

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом школы  
Протокол № 1 от 10.04.2021 г.**

**ОТЧЁТ  
о результатах самообследования  
за 2020 год**

**х. Болдыревка  
2021 г.**

Структура  
самообследования общеобразовательной организации (ОО)

**I. Общие сведения об ОО.**

**II. Условия функционирования ОО**

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОО.

**III. Содержание образовательного процесса**

- 3.1. Учебный план ОО;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
- 3.5. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.6. Воспитательная работа в ОО.

**IV. Условия обеспечения образовательного процесса**

- 4.1. Кадровый потенциал ОО;
- 4.2. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.4. Материально-техническая база ОО;
- 4.5. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО (за 3 года)**

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию (ОГЭ)

**1. Общие сведения об образовательном учреждении**

<b>1.1.</b>	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа»
<b>1.2.</b>	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346598, улица Школьная, 1, х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область
<b>1.3.</b>	Телефон, факс	(86340)25368
<b>1.4.</b>	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235
<b>1.5.</b>	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005
<b>1.6.</b>	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
<b>1.7.</b>	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г. ИНН 6130004286
<b>1.8.</b>	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области ОГРН 1026101549870
<b>1.9.</b>	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
<b>1.10.</b>	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
<b>1.11.</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 61Л01 № 0004486 выдана 28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере

	(серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0001138 выдано 25 февраля 2016 года рег. № 3047 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.02.2016 № 794 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации»
1.13.	Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование. Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	НЕТ
1.15	Локальные акты	<p><b><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об общем собрании работников МБОУ "Болдыревская ООШ"</li> <li>2. Положение об Управляющем совете МБОУ "Болдыревская ООШ".</li> <li>3. Положение о педагогическом совете МБОУ "Болдыревская ООШ".</li> <li>4. Положение о попечительском совете МБОУ "Болдыревская ООШ".</li> <li>5. Положение о совете профилактики.</li> <li>6. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче.</li> <li>7. Положение о родительском комитете</li> </ol> <p><b><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила приёма на обучение в МБОУ "Болдыревская ООШ".</li> <li>2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</li> </ol>

3. Программа исполнения социально-педагогического мониторинга получения несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6.5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ "Болдыревская ООШ", начального общего и основного общего образования.
4. Положение о режиме занятий учащихся МБОУ "Болдыревская ООШ".
5. Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ "Болдыревская ООШ"
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".
7. Положение о постановке и снятии обучающихся школы с внутришкольного контроля.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.**

1. Положение о языке образования.
2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.
3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

**Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.**

1. Положение о внутришкольном контроле в школе.
2. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
3. Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования.
4. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
6. Положение о мониторинге качества образования.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.**

1. Положение о МО учителей-предметников.

2. Положение о МО классных руководителей.
3. Положение о рабочей программе.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.**

1. Положение "Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".
2. Положение о школьной библиотеке.
3. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.

**Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.**

1. Положение о режиме рабочего времени и отдыха работников школы.
2. Положение о премировании и материальном стимулировании работников школы.
3. Положение об оплате труда работников школы.
4. Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) учителя МБОУ "Болдыревская ООШ".
5. Положение "О критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ "Болдыревская ООШ".
6. Письмо Минобрнауки России "Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников школы.
8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника МБОУ "Болдыревская ООШ".
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Болдыревская ООШ".

**Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.**

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ "Болдыревская ООШ"

**Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.**

1. Положение об интернет-сайте МБОУ "Болдыревская ООШ".
2. Положение "Правила использования сети Интернет в школе".
3. Положение о методах и способах защиты информации о персональных данных в информационных системах.

**Должностные инструкции работников образовательной организации.**

1. Должностная инструкция заместителя директора по УВР.
  2. Должностная инструкция заместителя директора по ВР.
  3. Должностная инструкция учителя.
  4. Должностная инструкция классного руководителя.
- 
1. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.
  2. Положение об учебном кабинете МБОУ «Болдыревская ООШ»
  3. Положение о выставлении оценок за письменные работы по русскому языку.
  4. Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Болдыревская ООШ», начального общего и основного общего образования
  5. Положение о службе примирения в МБОУ «Болдыревская ООШ»
  6. Положение о классном родительском собрании
  7. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
  8. Положение о конфликте интересов работников МБОУ «Болдыревская ООШ»

## 2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся

по состоянию на 31.12.2020 г.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/11,5	5/6,2	9/8,56
Общее количество обучающихся	46	31	77
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	45	30	75
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VIII вид)	1 (VIII вид)	2 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	36	30	66
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0

### 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2020 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	8
в том числе:	
исключенных из образовательного учреждения	0
выбывших на учёбу в другое образовательное учреждение	8
по другим причинам	0
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	0



не работают и не учатся	0
-------------------------	---

### 2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

Наименование показателей	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	33-34 недели	Не менее 34 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-4 класс 5дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10,30 мин	10,30 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 четверть (май)	4 четверть (май)
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/45	5/30
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

### 3. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

Пояснительная записка к недельному учебному плану МБОУ «Болдыревская ООШ»

на 2020-2021 учебный год

#### Основные положения

Недельный учебный план МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2020-2021 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО)

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС - правильно)

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609; от 07.06.2017 N 506);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089».

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644; ред. от 31.12.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38; от 21.04.2016 N 459, от 29.12.2016 N 1677, ред. от 05.07.2017);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»;
- приказ от 28.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

#### Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо минобразования Ростовской области от 13.05.2020 № 24/4.1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»
  
- Устава МБОУ «Болдыревская ООШ»
- Образовательной программы начального общего образования «Болдыревская ООШ»
- Образовательной программы основного общего образования «Болдыревская ООШ»

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Курсы этнокультурной и региональной направленности «Доноведение», «Песни и сказки Тихого Дона», « Патриот», « Праздники, традиции и ремесла народов России» реализуются в рамках внеурочной деятельности в 1-8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

## Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития **языковых компетенций** в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

### Недельный учебный план

на 2020-2021 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю								Всего
		I		II		III		IV		
		фк	коу	фк	коу	фк	коу	фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и	Русский язык	4	1	4	1	4		4		18



литературное чтение	Литературное чтение	4		4		4		3		15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке						0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	–		2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		2		8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		1		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
Технология	Технология	1		1		1		1		4
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		3		12

Итого	20		22		22		22		86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1		1		1		1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	21		23		23		23		90

### Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 5-9 классах. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов, в 6 классе (ФГОС ООО) - 6 часов, в 7 классе (ФГОС ООО) - 4 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) – 3 часа. На изучение литературы в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 3 часа, в 6 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 7 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе - не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке» в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классе вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке», чтобы завершить обучение по учебному предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке», начатое в 2019-2020 учебном году. В 8 классе вводится 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа на «Литературное чтение на родном языке», в 9 классе - 1 час на учебный предмет «Родной язык» и 1 час на «Литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» и вводится в 5-9 классах - по 3 часа в неделю.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04. 2015 (протокол №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору МБОУ «Болдыревская ООШ».

