

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ ПЕРЕД ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Настоящий открытый информационно—аналитический доклад подготовлен администрацией и педагогическим коллективом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» и содержит аналитическую информацию о направлениях деятельности учреждения, отражает состояние дел и результаты его деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности. Доклад является средством обеспечения информационной открытости учреждения, формой общественно-государственного управления, носит публичный характер и обращен к широкой аудитории.

Цель доклада: обеспечение информированности местного социума, создание условий для широкого обсуждения и внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития МБОУ «Болдыревская ООШ».

Задачи доклада:

- Отразить в полном объеме, на основании оптимально подобранных и доступных индикаторов состояние сфер деятельности учреждения;
- Помочь родителям сориентироваться в особенностях образовательных программ и дополнительных образовательных услуг, реализуемых школой;
- Проанализировать кадровые, инновационные, материально-технические, финансовые ресурсы функционирования учреждения, определив их потенциал;
- Сформулировать актуальные проблемы и наметить перспективные направления деятельности школы;
- Проанализировать возможности и формы спонсорской поддержки учреждения, перспективы развития социального партнерства.

Основные целевые группы и их мотивационная ориентация:

- Родители – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением;
- Учащиеся – выбор образовательных программ и услуг, участие в управлении учреждением в органах школьного самоуправления;

- Педагоги – участие в управлении учреждением, определение перспектив развития содержания образовательного процесса, с учетом его модернизации, повышение квалификации и методической грамотности;
- Учредитель – оценка деятельности педагогического и ученического коллективов школы, административная поддержка направлений ее развития;
- Социальные партнеры – определение форм и перспектив дальнейшего сотрудничества;
- Общественность микрорайона – развитие МБОУ «Болдыревская ООШ» как образовательного учреждения и крупного сельского социального объекта.

Публикация публичного доклада становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с докладом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Общая характеристика школы.

1.1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа»
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346598, улица Школьная, 1, х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область
1.3.	Телефон, факс	(86340)25368
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005
1.6.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г. ИНН 6130004286
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области ОГРН 1026101549870
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана), приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	Серия 61Л01 № 0004486 выдана 28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 61А01 № 0001138 выдано 25 февраля 2016 года рег. № 3047 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по

	Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.02.2016 № 794 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации»
1.13.	Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование. Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	НЕТ

Год ввода в эксплуатацию – 1965 год.

Проектная наполняемость – 192

В своей практической деятельности МБОУ руководствуется законом ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, приказами и распоряжениями МО и ПО РО, управления образования Родионово-Несветайского района, локальными актами и Уставом ОУ.

В школе организованы учебные занятия, режим работы МБОУ осуществляется в соответствии с санитарными нормами.

Содержание образования в МБОУ определяется учебным планом и общеобразовательными программами. Учебный план школы разработан с учетом социальных условий и требований, отражает особенности школы и района, служит обновлению содержания образования, внедрению новых педагогических технологий развития обучения и воспитания, 1-4 классы занимались по учебному плану ФГОС НОО, 5-9 классы по плану ФГОС ООО.

В школе созданы надлежащие условия для реализации образовательных программ на уровне предъявляемых государственных требований к общему образованию по всем учебным предметам УП. Программы, учебные пособия и учебники соответствует Федеральному компоненту.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Образовательный процесс организован в 15 предметных кабинетах и 1 игровой комнате. Имеется 1 спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, актовый зал, пищеблок, столовая.

Все классные комнаты и кабинеты эстетически оформлены, школьная мебель соответствует ГОСТУ, соблюдаются правила техники безопасности. Состояние учебных кабинетов соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Контроль текущей успеваемости и организации промежуточной аттестации регламентируется уставом МБОУ и «Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях МБОУ «Болдыревская ООШ».

Школа имеет свои печать и штамп.

Обучение в школе ведётся на русском языке.

Классы комплектуются учащимися, проживающими в хх. Болдыревка, Таврический, Нижнесоленый, Краснознаменка, Бурбуки.

Количество классов-комплектов – 9.

Число смен – одна.

Режим работы школы – 5-дневная рабочая неделя

(1 класс - 5-дневная рабочая неделя)

Начало уроков – 8 часов 30 минут

Продолжительность уроков – 40 минут (1класс - 35минут)

Продолжительность перемен – 10-30 минут

Средняя наполняемость классов – 6,8 человек

Продолжительность учебного года – два полугодия, 34 учебных недели для 2-9 классов, 33 – для 1 класса. Каникулы в соответствии с организацией каникул в районе, в 1 классе – дополнительные каникулы в феврале.

Структура управления учреждения, его органов самоуправления

Управление МБОУ «Болдыревская ООШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья участников образовательного процесса, свободного развития личности обучающихся.

Структура управления - линейно – функциональная, построена на принципах единоначалия.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся), педагогов и работников школы функционируют: Управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, школьные методические объединения, классные родительские комитеты, орган ученического самоуправления. Деятельность всех органов самоуправления регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе. Нет ни одного глобального вопроса, к решению которого не привлекались бы все участники учебно-воспитательного процесса.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Управление школой невозможно без серьезной аналитической базы и проведения системного мониторинга. Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью. Управленческие решения, принимаемые в школе, опираются на серьезную аналитическую базу.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- повышение качества образования;
- улучшение условий обучения детей;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- расширение ресурсной базы учреждения.

Использование демократического стиля управления позволяет нам улучшить работу школы в целом, определить пути ее развития, найти дополнительные ресурсы и средства для этого.

Условия осуществления образовательного процесса

В МБОУ «Болдыревская ООШ» созданы условия для полноценного осуществления образовательного процесса:

- школа укомплектована кадрами на 100%;
- деятельность школы строится в соответствии с действующей нормативной базой и локальными актами;
- создана и постоянно совершенствуется материально-техническая база;
- отлажена система повышения квалификации педагогов, изучения передового опыта, знакомства с современными инновационными технологиями;
- структура управления школой предусматривает обязательное вынесение вопросов, связанных с воспитанием обучающихся, на рассмотрение всех участников

- образовательного процесса;
- в школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности;
- для обучающихся 1-9 классов организована внеурочная деятельность по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное;
- в школе планомерно выстроена работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в безопасных, адаптированных к возможностям и способностям ребенка условиях;
- отлажена система информирования участников образовательного процесса через официальный школьный сайт, информационные стенды.

Действует традиционная классно-урочная система обучения, призванная обеспечить успешную реализацию нового содержания образования на каждой ступени обучения.

Режим и условия обучения в школе в целом организованы в соответствии с требованиями СанПиНов. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным в федеральном Перечне учебных изданий. Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха.

Для распространения оперативной информации в школе сложилась своя система:

- обучающиеся получают информацию на общешкольных линейках по понедельникам, на классных часах, через информационные стенды.
- учителя, классные руководители – на планерках, совещаниях, педагогических советах и через информационные стенды.
- родители – через дневники обучающихся, классные и общешкольные собрания, индивидуальные встречи с педагогами, через телефонную и сотовую связь.

Важной формой общения является официальный информационный сайт в сети Интернет: <http://boldschool.rostov-obr.ru> Информация на школьном сайте стала более системной и интересной. Увеличился объем и круг информации, предоставляемой посетителям сайта. Сайт содержит много полезной информации для родителей обучающихся – начиная от родителей будущих первоклассников и заканчивая родителями выпускников школы. На сайте отражена информация обо всех направлениях работы школы, основная локальная нормативная база, регламентирующая деятельность школы. Новостной ряд оперативно знакомит посетителей сайта с наиболее значимыми событиями в жизни школы.

В школе осуществлен комплекс мероприятий, направленных на внедрение современных информационных технологий в практику деятельности педагогических работников. В результате принятых мер созданы организационно-правовые механизмы регулирования процессов информатизации в школе. Значительно улучшились количественные и качественные показатели оснащенности школы компьютерной техникой, периферийным оборудованием, программным обеспечением. Активно используется электронная почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности, отслеживается мониторинг обученности обучающихся.

Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год.

Общая численность обучающихся на конец 2020-2021 учебного года составила 79 человек.

Средняя наполняемость классов – 8,7 человек.

По ступеням образования:

Начальная школа – 4 класса – 48 обучающихся.

Основная школа – 5 классов – 31 обучающихся.

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности учащихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Ключевая задача современной школы – повысить культурный, образовательный уровень человека, а самое главное – научить его самостоятельно добывать знания. На основании анализа работы школы за 2019-2020 учебный год педагогический коллектив выдвинул на 2020-2021 учебный год **следующие образовательные и воспитательные задачи:**

1. Реализовать права обучающихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;
8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра хутора.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2020-2021 учебный год, учитывающий:

- работу с педагогическими кадрами;
- активизацию интереса учащихся к обучению;
- охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работу с родителями;
- традиционные мероприятия.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время,

отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы во 2-9 классах по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель;

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 классов, составляет 35 учебных недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и может использоваться для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности, обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях.

При наличии необходимых условий образовательное учреждение вправе разрабатывать *индивидуальные* учебные планы для группы или для отдельных обучающихся. Структура и содержание индивидуального учебного плана должны соответствовать общим требованиям к составлению учебного плана образовательного учреждения.

Образовательным учреждением разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана МБОУ «Болдыревская ООШ» используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и

часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития **языковых компетенций** в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 4 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявлениям родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 5-9 классах. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов, в 6 классе (ФГОС ООО) - 6 часов, в 7 классе (ФГОС ООО) - 4 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) – 3 часа. На изучение литературы в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 3 часа, в 6 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 7 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе - не менее 1 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке» в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 классе вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке», чтобы завершить обучение по учебному предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке», начатое в 2019-2020 учебном году. В 8 классе вводится 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа на «Литературное чтение на родном языке», в 9 классе - 1 час на учебный предмет «Родной язык» и 1 час на «Литературное чтение на родном языке» из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» и вводится в 5-9 классах - по 3 часа в неделю.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04. 2015 (протокол №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору МБОУ «Болдыревская ООШ».

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется в 5-9 классах во внеурочной деятельности. В рамках курсов «Патриот», «Праздники, традиции и ремесла народов России».

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5-6 классах учебный предмет «Математика» (ФГОС ООО) по 5 часов в неделю, в 7 классе (ФГОС ООО) на изучение учебного предмета «Алгебра» как обязательной части федерального компонента – 3 часа в неделю, «Геометрия» – 2 часа в неделю; в 8,9 классе (ФГОС ООО) 3 часа из федерального компонента на изучение алгебры, на учебный предмет «Геометрия» - 2 часа из обязательной части федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 8 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 9 (ФГОС ООО) классе (1 час в неделю), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах проводится 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» (1 час в неделю) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах. В рамках ФГОС ООО «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). Учебный предмет «Физика»(ФГОС ООО) в 7-8 класса вводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю из федерального компонента. Учебный курс «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю из федерального компонента. В связи с переходом на ФГОС ООО введены учебные предметы «Биология» с

5-7 классы (по 1 часу в неделю) и «География» с 5-6 классы (по 1 часу в неделю). В 7 классе по выбору школы добавлен 1 час на «Биологию». Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю. В 7 классе в рамках компонента образовательного учреждения, в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента. В 5,6 классах (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «География». В 7 (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях и 8-9 классе (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательная часть федерального компонента.

В 8 классе (ФГОС ООО) учебный предмет «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» (ФГОС ООО) изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Планы внеурочной деятельности

Направление развития	Название курса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Ритмика	1	1	1	1					
Общекультурное	Веселые нотки	1	1	1	1					
	Волшебная кисточка	1	1	1	1					
Духовно - нравственное	Формула здорового питания	1	1	1	1					
	Доноведение	1	1	1	1					
	Музейное дело							1		
	ОДНКНР								1	
Обще-интеллектуальное	Это интересно знать и уметь	1	1	1	1					
	Математика для любознательных					1	1	1	1	1
	Волшебный мир дробей					1				
	Занимательная грамматика									1
	В мире шахмат	1	1	1	1		1			
	ЮИД							1		
	На донской сторонешке					1		1		
Социальное	Юный эколог	1	1	1						
	Экология								1	
	ПДД	1	1	1	1					
	Финансовая грамотность				1		1			1
	Тропинка к своему я	1	1	1	1	1			1	
	Самоопределение									1
	Правовое просвещение						1			
ИТОГО:	60 часов	10	10	10	10	4	4	4	4	4

Статистика

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.Количество учеников, обучавшихся в учебном году.	61	59	62	71	79
1.1 в I ступени	26	28	35	40	48
1.2 во II ступени	35	31	27	31	31
2. Не получили аттестата об основном образовании	0	0	0	0	0
3.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0	0	3	0	0
3.1 в I ступени	0	0	3	3	0
3.2 во II ступени	0	0	0	0	0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе	1	1	0	1	2

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Устав школы, Правила поведения обучающихся. Ежегодно уменьшается количество пропусков занятий без неуважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

Коллективный портрет педагогического коллектива.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 14 человек, внешних совместителей нет. Среди педагогического персонала 14 женщин. 12 преподавателей, имеющих основную нагрузку, имеют высшее педагогическое образование, что составляет (85,7 %), 2 учителя (14,3 %) имеют среднее специальное образование.

Уровень образования учителей школы

Высшая квалификационная категория – 1 учитель Степанова Э.Г.

Первая квалификационная категория – 7 учителей: Галицкая В.Н., Долгалева Н.А., Калинина Н.В., Клименко Е.А., Медведева З.В., Рубанова В.В., Черкасова Д.А.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 учителя: Апанасенко Е.А, Садовничая О.В., Шостак Н.В.

Не имеют квалификационной категории – 2 учителя Мокрецова Н.А., Трофина М.Н.

Педагогические работники имеют следующие награды:

1. «Почетный работник общего образования» - 2 учителя (Степанова Э.Г., Омельченко В.А.)
2. Почетная грамота Министерства Российского образования – 4 учителя (Степанова Э.Г., Медведева З.В., Клименко Е.А., Рубанова В.В.)

Степанова Э.Г.. стала обладателем гранта в рамках национального проекта «Образование».

Участие МБОУ «Болдыревская ООШ» в проекте «500+»

В 2020 году Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в рамках реализации национального проекта «Образование» в соответствии с паспортом федерального проекта «Современная школа» совместно с ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» в рамках реализации проекта «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации» (далее — проект), реализует проект адресной помощи школам.

В рамках проекта разработана Методика выявления образовательных организаций с рисками низких образовательных результатов на основе комплексного анализа контекстных данных (представлена в приложении ниже) и, в настоящее время разрабатывается Методика оказания адресной помощи образовательным организациям по выявленным дефицитам.

Ключевые положения проекта:

- Решения о мерах поддержки принимаются на основании выявленных в рамках анализа контекстных данных дефицитах и проблемных зонах конкретных образовательных организаций. Выявление и диагностика дефицитов обеспечивается в рамках разрабатываемых методик.

- Основным принципом проекта является принцип сотрудничества, который предполагает, что профилактика рисков низких результатов возможна только при активном участии всех групп образовательных отношений: представителей органов исполнительной власти, координаторов проекта, учителей и администрации школ, представителей методических служб, а также родителей или законных представителей обучающихся. Механизмы и принципы взаимодействия всех категорий участников проекта описываются в рамках методики адресной помощи.

МБОУ "Болдыревская ООШ" вошла в состав участников проекта "500+". Название проекта "500+" отражает задачу достижения функциональной грамотности в каждой школе, то есть достижение школой уровня подготовки учеников, соответствующего баллам выше 500 по шкале PISA.

В ходе проведенного анкетирования педагогов, родителей и обучающихся - были выделены два высоких рисков профиля школы:

- пониженный уровень школьного благополучия;
- высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

При реализации программы антирисковых мер по направлению **«Пониженный уровень школьного благополучия»**, в образовательной деятельности школы наблюдаются следующие изменения:

1. Педагогический коллектив систематизировал работу по профилактике психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних и повысил её эффективность. Проведение в системе профилактических классных часов в интерактивных формах с учётом возрастных особенностей, поддерживая диалог, основанный на принятии и поддержке каждого ребёнка, значительно укрепил их внутренние ресурсы для преодоления сложных жизненных ситуаций.
2. Педагогические работники повысили свою компетентность в сфере профилактики психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних. Подходы к организации профилактических мероприятий помогли классным руководителям более эффективно заниматься профилактикой и самостоятельно готовиться к другим профилактическим темам.
3. Родители несовершеннолетних получили необходимую им поддержку, повысили свою психолого-педагогическую информированность и освоили более эффективные возможности взаимодействия с детьми и снижения социальных рисков. Регулярные встречи с родителями, организованные в диалоговой форме, ориентированные на помощь семье, основанные на взаимном уважении и поддержке, помогли укрепить не только профилактические ресурсы семьи (улучшили понимание ребёнка и его проблем,

готовность к принятию переживаний ребёнка, сочувствию, сопереживанию, поддержке), но и доверие между семьёй и классным руководителем, готовность к сотрудничеству, особенно в сложных ситуациях.

4. Информационно-методическая база профилактической работы в школе систематизирована и значительно расширилась. Программа предусматривает постепенное пополнение методической копилки как для работы с учащимися, так и для работы с родителями.

При реализации программы антирисковых мер по направлению «**Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**», в образовательной деятельности школы проведены следующие мероприятия:

1. разработан план-график работы с обучающимися с риском учебной неуспешности;
2. проводится контроль объёма домашних заданий, усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам, качества оценивания;
3. осуществляется контроль качества преподавания учебных предметов через посещение занятий;
4. организованы родительские собрания с предоставлением результатов учебной деятельности ребенка;
5. организована система открытых уроков для родителей;
6. для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводится контроль формирования фонда оценочных средств.

