

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО РАЙОНА «БОЛДЫРЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» (МБОУ «Болдыревская ООШ»)**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
Протокол №5 от 21.01.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»  
Н.А. Долгалева  
Приказ №15 от 15.02.2021



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**Общие положения**

1.1 Настоящее положение о программе воспитания разработано в соответствии:

- Письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.3 – 10853 от 23.07.2020 года «О примерной Программе воспитания»
- Конституцией Российской Федерации
- Всеобщей декларацией прав человека
- Конвенцией ООН о правах ребенка
- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Правительства РФ от 30.12.20015г №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
- Уставом МБОУ «Болдыревская ООШ»
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025г
- Базовой программой правового просвещения и воспитания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Родионово-Несветайского района (приложение к приказу УО от 03.07.2018г №253).
- Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2020-2021 уч.год

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения программы воспитания.

1.3 Программа воспитания должна быть разработана, принята и утверждена в МБОУ «Болдыревская ООШ» не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.4 В настоящем положении могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## Структура программы воспитания.

| Элементы программы воспитания                                              | Содержание элементов программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Титульный лист<br>(приложение 1)                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- полное наименование ОО</li> <li>- «Утверждено» .Приказ №__ от (дата)</li> <li>- указание класса, где реализуется программа воспитания</li> <li>- ФИО классного руководителя</li> <li>- год разработки программы воспитания</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Нормативно-правовая основа программы                                    | Документы, на основании которых разработана программа воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. Раздел 1. «Особенности организуемого в классе воспитательного процесса» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- краткая характеристика классного коллектива</li> <li>- источники положительного или отрицательного влияния на обучающихся</li> <li>- особенности контингента обучающихся</li> <li>- принципы взаимодействия классного руководителя и обучающихся</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Раздел 2.<br>«Цель и задачи воспитания»                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение позитивной динамики развития личности</li> <li>- определение целевых приоритетов, учитывая уровень образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5. Раздел 3.<br>«Виды, формы и содержание деятельности»                    | <p>Направления воспитательной работы:</p> <p><b>Модуль 1.</b> «Ключевые дела класса» (коллективные, творческие дела, интересные, значимые, объединяющие с классным руководителем: социальные проекты, акции, праздники, спортивные состязания с привлечением членов семьи .участие в реализации общешкольных ключевых дел и тп.)</p> <p><b>Модуль 2.</b> «Классное руководство»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с классом (проведение классных часов и мероприятий, игры, тренинги и тп.)</li> <li>- индивидуальная работа (наблюдение за поведением, беседы, ведение портфолио, коррекция поведения совместно с родителями, психологом)</li> <li>- работа с родителями (информирование родителей, помощь родителям, организация собраний, организация работы родительских комитетов, привлечение к организации и проведению дел класса )</li> <li>- работа с учителями –предметниками (привлечение к участию в род. собраниях, консультации)</li> </ul> <p><b>Модуль 3.</b> «Курсы внеурочной деятельности»</p> <p><b>Модуль 4.</b> «Школьный урок» (поддержка исследовательской деятельности, реализация ораторских способностей, отстаивание точки зрения)</p> <p><b>Модуль 5.</b> «Самоуправление» (выбор старост, командиров, ответственных и тп. Организация классных дел, уход за классной комнатой)</p> <p><b>Модуль 6.</b> «Экскурсии, походы»</p> <p><b>Модуль 7.</b> «Профорентация» (профоринтационные</p> |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>классные часы, тестирования, диагностика)</p> <p><b>Модуль 8.</b> « Классные медиа» ( классные газеты, классная киностудия, участие в конкурсах разного уровня)</p> <p><b>Модуль 9.</b> « Организация предметно-эстетической среды»<br/>( оформление, размещение экспозиций, фотоотчетов, озеленение территории и тп.)</p> <p><b>Модуль 10.</b> «Работа с родителями»</p> <p><b>Модуль 11.</b> «Самоанализ воспитательной работы» 9 результаты воспитания, социализации и саморазвития; качество работы, перечень выявленных проблем и тп.)</p> |
| 6. Раздел 4. Календарный план воспитательной работы. | Утверждаетсяотдельно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Состав профессионально – общественной группы по разработке Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы школы :

1. Черкасова Дарья Алексеевна – куратор по сопровождению разработки Программы
2. Мокрецова Наталья Александровна – заместитель директора по УВР
3. 3.Калинина Наталья Викторовна – педагог – организатор
4. Клименко Екатерина Андреевна – классный руководитель
5. Медведева Зинаида Васильевна – классный руководитель

Срок реализации рабочей Программы воспитания – 5 лет.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Родионово-Несветайского района  
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

|                                                                                                                     |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«Согласовано»</b><br>Методическим объединением классных<br>руководителей<br>Протокол №____<br>От «__»____ 2021 г | <b>«Утверждено»</b><br>Приказ №____<br>от «__»____ 2021г<br>Директор____ Н.А.Долгалева |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**