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности. В рамках курсов «Патриот», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5-6 классах учебный предмет «Математика» (ФГОС ООО) по 5 часов в неделю, в 7 классе (ФГОС ООО) на изучение учебного предмета «Алгебра» как обязательной части федерального компонента – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа в неделю; в 8,9 классе (ФГОС ООО) 3 часа из федерального компонента на изучение алгебры, на учебный предмет «Геометрия» - 2 часа из обязательной части федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 8 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 9 (ФГОС ООО) классе (1 час в неделю), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах проводится 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

В рамках ФГОС ООО «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Физика» (ФГОС ООО) в 7-8 класса вводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю из федерального компонента. Учебный курс «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю из федерального компонента.

В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» с 5-7 классы (по 1 часу в неделю) и «География» с 5-6 классы (по 1 часу в неделю). В 7 классе по выбору школы добавлен 1 час на «Биологию». Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 7 классе в рамках компонента образовательного учреждения, в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

В 5,6 классах (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «География». В 7 (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил

поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях и 8-9 классе (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательная часть федерального компонента.

В 8 классе (ФГОС ООО) учебный предмет «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» ( ФГОС ООО ) изучается в 5-7 классах (1 час в неделю),. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Недельный учебный план**  
на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта  
основного общего образования (5-9 классы) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		фк	коу	фк	коу	фк	коу	фк	коу	фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык	Русский язык	5		6		4		3		3		21
и литература	Литература	3		3		2		2		3		13

Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5		0,5				0,5		1	2,5
	Родная литература		0,5		0,5				0,5		1	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3		15
Математика и информатика	Математика	5		5		-		-				10
	Алгебра	-		-		3		3		3		9
	Геометрия	-		-		2		2		2		6
	Информатика	-		-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		2		10
	Обществознание	-	1	1		1		1		1		5
	География	1		1		2		2		2		8
Естественно-научные предметы	Физика	-		-		2		2		3		7
	Химия	-		-		-		2		2		4
	Биология	1		1		1	1	2		2		8

ОДНКНР*												
Искусство	Музыка	1		1		1		1		-		4
	Изобразительное искусство	1		1		1		-		-		3
Технология	Технология	2		2		2		2		1		9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		2		10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-		-	1	1		1		3
Итого		26		28		29		31		31		145
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		1		2		1		2		8
Максимально допустимая недельная нагрузка		28		29		31		32		33		153

Учебный предмет ОДНКНР\* вводится в 2020-2021 учебном году в рамках внеурочной деятельности.

## Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

### Основные формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

-изложение;

-контрольная работа;

-зачёт;

-практическая работа;

-тестирование;

-собеседование;

-проектная работа;

-защита реферата;

-интегрированный зачёт.



В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях)

#### **Программно – методическое обеспечение учебного плана образовательного учреждения.**

МБОУ «Болдыревская ООШ» включает в образовательный процесс программно – методическое обеспечение к учебному плану – учебные программы, учебники, учебные пособия, используемые в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

МБОУ «Болдыревская ООШ» использует в образовательном процессе в целях реализации учебного плана учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2020 – 2021 учебный год.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе с целью реализации образовательной программы общего образования образовательных учреждений.

#### **Внеурочная деятельность на 2020 – 2021 учебный год**

В соответствии с требованиями ФГОС во 1-9 классах МБОУ «Болдыревская ООШ» организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, круглых столов, поисковых исследований, совместных творческих дел.



Обще-интеллектуальное	Это интересно знать и уметь	1	1	1	1						
	Математика для любознательных						1			1	
						1		1	1		
	Волшебный мир дробей					1					
	Занимательная грамматика									1	
	В мире шахмат	1	1	1	1		1				
	ЮИД							1			
	На донской сторонке (казачество)								1		
					1						
Социальное	Юный эколог	1									
			1								
				1							
	Экология								1		
	ПДД		1								
				1							
		1			1						
	Финансовая грамотность						1			1	
				1							
Тропинка к	1	1	1	1	1			1			

	своему я									
	Рука в руке									
	Самоопределение									1
	Правовое просвещение					1				
<b>ИТОГО:</b>	<b>60 часов</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением МБОУ «Болдыревская ООШ» в 2020-2021 уч. году

Таблица 4

предмет	наименование программы	статус (государственная, авторская)	Данные о программе ( для государственных- издательские реквизиты, для авторских- автор, рецензент, протокол учреждения»	классы, уровень ( углубл. коррекц. базов.)
<i>начальное общее образование</i>				
русский язык	УМК « Школа России». Русский язык. Автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	государственная	М.: Просвещение, г	базовый 1- 4 кл.
литературное чтение	УМК « Школа России». Литературное чтение . Автор В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова	государственная	М.: Просвещение, 2018	базовый 1- 4 кл.

математика	УМК « Школа России». Математика М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	государственная	М.: Просвещение, 2017	базовый 1-4 кл.
музыка	УМК « Школа России». Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	государственная	М.: Просвещение,	базовый 1-4 кл.
Изобразительное искусство	УМК « Школа России». Изобразительное искусство и художественный труд(1-8 кл).разработанная под руководством и редакцией народного художника России академика РАО Б.М. Неменского	государственная	М.: Просвещение, 2017-2018г	базовый 1-4 кл.
окружающий мир	УМК « Школа России». Окружающий мир А.А. Плешаков	государственная	М.: Просвещение, 2017	базовый 1-4 кл.
физическая культура	УМК « Школа России». Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение , 2017	базовый 1-4 кл.
Технология	УМК « Школа России». Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Просвещение»	государственная	М.: Просвещение, 2017	базовый 1-4 кл.

Основы духовной культуры	Программа общеобразовательных учреждений 4-5 класс Автор А.В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Модули « Основы православной культуры» 2012 г. «Основы мировых религий»	государственная	М.: Просвещение, 2013  М.: Просвещение	базовый 4 кл.
иностраный язык (английский)	Английский язык О.В. Афанасьева О. В., Михеева И.В.	государственная	М.: « Дрофа»,	базовый 2-4 кл.
Азбука	УМК « Школа России». Азбука 1+2 часть Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Виноградская Л.А.	государственная	М.: Просвещение, 2017	базовый 1 кл

*основное общее образование*

предмет	наименование программы	статус (государственная, авторская)	Данные о программе( для государственных- издательские реквизиты, для авторских- автор, рецензент, протокол учреждения»	классы, уровень ( углубл. коррекц. базов.)
русский язык	программа по Русский язык:5-9 классы/Савчук О.Л.; под редакцией Шмелевой Е.Я. -М.: « Вентана-Граф» 2013	государственная	М.: « Вентана-Граф»,	Базовый 5-9кл.