В целях выполнения мероприятий по преодолению рисков учебной неуспешности и школьного благополучия в школах с низкими образовательными результатами, в МБОУ «Болдыревская ООШ» была закуплена новая школьная мебель, так как материально-техническая база обеспечения образовательного процесса, учебно-методическое и программное обеспечение, инфраструктура школы играет немаловажную роль в повышении заинтересованности обучающихся и их родителей в учебном процессе.

Развитие системы образования не возможно без должного инвестирования в материально-техническую базу школ, которое оказывает влияние на развитие учебной успешности, мотивации к обучению, творческих способностей, профессионализма, повышение социального статуса каждого индивида. Школьная образовательная среда и современная инфраструктура школы является важным фактором, оказывающим влияние на результат. Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от той материально-технической базы, которой располагает образовательное учреждение. Уровень состояния материально-технической базы в нашей школе в этом учебном году вырос за счёт приобретения компьютерного оборудования, мебели, музыкального оборудования.

Участие школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Болдыревская ООШ» Всероссийская олимпиада школьников была проведена в октябре 2020 года по 8 предметам: биология, обществознание, математика, русский язык, география, начальная школа (русский язык), начальная школа (математика), начальная школа (метапредметная). В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняли участие 18 обучающихся, что составляет 23 % от общего количества обучающихся в школе.

Количество обучающихся в ОО	78
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	15
количество обучающихся в 7-8-х классах	12
количество обучающихся в 9-х классах	5

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	0	0	0
2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	8	0	2
4	География	9	0	5
5	Информатика	0	0	0
6	История	0	0	0
7	Литература	0	0	0
8	Математика	6	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	1	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	10	0	2
16	Технология	0	0	0
17	Физика	0	0	0
18	Физическая культура	0	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	0	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
23	начальная школа (русский язык) 4 кл	2	0	2
24	начальная школа (математика) 4 кл	4	0	0
25	Начальная школа (метапредметная) 3 кл	4	0	2
ИТОГО:		44	0	13
ИТОГО (количество физических лиц):		18	0	10

10 обучающихся стали призерами в предметных олимпиадах школьного этапа. Больше всего призеров по географии.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по русскому языку (10 чел), географии (9 чел), биологии (8 чел), по математике (6 чел). 2 Учащихся начальной школы также приняли участие. Анализ результатов олимпиад по этим предметам показывает: не приняли участие по таким предметам как, физическая культура, технология, МХК, химия. Нет призеров и победителей по истории и литературе.

В 2020-2021 учебном году уменьшилось количество участников муниципального тура предметных олимпиад. Это связано с тем, что оргкомитет муниципального этапа предметных олимпиад установил нижнюю границу баллов по всем предметам, оставив за собой право формировать списки участников муниципального этапа олимпиад.

Призером муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стала 1 обучающаяся по географии. Долгалева М. приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021, получила сертификат участника.

Итоги участия обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад

предмет	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.		2018-2019 уч. г.		2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
	Кол-во	уровень	кол-во	уровень	Кол-во	уровень	Кол-во	уровень
география	1	призер			-	-	-	1
математика					-	-	-	-
физика					-	-	-	-
биология	2	призеры	2	призеры	2	призеры	-	-
иностраный язык					-	-	-	-
обществознание	1	призер	1	призер	-	-	-	-
русский язык	1	призер	4	призера	1	призер	-	-
литература					-	-	-	-
начальные классы					-	-		
информатика	1	призер			-	-	-	-
итого	6		7		3		-	1

Сведения о курсовой переподготовке учителей в 2020-2021 учебном году МБОУ « Болдыревская ООШ»

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя	На базе какого образовательного учреждения	Период прохождения курсов	Наименование курсов (тема)
1.	Медведева З.В.	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской Государственный Технический Университет» (Диплом о профессиональной переподготовке)	18.05.2020-31.07.2020	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова"	12.01.2021-29.01.2021	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)
2.	Степанова Э.Г.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» в практике основного общего образования

		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
3.	Черкасова Д.А.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом»
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	«Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом»
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	«Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	06.06.2020-11.06.2020 (36 часов)	«Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
4.	Садовнича О.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	26.10.2020-20.11.2020	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС
5.	Калинина Н.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	20.01.2020-22.05.2020	Мультимедийные технологии изучения современной музыки на уроках и во внеурочной деятельности.
		Южно-Российский государственный политехнический университет имени Платова	25 .08.2020-18.09.2020	Актуальные проблемы социального воспитания в образовательном учреждении
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
		ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	28.04.2021 (72 часа)	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»

6.	Клименко Е.А.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	15.05.2020- 29.05.2020 (72 часа)	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	15.05.2020- 29.05.2020 (72 часа)	«Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	15.05.2020- 29.05.2020 (72 часа)	«Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации»
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.02.2021- 27.02.2021	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS
7	Апанасенко Е.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	06.06.2020- 11.06.2020 (36 часов)	«Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС»
		ООО «Мультиурок»	72 часа	Внеклассная и внеурочная работа
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	16.07.2020- 31.07.2020 (72 часа)	«Актуальные цели и задачи классного руководства»
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.02.2021- 27.02.2021	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS
		ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	24.04.2021 (72 часа)	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»
8.	Галицкая В.Н.	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.06.2020- 15.06.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.06.2020- 15.06.2020 (72 часа)	Содержание и методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	01.06.2020- 15.06.2020 (72 часа)	Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области «Родной язык и родная литература» в практике основного общего образования

		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	30.11.2020-11.12.2020 (72 часа)	Совершенствование системы профессиональных компетенций педагога-библиотекаря ОО в контексте ФГОС
		Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания как условие реализации ФГОС в образовательном учреждении
		Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Актуальные проблемы социального воспитания в образовательном учреждении
9.	Рубанова В.В.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственный технический университет»	18.05.2020-31.07.2020	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС.
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»»
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-11.12.2020	Обеспечение динамики качества школьного химического образования в контексте ФГОС.
10	Долгалева Н.А.	Государственное казенное Учреждение Ростовской области «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области»	19.03.2020	Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих работу в военное время.

		«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
		«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Профессиональная компетентность педагога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.03.2021-19.03.2021 (36 часов)	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
1 1.	Омельченко В.А	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
1 2.	Мокрецова Н.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
		«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
1 3.	Трофина М.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.07.2020-05.08.2020	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС

			(72 часа)	
			25.07.2020-04.08.2020 (72 часа)	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО.
			27.07.2020-06.08.2020 (72 часа)	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация ФГОС НОО.
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.02.2021-27.02.2021	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMSS
		ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ»	24.04.2021 (72 часа)	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»
1 4.	Шостак Н.В.	«Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС»

В течение учебного года заместителем директора по учебно-воспитательной работе осуществлялся контроль объема выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, использовались резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», и на основании письма министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.04.2021 №24/3.1-6350, устанавливающими с 4 по 7 мая 2021 года включительно, выходными днями в МБОУ "Болдыревская ООШ" были выполнены корректировки рабочих программ по многим учебным предметам, за счёт уплотнения тем. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-9 классах в 2020-2021 учебном году выполнены в полном объеме.

Формы организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- внеурочная деятельность.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

- 1) Контроль ведения документации;
- 2) Контроль качества ЗУН;
- 3) Контроль уровня преподавания;
- 4) Контроль объема выполнения учебных программ;
- 5) Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе ;
- 6) Контроль успеваемости обучающихся;

7) Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражались на совещаниях при директоре или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях педагогического совета, в группах взаимодействия, на заседании методического объединения начальных классов, в приказах директора.

Формы контроля, использованные в 2020-2021 учебном году:

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; контроль организации образовательного процесса в 9 классе; организация работы кружков и секций; система работы учителей с тетрадями; система работы классных руководителей с дневниками обучающихся; организация итогового повторения; работа с отстающими обучающимися; контроль уроков чтения во 2-4 классах; работа над формированием вычислительных навыков обучающихся 2-7 классов; физкультурно-оздоровительной работы; организация аудиторных занятий и внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) в выпускных классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, комбинированные и устные проверки).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.
3. Организация работы по проблеме «Активизация познавательной деятельности обучающихся»
4. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.
5. Формирование универсальных учебных действий обучающихся 1-9 классов в рамках реализации ФГОС.

В течение учебного года проводились срезы знаний по разным предметам в разных классах. Предварительный контроль готовности к государственной итоговой аттестации выпускников основной школы проводился в виде репетиционного экзамена по русскому языку, математике и географии в 9 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по плану преемственности начальной и основной школы.

Уровень обученности обучающихся изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, тестовых и срезовых работ (входных, промежуточных по итогам года). Знания обучающихся подвергались анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. Отслеживалась результативность работы учителя по ликвидации пробелов в ЗУН обучающихся через посещение и анализ уроков.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля в переводных классах. Проверкой были охвачены предметы образовательных областей «Филология», «Математика», «Естествознание». Для итогового контроля в 5-8 классах выбраны тестовые проверки по обществознанию, географии, контрольные работы по математике, по биологии, физике, химии, по английскому языку, проведены комплексные (интегрированные) проверочные работы в 1-4 классах.

В 2020-2021 учебном году была проведена независимая экспертиза знаний обучающихся ВПР в 4 классе по русскому языку и математике и окружающему миру; 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 6 классе по русскому языку, математике, биологии, истории; в 7 классе по русскому языку, математике, обществознанию, истории, иностранному языку, географии, биологии, физике; в 8 классе по русскому языку, математике, обществознанию, химии.

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ обучающихся МБОУ «Болдыревская ООШ» весной 2020-2021 учебного года

В соответствии с приказом минообразования Ростовской области от 08.02.2019 №96 «Об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», приказом минообразования Ростовской области от 22.03.2019 №212 «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 года в Ростовской области», приказом Управления Образования Родионово-Несветайского района от 26.03.2019 №119 «О проведении Всероссийских проверочных работ в апреле 2019 годов Родионово-Несветайском районе», с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ «Болдыревская ООШ» в апреле 2019 года, проведены проверочные работы в, в апреле 2019 года в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру, в 5 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, в 6 классе по русскому языку, математике, истории и биологии, географии и обществознанию, в 7 классе по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа работ – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации образовательной организации, а также для учеников и их родителей.

Динамика результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 4 класса в апреле 2021 года по предметам: русский язык, математика, окружающий мир

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 4 классе

В классе 10 обучающихся.

Работу писали 8 учащихся Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	2	25
	«4»	3	37,5
	«3»	3	37,5
	«2»	-	-
Средний балл		3,88	
Процент качества знаний		62,5%	
Успеваемость		100%	
СОК		61	

С работой справились все обучающиеся.

Допущены ошибки:

В задании 1 были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

-безударные гласные в корне, непроизносимые согласные, написание предлогов, пропуск букв, замена букв и слов, удвоенная согласная.

В задании 2 - при нахождении предложения с однородными членами сделали ошибки 2 учащихся.

В задании 3 - нахождение главных членов предложения и определении частей речи - справились все обучающиеся.

В задании 4 - при постановке ударения в словах сделали ошибки 2 учащихся.

В задании 5 - определили согласные по ЗВ\ГЛ все учащиеся.

В задании 6 - не определили основную мысль текста - сделали ошибки 4 учащихся.

В задании 7 - допустили ошибки и неточности при составлении плана текста - 3 учащихся.

В задании 8 - вопрос по содержанию задали все учащиеся.

В задании 9 - с объяснением значения слова не справились 4 учащихся.

В задании 10 - замена близким по значению словом - 3 учащихся.

В задании 11 - не смогли найти слово по его схеме - 3 учащихся.

В задании 12 - допустили ошибки и недочеты при нахождении имен существительных, определение рода, склонения, числа и падежа существительного - 5 учащихся.

В задании 13 - допустили ошибки и недочеты при нахождении имен прилагательных, определение рода, числа и падежа - 3 учащихся.

В задании 14 - не выписали глаголы - 2 учащихся.

В задании 15 - не смогли объяснить в какой ситуации уместно данное выражение - 5 учащихся.

Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 4 классе

Группы участни	1К1	1К2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12,1	12,2	13,1	13,2	14	15,1	15,2	Итоговый	Отметка	Отметка по журналу
40009	3	2	3	1	3	2	1	1	3	1	0	1	0	1	2	1	2	1	0	0	28	4	4
40008	2	2	0	1	3	2	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	2	1	0	0	17	3	3
40007	2	3	3	1	2	1	1	0	1	1	1	1	2	0	2	0	2	1	0	0	24	4	4
40006	0	2	0	1	2	2	1	1	0	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	15	3	3
40004	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	0	2	1	2	1	2	1	1	1	34	5	5
40003	0	3	2	1	2	1	1	0	2	2	0	1	2	0	1	0	0	0	0	0	18	3	3
40002	3	3	3	1	3	2	1	2	2	2	1	1	0	0	2	1	2	1	0	1	31	4	4
40001	3	3	3	1	3	2	1	0	3	2	1	0	2	1	2	1	2	1	2	0	33	5	5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ростовская обл.	1087	42160	6,08	31,38	44,68	17,85
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	208	10,58	35,58	43,75	10,1
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	0	37,5	37,5	25

Выполнений заданий (в % от числа участников)

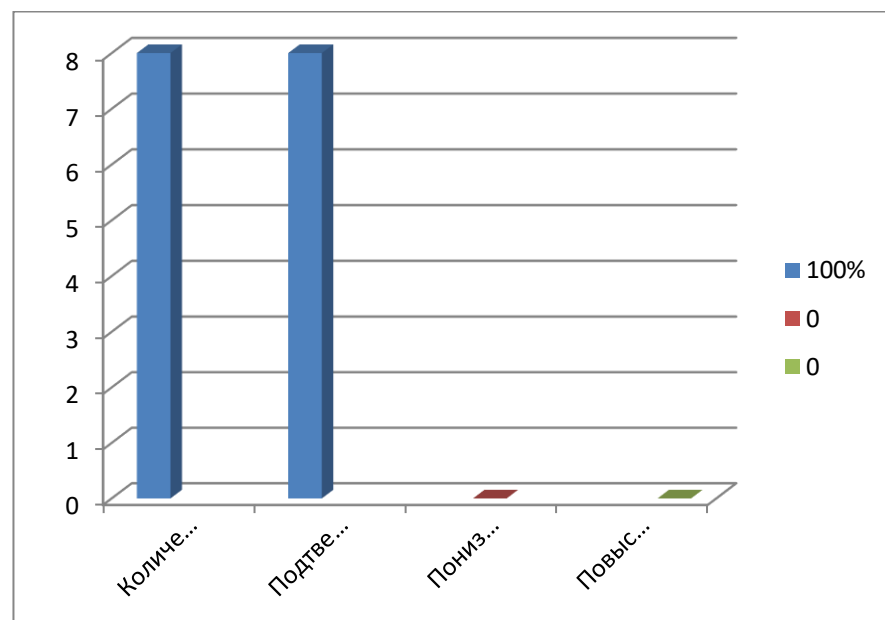
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1К 1	1К 2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14	15, 1	15, 2
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	36459	1510998	61,38	87,65	66,26	84,16	76,27	75,74	80,34	56,87	61,55	67,51	73,03	70,95	66,04	71,13	69,62	69,71	60,95	80,59	44,09	39,3
Ростовская обл.	1087	42160	60,44	87,22	63,9	82,45	74,75	75,03	76,39	56,08	60,05	66,5	72,62	70,51	63,7	70,23	68,96	67,97	59,28	79,41	42,22	38,68
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	208	53,61	82,85	65,54	84,62	69,55	69,23	77,88	46,39	44,87	56,25	74,04	56,73	57,69	59,13	70,91	73,08	55,53	73,08	30,53	28,37
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа		8	50	87,5	70,83	100	87,5	87,5	100	37,5	54,17	75	50	62,5	62,5	50	81,25	62,5	75	75	18,75	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6622	15,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	31014	73,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4522	10,73
Всего	42158	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	23,08
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	150	72,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	4,81
Всего	208	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Планируемая работа: продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Общий анализ качества знаний по математике в 4 классе

В классе 10 обучающихся
Работу писали 8 учащихся:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	2	25
	«4»	4	50
	«3»	2	25
	«2»	-	-
Средний балл		4	
Процент качества знаний		75%	
Успеваемость		100%	
СОК		65%	

Индивидуальные

участников ВПР по математике в 4 классе

результаты

Максимальный балл:20

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
40009	4	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	0	10	4	4
40008	4	0	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	10	4	3
40006	4	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	6	3	3
40005	4	0	1	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	9	3	3
40004	4	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	0	18	5	5
40003	4	1	1	2	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	4	4
40002	4	1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	0	0	0	2	0	12	4	4
40001	4	1	0	2	1	1	1	1	1	0	2	1	0	1	2	2	16	5	5

Выполнений заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	36481	1528229	93,07	84,19	84,28	60,97	68,09	56,11	93,12	84,52	64,83	47,48	55,23	45,07	58,65	67,74	16,76
Ростовская обл.	1092	42739	92,76	82,18	81,96	59,02	65,15	52,99	91,58	82,75	61,9	43,14	51,84	41,92	55,62	65,36	14,01
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	204	91,18	78,92	80,15	57,35	75,98	57,35	96,08	81,86	62,75	46,81	47,06	35,29	47,06	63,97	7,35
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	75	75	75	37,5	87,5	37,5	100	87,5	62,5	43,75	50	25	37,5	87,5	12,5

Статистика по отметкам

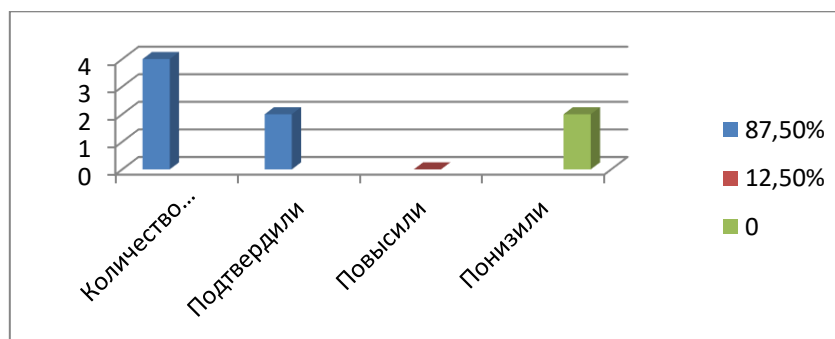
Группы участников	Кол-во во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ростовская обл.	1092	42739	3,64	25,11	44,28	26,97
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	204	2,45	27,45	45,1	25
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	0	25	50	25

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5325	12,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29972	70,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7439	17,41

Всего	42736	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	11,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	147	72,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	16,67
Всего	204	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	12,5
Всего	8	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу



С работой справились все обучающиеся.

