

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»



Утверждаю
Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»
Долгалова Н.А. Долгалова
Приказ №23 от 18.03.2021

**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

Паспорт программы

| | |
|--|---|
| Наименование программы | Программа по повышению уровня школьного благополучия |
| Цель программы | Повышение уровня психо-эмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди детей и подростков. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать усилия педагогов по профилактике психо-эмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций. 2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата. 3. Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы. 4. Укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы. |
| Основные разработчики программы | <p>Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР) Руководители школьных методических объединений Педагог-психолог Социальный педагог</p> |
| Сроки реализации | 2021 год (2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года, 1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года) |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический коллектив систематизирует работу по профилактике психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних и повысят её эффективность. 2. Родители несовершеннолетних получают необходимую им поддержку, повысят свою психолого-педагогическую информированность и освоят более эффективные возможности взаимодействия с детьми и снижения социальных рисков. 3. Педагогические и руководящие работники повысят свою компетентность в сфере профилактики психо-эмоциональных расстройств |

Основные образовательные события по реализации программы

| Содержание | Планируемый результат | Сроки | Показатели реализации | Мероприятия | Ответственный |
|---|---|------------------|---|---|--|
| Работа с обучающимися | | | | | |
| Выявление приоритетных направлений и технологии развития психологической компетентности обучающихся | Получить оперативную информацию | Сентябрь-октябрь | Выявление приоритетных направлений | https://cloud.mail.ru/public/5yvM/1uotq69m1 Выявление приоритетных направлений и технологии развития психологической компетентности обучающихся | Педагог-психолог |
| Повышение квалификации учителей | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и риск учебной неуспешности | В течение года | Наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации | https://cloud.mail.ru/public/7BGD/KHUhK4qyS Повышение квалификации учителей | Зам. директора по УВР |
| Проведение коммуникационных тренингов | Выявить причины школьной тревожности | По плану | Диагностика тревожности и снижение уровня тревожности учащихся | https://cloud.mail.ru/public/d6Td/ni968XmWA Рабочая программа курсов внеурочной деятельности по психологии Тропинка к своему Я | Педагог-психолог |
| Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Выявить интересы обучающихся с риском учебной неуспешности и привлечь их к занятиям по интересам | май | Привлечение обучающихся с риском учебной неуспешности к занятиям по интересам | https://cloud.mail.ru/public/xsBX/4sDadDhgp Организация воспитательной работы через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования | Зам.директора по УВР, классный руководитель |
| Подготовка коллективных мероприятий в классе, школе | Спланировать досуговую деятельность обучающихся | В течение года | План-график досуговой деятельности обучающихся с риском | https://cloud.mail.ru/public/T1NY/EQ8RC2AA2 Организация коллективных | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | | | |
|---|---|----------|----------------------------------|--|---|
| | я с риском учебной неуспешности | | учебной неуспешности | мероприятий в классе, школе | |
| Работа с родителями обучающихся | | | | | |
| Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей | сентябрь | Проведение родительских собраний | https://cloud.mail.ru/public/GQT4/otrXwJ41Q Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей | Классный руководитель, педагог-психолог |

Механизм управления программой работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и пониженного уровня школьного благополучия.

Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса.

Руководитель ОО обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Заместитель руководителя ОО по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией, с риском учебной неуспешности. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ. Способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методическое объединение школы рассматривает вопросы повышения учебной мотивации школьников на заседаниях, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию учителей. Посещает учебные занятия в рамках предметных объединений и анализирует их с целью выявления положительного опыта работы с обучающимися с риском учебной неуспешности.

Разрабатывает дифференцированные контрольные работы для проведения промежуточной аттестации. Анализирует результаты образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Социально-психологическая служба осуществляет диагностирование уровня мотивации школьников, анализирует результаты, вырабатывает рекомендации, проводит тренинги общения с учениками, родителями, педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

Ожидаемый результат реализации программы

После реализации программы работы с обучающимися с риском учебной неуспешности, в образовательной деятельности произойдут следующие изменения:

1. Повысится уровень мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.
2. Повысится уровень предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.
3. Повысится количество обучающихся с положительными результатами государственной итоговой аттестации.
4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.