литература	Программа по литературе. Под ред. Г.С. Меркина, С.А. Зинина М.: «Русское слово», 2014г	государственная	М.: «Русское слово», 2014г	базовый 5-8кл.
	Программа по литературе для 5-11 кл. Под ред. Г.С. Меркина, С.А. Зинина, В.А. Чалмаева М.: «Русское слово», 2010г	государственная	М.: «Русское слово», 2010г	базовый 9кл.
английский язык	Программа по английскому языку О.В. Афанасьева, Михеева И.В.	государственная	М.: «Дрофа»,	базовый 5-8 кл.
	Программа по английскому языку Биболетова М.Б. Н.Н. Трубанева	государственная	М.: «Титул», 2011-2015 г.	базовый 9 кл.
математика	Программа «Математика» под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина	государственная	М.: Просвещение, 2015	базовый 5-6 кл.
	Программа «Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных» под редакцией кл. Г.В. Дорофеев и др. М.: «Просвещение», 2008г Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 кл сост. Бурмистрова Т.А.	государственная	М.: «Просвещение», 2008г  М.: «Просвещение», 2011г	базовый 8-9 кл.  базовый 7 кл.
	Программа по геометрии Л.С. Атанасян и др. М.: «Просвещение», 2010-2012г	государственная	М.: «Просвещение», 2010-2012г	базовый 7-9кл.
информатика	Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. Л.Л. Босова	государственная	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2016г.	базовый 7 кл.

	Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. «Информатика и ИКТ. 8 класс: базовый курс»	государственная	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 г.	базовый 8 кл.
	Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. «Информатика и ИКТ. 9 класс: базовый курс» Л.Л. Босова	государственная	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.	базовый 9 кл.
история	Программа по истории.: История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	государственная	М.: Просвещение 2014	базовый 6-9кл.
	История. Древний мир. Вигасина А.А., Годер Г.И.	государственная	М.: Просвещение, 2013	базовый 5 кл.
	Всеобщая история. История Средних веков Агибалова Е.В. Донской Г.М.	государственная	М.: Просвещение, 2013	базовый 6 кл.
	Всеобщая история. История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	государственная	М.: Просвещение, 2013	базовый 7 -9 кл.
обществознание	Программа по обществознанию Н.Л. Боголюбов Л.Ф. Иванова	государственная	М.: Просвещение 2013	базовый 5-9кл.
географии	Программа «География 5-9 кл О.А. Климанова, Климанов В.В., Э.В.Ким, Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В	государственная	М., «Дрофа»	базовый 5-7 кл. 8-9 кл.



физика	Программа по физике. А.В. Перышкин М.:«Дрофа»2016 г	государственная	М., «Дрофа» 2016	базовый 7-8кл.
	Программа по физике. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник М.:«Дрофа»2019 г	государственная	М., «Дрофа» 2019	базовый 9 кл.
биология	Программа по биологии авт. В.В. Пасечник	государственная	М., «Дрофа» М.: Просвещение	базовый 5-8 кл. 9 кл.
химия	Программа «Химия 8-11 кл. Общая, Неорганическая, Органическая авт.О.С.Габриелян	государственная	М., «Дрофа» М.: Просвещение	8 базовый кл. 9кл.
музыка	программа по музыке Т.И.Науменко, В.В.Алеев	государственная	М.: Дрофа 2013	базовый 5-8 кл.
Изобразительно е искусство				
	Программа по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.	государственная	М.: Просвещение	базовый 5-9 кл.
физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 8 - 9 классов В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение . 2014	базовый 8-9 кл.
	Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 6 классов Виленского М.Я.	государственная	М.: Просвещение	базовый 5-6 кл
	Программа по физической культуре под редакцией В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение	базовый 2-4 кл.
Технология	Программа по технологии под ред. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.	государственная	М.: Вентана Графт	базовый 5-9 кл.
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по основам безопасности жизнедеятельности авт. Смирнов А.Т.	государственная	М.: Дрофа	базовый 7-9 кл.

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 5

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	45	30	75
Формы получения образования: очная	45	30	75
очно-заочная	0	0	0
заочная	0	0	0
экстернат	0	0	0

### 3.6. Система дополнительных образовательных услуг, реализуемых образовательным учреждением

#### 3.6.1. Связь с социумом



#### 3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением в I полугодии 2020 года.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Секция по Мини-футболу	30	Спортзал	Игра	Развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма;
Компьютерный кружок «Компьютерные информационные технологии»	20	Компьютеры Методическая литература, Мультимедиа	Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность	Активизация мыслительной деятельности школьников, развитие художественного вкуса, нестандартного видения предмета.
Вокал	10	Актный зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Хор	30	Актный зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Танцевальный кружок	28	магнитофон	Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод.	Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов.

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением во II полугодии 2020 года.**

Таблица 9

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Секция по настольному теннису	30	Спортзал	Игра	Развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма;
Компьютерный кружок «Компьютерные информационные технологии»	22	Компьютеры Методическая литература, Мультимедиа	Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность	Активизация мыслительной деятельности школьников, развитие художественного вкуса, нестандартного видения предмета.
Вокал	10	Актовый зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Хор	30	Актовый зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Танцевальный кружок	28	магнитофон	Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод.	Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов.

Художественное творчество	25	класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
---------------------------	----	-------	----------------------	-------------------------------

### 3.7. Воспитательная система образовательного учреждения

#### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

#### I полугодие 2020 года

Таблица 10

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическая деятельность	Вокальный кружок	10 обучающихся 14%
2	Физкультурно-спортивная деятельность	Секция по мини-футболу	30 учащихся 42,2 %
3	Художественно-эстетическая деятельность	Хоровой кружок	30 обучающихся 42,2 %
4	Художественно-эстетическая деятельность	Танцевальный	28 обучающихся 40 %
5	Техническая деятельность	Информационно-компьютерных технологий	20 обучающихся 28%

#### II полугодие 2020 года

Таблица 11

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическая деятельность	Вокальный кружок	10 обучающихся 13%
2	Физкультурно-спортивная деятельность	Настольный теннис	30 учащихся 39 %
3	Художественно-эстетическая деятельность	Хоровой кружок	30 обучающихся 39 %
4	Художественно-эстетическая деятельность	Танцевальный	28 обучающихся 36,3 %
5	Техническая деятельность	Информационно-компьютерных технологий	22 обучающихся 28.5%
6	Художественно-эстетическая деятельность	Художественное творчество	25 обучающихся 32.4%

### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях ( за 2 года)