Выводы:

В задании 1 - (на вычислительные навыки) допустили ошибки 2 учащиеся.

В задании 2 - (на вычислительные навыки) допустил ошибку 1 учащийся.

- В задании 3 - (решение задачи) - не справились 2 учащихся.
- В задании 4 - (определение времени, нахождение дня недели) не справились 4 обучающихся.
- В задании 5 - (нахождение периметра и площади) допустили ошибки и недочеты - 5 учащихся.
- В задании 6 - (работа с таблицей) допустили ошибку 1 учащийся.
- В задании 7 - (нахождение значения выражения) не справились 3 учащихся.
- В задании 8 - (решение задачи) не справился 1 учащийся, 2 учащихся не приступали к решению.
- В задании 9 - (решение задачи) допустили недочеты 7 учащихся.
- В задании 10 - (работа с планом, его описанием) не справились 3 учащихся, 1 не приступал к заданию.
- В задании 11 - (осевая симметрия) не справился 1 учащийся.
- В задании 12 - (решение задачи) не справились 7 обучающихся.

Планируемая работа:

- 1.Решение различных заданий на нахождение единиц времени с соответствующими преобразованиями и арифметическими действиями с именованными числами и обязательным использованием моделирования ситуативной задачи.
- 2.Совершенствовать вычислительные навыки различных арифметических действий.
- 3.Повторно рассмотреть алгоритм деления многозначного числа на однозначное. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- 4.Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности.

Общий анализ качества знаний по окружающему миру в 4 классе

В классе 10 обучающихся.
Работу писали 8 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	2	25
	«4»	4	50
	«3»	2	25
	«2»	-	-
Средний балл		4	
Процент качества знаний		75%	
Успеваемость		100%	
СОК		65%	

Индивидуальные результаты участников ВПР по окружающему миру в 4 классе

Группы участн иков	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6	6,2	6,3	7,1	7,2	8К1	8К2	8К3	9,1	9,2	9,3	10,1	10,2 К1	10,2 К2	10,2 К3	Первичн ый балл	Отметк а	Отметка по журналу
40009	2	2	1	2	3	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	28	5	4
40008	2	1	1	2	3	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	1	1	0	20	4	3
40006	2	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	17	3	3
40005	2	1	0	2	3	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	22	4	3
40004	2	2	1	2	3	2	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	28	5	5
40003	2	2	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	2	0	1	0	16	3	3
40002	2	2	0	2	0	2	1	1	0	0	1	2	1	1	0	1	1	N	1	1	0	0	19	4	4
40001	2	2	0	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	1	1	25	4	5

Статистика по предметам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ростовская обл.	1092	42442	1,3	22,73	53,17	22,8
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	213	1,88	19,25	53,05	25,82
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	0	25	50	25

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	1	2	3,1	3,2	3,3	4	5	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8К 1	8К 2	8К 3	9,1	9,2	9,3	10, 1	10, 2К 1	10, 2К 2	10, 2К 3
			2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	3643 6	151809 6	90, 63	76, 1	59, 87	85, 9	59, 49	75, 42	86, 25	76, 97	45, 41	33, 47	74, 09	69, 16	85, 51	73, 01	51, 15	92, 03	86, 17	60, 36	81, 43	65, 97	64, 9	38, 34
Ростовская обл.	1092	42442	90, 95	75, 82	59, 21	84, 82	58, 63	75, 35	86, 55	76, 33	44, 81	31, 5	73, 13	68, 5	84, 54	71, 16	48, 08	91, 73	85, 55	57, 39	77, 31	64, 29	60, 4	33, 72
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	213	92, 72	75, 35	67, 14	82, 63	65, 1	79, 11	91, 55	73, 71	36, 62	30, 52	75, 59	70, 89	82, 16	72, 3	47, 42	93, 43	87, 32	59, 15	78, 87	62, 44	62, 44	36, 62
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	10 0	75	50	87, 5	58, 33	62, 5	10 0	87, 5	12, 5	12, 5	75	62, 5	10 0	87, 5	62, 5	10 0	10 0	37, 5	93, 75	62, 5	87, 5	31, 25

С работой справились все обучающиеся.

Выводы:

Допустили ошибки и недочеты в следующих заданиях:

Задание 2 (работа с таблицей погоды) - не справился 1 учащийся

Задание 3 (работа с картой. знание природных зон, растений и животных определенной местности) - 5 учащихся допустили ошибки.

Задание 6 (проведение и описание опытов) - не справились 7 учащихся.

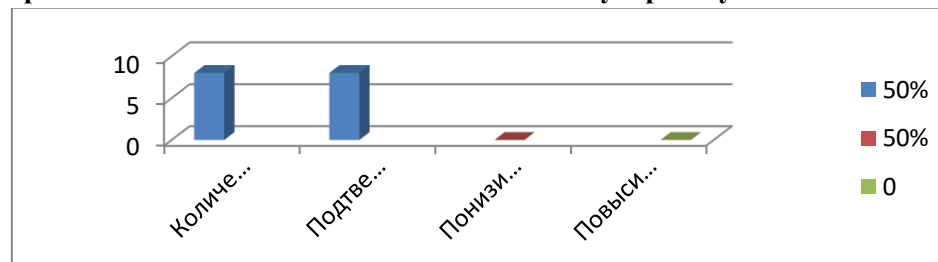
Задание 7 (работа со знаками) - допустили ошибки 3 учащихся.

Задание 8 (описание профессий, умение формулировать свои мысли, рассуждать) не справились 3 учащихся.

Задание 9 (работа с календарем, описание значимости памятных дат) 5 человек допустили недочеты и ошибки при описании.

Задание 10 (знание своего региона) 5 человек допустили недочеты и ошибку, и либо не до конца выполнили задание.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Рекомендовать учителю:

1. Более объективно относиться к выставлению оценок.
2. Активизировать работу по дополнительному чтению литературы о природе.
3. Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Динамика результатов
Всероссийской проверочной работы обучающихся 5 класса весной 2021 года
по предметам русский язык, математика, история, биология.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 5 классе

В классе 6 обучающихся
Работу писали 6 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	-	-
	«4»	2	33,3%
	«3»	3	50%
	«2»	1	16,6%
Средний балл		3,17	
Процент качества знаний		33,3 %	
Успеваемость		83,3 %	

Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 5 классе

Группы участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50006	2	0	2	2	2	1	3	2	3	2	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	1	26	3	3
50005	0	0	2	0	3	1	2	2	2	1	0	0	2	1	1	0	0	1	1	0	1	20	3	2
50004	0	2	2	0	3	0	0	2	0	1	0	0	2	1	0	0	1	1	0	0	1	16	2	2
50003	2	3	2	2	3	0	2	2	3	2	2	1	0	0	2	1	2	1	1	1	1	33	4	3
50002	2	2	2	0	3	0	2	1	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	21	3	3
50001	2	3	2	2	3	1	2	1	3	2	2	2	1	1	2	1	2	0	1	1	1	35	4	4

Группы участников	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4,1	4,2	5,1	5,2	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10	11	12
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	58,85	53,8	90,09	53,97	79,19	45,95	52,2	72,1	74,6	51,06	56,62	43,8	58,8	49	56,1	44,8	49,7	52	51,4	68,8	82,5
Ростовская обл.	59,65	55,1	90,21	54,07	79,79	44,37	53,5	72,8	75,8	53,44	58,02	45,7	57,9	48	54,4	43,9	50,97	52	50,5	67,3	81,5
Родионово-Несветайский муниципальный район	51,84	56,8	92,89	47,37	87,02	35,61	59	79,21	77,4	58,16	57,11	57,1	53,7	43	47,6	37,9	46,58	54	52,6	72,1	86,3
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "	33,33	55,6	100	33,33	94,44	16,67	61,1	83,33	77,8	83,33	58,33	50	41,7	50	41,7	33,3	58,33	25	50	50	100

Статистика по предметам

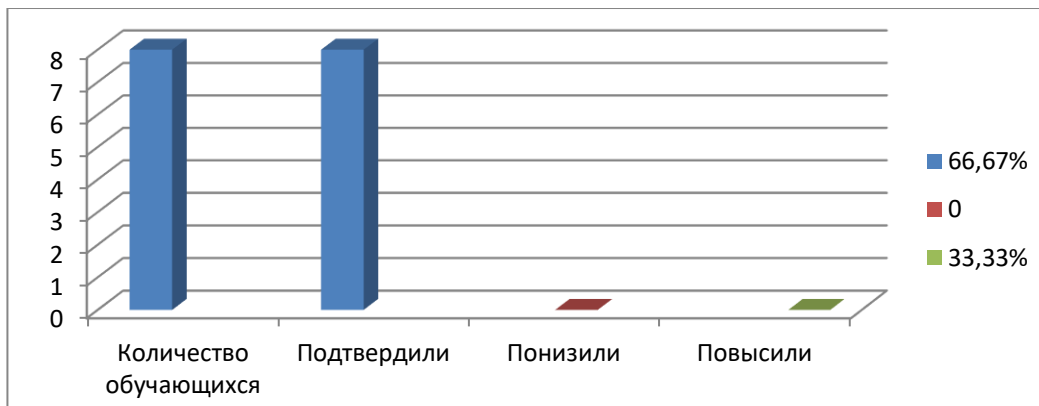
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ростовская обл.	1085	40742	11,78	40,28	35,28	12,66
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	190	12,11	40	36,32	11,58
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	16,67	50	33,33	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Максимальный первичный балл: 45

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11166	27,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26930	66,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2426	5,99
Всего	40522	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	21,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	71,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,84
Всего	190	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	33,33
Всего	6	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы:

С работой из 6 учащихся справились 5 учащихся..

Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

- Орфография: -чк-, -чн-, окончание глаголов, безударные гласные в корне, непроизносимые согласные, написание предлогов, не с глаголами, чередующиеся гласные в корне, правописание разделительных ь и ъ.

- Пунктограммы: знаки препинания при однородных членах, в СП, конца предложения.

- Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова – 2 учащихся.

Ошибки в разборах: 5 уч.

Части речи указали не все. С данным заданием не справились 2 уч.

Постановка ударения. Не справились 2 учащихся.

- Ошибки в определении знаков в предложениях с однородными членами – 4 уч.

- Комплексный анализ текста – 4 уч.

Планируемая работа: продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по данному предмету.

Общий анализ качества знаний по математике в 5 классе

В классе 6 обучающихся

Работу писали 5 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	1	20
	«4»	1	20
	«3»	2	40%

	«2»	1	20%
Средний балл		3,4	
Процент качества знаний		40 %	
Успеваемость		80 %	

Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 5 классе

Максимальный балл: 20

Группы участников	Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50006	5	0	0	N	0	0	0	0	N	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
50005	5	0	1	N	0	0	2	1	N	0	2	1	0	0	1	0	N	8	3	3
50004	5	1	1	1	0	0	2	1	N	1	2	1	1	0	1	0	0	12	4	3
50003	5	0	1	N	0	1	1	1	N	2	2	1	0	0	0	1	0	10	3	3
50001	5	1	1	1	0	1	2	1	N	2	2	1	1	1	1	0	N	15	5	4

Статистика по предметам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ростовская обл.	1085	40691	10,51	38,11	34,88	16,51
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	188	9,63	32,62	35,29	22,46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	20	40	20	20

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11,1	11,2	12,1	12,2	13	14
			1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
Вся выборка	35511	1447161	62,9	56,9	66,57	44,21	78,19	48,88	59,41	30,48	52,58	43,01	89,18	76,71	60,93	54,84	32,29	9

Ростовская обл.	1085	40691	65,4	62,2	62,92	46,66	78,19	46,95	62,02	28,07	51,45	41,56	89,71	77,87	62,8	56,76	33,58	8,1
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	188	65,4	79,3	61,7	33,51	69,15	44,95	64,89	29,79	59,57	44,41	93,09	77,66	70,21	73,94	36,7	6,12
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	40	80	40	0	40	70	80	0	50	80	80	40	20	60	20	0

Были допущены ошибки:

1 задание на владение понятием делимости чисел выполнили правильно 2 обучающийся не выполнили 3 обучающихся.

2 задание на сокращение дроби выполнили правильно 4 обучающийся не выполнил 1 обучающихся.

3 задание на владение понятиями «десятичная дробь» по программе изучается в 6 классе, но правильно выполнили 2 обучающихся, 3 не приступали.

4 задание на умение находить часть от числа и число по его дроби не выполнили все обучающиеся .

5 задание на нахождение неизвестных компонентов выполнили правильно 2 обучающийся не выполнили 3 обучающихся.

6 задание на умение решать текстовые задачи на движение , работу, выполнили правильно 4 обучающихся и один не выполнил.

7 задание на умение решать текстовую задачу с использованием деления с остатком выполнили правильно 4 обучающихся, неправильно - 1 обучающийся.

8 задание на умение решать текстовые задачи на проценты не приступал никто, так как тема изучается по программе в 6 классе.

9 задание на умение находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки выполнили правильно 3 обучающихся, неправильно-один обучающийся.

10 задание на умение применять полученные знание для решения практических задач выполнили правильно 4 обучающихся, и один неправильно.

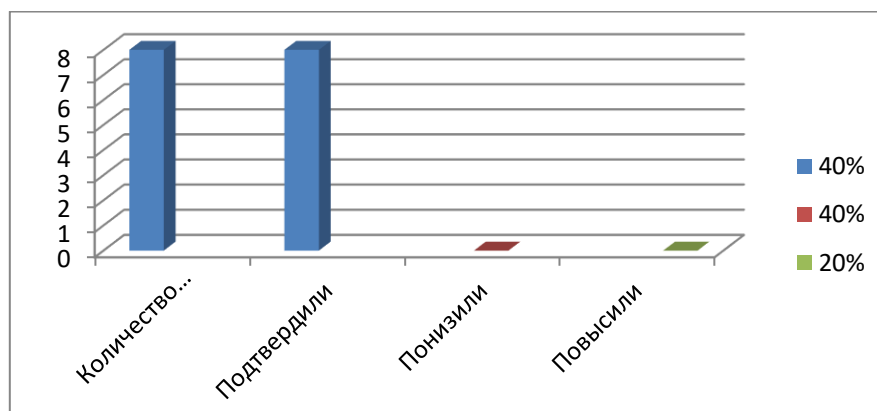
11 задание на умение извлекать информацию, представленную на диаграмме 1 часть выполнили правильно 4 обучающихся и один неправильно. 2 часть выполнили правильно 2 обучающиеся, неправильно-3 обучающихся.

12 на умение применять геометрические представления для решения практических задач часть выполнил правильно 1 обучающийся и 4 – неправильно. 2 часть выполнили правильно 3 обучающиеся, неправильно-2 обучающихся.

13 задание на развитие пространственного представления выполнили правильно справились 1 обучающийся, неправильно-4 обучающихся.

