

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

Протокол
заседания педагогического совета школы от 15.06.2021 г. № 11

Председатель педагогического совета – Долгалева Н.А.

Секретарь педагогического совета – Мокрецова Н.А.

Присутствовали 12 человек:

1. Апанасенко Е.А. – учитель
2. Калинина Н.В. – учитель
3. Клименко Е.А. – учитель
4. Мокрецова Н.А. - учитель, заместитель директора по УВР
5. Медведева З.В. – учитель
6. Омельченко В.А. – учитель
7. Рубанова В.В. – учитель
8. Садовнича О.В. – учитель
9. Степанова Э.Г. – учитель
10. Трофина М.Н. – педагог-психолог
11. Черкасова Д.А. – учитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог

Отсутствующих нет.

Повестка дня.

1. О выпуске обучающихся 9 класса итоги 2020-2021 учебного года.
2. Анализ работы школы.
3. Реализация мероприятий программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в рамках проекта **500+**.
4. Реализация мероприятий программы по рисковому профилю «Пониженный уровень школьного благополучия» в рамках проекта **500+**.

1. По первому вопросу повестки дня «О выпуске обучающихся 9 класса» слушали зам.директора по УВР Мокрецову Н.А. Она сообщила, что на конец 2020-2021 уч.г. в 9 классе обучалось 5 учащихся. Все учащиеся были допущены к ГИА. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 4 учащихся. Кириллов Владислав Алексеевич при сдаче экзамена по математике в основные сроки получил неудовлетворительную оценку. Он повторно допущен к ГИА в дополнительные сроки.

Решили:

1. Обучающихся 9 класса:
 1. Безус Анастасию Сергеевну
 2. Кудратжонзоду Фирузу

считать окончившими основную школу и выдать им аттестаты об основном общем образовании общего образца.

2. Долгалевой Мелании Евгеньевне и Золотухину Евгению Александровичу окончившим основную школу с отличием, выдать аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием).

2. По второму вопросу повестки дня «Анализ работы школы» слушали зам.директора школы по УВР Мокрецову Н.А. и руководителей школьных методических объединений. В школе работают 4 методических объединения:

- МО начальных классов ;
- МО естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла ;
- МО классных руководителей.

Решили:

- 1.Работу школы и школьных МО считать удовлетворительной.

3. По третьему вопросу повестки дня слушали зам. директора по УВР Мокрецову Н.А., которая сообщила о реализации мероприятий дорожной карты антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», в образовательной деятельности школы наблюдаются следующие изменения:

1. разработан план-график работы с обучающимися с риском учебной неуспешности;
2. проводится контроль объёма домашних заданий, усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам, качества оценивания;
3. осуществляется контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий;
4. организованы родительские собрания с предоставлением результатов учебной деятельности ребенка;
5. организована система открытых уроков для родителей;
6. для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится контроль формирования фонда оценочных средств.

Решили:

Продолжить работу по повышению качества образовательных результатов.

4. По четвертому вопросу повестки дня слушали педагога-психолога Трофину М.Н. Она рассказала, о реализации мероприятий дорожной карты антирисковых мер по направлению «Пониженный уровень школьного благополучия», в образовательной деятельности школы наблюдаются следующие изменения:

1. Педагогический коллектив систематизировал работу по профилактике психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних и повысил её эффективность. Проведение в системе профилактических классных часов в интерактивных формах с учётом возрастных особенностей, поддерживая диалог, основанный на принятии и поддержке каждого ребёнка, значительно укрепил их внутренние ресурсы для преодоления сложных жизненных ситуаций.
2. Педагогические работники повысили свою компетентность в сфере профилактики психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних. Подходы к организации профилактических мероприятий

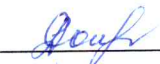
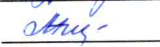
помогли классным руководителям более эффективно заниматься профилактикой и самостоятельно готовиться к другим профилактическим темам.

3. Родители несовершеннолетних получили необходимую им поддержку, повысили свою психолого-педагогическую информированность и освоили более эффективные возможности взаимодействия с детьми и снижения социальных рисков. Регулярные встречи с родителями, организованные в диалоговой форме, ориентированные на помощь семье, основанные на взаимном уважении и поддержке, помогли укрепить не только профилактические ресурсы семьи (улучшили понимание ребёнка и его проблем, готовность к принятию переживаний ребёнка, сочувствию, сопереживанию, поддержке), но и доверие между семьёй и классным руководителем, готовность к сотрудничеству, особенно в сложных ситуациях.
4. Информационно-методическая база профилактической работы в школе систематизирована и значительно расширилась. Программа предусматривает постепенное пополнение методической копилки как для работы с учащимися, так и для работы с родителями.

Решили:

Систематизировать усилия над повышением уровня психо-эмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе.

За решение голосовали: за – 12 человек, против – 0, воздержались - 0.

Председатель:  Долгалева Н.А.
Секретарь:  Мокрецова Н.А.