Таблица 12

Уч. год	№ п	ф.и.о.	название	результат
2018г	1	Дородняя М. – призёр, Жилинская А. - призёр	Муниципальный фотоконкурс « Просторы Невсетаея»	
	2	1-9кл.	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок»	Сертификат
	3	1-4кл.	Муниципальный фестиваль-конкурс « Через творчество к православной культуре»: номинация «Рисунок»	Сертификат
	4	2-9кл	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»	Сертификат
	5	1-4кл.	Областная акция : «Пёс счастья»	благодарственное письмо
	6	8-9кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической	Сертификат

			направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе».	
	7	Стерлядникова А.	Муниципальный этап конкурса юных чтецов на английском языке «Живая классика 2018»	Сертификат
	8	5-9кл.	Всероссийский финансовый зачёт	Сертификат
	9	Бесчастный И.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество - 2018»	сертификат
	10	Долгалева М. – призёр	Региональный конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся» ЦПО «Развитие»	Грамота
	11	8-9кл	Муниципальный конкурс агитбригад «Выбираем президента – выбираем будущее»	Сертификат
	12	Бесчастный И. – призёр	Муниципальный фотоконкурс « Просторы Несветая»	Грамота
	13	Бортникова Т.	Муниципальный конкурс экскурсоводов	Сертификат
	14	Евстратова С.	Муниципальный конкурс эссе к 25-летию конституции РФ.	Сертификат
	15	Долгалева М. - призёр	Муниципальный этап конкурса презентаций к 25-летию Конституции РФ.	Диплом
	16	2-9кл.	Муниципальный фестиваль «Дружба народов» в рамках реализации культурно-образовательного проекта «150 культур Дона»	Диплом
	17	Будченко У.- призёр	Муниципальный фестиваль-конкурс « Через творчество к православной культуре»: номинация «Вокал»	Грамота
	18	Лауреаты 3-й степени хор «Родничок»	муниципальный конкурс школьных хоров «Поют дети России»	
	19	Будченко У. - призёр	Районный фестиваль «Этих дней не смолкнет слава»»	Грамота
	20	2-5 кл. - призёры	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД	Грамота
	21	Будченко У. - призёр	Районный конкурс «о войне поют дети»	Грамота
	22		Муниципальный фестиваль «дружба народов» в рамках реализации культурно-образовательного проекта - «150 культур Дона».	Диплом
	23	Будченко У.	Муниципальный этап 6 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2018» : номинация «Зелёная планета глазами детей»	Сертификат



	24	Петросян Тимур - призёр	Муниципальный фестиваль-конкурс «Через творчество – к православной культуре»: номинация «Художественное слово»	Грамота
	25	Безус А. – призёр	Фотоконкурс «Просторы Невсеталя»	Грамота
	26	Стерлядникова А. – призёр	Конкурс творческих проектов «От идеи до воплощения»	Грамота
	27	1-9кл.	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Сертификат
	28	5 кл.	Муниципальный конкурс создания экспозиций «Эколята – молодые защитники Природы»	Сертификат
	29	Садовничий В. - призёр	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка	Грамота
2019	1	Шувамов И. - призёр, Тицкий В. - призёр	Муниципальный конкурс «Свет Рождества»	Грамота
	2	4 кл.	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Сертификат
	3	Черкасов А., Медведев В, Грицьков А. - призёры. Добрышин В. -победитель	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Любимая школа глазами детей»	Сертификат, грамота
	4	Черкасов А. - участник Добрышин В.-3 место номинация «Художественно-изобразительное творчество» Золотухин Е. - призёр	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификат, грамота
	5	Добрышин В.-1 место	Международной олимпиады «Хочу все знать» Учебный предмет: "Окружающий мир " Олимпиадная работа: "Мир вокруг нас"	Диплом
	6	Добрышин В.-1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», русский язык; Части речи, 3 класс	Диплом
	7	Будченко Ульяна – 1 место	Всероссийская олимпиада «Новое древо », русский язык; 3 класс	Диплом
	8	Будченко Ульяна - призёр Бесчастный Роман - победитель	Международный конкурс mir-olimp.ru «Мы - друзья природы. Третий класс»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	9	Золотухин Е.	Районный конкурсе социальной рекламы «Чистые руки»	Сертификат
	10	Золотухин Е., Кудратжонзода Ф. - призёры	Муниципальный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия; Мечты о будущем»	Грамота
	11	Золотухин Е. -победитель	Муниципальный этап регионального конкурса	Грамота

			детского рисунка « Охрана труда глазами детей»	
	12	Золотухин Е., Сафарова Ф.	Муниципальный конкурс «Свет рождественской звезды»	Сертификат
	13	Назаров Д. - победитель	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету география 6 класс	Диплом
	14	Золотухин Е. - призёр	Муниципальный конкурс проектов по технологии «От идеи до воплощения»	Грамота
	15	Золотухин Е. - призёр	Областной проект «Мобильный тьютор», ГБУ ДО РО «Ступени успеха»	Грамота
	16	Золотухин Е. - призёр	Муниципальный конкурс сочинений «Лучший урок письма – 2019»	Грамота
	17	Стерлядникова А. - победитель	Муниципальный этап Всероссийский конкурса сочинений-19	Грамота
	18	Назаров Д. - призёр	Муниципальный этап Всероссийский конкурса сочинений-19	Грамота
	19	Золотухин Е. - призёр, 2 место	Региональный тур конкурса сочинений «Лучший урок письма – 2019»	Грамота
	20	Стерлядникова А. - участник	Региональный тур Всероссийского конкурс сочинений-19	Сертификат
	21	Садовничий В. - призёр	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир, в котором я живу», номинация «Мы любим театр»	Грамота
	22	Назаров Д., Грицькова О., Дырда К., Долгалева М., Безус А., Кириллов В. - призёры, 2 место	Легкоатлетический кросс «Спорт против наркотиков»	Грамота
	23	1,2,5,6 кл - призёры , 2 место	Муниципальный конкурс «Распахнись, душа казачья»	Грамота
	24	2-9 кл, лауреат II-й степени	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	Грамота
	25	Степанова С, победитель ,1 место	Муниципальный конкурс хореографического искусства «Малая Родина»	Грамота
	26	3 ,5 кл. - призёры	Муниципальный этап конкурса «Новые дела ЮИД в детских садах»	Грамота
2020	27	1 кл., Черкасов А., Галицкая С.	Всероссийский проект «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла»	Сертификат