14 задание на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения выполнили неправильно 3 обучающихся, и 2 не приступали

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10121	27,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23185	63,69
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3095	8,5
Всего	36401	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	23,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	67,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,09
Всего	187	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

Планируемая работа: усилить работу над:

Умением проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Умение применять геометрические представления для решения практических задач, для геометрических построений.
 Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по математике позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Общий анализ качества знаний по биологии в 5 классе

В классе 6 обучающихся

Работу писали 5 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	-
	«4»	1	20
	«3»	4	80
	«2»	0	-
Средний балл		3,2	
Процент качества знаний		20 %	
Успеваемость		100 %	

Индивидуальные результаты участников ВПР по биологии в 5 классе

Группы участнико в	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3	Первичн ый балл	Отметка	Отметка по журналу
50006	1	2	0	0	0	2	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	0	13	3	3
50005	1	2	0	0	0	1	0	0	1	1	2	0	0	1	0	0	2	1	0	0	12	3	3
50004	1	1	1	0	0	2	0	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	1	0	1	13	3	3
50003	1	1	2	1	0	2	1	1	1	1	2	1	1	1	0	0	0	1	1	1	19	4	4
50002	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	2	0	0	2	2	0	2	1	0	1	17	3	3

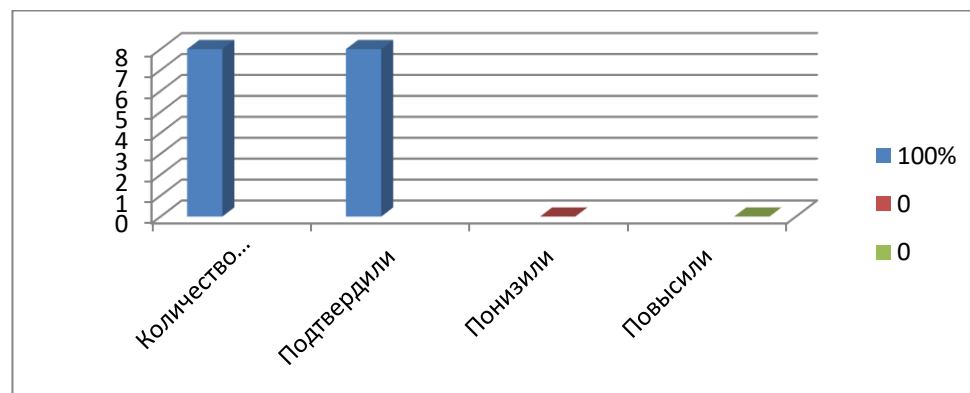
Статистика по предметам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ростовская обл.	1085	40219	6,38	37,88	41,83	13,91
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	189	6,35	33,86	41,8	17,99
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	0	80	20	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол- во ОО	Кол- во участн иков	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	5	6,1	6,2	7,1	7,2	8	9	10К 1	10К 2	10К 3
			1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	2	2	1	1	1
Вся выборка	3543 5	1428 612	97, 67	45, 38	38, 39	72, 56	44, 15	73, 52	51, 27	64, 76	55, 94	71, 93	72, 86	73, 39	47, 08	61, 09	33, 24	49, 6	72, 74	82, 66	72, 55	44, 85
Ростовская обл.	1085	4021 9	97, 41	46, 05	38, 21	75, 08	47, 26	76, 81	53, 94	68, 48	58, 16	77, 66	74, 2	74, 5	48, 92	66, 69	34, 96	53, 2	73, 3	84, 69	74, 18	45, 38
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	189	98, 41	40, 48	33, 86	78, 84	56, 61	74, 87	53, 97	65, 08	64, 55	86, 77	71, 69	83, 6	55, 56	64, 29	43, 56	45, 2	76, 46	89, 95	79, 89	46, 03
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	100	60	30	40	20	80	40	60	60	100	90	60	60	40	13, 33	20	40	100	20	60

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14081	35,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24296	60,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1739	4,33
Всего	40116	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	21,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	137	72,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,82
Всего	189	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Выводы:

Из 5 обучающихся, писавших работу. справились 5 человек. Больше всего было допущено ошибок в заданиях: 1.3,3.2,4.1,7.2,8,10.2.:

- из приведенного списка объектов живой природы выбор характеристики, выпадающей из общего ряда не относящегося к характеристике объекта;
- выбор биологической науки;
- знание функции части микроскопа, указанной на рисунке;
- определение полушария обитания серого волка по карте;
- объяснение причин ограничения распространения животного южнее указанных границ;
- заполнение схемы, путем выбора слов или словосочетаний из приведенного списка для определения природной зоны, растений и животных, подходящих под данное описание.

Планируемая работа:

Продолжить работу по формированию понимания пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов по определенному плану, совершенствовать навыки работы с таблицей и графиком, делать выводы.

Анализ результатов проверочной работы обучающихся 5 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного образования по данному предмету.

Общий анализ качества знаний по истории в 5 классе

В классе 6 обучающихся.

Работу писали 5 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	
	«4»	2	40%
	«3»	3	60%
	«2»	0	
Средний балл		3.4	
Процент качества знаний		40	
Успеваемость		100%	

Индивидуальные результаты ВПР по истории в 5 классе:

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
50006	0	1	1	0	1	0	1	0	4	3	3
50005	2	0	2	2	0	0	1	0	7	3	3
50004	2	1	3	0	1	0	1	2	10	4	4
50003	2	0	0	1	1	1	1	1	7	3	4
50001	2	1	3	1	1	0	1	1	10	4	4

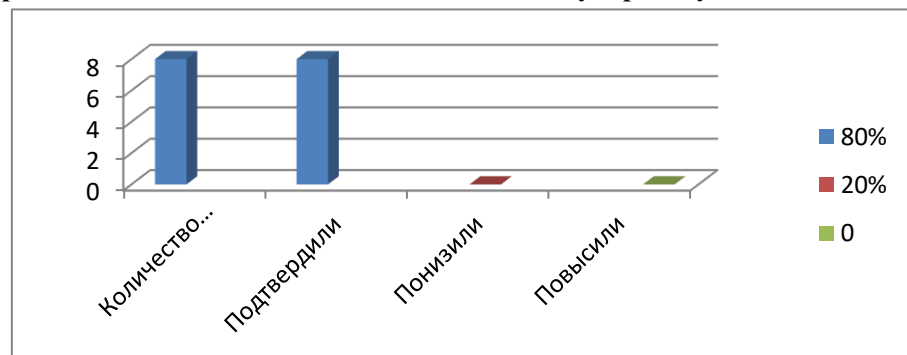
Статистика по предметам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,2	15,97
Ростовская обл.	1084	40454	5,09	35,73	41,6	17,61
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	189	3,17	31,22	42,9	22,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	0	60	40	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35469	1434550	73,3	79,33	55,2	46,96	60,29	26,44	65,99	39,39
Ростовская обл.	1084	40454	75,3	82,65	56,97	47,75	66,12	28,86	68,34	40,64
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	189	70,6	81,48	52,2	54,5	79,37	38,62	78,84	52,91
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	80	60	60	26,67	80	10	100	40

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12288	30,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25472	62,98
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2685	6,64
Всего	40445	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	17,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	21	11,11
Всего	189	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Выводы:

С работой из 5 обучающихся справились все.

Работа состояла из 8 заданий, максимальный балл за выполнение работы- 15 баллов. Наибольшие затруднения вызвали задания №3, требующие знаний терминологии, №6 требующие знаний географических объектов и связанных с ними климатическими условиями. Затруднения у всех учащихся вызвала формулировка положения, содержащая причинно-следственные связи.

Затруднение вызвало задание №10, касающееся событий региона. Учащиеся, выполняя задания, давали не полные, не корректные ответы.

Планируемая работа:

1.Продолжить работу по умению создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию.

2.Усилить работу по установлению причинно-следственных связей, построению логического рассуждения, умозаключению (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия.

Динамика результатов Всероссийской проверочной работы обучающихся 6 класса весной 2021 года по предметам русский язык,
математика, история, биология

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 6 классе

В классе 8 обучающихся
Работу писали 7 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	1	12,5
	«4»	4	50
	«3»	1	12,5
	«2»	2	25
Средний балл		3,57	
Процент качества знаний		57,14%	
Успеваемость		85,71 %	

Индивидуальные результаты ВПР по русскому языку в 6 классе

Группы участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60007	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	0	0	2	1	39	4	3
60006	3	3	2	3	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	39	4	3
60005	4	2	2	2	2	3	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	46	5	4
60004	2	2	2	3	3	2	3	1	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0	33	3	3
60003	4	3	2	3	2	1	3	1	1	2	3	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	0	1	2	1	43	4	4
60002	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	3
60001	2	2	2	3	3	2	2	1	1	1	3	1	1	1	2	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	31	3	3

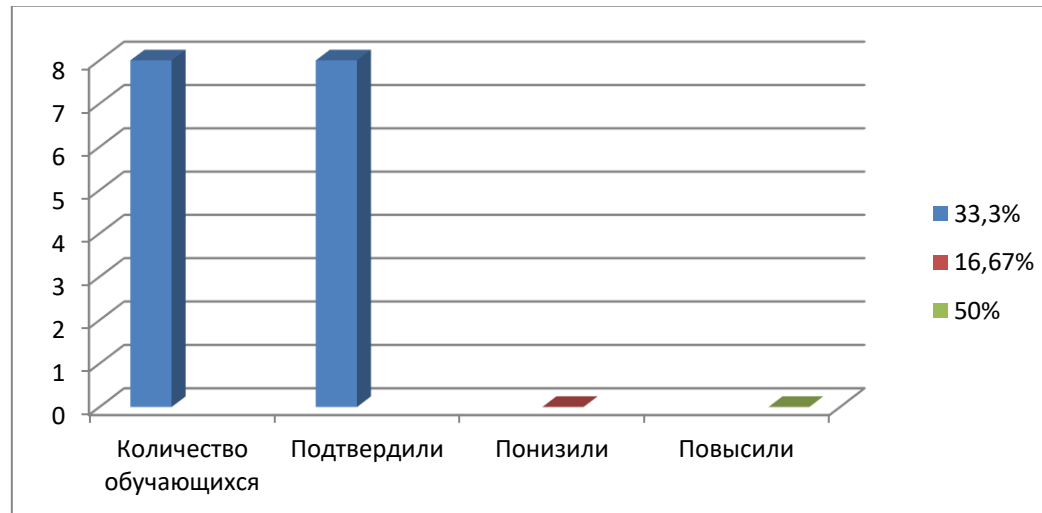
Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	2К 4	3,1	3,2	4	5	6	7,1	7,2	8,1	8,2	9	10	11	12, 1	12, 2	13, 1	13, 2	14, 1	14, 2
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
Вся выборка	57,05	60,84	92,32	87,12	63,94	44,22	58,55	75,53	63,23	70,84	69,3	56,74	81,72	49,03	62,16	56,04	49,48	59,86	61,83	62,92	45,24	45,66	58,52	59,04	45,1
Ростовская обл.	57,54	62,31	92,46	87,29	66,64	46,32	60,76	73,09	61,29	71,23	70,73	55,79	80,6	50,65	60,95	55,17	52,12	60,65	62,41	62,94	44,54	48,46	58,67	59,19	45,05
Родионово-Несветайский муниципальный район	48,89	55,01	94,83	87,52	67,16	47,95	59,77	66,5	53,69	75,12	62,89	71,43	78,82	48,77	62,81	61,08	52,71	60,26	55,67	67	44,58	54,68	55,67	65,76	49,75
МБОУ"Болдыревская ООШ"	60,71	66,67	92,86	85,71	71,43	66,67	80,95	85,71	85,71	71,43	85,71	42,86	85,71	85,71	85,71	85,71	42,86	42,86	42,86	71,43	64,29	14,29	28,57	50	35,71

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ростовская обл.	1088	40435	13,66	42,27	34,52	9,55
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	203	18,72	33,5	33,99	13,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		7	14,29	28,57	42,86	14,29

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11484	28,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26865	66,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1976	4,9
Всего	40325	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	25,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	139	68,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,4
Всего	203	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	42,86
Всего	7	100

Выводы:

С работой из 7 учащихся справились 6.

Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

- Орфография: -чк-, -чн-, окончание глаголов, безударные гласные в корне, непроизносимые согласные, написание предлогов.

С работой в этой части не справились 3 человека.

-Пунктограммы: не справились 2 учащихся.

-Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова – 1 учащийся.

Части речи указали не все. С данным заданием не справились 2 человека. Ошиблись в определении частей речи 2 человека.

- Ошибки в разборах – 4 уч.

- Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 3 уч.

- Комплексный анализ текста – 4 уч.

Планируемая работа: продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Общий анализ качества знаний по математике в 6 классе

В классе 8 обучающихся
Работу писали 8 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	0 %
	«4»	4	50 %
	«3»	4	50 %
	«2»	0	0%
Средний балл		3.5	
Процент качества знаний		50	
Успеваемость		100 %	

Индивидуальные результаты ВПР по математике в 6 классе

Группы участник	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60008	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	3
60007	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4
60006	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	10	4	4
60005	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	11	4	5
60004	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	4	4
60003	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	8	3	4
60002	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	6	3	3
60001	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	3	4

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	35531	1388274	80,96	70,59	47,84	63,57	77,65	83,13	46,4	69,4	33,92	73,02	32,72	52,37	10,83
Ростовская обл.	1088	40210	82,22	73	50,98	67	81,5	84,08	51,4	71,5	33,19	77,34	31,25	54,24	9,96
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	203	83,25	79,31	53,2	67,98	80,79	89,66	54,2	78,8	37,68	80,3	30,54	67,49	8,37
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово- Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	100	75	75	50	100	87,5	37,5	100	6,25	87,5	12,5	100	6,25

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ростовская обл.	1088	40210	11,05	48,48	33,66	6,81
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	203	9,36	43,84	34,48	12,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	0	50	50	0

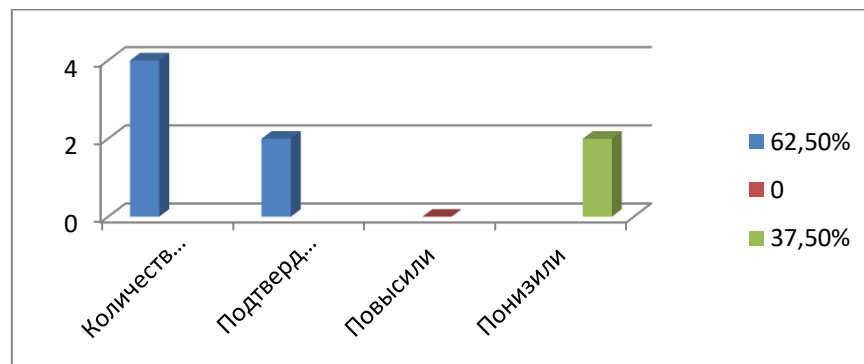
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12341	31,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25871	65,2
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1465	3,69
Всего	39677	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	39	19,21

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	151	74,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,4
Всего	203	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	37,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	62,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

- Были допущены ошибки:** в заданиях 1-2 проверяется владение понятиями «отрицательные числа, обыкновенная дробь», правильно выполнили 2 обучающихся.
- в задании 3 проверяется умение находить числа и число по его части, никто не справился;
 - в задании 4 проверяется владение понятием десятичная дробь, выполнили 2 обучающихся;
 - в задании 5 проверяется умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, выполнили все;
 - в задании 6 проверяется умение извлекать информацию, представленную на диаграммах, правильно выполнили 2 обучающихся;
 - в задании 7 проверяется умение подставлять заданное значение числа и определять значение выражения, правильно не выполнил никто;
 - в задании 8 проверяется умение находить координату точки на координатной прямой, правильно не выполнил никто;
 - в задании 9 проверяется умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Содержащего скобки, правильно выполнил 1 обучающийся;
 - задание 10 направлено на проверку умения решать несложные логические задачи, а также на проверку умения находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, выполнили 3 обучающихся, неправильно 2 обучающихся;
 - в задании 11 проверяются умения решать текстовые задачи на проценты, правильно не выполнил никто;
 - задание 12 направлено на проверку умения строить симметричные фигуры, правильно выполнили 2 обучающихся;

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по биологии в 6 классе

В классе обучается 8 человек.
работу писали 8 обучающихся.

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	1	12,5
	«4»	4	50
	«3»	1	12,5
	«2»	2	25
Средний балл		3,5	
Процент качества знаний		62,5 %	
Успеваемость		75 %	

Индивидуальные результаты участников ВПР по биологии в 6 классе

Группы участников	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60008	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	2	15	3	3
60007	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	2	0	1	1	2	0	1	0	1	2	2	18	4	4
60006	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1	0	0	1	2	2	12	3	3
60005	1	1	1	0	0	1	1	1	1	2	2	0	0	1	2	1	1	1	0	2	2	21	4	4
60004	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	2	0	0	1	2	0	0	0	1	2	2	14	3	3
60003	1	1	0	1	0	1	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	0	2	2	18	4	4
60002	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3
60001	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	2	2	12	3	3

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	1,1	1,2	1,3	2,1	2,2	3,1	3,2	3,3	3,4	4	5,1	5,2	5,3	6	7	8,1	8,2	8,3	9	10,1	10,2
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	27230	7094 09	68, 82	45, 9	52, 75	65, 76	50, 25	65, 62	46, 27	41, 64	36, 93	56, 7	68, 31	49, 51	46	66, 69	81, 15	49, 63	43, 74	23, 47	62, 03	86, 47	81, 35
Ростовская обл.	776	2025 5	71, 87	48, 03	53, 87	69, 76	52, 12	67, 29	47, 87	44, 2	38, 23	61	70, 47	50, 62	48, 2	70, 4	81, 14	49, 5	42, 48	23, 62	66, 88	86, 77	82, 43
Родионово-Несветайский муниципальный район	5	79	77, 22	73, 42	63, 29	72, 15	56, 96	70, 89	56, 96	62, 03	50, 63	67, 7	76, 58	48, 1	62	67, 09	80, 38	59, 49	40, 51	24, 05	73, 42	93, 67	89, 87
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	75	50	50	50	25	62, 5	25	50	25	37, 5	68, 75	0	50	62, 5	68, 75	50	50	6,2 5	18, 75	87, 5	87, 5

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ростовская обл.	776	20255	7,37	42,22	40,04	10,37
Родионово-Несветайский муниципальный район	5	79	3,8	32,91	35,44	27,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		8	12,5	50	37,5	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6591	32,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12603	62,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	888	4,42
Всего	20082	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	20,25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	75,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,8
Всего	79	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

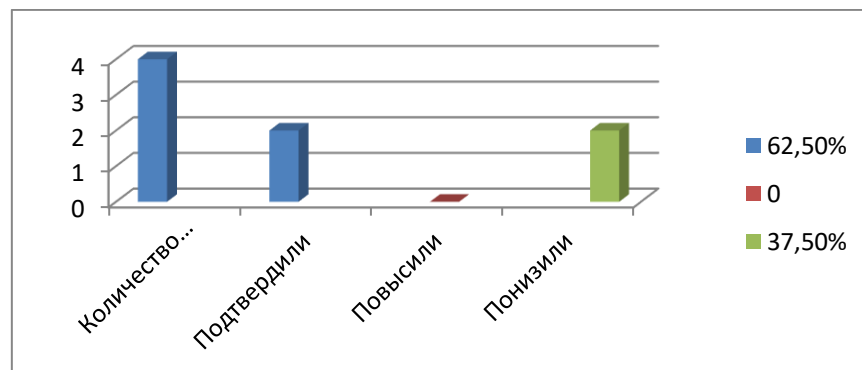
Выводы:

Из 8 обучающихся, писавших работу, справились 7 человек.

Были допущены следующие ошибки:

- по рисунку определение изображенного процесса - 2;
- определение науки, которая изучает изображенный процесс - 4;
- определение органоида клетки - 3;
- указание функции данного органоида клетки - 6;
- по рисунку подписать части объекта - 8;
- постановку цели к указанному эксперименту - 4;
- по рисунку определение условий для выращивания растений - 1;
- выбор совпадающих позиций - 1;
- определение формы, жилкования и формы листа - 5.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Планируемая работа: Продолжить работу по формированию понимания шестиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определенному плану, проверку освоения элементарных представлений о практической значимости биологических объектов, совершенствовать навыки работы с таблицей и графиком, делать выводы.

Анализ результатов проверочной работы обучающихся 6 класса по биологии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Общий анализ качества знаний по истории в 6 классе

В классе 8 обучающихся.

Работу писали 7 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	
	«4»	3	40%
	«3»	3	40%
	«2»	1	20%
Средний балл		3.2	
Процент качества знаний		42.8	
Успеваемость		85.7%	

Индивидуальные результаты участников ВПР по истории в 6 классе

Максимальный балл: 20

Группы участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
60008	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0	0	9	3	3
60007	2	0	2	2	1	1	0	0	1	1	1	0	11	4	4
60006	2	0	2	2	1	1	0	0	1	1	1	1	12	4	4
60004	2	0	2	2	1	0	0	0	1	1	1	1	11	4	4
60003	1	0	2	2	1	0	0	0	0	1	1	1	9	3	4
60002	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	1	0	5	2	3
60001	0	0	2	0	1	0	0	0	1	1	1	0	6	3	4

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ростовская обл.	789	20170	7,2	42,57	37,15	13,07
Родионово-Несветайский муниципальный район	9	119	5,45	39,09	38,18	17,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		7	14,29	42,86	42,86	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

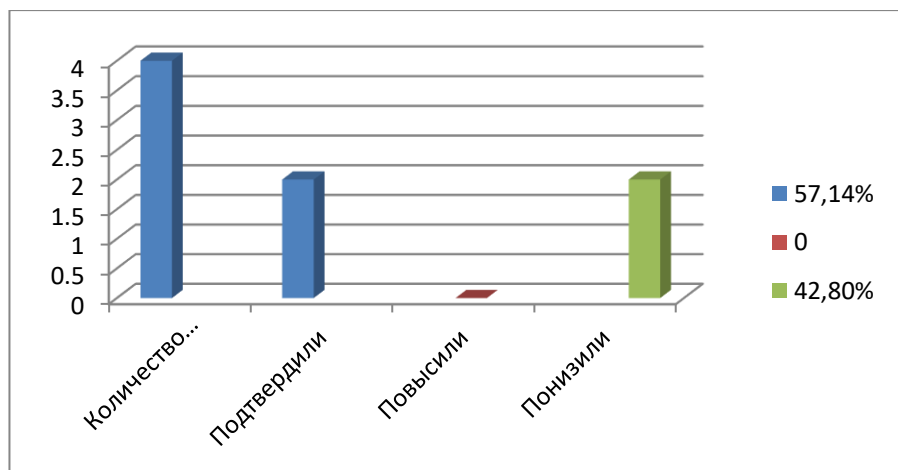
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6,1	6,2	7	8	9	10,1	10,2
			2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
Вся выборка	27078	696870	60,68	78,69	52,21	34,72	62,24	51,57	28,27	26,98	85,32	67,45	73,31	46,01
Ростовская обл.	789	20170	64,31	81,3	55,02	36,52	67,17	53,27	28,75	28,53	86,66	71,05	74,39	47,22
Родионово-Несветайский муниципальный район	9	119	61,34	72,27	54,62	50,42	70,59	50,42	22,27	24,79	91,6	80,67	87,39	48,32
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		7	64,29	14,29	66,67	42,86	100	28,57	0	0	71,43	100	85,71	21,43

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5885	29,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12885	64,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1163	5,83
Всего	19933	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	77	70

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	10
Всего	110	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	42,86
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Выводы:

С работой из 7 обучающихся не справился 1 человек.

Работа состояла из 10 заданий, максимальный балл за выполнение работы- 20 баллов. Наибольшие затруднения вызвали задания № 6,7 требующие знаний географических объектов и связанных с ними историческими личностями, историческими событиями и процессами. Затруднения у всех учащихся вызвала формулировка положения, содержащая причинно-следственные связи.

Затруднение вызвало задание №10, касающееся событий региона. Учащиеся, выполняя задания, давали не полные, не корректные ответы.

Общий анализ качества знаний по русскому языку в 7 классе

В классе 6 обучающихся, работу писали 6 учащихся, из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	1	16,6%

			4	3	2	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	3	1	1	1	2
Вся выборка	355 76	12895 96	59 ,9 6	46 ,5 5	92 ,8 4	81 ,8 3	59 ,8 2	47 ,4 7	59 ,4 1	56 ,3 2	46 ,7 9	59 ,8 5	59 ,4 7	71 ,5 3	42 ,6 5	62 ,6 2	44 ,4 4	70 ,3 8	48 ,8 5	52 ,0 6	63 ,2 5	56 ,8 8	39 ,6 6	74	61 ,9 9	51 ,4 4	64 ,1 5
Ростовская обл.	108 8	37855	60 ,6 4	48 ,0 6	92 ,9 9	83 ,3 2	61 ,8 1	48 ,8 4	62 ,8 1	56 ,6 1	49 ,3 4	60 ,2 9	60 ,1 4	72 ,1 9	42 ,0 3	61 ,8 2	44 ,4 4	70 ,5 3	50 ,8 4	53 ,4 5	64 ,8 5	57 ,3 6	38 ,3 8	74 ,7	62 ,1 8	52 ,2 6	64 ,6 6
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	190	54 ,2 1	51 ,9 3	90 ,2 6	91 ,0 5	67 ,0 2	45 ,4 4	67 ,0 2	55 ,2 6	51 ,5 8	55 ,7 9	56 ,8 4	79 ,2 1	44 ,7 4	52 ,6 3	38 ,4 2	65	47 ,3 7	46 ,0 5	69 ,4 7	55 ,7 9	42 ,4 6	81 ,6	67 ,8 9	51 ,5 8	66 ,5 8

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10972	29,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25278	67,08
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1431	3,8
Всего	37681	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	33	17,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	146	76,84
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	5,79
Всего	190	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Выводы:

С работой из 6 учащихся справились все.

Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

- Правописание приставок, суффиксов:

С работой в этой части не справились 2 человека.

-Пунктограммы: не справились 5 учащихся.

-Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова – 0 учащихся.

- Ошибки в разборах – 5 уч.

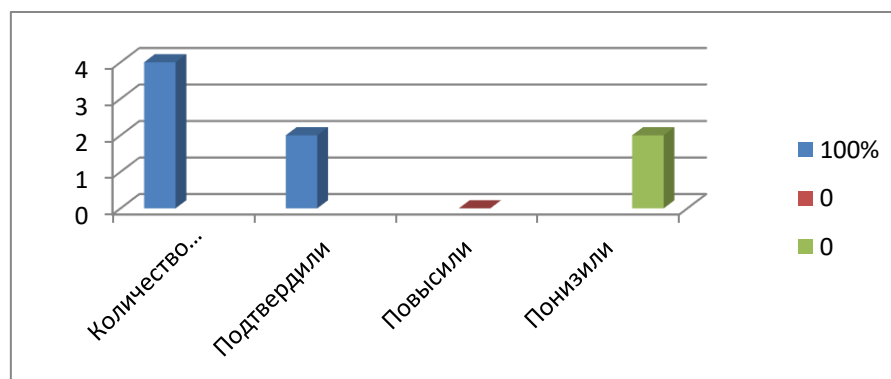
- Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП – 3 уч.

- Допущены ошибки в комплексном анализе текста – 5 уч.

Планируемая работа: продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 7 класса по русскому языку позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по математике в 7 классе

В классе 6 обучающихся

Работу писали 4 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	-
	«4»	1	25%
	«3»	4	33,3%
	«2»	1	80 %
Средний балл		3	
Процент качества знаний		16,67%	
Успеваемость		83,33 %	

Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 7 классе

Максимальный балл: 19

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70006	1	0	1	1	1	1	1	N	1	N	0	0	N	N	1	0	8	3	3
70005	1	0	1	1	1	1	N	N	1	N	0	1	1	N	0	N	8	3	3
70004	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	1	1	0	15	4	5
70003	1	1	1	1	1	1	1	N	N	N	N	0	0	N	0	N	7	3	3
70002	1	N	N	0	1	1	0	1	1	N	N	2	0	N	0	N	7	3	3
70001	1	0	1	1	N	1	0	N	N	N	N	0	1	0	N	N	5	2	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ростовская обл.	1088	37651	10,01	50,91	30,64	8,43
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	188	16,49	47,87	28,19	7,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	16,67	66,67	16,67	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во	Кол-во участн	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
-------------------	--------	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

	ОО	иков																
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	3562 3	128878 8	77,0 5	76,8 7	80,5 4	66,2 7	69,7 9	84,5 7	63,0 6	42,1 9	69,3 4	28,8 4	42,5 8	52,5 3	60,5 3	24,9 4	55,5 7	15,7 9
Ростовская обл.	1088	37651	78,9 1	77,9 9	82,1 1	68,3 6	69,9 1	85,5 6	65,8 7	43,8 1	71,7 4	28,7 9	43,0 6	53,4 8	62,1 8	24,2 2	55,5 5	14,6 4
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	188	72,3 4	73,9 4	81,9 1	70,7 4	63,8 3	87,7 7	60,1 1	27,1 3	68,6 2	25,5 3	29,7 9	56,1 2	70,7 4	22,6 1	61,1 7	8,24
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	100	33,3 3	83,3 3	83,3 3	83,3 3	100	50	33,3 3	50	16,6 7	16,6 7	41,6 7	50	8,33	33,3 3	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8728	23,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26033	70,06
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2396	6,45
Всего	37157	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	15,96
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	145	77,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	6,91
Всего	188	100
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Выводы:

В заданиях 1, 2 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками. Правильно выполнили 1 задание 5 обучающихся, 1 – не выполнил. 2 задание правильно выполнили 3 обучающихся, 2 - не выполнили, 1 – не приступал.

В задании 3 проверяется умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках. Правильно выполнили 5 обучающихся, 1 – не приступал.

В задании 4 проверяется владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Правильно выполнили 5 обучающихся, 1 – не выполнил.

Заданием 5 проверяется умение решать текстовые задачи на проценты. Правильно выполнили 5 обучающихся, 1 – не приступал.

Задание 6 направлено на проверку умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях. Правильно выполнили все обучающихся.

В задании 7 проверяются умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки. Правильно выполнили 3 обучающихся, 2 – не выполнили, 1 – не приступал.

В задании 8 проверяется владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». Правильно выполнили 2 обучающихся, 4 – не приступали.

В задании 9 проверяется умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений. Правильно выполнили 3 обучающихся, 1 – не выполнил, 3 – не приступали.

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. Правильно выполнили 2 обучающихся, 4 – не приступали.

В задании 11 проверяется умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения. Правильно выполнил 1 обучающийся, 2 – не выполнили, 3 – не приступали.

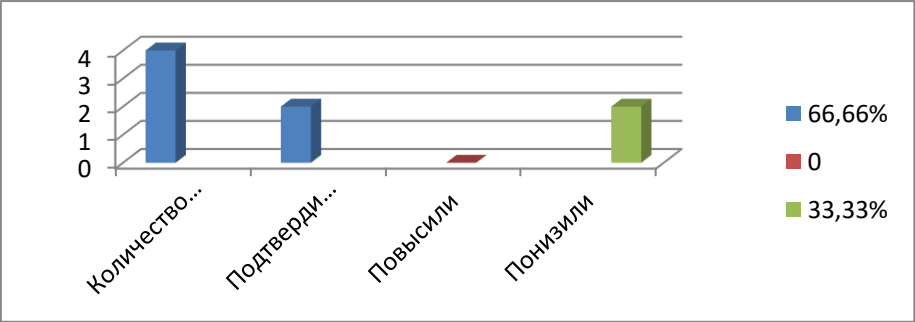
В задании 12 проверяется умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа. Правильно выполнили 3 обучающихся, 3 – не выполнили

Задания 13 и 14 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Правильно выполнили 13 задание 3 обучающихся, 2 – не выполнили, 1 – не приступал. Правильно выполнил 14 задание 1 обучающийся, 1 – не выполнил, 3 – не приступали.

В задании 15 проверяется умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков. Правильно выполнили 2 обучающихся, 3 – не выполнили, 1 – не приступал.

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. В задании 1 обучающийся не выполнил, 5 – не приступали.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по истории в 7 классе

В классе 6 обучающихся.

Работу писали 6 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	
	«4»	1	40%
	«3»	4	60%
	«2»	0	
Средний балл		3.2	
Процент качества знаний		17	
Успеваемость		100%	

Индивидуальные результаты участников ВПР по истории в 7 классе

Максимальный балл: 25

Группы участнико в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Первичн ый балл	Отметка	Отметка по журналу
70006	0	1	2	0	2	1	1	1	0	2	0	1	11	3	4
70005	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	2	9	3	3
70004	2	1	2	1	2	2	0	1	1	2	0	2	16	4	5
70003	2	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	7	3	3
70002	2	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	7	3	3
70001	2	1	2	0	2	1	0	0	1	2	0	1	12	3	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ростовская обл.	1087	37021	7,18	43,88	36,84	12,1
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	185	9,19	44,86	35,68	10,27
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	0	83,33	16,67	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участнико в	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	35485	1267263	62,65	72,58	52,65	54,06	53,22	67,99	67,94	40,82	39,56	39,58	27,3	35,77
Ростовская обл.	1087	37021	66,96	76,73	55,49	57,48	56,04	70,5	72,95	42,68	40,67	41,93	29,6	35,21
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	185	56,49	74,05	58,11	59,46	64,32	70,54	67,03	39,19	35,32	47,93	26,8	34,59
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	83,33	100	75	16,67	83,33	58,33	16,67	25	11,11	33,33	0	29,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10416	28,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24326	65,93
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2157	5,85

Всего	36899	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	19,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	73,51
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	7,03
Всего	185	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

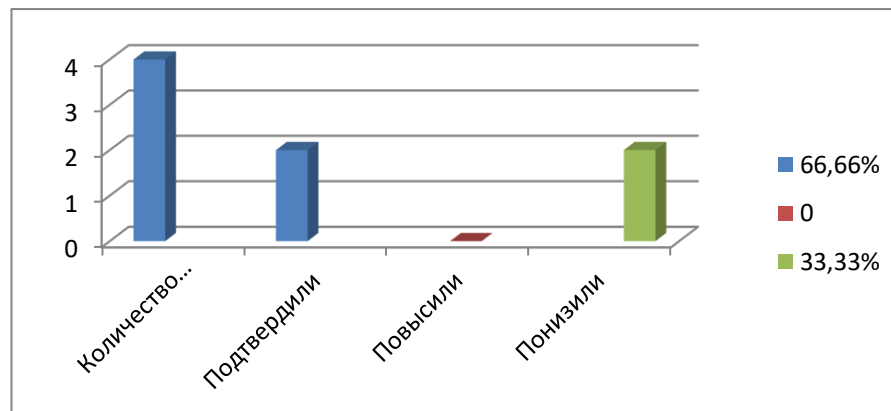
Выводы:

С работой из 6 обучающихся справились все.

Работа состояла из 12 заданий, максимальный балл за выполнение работы - 25 баллов. Наибольшие затруднения вызвали задания №8, 10,11 требующие знаний исторических событий и исторических личностей как в истории России, так и в новой истории. Затруднение вызвало задание №12, касающееся событий региона.

Учащиеся, выполняя задания, давали не полные, не корректные ответы.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по обществознанию в 7 классе

В классе 6 обучающихся.

Работу писали 6 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	
	«4»	1	20%
	«3»	3	60%
	«2»	1	20%
Средний балл		3	
Процент качества знаний		20	
Успеваемость		80%	

Индивидуальные результаты участников ВПР по обществознанию в 7 классе

Группы участников в	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70006	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	12	3	4
70005	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	3	3
70004	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	4	5
70003	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	5	2	3
70002	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	14	3	3
70001	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	12	3	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ростовская обл.	1088	37109	8,29	44,25	36,71	10,75
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	187	12,83	44,39	32,09	10,7
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	16,67	66,67	16,67	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1,1	1,2	2	3,1	3,2	3,3	4	5,1	5,2	5,3	6	7,1	7,2	8	9,1	9,2	9,3
			1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1
Вся выборка	35453	1266501	80,3 3	48,7 2	61,6 5	77,5 6	71,0 9	82,2 9	75,8	73,7	57,1 8	67,4 9	70,7 9	68,2 5	71,4 3	57,6 2	55	32,9 5	42,8 8
Ростовская обл.	1088	37109	82,9 8	49,9	70,0 7	77,9 3	74,0 7	82,6 4	80,3	77,0 5	59,4 2	69,6 6	76,4 5	69,4 1	73,8 3	61,8 1	55,7 4	32,6 2	42,3 3
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	187	79,6 8	51,5 2	68,4 5	75,6 7	65,2 4	85,0 3	72,1 9	77,5 4	54,0 1	63,1	77,0 1	67,3 8	70,0 5	57,2 2	53,4 8	32,6 2	34,2 2
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	83,3 3	44,4 4	83,3 3	41,6 7	50	66,6 7	66,6 7	100	66,6 7	66,6 7	83,3 3	50	100	83,3 3	16,6 7	5,56	16,6 7

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13945	37,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21801	59,21
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1072	2,91
Всего	36818	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	34,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	120	64,17

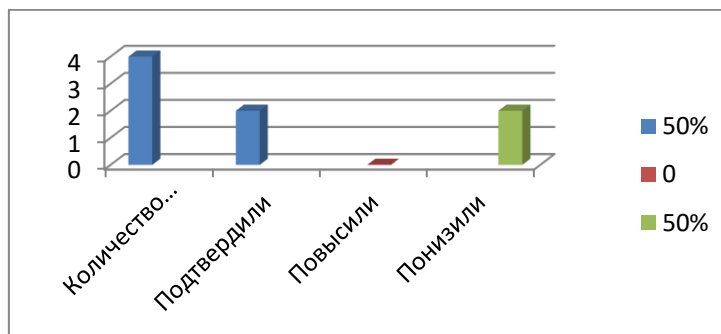
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,6
Всего	187	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Выводы:

С работой из 6 обучающихся справились 5 обучающихся.