	28	1 кл. - Черкасов А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Сертификат
	29	1 кл. - Черкасов А.	Муниципальный конкурс «Охрана труда глазами детей»	Сертификат
	30	1 класс Золотухина Вера , Попова А.	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» платформа «Учи.ру»	Сертификат, грамота
	31	Галицкая С., Королькова М., Клевакин С., Черкасов А.	Международный дистанционный блицтурнир «ЛИГА ЗНАНИЙ»	Дипломы : 1 место, 1 место, 2 место, 2 место
	32	Добрышин В.-1 место	Международной олимпиады «Хочу все знать» Учебный предмет: "Окружающий мир " Олимпиадная работа: "Мир вокруг нас"	Диплом
	33	Добрышин В.-1 место	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», русский язык; Части речи, 3 класс	Диплом
	34	Будченко Ульяна – 1 место	Всероссийская олимпиада «Новое древо », русский язык; 3 класс	Диплом
	35	Будченко Ульяна - призёр Бесчастный Роман - победитель	Международный конкурс mir-olimp.ru «Мы - друзья природы. Третий класс»	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
	36	2-5 кл. – призеры 2 место	Дистанционный районный фестиваль – конкурс «Распахнись , душа казачья!»	Грамота
	37	3 ,5 кл. – призёры  Дородняя Маргарита  Добрышин Владислав	Грамота 1 место муниципального конкурса презентаций «Новогодний переполох» в номинации «Фольклор»  дистанционно районный фестиваль – конкурс «Живые строки войны» II место в номинации «Чтецы»	Грамота Грамота Грамота
	38	Сафарова Ф., Жилинская А, Золотухин Е.	Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума « Зеленая планета 2021» номинация «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»	Сертификат

	39	Отряд ЮИД	Муниципальный этап регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» - Изучаем «ПДД» в режиме онлайн	Сертификат
	40	7 класс	Участие в XXV Димитриевских образовательных чтениях на тему: Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	Сертификаты участников
	41	7 класс	Муниципальный конкурс создания экспозиций «Эколята – молодые защитники Природы»	Сертификаты участников
	42	Долгалева М-9 кл	Участник муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по географии	сертификаты
	43	Безус А. - призёр Назаров Д. - победитель	Муниципальный этап Всероссийский конкурса сочинений-20	Грамоты
	44	Назаров Д.	Региональный этап Всероссийский конкурса сочинений-20	Сертификат
	45	Золотухин Е. - призёр	Муниципальный этап Всероссийский конкурса сочинений «Без срока давности 2021»	Грамота
	46	1-9 кл. участники	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат
	47	7 кл. Садовничий Виктор призер	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Сбережем память Великой Победы» Номинация «Мы любим театр»	Грамота

### 3.7.3. Работа с родителями

Таблица 13

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
<b>1</b>	Родительские собрания: - общешкольные – 4 раза в год; - классные – по плану, 4-5 раз в год.

<b>2</b>	Информация для родителей: - родительские уголки; - папки-передвижки; - формирование семейной библиотечки; - выставки детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - школьный сайт, отражающий ход образовательного процесса;
<b>3</b>	Консультационная помощь: - консультации специалистов; - индивидуальные беседы; - круглые столы; - посещения на дому (индивидуальная работа педагога с родителями)
<b>4</b>	Совместные мероприятия: - семейные праздники «День именинника»; - классные семейные утренники-праздники; - творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки; - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.
<b>5</b>	участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 14

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2018	нет	нет	0	0
2019	нет	нет	0	0
2020	нет	нет	0	0

### 4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

#### 4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Из них внешних совместителей		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	78,57
	со средним специальным образованием	3	21,4
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	13	92,8
	Высшую	1	7
	Первую	6	42,8
	Вторую	-	-
	соответствуют занимаемой должности	7	50
	Не имеют квалификационную категорию	1	7,14
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	100
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Другие должности (указать наименование)	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	14,2

#### 4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 16

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Долгалева Наталья Александровна	нет	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мокрецова Наталья Александровна	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Галицкая Валентина Николаевна	нет	нет

### 4.2.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 17

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	На базе какого образовательного учреждения	Период прохождения курсов	Наименование курсов (тема)
1	Медведева З.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников	23.09.2019-01.11.2019	Критериально-ориентированный подход к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по географии
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	28.10.2019-29.11.2019	Содержание и технологии процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	28.10.2019-29.11.2019	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»
		Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской Государственный Технический Университет» (Диплом о профессиональной переподготовке)	18.05.2020-31.07.2020	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)
2	Степанова Э.Г.	Ростовский институт повышения квалификации и	09.09.2019-13.12.2019	Современные технологии и педагогические практики школьного филологического



		профессиональной переподготовки работников образования		образования в контексте ФГОС
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и родная литература" в практике основного общего образования
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
3	Черкасова Д.А.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области " Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной	06.06.2020-11.06.2020 (36 часов)	Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС

		переподготовки работников образования"		
4	Парасоткина О.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	26.10.2020-20.11.2020	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС
5	Калинина Н.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	18.03.2019-29.03.2019	Социализация и воспитание обучающихся в пространстве деятельности общественных организаций и объединений (РДШ)
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	23.09.2019-29.11.2019	Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторических традиций Дона в системе общего и дополнительного образования
		Донской государственный технический университет	15.10.2019-14.11.2019	Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	20.01.2020-22.05.2020	Мультимедийные технологии изучения современной музыки на уроках и внеурочной деятельности
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	25.08.2020-18.09.2020	Актуальные проблемы социального воспитания в образовательном учреждении
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
6	Клименко Е.А.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной	25.03.2019-06.04.2019	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС

		переподготовки работников образования		
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.05.2020-29.05.2020 (72 часа)	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.05.2020-29.05.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.05.2020-29.05.2020 (72 часа)	Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации
7	Апанасенко Е.А.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	25.03.2019-06.04.2019	Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	06.06.2020-11.06.2020 (36 часов)	Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС "
		ООО "Мультиурок"	72 часа	Внеклассная и внеурочная работа
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	16.07.2020.-31.07.2020 (72 часа)	Актуальные цели и задачи классного руководства

8	Галицкая В.Н.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и родная литература" в практике основного общего образования
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	30.11.2020-11.12.2020 (72 часа)	Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Иновационные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Актуальные проблемы социального воспитания в образовательном учреждении
9	Рубанова В.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	07.10.2019-06.12.2019	Реализация содержания предметной области «Технология» в условиях внедрения новой предметной концепции и ФГОС
		Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования	18.05.2020-31.07.2020	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
10	Долгалева Н.А.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	09.09.2019-18.10.2019	Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации образования (системные, социально-педагогические эффекты)
		АНО ИДПО «ГОСЗАКАЗ» (Автономная некоммерческая организация Институт дополнительного профессионального образования «Госзаказ»)	11.10.2019	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
		Государственное казенное Учреждение Ростовской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области»	19.03.2020	Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время.
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