Работа состояла из 9 заданий, максимальный балл за выполнение работы- 23 балла. Наибольшие затруднения вызвали задания №5, требующее объяснение смысла высказывания; №9, составление сообщения, привлекая обществоведческих знаний. Большинство учащихся давали не полные ответы.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по географии в 7 классе

В классе 6 обучающихся.

Работу писали 5 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	1	20
	«4»	-	-
	«3»	4	80
	«2»	-	0
Средний балл		3,4	
Процент качества знаний		20	
Успеваемость		100	

Группы участников	1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	3,1	3,2	3,3	3,4	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	7,1	7,2	8,1	8,2	8,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу	
70006	2	2	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	21	3	4
70005	2	1	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	3	4

Индивидуальные результаты участников ВПР по географии в 7 классе

70004	2	2	1	1	0	2	2	1	1	2	2	1	2	0	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	33	5	5
70003	2	2	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	1	1	1	2	16	3	3
70002	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	0	0	1	1	1	1	2	18	3	4

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1, 1	1, 2	1, 3	1, 4	2, 1	2, 2	2, 3	3, 1	3, 2	3, 3	3, 4	4, 1	4, 2	4,3	5, 1	5, 2	6, 1	6, 2	6, 3	7, 1	7, 2	8, 1	8, 2	8, 3
			2	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3
Вся выборка	35503	1269380	66,51	50,1	61,61	64,96	41,04	36,97	76,84	49,33	49,56	48,12	38,72	72,38	52,54	48,21	66,11	48,31	54,5	52,72	61,1	60,68	73,96	71,09	68,88	29,38
Ростовская обл.	1088	37225	69,54	54,57	65,95	68,89	46,83	41,54	79,74	54,66	53,35	51,76	41,46	76,94	56,13	51,77	70,31	51,62	60,01	57,15	63,79	64,63	75,38	75,33	72,84	32,41
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	190	73,16	60,53	59,47	66,32	46,05	38,16	87,89	65,26	66,84	51,32	38,16	63,68	46,32	36,32	65,26	53,86	62,11	47,37	54,74	65,26	69,47	72,11	72,63	32,63
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	100	70	20	100	20	70	100	20	20	20	20	20	20	0	30	93,33	80	40	60	100	100	100	100	53,33

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ростовская обл.	1088	37225	7,45	51,08	31,23	10,23
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	190	7,34	53,67	30,51	8,47
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	0	80	0	20

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13595	37,09
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21939	59,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1119	3,05
Всего	36653	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	36,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	108	61,02
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,26
Всего	177	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	60
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	40
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

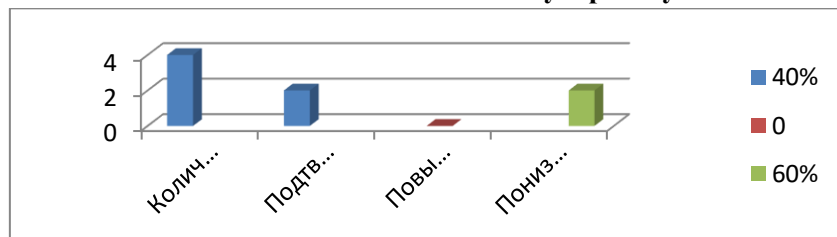
Выводы:

С работой из 5 учащихся справились 5 человек.

Трудности у троих учащихся вызвали задания № 1.3 (определение координат), 2.1 (определение отрезков и протяженности материков), 3.1 -4.3 (работа с климатограммами и схемами). У 1 учащейся вызвали затруднения, требовавшие самостоятельных выводов и рассуждений (№8.3)

Таким образом, анализ результатов проверочной работы обучающихся 7 класса по географии позволяет считать удовлетворительным выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по данному предмету.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по биологии в 7 классе

В классе 6 обучающихся.

Работу писали 6 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	0
	«4»	2	33,3
	«3»	4	66,6
	«2»	0	-
Средний балл		3,33	
Процент качества знаний		33,33	
Успеваемость		100	

Индивидуальные результаты участников ВПР по биологии в 7 классе

Группы участников	1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70006	1	1	1	2	1	2	2	2	1	0	0	1	0	2	0	1	17	4	4
70005	1	2	0	2	0	2	0	2	0	1	1	1	0	2	0	1	15	3	3
70004	1	2	0	2	2	2	0	2	0	1	0	0	2	2	1	1	18	4	5
70003	0	2	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	2	1	10	3	3
70002	0	1	0	2	1	0	0	2	0	0	0	1	0	2	0	1	10	3	4
70001	1	2	0	0	2	1	0	2	0	1	0	0	0	2	0	0	11	3	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ростовская обл.	630	21547	6,49	43,43	38,2	11,88
Родионово-Несветайский муниципальный район	12	169	7,69	43,2	36,09	13,02
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	0	66,67	33,33	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн иков	1,1	1,2	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13,1	13,2	13,3
			1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	3	2	2	1
Вся выборка	22962	778765	74,5 1	45,9 8	57,9 1	77,6 5	67,8 6	61,0 4	55,4 2	54,5 3	40,6 7	77,1 2	30,7 1	54,9 9	34,8 8	69,1 2	46,0 2	63,2 8
Ростовская обл.	630	21547	76,5 8	46,9 9	59,3 3	77,7 5	68,9 5	64,5	59,3 5	58,1 8	44,0 4	80,4 6	33,1 8	59,5	36,8 2	71,4 9	49,7 3	64,3 5
Родионово-Несветайский муниципальный район	12	169	76,3 3	42,6	61,5 4	76,3 3	70,4 1	64,2	62,7 2	59,7 6	44,3 8	68,0 5	34,6 2	60,3 6	33,3 3	78,1 1	52,9 6	70,4 1
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	66,6 7	83,3 3	33,3 3	75	50	58,3 3	25	91,6 7	16,6 7	50	8,33	50	11,1 1	83,3 3	25	83,3 3

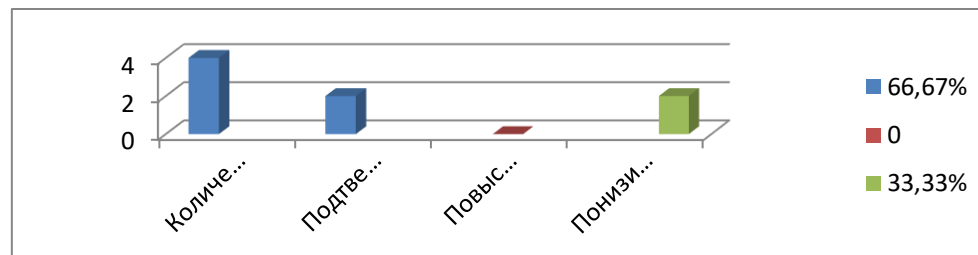
Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6670	30,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13760	63,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1090	5,07
Всего	21520	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	40	23,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	126	74,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	1,78
Всего	169	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	33,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Выводы:

Из 5 обучающихся, писавших работу, справились 5 человек. Больше всего было допущено ошибок в заданиях: 2,8,10,12,13.2;

- виды классификации пшеницы;
- установление последовательности уровней организации органа растительного организма в порядке его усложнения;
- по рисунку установить часть цветка, которая служит для его защиты от отрицательных воздействий окружающей среды;
- по данной схеме определение групп организмов, к которым относят изображенные на рисунках растения.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**Индивидуальные результаты участников ВПР по английскому языку в 7 классе**

Группы участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70006	3	1	1	0	0	0	5	4	2	16	3	4
70005	4	1	1	0	0	0	5	5	5	21	4	4
70004	4	0	0	0	0	0	5	4	2	15	3	4
70003	4	2	1	1	1	1	3	2	4	19	3	3
70002	2	1	1	0	0	1	0	0	0	5	2	4
70001	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ростовская обл.	925	33350	14,47	45,59	29,78	10,15
Родионово-Несветайский муниципальный район	13	175	22,86	53,14	22,86	1,14
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	33,33	50	16,67	0

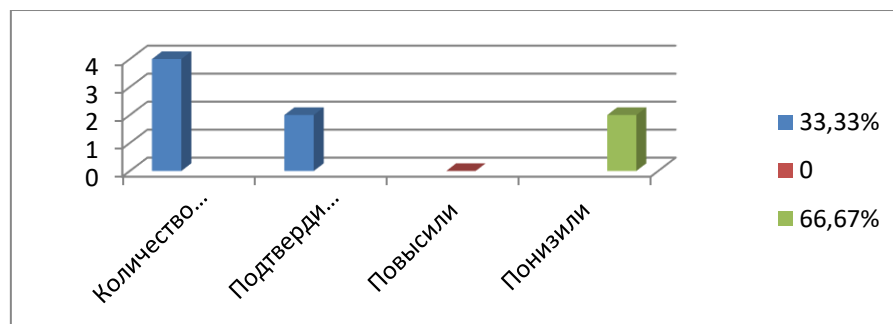
Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3К1	3К2	3К3	3К4	4	5	6
			5	2	2	2	2	2	5	5	5
Вся выборка	31269	1143306	56,93	57,89	51,99	48,08	39,76	43,2	65,21	56,96	54,77
Ростовская обл.	925	33350	58,59	60,54	53,54	49,51	41,85	43,7	70,68	62,92	62,03
Родионово-Несветайский муниципальный район	13	175	46,17	48,29	63,14	54	46,29	45,43	56,34	48,69	45,83
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		6	56,67	41,67	33,33	8,33	8,33	16,67	60	50	43,33

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14165	42,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18367	55,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	805	2,41
Всего	33337	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	85	48,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	50,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	1,14
Всего	175	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по физике в 7 классе

В классе 6 обучающихся.
Работу писали 5 обучающихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	5	60%
	«2»	-	40%
Средний балл		2,6	
Процент качества знаний		0 %	
Успеваемость		60 %	

Индивидуальные результаты участников ВПР по физике в 7 классе

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
70006	1	0	1	1	1	1	1	1	N	N	N	7	3	3
70005	1	0	1	1	1	0	0	1	N	N	N	5	3	3
70003	1	0	1	1	1	0	0	1	N	N	N	5	3	3
70002	1	0	1	1	1	N	1	1	N	N	N	6	3	3
70001	1	0	1	1	1	1	1	1	N	N	N	7	3	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ростовская обл.	1086	36637	9,22	47,29	33,66	9,83
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	183	10,93	47,54	33,33	8,2
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	0	100	0	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			1	2	1	1	1	1	2	1	2	3	3
Вся выборка	35445	1254249	74,55	43,59	74,06	80,89	69,06	49,49	34,93	43,6	36,39	14,84	7,33
Ростовская обл.	1086	36637	77,72	44,75	78,14	83,22	72,33	54,52	35,24	49,01	39,2	13,46	6,43
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	183	81,42	54,92	72,68	90,71	74,86	51,37	28,69	53,55	34,15	7,1	4,37
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		5	100	0	100	100	100	40	30	100	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9742	26,77
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24161	66,4
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2484	6,83
Всего	36387	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	44	24,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	67,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	8,2
Всего	183	100

МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Выводы:

С работой справились все учащиеся.

Задание 1 выполнили все обучающиеся. Нужно отметить в варианте №1 задание 1: «Для приготовления пудинга Оле нужно 180 мл молока. На рисунке изображены три мерных стакана. Чему равна цена деления того стакана, который не подойдет Оле для того, чтобы наиболее точно отмерить нужный объем?» В критериях оценивания была допущена ошибка - написано 10 мл, следует считать 25 мл. согласно условию.

С заданием 2 не справились все обучающиеся. Качественная задача, нужно было назвать силу и отчего зависит величина этой силы.

С заданием 3,4,5 - справились все обучающиеся.

С заданием 6 справились 2 учащихся.

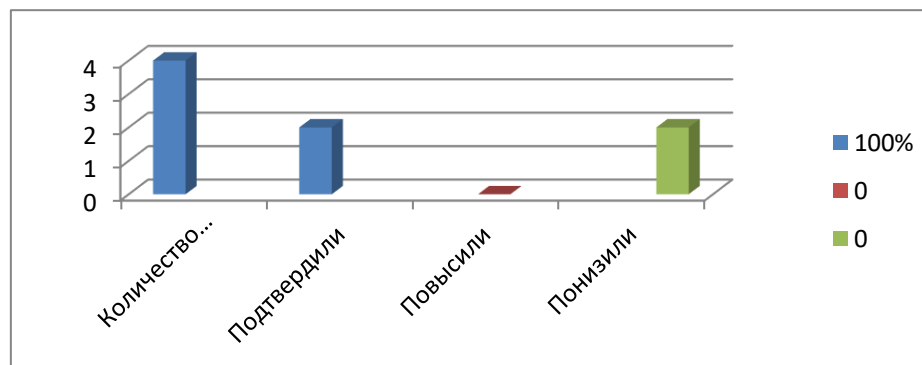
Задание 7 выполнили - 3 учащихся.

Задание 8 выполнили все обучающиеся.

К выполнению заданий 9,10,11 учащиеся не приступали.

Планируемая работа: продолжить работу по формированию анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения; умения решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по русскому языку в 8 классе

В классе 5 обучающихся.

Работу писали 4 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	3	75%
	«2»	1	25%
Средний балл		2,75	
Процент качества знаний		0	
Успеваемость		75	

Индивидуальные результаты участников ВПР по русскому языку в 8 классе

Группы участнико в	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80005	0	0	2	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	1	12	2	2
80004	3	0	2	3	2	3	1	1	2	0	0	2	1	1	2	1	1	2	2	0	1	30	3	3
80003	0	1	2	3	0	0	4	2	1	0	1	0	0	0	5	0	0	2	3	2	1	27	3	3
80001	0	2	2	3	1	0	4	0	2	0	1	1	0	1	3	0	0	2	3	0	1	26	3	2

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ростовская обл.	1093	34828	15	40,67	36,53	7,79
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	179	21,79	39,66	33,52	5,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		4	25	75	0	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	1К 1	1К 2	1К 3	2К 1	2К 2	2К 3	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
			4	3	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	1	1	5	1	1	2	3	2	1
Вся выборка	35511	1174415	63, 33	44, 65	93, 35	87, 12	57, 38	54, 32	44, 68	36, 18	74, 58	53, 85	56, 43	56, 07	66, 53	81, 33	52, 5	71, 95	60, 39	66, 1	50, 95	60, 52	88, 01
Ростовская обл.	1093	34828	64, 07	47, 08	93, 28	88, 4	58, 75	58, 59	44, 72	36, 83	75, 22	54, 25	59, 39	57, 58	67, 43	81, 94	53, 33	73, 62	61, 61	66, 87	51, 69	61, 49	88, 37
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	179	55, 17	31, 66	92, 46	95, 9	56, 98	50, 65	40, 92	33, 8	75, 7	59, 5	48, 6	48, 88	62, 01	79, 89	48, 72	77, 65	48, 6	79, 33	48, 79	55, 87	82, 12
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		4	18, 75	25	100	100	25	25	62, 5	18, 75	75	0	25	37, 5	25	50	55	25	25	100	66, 67	37, 5	100

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9084	26,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23583	67,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2142	6,15
Всего	34809	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	58	32,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	113	63,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,47
Всего	179	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	25
Всего	4	100

Выводы:

с работой из 4 учащихся справились 3 .

Были допущены ошибки на следующие орфограммы и пунктограммы:

- правописание приставок, суффиксов:

С работой в этой части справились все.

Пунктограммы: не справились 2 учащихся.

- Правильность записи текста, аккуратность: перепутаны, заменены слова - справились все.

Ошибается в определении частей речи 1 человек.

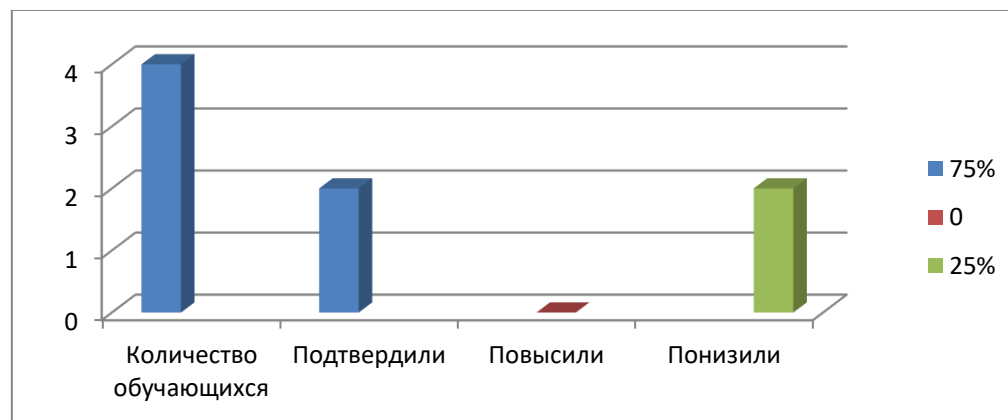
- Ошибки в разборах - 4 учащихся.

- Ошибки в определении знаков препинания в предложениях с прямой речью, обращением, в предложениях с однородными членами, в СП, в предложениях с обособленными членами - 4 учащихся.

- Допущены ошибки в комплексном анализе текста - 4 учащихся.

Планируемая работа: продолжить работу по формированию орфографической и пунктуационной зоркости обучающихся, включать на каждом уроке различные виды разборов, анализ текста.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по математике в 8 классе

В классе 5 обучающихся.
Работу писали 4 обучающихся.

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	3	75%
	«2»	1	25%
Средний балл		2,75	
Процент качества знаний		0	
Успеваемость		75	

Индивидуальные результаты участников ВПР по математике в 8 классе

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16, 1	16, 2	17	18	19	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80005	1	1	0	1	N	1	N	0	0	0	1	0	N	1	N	0	0	N	N	N	6	2	3
80004	1	1	0	1	N	2	1	2	0	N	0	0	N	0	N	1	0	N	N	N	9	3	3
80003	0	1	1	1	1	0	N	2	N	N	0	0	0	1	N	1	1	N	N	N	9	3	3
80001	0	1	1	1	1	1	N	2	N	N	0	0	0	1	N	1	0	N	N	N	9	3	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ростовская обл.	1093	34552	10,25	56,66	29,34	3,75
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	173	14,45	56,07	25,43	4,05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		4	25	75	0	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участни ков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16, 1	16, 2	17	18	19
			1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2
Вся выборка	35513	1170467	84, 63	72, 45	76, 04	68, 1	57, 83	58, 82	52, 95	71, 83	47, 4	47, 87	48, 71	48, 97	46, 23	66, 59	13, 49	59, 21	41, 33	11, 58	12, 53	6,6
Ростовская обл.	1093	34552	85, 27	75, 28	77, 52	70, 46	61, 74	58, 07	53, 43	73, 79	48, 91	49, 16	49, 55	50, 42	49, 53	70, 27	13, 53	59, 39	41, 62	12, 37	12, 63	5,8 1
Родионово-Несветайский муниципальный район	15	173	89, 6	75, 72	75, 14	67, 63	54, 91	57, 8	55, 49	80, 06	45, 66	46, 24	45, 66	53, 18	56, 65	75, 72	9,2 5	48, 55	38, 15	10, 98	7,2 3	3,4 7
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "		4	50	100	50	100	50	50	25	75	0	0	25	0	0	75	0	75	25	0	0	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9476	28,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23084	68,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1228	3,63
Всего	33788	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	20,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	130	75,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	4,62
Всего	173	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Выводы:

В задании 1 проверяется владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь», вычислительными навыками. Правильно выполнили 2 обучающихся, неправильно – 2.

В задании 2 проверяется умение решать линейные, квадратные уравнения, а также системы уравнений. Правильно выполнили все обучающиеся.

В задании 3 проверяется умение решать задачи на части. Правильно выполнили

2 обучающихся, неправильно – 2.

В задании 4 проверяется знание свойств целых чисел и правил арифметических действий. Правильно выполнили все обучающиеся.

Задание 5 проверяет владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции». Правильно выполнили 2 обучающихся, не приступали – 2.

Задание 6 направлено на проверку умения извлекать и анализировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Правильно выполнили 3 обучающихся, двое из них с недочетами, неправильно – 1.

В задании 7 проверяются умения читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках и определять статистические характеристики данных.

Правильно выполнил 1 обучающийся, не приступали – 3.

В задании 8 проверяется умение сравнивать действительные числа. Правильно выполнили

3 обучающихся, неправильно – 1.

В задании 9 проверяется умение выполнять преобразования буквенных дробно-рациональных выражений. Неправильно - 2 обучающихся, не приступали – 2.

Задание 10 направлено на проверку умения в простейших случаях оценивать вероятность события. Неправильно выполнил 1 обучающийся, не приступали – 3.

Задание 11 проверяет умение решать текстовые задачи на проценты, в том числе задачи в несколько действий. Правильно выполнил 1 обучающийся, неправильно – 3.

Задания 12–15 проверяют умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. В 12 задании все обучающиеся неправильно выполнили.

В 13 задании неправильно выполнили 2 обучающихся, не приступали – 2.

В 14 задании правильно выполнили 3 обучающихся, неправильно – 1.

К 15 заданию никто из обучающихся не приступал.

В задании 16 проверяются умения извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. 1 часть правильно выполнили 3

обучающихся, неправильно – 1. 2 часть правильно выполнил 1 обучающийся, неправильно – 3.

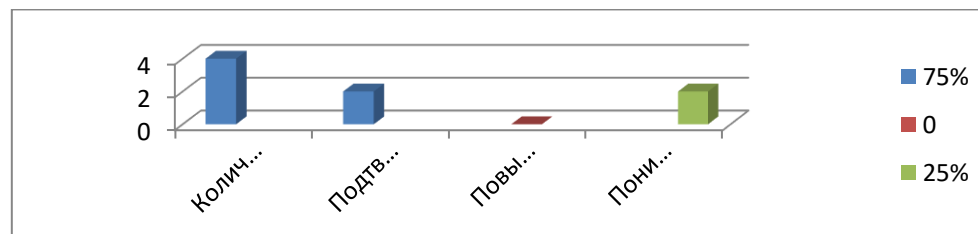
Задание 17 проверяет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знание геометрических фактов и умение применять их при решении практических задач. К заданию никто из обучающихся не приступал.

Задание 18 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, движение. К заданию никто из обучающихся не приступал.

Задание 19 является заданием высокого уровня сложности и направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.

К заданию никто из обучающихся не приступал.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по химии в 8 классе

В классе 5 обучающихся.

Работу писали 4 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	-	-
	«4»	-	-
	«3»	4	100%
	«2»	-	-
Средний балл		3	
Процент качества знаний		0	
Успеваемость		100	

Индивидуальные результаты участников ВПР по химии в 8 классе

Группы участников	1,1	1,2	2,1	2,2	3,1	3,2	4,1	4,2	4,3	4,4	5,1	5,2	6,1	6,2	6,3	6,4	6,5	7,1	7,2	7,3	8	9	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80005	1	1	0	1	1	0	2	0	1	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	15	3	3
80004	0	1	1	0	0	1	2	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	16	3	3
80003	0	0	0	1	2	2	2	0	1	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	2	17	3	3
80001	1	1	1	1	2	0	0	2	1	2	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	17	3	3

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22057	430587	6,05	35,11	39,35	19,49
Ростовская обл.	644	13073	5,38	38,85	38,48	17,29
Родионово-Несветайский муниципальный район	6	67	5,97	38,81	41,79	13,43
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		4	0	100	0	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во участников	1, 1	1, 2	2, 1	2, 2	3, 1	3, 2	4, 1	4, 2	4, 3	4, 4	5, 1	5, 2	6, 1	6, 2	6, 3	6, 4	6, 5	7, 1	7, 2	7, 3	8	9
		1	3	1	1	3	2	2	2	1	2	1	1	3	1	1	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	430587	74,19	59,24	63,75	54,1	70,96	56,63	69,97	69,52	67,65	51,68	50,98	35,09	57,79	68,2	47,07	30,99	37,46	37,4	48,38	40,29	60,35	70,28
Ростовская обл.	13073	74,6	58,54	63,01	53,36	70,44	55,42	69,95	69,52	69,03	51,76	48,76	33,18	57,42	68,8	46,23	29,82	37,75	37,81	47,67	39,27	61,51	68,44
Родионово-Несветайский муниципальный район	67	74,63	52,74	44,78	55,22	61,69	72,39	74,63	73,88	70,15	70,9	52,24	44,78	51,24	62,69	44,78	20,9	25,37	46,27	31,34	27,61	67,91	70,15
МБОУ"Болдыревская основная общеобразовательная школа "	4	50	25	50	75	41,67	37,5	75	50	10,0	10,0	0	0	41,67	25	0	0	0	25	50	75	50	62,5

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1918	14,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9021	69,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1992	15,4
Всего	12931	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	14,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	56,72
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	28,36
Всего	67	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	100

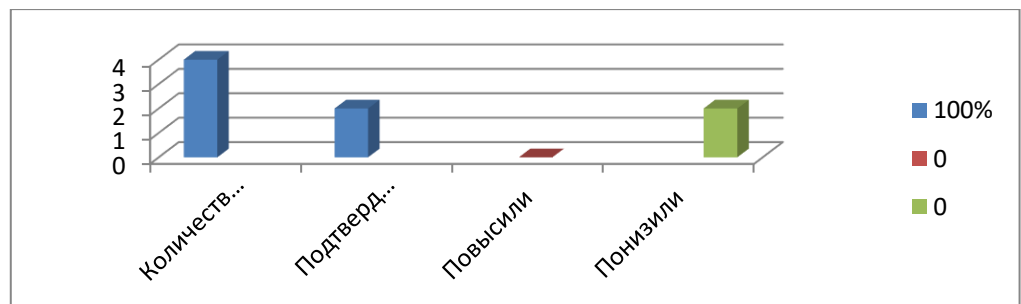
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Выводы:

Из 4 обучающихся, писавших работу, справились 4 человека. наибольшее количество ошибок допустили в заданиях 5.1,5.2,6.2,6.3,6.4,6.5.

- вычисление массы веществ по массовым долям;
- написание формул сложных химических веществ;
- расчеты массовой доли химического элемента в соединении.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общий анализ качества знаний по обществознанию в 8 классе

В классе 5 обучающихся.

Работу писали 4 учащихся. Из них:

		Результаты диагностической работы	
		Кол-во	%
Получили	«5»	0	
	«4»	1	20%
	«3»	2	60%
	«2»	1	20%
Средний балл		2.8	
Процент качества знаний		20%	
Успеваемость		60%	

Индивидуальные результаты участников ВПР по обществознанию в 8 классе

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
80005	2	1	2	0	1	1	0	1	0	3	11	3	3
80004	3	1	2	1	3	1	2	1	1	2	17	4	4
80003	2	0	2	0	1	1	0	1	0	0	7	2	3
80001	2	1	2	1	3	0	1	1	0	2	13	3	4

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников в	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ростовская обл.	613	11706	11,15	45,24	33,09	10,51
Родионово-Несветайский муниципальный район	6	55	18,18	40	34,55	7,27
МБОУ Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа		4	25	50	25	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			4	1	4	1	3	1	3	2	1	5
Вся выборка	21538	404994	59,78	69,19	59,62	77,86	67,68	81,96	61,16	62,15	70,7	32,13
Ростовская обл.	613	11706	61,74	77,79	59,88	82,72	69,27	85,29	64,83	63,04	76,19	31,69
Родионово-Несветайский муниципальный район	6	55	64,55	76,36	60,91	78,18	64,24	78,18	60,61	63,64	74,55	29,09
МБОУ "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		4	56,25	75	50	50	66,67	75	25	50	25	35

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Ростовская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4556	39,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6778	58,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	335	2,87
Всего	11669	100
Родионово-Несветайский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	36,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	63,64
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района "Болдыревская основная общеобразовательная школа "		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

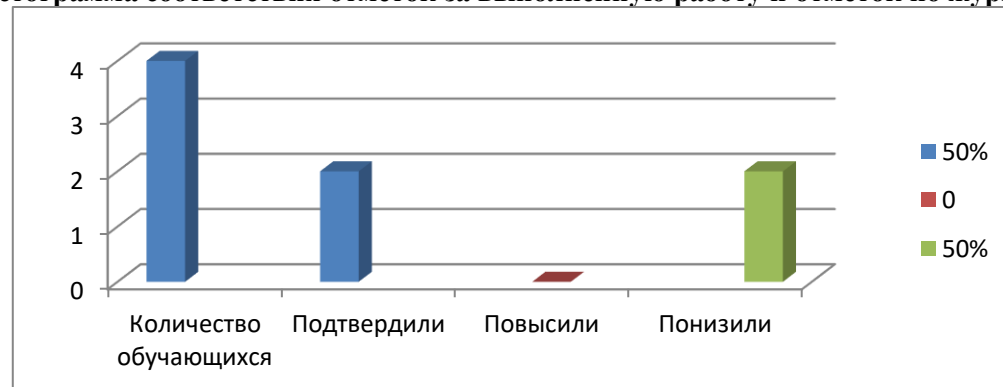
Выводы:

С работой из 4 обучающихся справились 3 человека .

Работа состояла из 10 заданий, максимальный балл за выполнение работы- 25 баллов. Наибольшие затруднения вызвали задания №5, требующие знаний терминологии, объяснения смысла высказывания, собственных обществоведческих знаний. Затруднения у всех учащихся вызвало задание №10, также требующее привлечения обществоведческих знаний, терминов и понятий.

Учащиеся, выполняя задания, давали не полные, не корректные ответы.

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «БОЛДЫРЕВСКАЯ ООШ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

класс	движение обучающихся за уч. год				аттестовано	оценки				успеваемость за уч. год			
	на начало уч.г	прибыло	выбыло	на конец года		5	4	3	2	уров. %	качеств. %	СОК	сред. бал
1	11	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	14	-	-	14	14	4	1	9	-	100	38,46	55,38	3,69
3	12	-	-	12	12	2	2	8	-	100	33,33	48,67	3,5
4	9	2	-	11	11	2	3	6	-	100	45,45	52	3,55
5	6	-	-	6	6	-	-	6	-	100	0	32	3
6	9	-	-	9	9	-	3	6	-	100	37,5	44	3,38
7	6	-	-	6	6	1	-	5	-	100	16,7	43,3	3,3
8	6	-	1	5	5	-	-	5	-	100	0	32	3
9	5	-	-	5	5	2	1	2	-	100	60	65,6	4
итого	78	2	1	79	68	11	10	47		100	30,88	47,71	3,47

Средний показатель результатов обученности по школе за 5 лет.

учебный год	Уровень обученности	Качество обученности
2016-2017	100	30,9
2017-2018	100	30
2018-2019	100	30,33
2019-2020	98,21	35,71
2020-2021	100	30,88

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса МБОУ «Болдыревская ООШ» за 2020-2021 учебный год.

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 №1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2020-2021 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями.

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классе обучалось 5 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все 5 человек .

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 4 обучающихся и получили документ об основном общем образовании. В 2020-2021 учебном году была организована и проведена контрольная работа для обучающихся 9 класса по географии согласно единому расписанию утвержденному приказом минобразования РО от 16.04.2021.

Анализ выполнения заданий по географии

№ п/п	Ф.И.обучающихся	Количество верных ответов в задании с кратким ответом	Первичный бал	Оценка
1	Безус А.	22	22	4
2	Долгалева М.	22	22	4
3	Золотухин Е.	22	22	4
4	Кириллов В.	20	20	4
5	Кудратжонзода Ф.	19	19	4

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

**Анализ ГИА по русскому языку в 9 классе в 2020-2021 уч. году
(учитель Степанова Э.Г.)**

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уров обуч %	Качес тво %	СО К	Ср.ба л
		5	4	3	2				
МБОУ «Болдыревская ООШ»	5	4	1	-	-	100	100	92,8	4,8

Анализ выполнения заданий по русскому языку:

№ п/п	Ф.И. учащихся	Количество верных ответов в задании с кратким ответом	Количество верных ответов с развернутым ответом	Первичный бал	Оценка
1	Безус А.	4	26	30	5
2	Долгалева М.	6	26	32	5
3	Золотухин Е.	5	26	31	5
4	Кириллов В.	4	19	23	4
5	Кудратжонзода Ф.	4	26	30	5

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных оценок

№п/п	Ф.И. учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
1.	Безус А.		5	подтвердил
2.	Долгалева М.	5	5	подтвердила
3.	Золотухин Е.	5	5	подтвердил
4	Кириллов В.		4	повысила
5	Кудратжонзода Ф.		5	повысил

На экзамене самый высокий первичный бал у Долгалевой М. (32 балла).

Анализ ГИА по математике в 9 классе в 2020-2021 уч. году (учитель Долгалева Н.А.)

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уров обуч %	Качес тво %	СОК	Ср.бал л
		5	4	3	2				
МБОУ «Болдыревская ООШ»	5	-	3	1	1	66,67	33,33	37,33	3

Анализ выполнения заданий по математике:

№ п/п	Ф.И.учащихся	Количество верных ответов в задании с кратким ответом	Количество верных ответов с развернутым ответом	Первичный бал	Оценка
1	Безус А.	16	0	16	4
2	Долгалева М.	16	3	19	4
3	Золотухин Е.	17	2	19	4
4	Кириллов В.	4	0	4	2
5	Кудратжонзода Ф.	10	0	10	3

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по алгебре

№п/п	Ф.И.учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
1.	Безус А.	5	4	понижила
2.	Долгалева М.	5	4	понижила
3.	Золотухин Е.	5	4	понижил
4	Кириллов В.	3	2	понижил
5	Кудратжонзода Ф.	3	3	подтвердила

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по геометрии

№п/п	Ф.И.учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
1.	Безус А.	4	4	подтвердила
2.	Долгалева М.	5	4	понижила
3.	Золотухин Е.	5	4	понижила
4	Кириллов В.	3	2	понижила
5	Кудратжонзода Ф.	3	3	подтвердила

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. На экзамене по алгебре 1 человек подтвердил свой годовой результат, 4 человека понизили свой результат. По геометрии результат подтвердили - 2, понизили - 3.