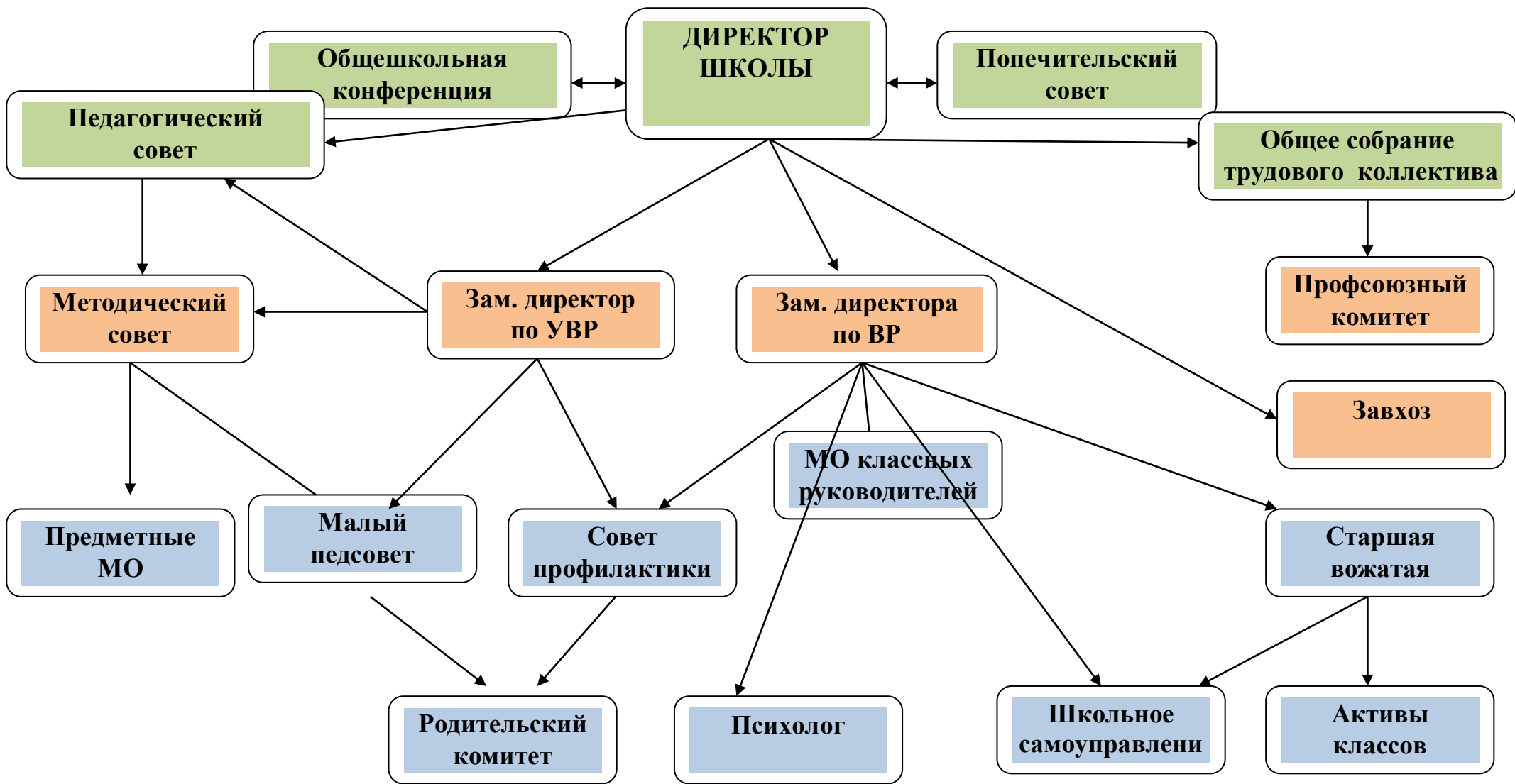
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
11	Омельченко В.А	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.09.2018-12.10.2018	Обеспечение образовательного пространства развития обучающихся математике(одаренные, с ОВЗ) в кантексте ФГОС
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	28.10.2019-29.11.2019	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

12	Мокрецова Н.А.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	10.09.2018-23.11.2018	Проектирование развивающей информационно-образовательной среды при обучении физике в логике ФГОС
		Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова	14.11.2018-14.12.2018	Проектирование развивающей образовательной среды по информатике в условиях введения ФГОС
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	14.01.2019-15.02.2019	Проектное управление как фактор эффективного функционирования и развития образовательной организации.
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	11.02.2018 – 22.03.2019	Развитие профессиональных компетенций учителя информатики в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»
		. Южный университет (ИУБиП)	05.04.2019 -07.05.2019	Кибербезопасность и киберэтика в образовании
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	23.09.2019-29.11.2019	Формирование гражданской идентичности обучающихся на основе культурно-исторических традиций Дона в системе общего и дополнительного образования
		Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова	12.01.2021-29.01.2021	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального

		«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		проекта «Учитель будущего»
13	Трофина М.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.07.2020-05.08.2020 (72 ч)	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.07.2020-04.08.2020 (72 ч)	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.07.2020-06.08.2020 (72 ч)	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация
14	Шостак Н.В.	Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова	12.01.2021-29.01.2021	Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС



### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)



#### 4.4. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 18

Тип орг. техники	Количество	Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
МФУ лазерное KYOCERA M2535dn	1	Кабинет директора
Активная акустич. система NORDFOLK ICE 10A	2	Актный зал
Видеокамера	1	Кабинет информатики
Интерактивная доска ScreenMedia	1	Кабинет информатики
Интерактивная доска в сборе	1	Кабинет нач.классов (Черкассова)
Компактный микшерный пульт SOUNDKING AS-MIX02A	1	Актный зал
Компьютер для интернет	1	Кабинет информатики
Музыкальный центр Panasonic	1	Кабинет музыки
Мультимедийный компьютер 2008г.	1	Кабинет английского языка
Мультимедийный компьютер 2008г.	1	Кабинет завхоза
Мультимедийный компьютер Core i3-2120	1	Учительская
Мультимедийный компьютер в сборе 2011г. 4кв	1	Библиотека
МФУ Canon MF	1	Кабинет информатики
МФУ HP M1005	1	Учительская
Настенный экран	1	Кабинет русского языка
Ноутбук Lenovo	2	Кабинет русского языка, кабинет директора
Ноутбук Toshiba	2	Кабинет информатики, кабинет музыки
Проектор BenQ MS502	2	Кабинет нач.классов (Черкассова), кабинет русского языка
Проектор Epson	1	Кабинет информатики
Рабочее место ученика 2011	2	Кабинет информатики, кабинет географии
Системный блок Atlon	1	Кабинет завхоза
Проектор VIEWSONIC PA505W	4	Кабинет педагога-психолога, кабинет ОБЖ, кабинет химии,

		кабинет музыки
Ноутбук HP 250 G7 15.6	1	Кабинет директора
МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010 , черный	1	Учительская
Комплект компьютерной техники и оргтехники в составе	1	Библиотека
Мультимедиа-проектор infocus IN 112x	2	Кабинет истории, кабинет математики
Экран проекционный 1,8*1,8 м настенный	2	Кабинет истории, кабинет математики
Компьютер CityLine	1	Кабинет математики
Монитор LCD 19,5 AOC	1	Кабинет математики
МФУ LaserJet Ultra M134a MFP	1	Кабинет истории
МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU, A4, лазерный белый	1	Кабинет педагога-психолога
МФУ лазерный SAMSUNG SL-M3870FW/XEV, A4, лазерный белый	1	Кабинет информатики
Ноутбук Acer Aspire A315-21-434Z 15.6	1	Кабинет директора
Компьютер LENOVO	7	Кабинет информатики
Компьютер IRU Home 223	2	Кабинет информатики, кабинет истории
Проектор ViwSonic PA503S	4	Кабинет начальных классов (Апанасенко), кабинет начальных классов (Клименко), кабинет географии, кабинет физики
Телевизор ЖК	1	Учительская
Монитор Beng	1	Кабинет английского языка
Монитор LCD 17 Acer	1	Кабинет начальных классов (Апанасенко)
Экран Cactus	4	Кабинет начальных классов (Апанасенко), кабинет начальных классов (Клименко), кабинет географии, кабинет физики

#### 4.4.2. Учебно-наглядные пособия

Таблица 19

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1

Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
	Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев	1
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1
	Набор плакатов для кабинета математики	1
	Набор плакатов по теме «Элементы статистики»	1
	Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика»	1
	Конструктор раздвижной по геометрии	1
	Набор дисков по математике	1
	Набор плакатов по алгебре и началам анализа	1
	Набор плакатов по геометрии	1
Биология	Модель ДНК	1
	Микроскоп	1
	Набор таблиц по биологии	2
География	Политическая карта мира	1
	Экономическая карта мира	1
	Карта США	1
	Карта Австралии	1
	Набор карт	1
	Глобус политический	1
	Глобус звёздного неба	2
	Коллекция горных пород	1
	Компасы	2
	Набор таблиц по географии для 6 класса	14
Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	1	
		16

История	Флаг России	1
	Герб России	1
	Герб Ростовской области	1
	Таблица « Русь — Россия»	1
	Комплект портретов историков	1
	Портрет президента	1
	Комплект учебных дисков	1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани»	1
	Коллекция « Шёлковые ткани»	1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка	6
	Карта англоязычных стран	1
	Карта Германии	11
	Аудиокассеты	
Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1
	Комплект таблиц « Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект портретов писателей	1
	Коллекция горных пород	
	Гербарии	
	Таблицы по русскому языку и математике	
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1

Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1
Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов « Лесные жители»	1
	Демонстрационные таблицы по природоведению	10
Теллурий	1	
Комплект « Символика России»	4	
Изобразительное искусство	Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект « Русские народные сказки»	1

#### 4.4.3. Библиотечный фонд

Таблица 20

	Книжный фонд (экз.)	обеспеченность обучающихся учебниками		
			I ступень	II ступень
	общее количество	1087 9		
	том числе:			
	учебники	1118	100 %	100%
	художественная литература	7900		
	учебные пособия	969		
	справочный материал	720		
	медиаотека	46		

#### 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

##### 4.5.1. Здания

Таблица 21

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	2717,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

#### 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 22

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, биологии	по 1	хорошее	Кабинет физики, кабинет биологии
Автотранспортные средства (автобус)	1	хорошее	Подвоз обучающихся

#### 4.5.3. Спортивное оборудование

Таблица 23

№ п/п	Наименование товара, технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во	Состояние
1	Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол.теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения	Комплект	1	хорошее
2	Ворота для гандбола и минифутбола (3,0x2,0x1,0м квад.труба 80x40мм) без сетки	Комплект	1	хорошее
3	Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем	Комплект	2	хорошее



	<b>4</b>	Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм	Шт.	2	хорошее
	<b>5</b>	Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м Н = 0,8 - 1,2 м.	Шт.	1	хорошее
	<b>6</b>	Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м	Шт.	1	хорошее
	<b>7</b>	Козел гимнастический переменной высоты	Шт.	1	хорошее
	<b>8</b>	Мостик гимнастический приставной (жесткий)	Шт.	1	хорошее
	<b>9</b>	Мостик гимнастический пружинный усиленный	Шт.	1	хорошее
	<b>10</b>	Стенка гимн.шведская 1000х3000мм, глубина 160мм овал.	Шт.	5	хорошее
	<b>11</b>	Брусья гимнастические мужские массовые	Комплект	1	хорошее
	<b>12</b>	Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма	Шт.	2	хорошее
	<b>13</b>	Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл	Шт.	7	хорошее
	<b>14</b>	Канат для перетягивания 10 м	Шт.	1	хорошее
	<b>15</b>	Кольца гимнастические с тросом	Комплект	1	хорошее
	<b>16</b>	Обруч гимн.алюминиевый 900 мм	Шт.	10	хорошее
	<b>17</b>	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м	Шт.	1	хорошее
	<b>18</b>	Мат гимнастический. (Применяется в качестве	Шт.	6	хорошее

	<p>мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений).</p> <p>Размер – 2x1x0,1 м.</p> <p>Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролон) плотностью 25 г/см<sup>3</sup>.</p> <p>Для удобства переноски предусмотрены ручки.</p>			
<b>19</b>	Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой.Размер – 1x2 м, толщина –5 см).	Шт.	6	хорошее
<b>20</b>	Щит баскетбольный игровой 1,05x1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм	Шт.	2	хорошее
<b>21</b>	Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм	Шт.	4	хорошее
<b>22</b>	Гантели чугунные 2,0 кг	Шт.	18	хорошее
<b>23</b>	Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22	Шт.	18	хорошее
<b>24</b>	Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска.вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины.	Шт.	8	хорошее
<b>25</b>	Граната д/метания 500гр (Россия)	Шт.	10	хорошее

<b>26</b>	Граната д/метания 700гр (Россия)	Шт.	10	хорошее
<b>27</b>	Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ	Шт.	25	хорошее
<b>28</b>	Мяч волейбольный "MIKASA MVA200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5	Шт.	15	хорошее
<b>29</b>	Мяч футб. любит. "SELECT Сора" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой	Шт.	20	хорошее
<b>30</b>	Скакалка 1,8м (Россия)	Шт.	10	хорошее
<b>31</b>	Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт;	Шт.	10	хорошее
<b>32</b>	Ракетка для наст/тенниса, в чехле	Шт.	10	хорошее
<b>33</b>	Набор для бадминтона (2 ракетки, волан)	Комплект	8	хорошее
<b>34</b>	Стойки для прыжков в высоту	Пар	1	хорошее
<b>35</b>	Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м	Шт.	1	хорошее
<b>36</b>	Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево	Шт.	2	хорошее
<b>37</b>	Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10x10 обшитая с 4-х сторон	Пар		хорошее

<b>38</b>	Конь гимнастический прыжковый	Шт.	1	хорошее
<b>39</b>	Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м	Шт.	2	хорошее
<b>40</b>	Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40x40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки.	Кв.м	320	хорошее

#### 4.6. Медико-социальные пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
острый ринофарингит	-	8	7	-	-	-	-	-	-
острый фарингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
назофарингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отит		1	-						
ВСД	10	10	9	9	10	9	-	-	-
гастрит	-	1	1	1	1	1	-	-	-
простой бронхит	11	13	11	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	15	18	15	-	-	-	-	-	-
о. ларинго-трахеит	-	-	2	-	-	-	-	-	-
о. хр. пиелонефрит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
хр. гастродуоденит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
нарушение функций ЖКТ	1	2	1	1	1	1	-	-	-

аллергический ринит	-	1	1		1	1	-	-	-
синдром малых мозговых дисфункций	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сколиоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заболевание эндокринной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

#### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Таблица 26

год	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2020	71	-	0	0

### 5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

#### 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной (итоговой) аттестации				
		аттестовано	%	«4 и 5»	«5»	%

	Основное общее образование					
2017-2018	7	7	100	1	-	14,2
2018-2019	6	6	100	1	-	16,7
2019-2020	5	5	100	-	1	20

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**  
**Итоги участия обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад**

Таблица 28

предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 у.г.		2018-2019 у.г.		2019-2020 у.г.		2020-2021 у.г.	
	кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень,
география	1	призер			1		2	-	-	-
математика					2		2	-	-	-
физика					-		-	-	-	-
биология	2	призеры	2	призеры	2	призёры	3	-	-	-
Английский язык					-	-	-	-	-	-
немецкий язык							-	-	-	-
обществознание	1	призер	1	призер	1	-	-	-	-	-
русский язык	1	призер	4	призер	3	призё	4	-	-	-

				Ы		р				
литература					-	-	-	-	-	-
начальные классы					-	-	-	-	-	-
информатика	1	призер			-	-	-	-	-	-
химия							1	-	-	-
итого	6		7		9		12		0	

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 11.12.2020 года №1031 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Ростовской области в 2020-2021 учебном году», а также на основании письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.12.2020 №24.3.1-20033 «О порядке проведения регионального этапа ВсОШ и вебинаре 29 12.2020», приказом УО Род-Несветайского района №357 от 29.12.2020, обучающая 9 класса – Долгалева Мелания стала участником регионального этапа ВсОШ и имеет сертификат.

### 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в ССУЗы

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2018	2019	2020	Всего
ССУЗы	Донской педагогический колледж г. Ростов –на-Дону				
	Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) им Б.Н. Слюсаря			1	1
	Новошахтинский колледж топлива и энергетики имени Степанова	1			1
	Ростовский индустриально-технологический колледж	1			1
	ПУ №8 г. Ростова-на-Дону	1			1

	ПУ №58 г. Новошахтинск		1		1
	Ростовский колледж экономики, управления и права	1			1
	ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум №59			1	1
	Аксайское профессиональное училище №56			1	1
	Ростовский банковский колледж				-
	Шахтинский аграрно-технологический колледж		2		2
	ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»			1	1
ВСЕГО		4	3	4	11



#### **5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию**

Согласно постановления Правительства РФ от 10.06.2020 №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказам Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.06.2020 № 293, Рособрнадзора №650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа МБОУ «Болдыревская ООШ» №65 от 15.06.2020 «О признании результатов промежуточной аттестации за 9 класс результатами государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2020 году», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, о признании результатов промежуточной государственной (итоговой) аттестации выпускников за результаты государственной (итоговой) аттестации образовательной программы основного общего образования:

- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах;
- учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения промежуточной государственной (итоговой) аттестации.
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями с применением дистанционных технологий.

На конец 2019-2020 учебного года в 9 классе обучалось 5 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все 5 человек .

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 5 обучающихся и получили документ об основном общем образовании.

**Ведомость успеваемости обучающихся 9 класса МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**за 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Ф.И.О. обучающего ся		Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	(английский)	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	ОДНКНР	Музыка	Изобразительное искусство	Технология		
1	<b>Апанасенко Александр Иванович</b>	1 .	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	5	4					
		2 чет.	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	5	4				
		3 чет.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	2				
		4 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3				
		Годов	3	3					3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5					

		ая (= проме ж аттес тация )			3	3													3				
		<b>ИТО ГОВ АЯ</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	4	5	5		
2	<b>Асташова Наталья Сергеевна</b>	1 чет.	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4				
		2 чет.	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	4				
		3 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4				
		4 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4				
		Годов ая (= проме ж аттес тация )			3	4														4			
			3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4					

		<b>ИТО ГОВ АЯ</b>			3	4													4	5	5	5			
3	<b>Кошельник Полина Игоревна</b>	1 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5					
		2 чет.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5				
		3 чет.	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4				
		4 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5				
		Годов ая (= проме ж аттес тация )	3	3		3	3															5			
		<b>ИТО ГОВ АЯ</b>	3	3		3	3															5	5	5	5
4	<b>Манатаева Карина</b>	1 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	4						
		2 чет.	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5				

	<b>Витальевна</b>	3 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	5	4	5				
		4 чет.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5			
		Годов ая (= проме ж аттес тация )	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5			
		<b>ИТО ГОВ АЯ</b>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	5	5	5	5
5	<b>Стерлядник ова Арина Сергеевна</b>	1 чет.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5				
		2 чет.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
		3 чет.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
		4 чет.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
		Годов ая (= проме ж аттес	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5		

		тация )																					
		<b>ИТО ГОВ АЯ</b>	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.

### **Общие выводы**

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» установлено:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы

– повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней обучения;
- в результатах государственной итоговой аттестации;

– в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета школы (Управляющего совета).

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма пищи. Расписание учебных занятий предусматривает 30-ти минутный перерыв для приёма пищи. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2018-2019 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<p>1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.</p> <p>2. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт.</p> <p>3. Условия реализации образовательного процесса, необходимые для подготовки выпускников по образовательным программам, сформированы на удовлетворительном уровне.</p> <p>4. Наблюдается положительная динамика: обучающиеся успешно справляются с ГИА.</p> <p>5. 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.</p> <p>9. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в сузы.</p> <p>10. Создание и поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения в сети Интернет.</p>
2.	Воспитательная	<p>1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая.</p> <p>2. За последние 3 года нет случаев употребления ПАВ обучающимися.</p> <p>3. За отчётный период обучающиеся школы не являются участниками ДТП.</p>
3.	Методическая	<p>1. Стабильна доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.</p> <p>2. Выросла доля учителей прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности.</p> <p>3. Охват педагогических и административных работников курсовой переподготовкой, в т.ч. по ФГОС- 100%</p>

Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»



Н.А. Долгалева