Обучающийся Кириллов В. получил оценку «2», будет пересдавать экзамен в резервный срок, в сентябре.

На основании результатов следует вывод о том, что обучающиеся в основном допустили ошибки при решении примеров на темы «Преобразование алгебраических выражений», «Уравнения и системы уравнений», «Неравенства», плохо понимают текстовые задачи, задачи с параметрами.

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки
2. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса
за курс основного общего образования в 2020-2021 учебном году в сравнении с
годовыми оценками.**

ф.и.о выпускника	математика				русский язык		география	
	годовая оценка		экзаменационная оценка		годовая оценка	экзаменац ионная оценка	Годовая оценка	Контрольн ая работа
	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия				
Безус А.	5	4	4	4	5	5	4	4
Долгалева М.	5	5	4	4	5	5	5	4
Золотухин Е.	5	5	4	4	5	5	5	4
Кириллов В.	3	3	2	2	3	4	3	4
Кудратжонзод а Ф.	3	3	3	3	4	5	4	4
уровень обуч.	100	100	80	80	100	100	100	100
качество обуч	60	60	60	60	80	100	80	100
СОК	72,8	65,6	48	48	79,2	92,8	72	64
сред.балл	4,2	4	3,4	3,4	4,4	4,8	4,2	4

Результаты письменного экзамена по русскому языку (учитель Степанова Э.Г.) показали хорошую подготовку учащихся к прохождению итоговой аттестации. Хорошая подготовка по русскому языку объясняется системным подходом к проведению итоговой аттестации. Обучающиеся начали подготовку по русскому языку с 7 класса: учитель подбирал, формулировал задания, учитывая требования ГИА по русскому языку.

Общие выводы:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Рекомендации:

1. Заместителю директора школы по УВР Мокрецовой Н.А.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

- активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;

- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

Всем учителям проводить информационную работу по формам и проведению ГИА. О важности сдачи ГИА в новой форме, с участием территориальной комиссии.

3. Руководителям школьных МО

- на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2019-2020 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей Степановой Э.Г., Галицкой В.Н.

5. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ деятельности МО учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год.

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020 – 2021 учебном году строилась в соответствии с планом. Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Тема работы МО : *«Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств, технологий образовательной деятельности».* Исходя из этого, работа методического объединения учителей начальных классов решала следующие цели и задачи:

Цель: *«Формирование творческого потенциала учителя и младшего школьника, повышение эффективности качества образования в начальной школе в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС»*

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.

2. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся.

3. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе путем повышения уровня мотивации к учебной деятельности.

4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

5. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей

6.Продолжить работу по воспитанию духовно-нравственных сторон личности на уроке и во внеурочной деятельности.

7.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- Методическое объединение
- Индивидуальные консультации
- Индивидуальная работа по теме самообразования.
- Неделя начальных классов.
- Участие детей в конкурсах различного уровня.

➤ Участие учителей в семинарах.

➤ Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Главными направлениями МО учителей начальных классов на данном этапе стали:

1. Внедрение в практику каждого учителя новых технологий обучения.

2. Исследовательская работа: проведение диагностических работ по русскому языку и математике, анализ результатов и ошибок, мониторинги уровня обученности и качества знаний по этим работам.

3. Обмен опытом по совершенствованию методики преподавания, изучение передового педагогического опыта:

- взаимопосещение уроков с целью совершенствования аналитической деятельности учителей;

4. Работа с одарёнными учащимися:

- участие школьников в школьных, районных, всероссийских, международных очных и заочных олимпиадах и конкурсах;

- организация внеурочной деятельности;

5. Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса и материальной базы кабинетов; использование ресурсов медиатеки (в том числе и Интернета) в учебно-образовательных целях.

6. Создание медиатеки с презентациями уроков и мероприятий учителей.

7. Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам, по повышению их образовательного уровня.

Необходимо отметить активность учителей начальных классов, их стремление повышать свой профессиональный уровень. В состав методического объединения входят 4 учителя начальных классов.

Анализируя работу МО учителей начальных классов, можно сделать вывод, что в коллективе создана атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Учителя знакомились с нормативными документами, обсуждали вопросы адаптации первоклассников, преемственности в обучении и воспитании школьников, обменивались опытом по использованию здоровьесберегающих технологий в процессе урочной и внеурочной деятельности, слушали и обсуждали отчёты учителей по темам самообразования, делились своим педагогическим мастерством. На заседаниях МО уделялось также большое внимание работе учителей по воспитанию у учащихся культуры поведения и общения, по подготовке и проведению разнообразных внеклассных и внешкольных мероприятий. В ходе обсуждения этих вопросов отмечено, что усилия педагогов в воспитательной работе приносят положительные результаты.

В 2020-2021 учебном году были проведены 5 заседаний МО, на которых заслушали выступления учителей по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед членами МО и способствовала решению поставленных задач. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

В истекшем учебном году учителя выступили с докладами по следующим темам:

Клименко Е.А.

«Педагогические технологии, повышающие учебную мотивацию школьников»,

«Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников»

«Формирование коммуникативных УУД младших школьников посредством использования различных видов творческой деятельности на уроках литературного чтения»

Апанасенко Е.А.

«Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников образовательным стандартам. Понятие о деятельностном методе обучения»

«Личностная компетентность школьника и методы её оценивания»

Черкасова Д.А.

«Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации»

«Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения.»

Трофина М.Н.

«Готовность младших школьников к обучению в среднем звене»

«Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы»

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно – ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства.

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие “профессионализм” включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки. В ходе этой деятельности педагог становится активным субъектом процесса совершенствования. Это требует комплексного подхода к многогранной научно-методической работе. Повышение квалификации помогает учителю избавиться от устаревших взглядов, делает его более восприимчивым к внешним изменениям, что в конечном итоге повышает его конкурентоспособность.

В методическом объединении на протяжении 2020-2021 учебного года использовались следующие формы повышения профессионального мастерства:

-разработка собственной программы самообразования(изучение документов и материалов представляющих профессиональный интерес);

-рефлексия и анализ собственной деятельности;

-накопление информации по педагогике, психологии, методике , предметному содержанию;

-разработка и совершенствование образовательных программ и технологий;

-создание базы лучших конспектов уроков, интересных приемов и находок на уроке;

-разработка собственных средств;

-постоянная работа над методической темой, представляющей профессиональный интерес для педагога;

-изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта (участие в работе МО школы и района, педсоветов в рамках школы, посещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег);

- прохождение плановой курсовой переподготовки.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. В 2019-2020 учебном году учителя работали по следующим темам:

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	Ф.И.О.	Класс	Тема
1.	Клименко Екатерина Андреевна	1	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математики
2.	Апанасенко Елена Александровна	3	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.
3.	Черкасова Дарья Алексеевна	2	Групповая работа как средство формирования УУД
4.	Трофина Марина Николаевна	4	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС.

Характерной чертой системы работы МО являются различные формы интеграции учебной и внеучебной деятельности, которая ярко представлена при проведении недели начальных классов. Она позволяет углубить и расширить знания учащихся во внеурочной деятельности, применить нестандартные формы работы с детьми, повысить мотивацию, сплотить классные коллективы, развить толерантность, дать возможность каждому ребенку проявить свой талант. Особое значение при проведении **Недели начальных классов**, приобретает формы учебно-воспитательной работы предметной направленности, когда материал, изучаемый на уроках, находит свое логическое завершение во внеурочной деятельности. Это формы работы, которые соединяют в себе обучение и воспитание в единый процесс.

Внеурочная деятельность организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

В 2020-2021 учебном году в рамках МО начальных классов велась целенаправленная системная работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими высокий уровень учебной мотивации. Учащиеся участвовали в районных и российских, Международных дистанционных олимпиадах.

Сведения об участии обучающихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

Название конкурса	Количество участников	Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места, сертификат)
Муниципальный конкурс « охрана труда глазами детей» 2020г.	1	сертификат
Олимпиада Всероссийского проекта «Символы России. Великая Отечественная война: подвиги фронта и тыла» 2020г	2	сертификат
Муниципальный конкурс «Красная Пасха»	2	призер, сертификат
Региональный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили!»	2	сертификат
Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги». Платформа « Учи.ру.»	40 (уч-ся 1-4 кл)	сертификаты, грамоты.
ФГОСкласс.рф Конкурс для педагогов и учителей. Блиц-олимпиада: «Двузначные числа»	1	победитель (1 место)

Проведенные олимпиады, конкурсы свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе урочной и внеурочной воспитательной работе с обучающимися.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

В педагогическом коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки (совместная разработка уроков, праздников, планирование общешкольных мероприятий, совместные проведения календарных праздников, спортивных соревнований, Недели начальных классов, конкурсов, смотров).

Проводились конкурсы рисунков на темы: «Золотая осень в моём краю», «Новогодний маскарад», «День Земли», « Космические дали» « Дорогами победы» и др. Ребята участвовали

в конкурсе поделок из природного материала к празднику «Осенний бал». Большое внимание уделялось мероприятиям по правилам дорожного движения, безопасного поведения дома и на улице, воспитанию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Помимо всего прочего, за отчетный период, учителя начальных классов проходили различные курсы переподготовки и повышения квалификации, принимали участие в заседаниях районного МО учителей начальных классов, где выступали с докладами. Клименко Е.А. выступила с докладом на заседании РМО учителей начальных классов по теме: «Активные формы и методы обучения младших школьников» (протокол № 2 от 05.11.2020г.)

Черкасова Д.А. выступала с докладами на заседании РМО по предмету ОРКиСЭ по теме: «Учимся быть добрым» (протокол №2 от 19.01.2021г.), «Осуществлять сотрудничество с родителями в процессе нравственного и духовного развития ребенка» (протокол №3 от 20.04.2021г.)

Учитель Черкасова Д.А. аттестовалась в июне месяце на 1 категорию.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

В целом работу МО учителей начальных классов можно признать удовлетворительной. Учитывая вышесказанное, на 2020-2021 учебный год определить следующие задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
2. Совершенствовать формы работы с одаренными детьми.
3. Активизировать работу по мотивации учебной деятельности и способы её формирования.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Анализ работы МО естественно-математического цикла за 2020-2021 уч. год.

Список учителей МО

1. В.В. Рубанова – учитель химии и биологии.
2. В.А. Омельченко – учитель математики.
3. О.В. Садовничая – учитель физкультуры и ОБЖ.
4. Н.А. Долгалева – учитель математики.
5. Н.А. Мокрецова – учитель физики и информатики.

Тема, по которой работало школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла: «Повышение качества образования по предметам естественно-математического цикла посредством использования компетентного подхода в обучении»

Методическое объединение ставило перед собой следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год:

Цели МО:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей;
- Рационализация форм преподнесения информации;
- Использование различных форм и методов обучения, повышение степени наглядности;
- Активизация познавательной деятельности учащихся;
- Реализация принципов индивидуализации и дифференциации учебного процесса;
- Повышение эффективности и качества образования;
- Формирование информационной культуры как основы информатизации общества в целом.

Задачи МО:

- Организация научно-познавательной деятельности на уроках;
- Поддержание методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
- Внедрение информационных технологий в работе учителя;
- Использование электронных средств обучения;
- Повышение уровня квалификации учителей;
- Подготовка к проведению ОГЭ по предметам в 9 классе;
- Обеспечение высокого уровня развития способностей у одаренных детей.

Информация по учителям ЕМЦ

№ п/п	ФИО учителя	Стаж педагогической работы	Общий стаж работы	Квалификационная категория	Преподаваемый предмет
1.	Рубанова Валентина Викторовна	32	39	Первая	Химия, биология, технология.
2.	Омельченко Валентина Алексеевна	41	48	Соответствие занимаемой должности	Математика.
3.	Долгалева Наталья Александровна	13	13	Первая	Математика
4.	Садовничая Ольга Валерьевна	18	20	Соответствие занимаемой должности	Физкультура, ОБЖ
5.	Мокрецова Наталья Александровна	3	3	Нет	Физика, информатика.

В прошедшем учебном году в работе МО принимали участие пятеро учителей: из них двое учителей первой квалификационной категории – В.В. Рубанова и Н.А. Долгалева, О.В. Садовничая и В.А. Омельченко – соответствие с занимаемой должностью, Н.А. – не соответствие с занимаемой должностью. В течение учебного года методическое объединение работало согласно плану, который был утвержден на заседании методического объединения. Учебный год начался с подведения итогов результатов итоговой аттестации в 5-9 классах, изучения и анализа результатов, в 9 классе за прошлый учебный год. В связи с эпидемиологической обстановкой в Российской Федерации обучение в четвертой четверти проводилось дистанционно. Далее осуществлялась подготовка к школьному и районному этапу олимпиады по предметам естественно-математического цикла, которые прошли в октябре, ноябре. В этом учебном году в муниципальном этапе олимпиады участвовали обучающиеся по предметам естественно-математического цикла: биология, информатика, математика.

Призеры в школьном туре олимпиад

№ п/п	Предмет	ФИО учителя	Призеры, победители.	Класс
1.	Биология	Рубанова Валентина Викторовна	Золотухин Евгений Назаров Дмитрий	9 7
2.	Математика	Долгалева Наталья Александровна, Омельченко Валентина Алексеевна.	Золотухин Евгений Назаров Дмитрий	9 7
3.	Химия	Рубанова Валентина Виктороана	нет	-
4.	Информатика	Мокрецова Наталья Александровна	нет	-
5.	Физика	Мокрецова Наталья Александровна	Назаров Дмитрий	7
6.	Физическая культура	Садовничая Ольга Валерьевна	нет	-
7.	ОБЖ	Садовничая Ольга Валерьевна	нет	-

В прошедшем учебном году внеурочная деятельность проводилась по следующим программам:

- 9 класс – «Математика для любознательных» учитель Н.А. Долгалева;
«Финансовая грамотность» учитель Н.А. Долгалева;
«Самоопределение» учитель В.В. Рубанова;
- 8 класс - «Математика для любознательных» учитель В.А. Омельченко;
«Экология» учитель В.В. Рубанова
- 7 класс - «Математика для любознательных» учитель В.А. Омельченко;
- 6 класс – «Математика для любознательных» учитель Н.А. Долгалева;
«Финансовая грамотность» учитель Н.А. Долгалева;
«В мире шахмат» учитель О.В. Садовничая;
- 5 класс - «Математика для любознательных» учитель В.А. Омельченко;
«Волшебный мир дробей» учитель В.А. Омельченко.

Учителя В.А. Омельченко, В.В. Рубанова, Н.А. Долгалева, Н.А. Мокрецова прошли повышение квалификации в федеральном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»

Работая третий год, Н.А. Мокрецова участвовала в различных мероприятиях школы и района. В рамках проекта «500+», являясь координатором, проводила совещания, готовила документы, программы. По плану РОО Наталья Александровна провела урок «Цифры» 1-9 классы по темам «Искусственный интеллект и машинное обучение» (сентябрь-октябрь), «Нейросети и коммуникации» (ноябрь-декабрь), «Приватность в цифровом мире» (февраль). В муниципальном конкурсе компьютерного рисунка «Мир науки глазами детей» номинация «Технологии будущего». Из двух участников 8 класса Дырда Кирилл и Садовничий Виктор

призером третий раз стал Садовничий Виктор. В 4 классе проведено открытое мероприятие индивидуальный проект «Мое любимое животное» (работа в программе Power Point).

Учитель О.В. Садовничая в 1-2 классах проводила веселые старты «Урок здоровья», открытый урок ОБЖ в 9 классе по теме «Оказание первой медицинской помощи при переломах», был проведен школьный этап всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», соревнования по мини-футболу. Ежегодно проводится месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника были проведены соревнования по шашкам, шахматам, смотр строя и песни, соревнования по футболу, «Веселые старты» и др. Ежегодно в сентябре организуется поход. Старшеклассники участвовали в спортивных соревнованиях, оказывали первую медицинскую помощь, а ребята начальной и средней школ, играли в различные игры, принимали участие в конкурсах. В первой четверти проводился «День здоровья». Среди 1-5 классов прошли спортивные состязания «Веселые старты», 5-6 классы сыграли в мини-футбол, старшеклассники состязались в ловкости и умении в игре пионербол.

Учитель химии и биологии В.В. Рубанова приняла активное участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Наименование документа (мероприятие)	Основание выдачи (призер, победитель), тема, название.	Кем выдан (номер приказа, дата выдачи)
1.	Удостоверение о повышении квалификации	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации у-27468/б г. Москва
2.	Диплом	«Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	Аттестационная комиссия решением от 31.07.2020 г. Г. Шахты.
3.	Сертификат участника вебинара	Методические рекомендации для организации внеурочной деятельности и кружковой работы по предметам естественно-научного цикла	г. Москва 8 июля 2020 г.
4.	Удостоверение о повышении квалификации	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»	г.Саратов 16.06.2020 г.
5.	Сертификат	«Большой этнографический диктант – 2020»	ФАНД России (Федеральное Агенство по делам национальностей)
6.	Удостоверение о повышении квалификации 611200762949	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС» с 21.09.2020 – 09.10.2020 г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и

			профессиональной переподготовки работников образования»
7.	Сертификат	Онлайн-урок «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»	Центральный банк Российской Федерации 17.11.2020 г.
8.	Член жюри	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Приказ УО № 294 От 10.11. 2020
9.	Удостоверение о повышении квалификации 611200768250	Обучение по программе дополнительного профессионального образования «Химия» с 21.09.2020 – 11.12.2020г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
10.	Сертификат	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности Базовый уровень	Банк России 10 декабря 2020 г.
11.	Сертификат	Участник онлайн-квеста «Александр Невский – Великое имя России»	Муниципальное бюджетное учреждение культуры Ростовская-на-Дону городская ЦБС
12.	Сертификат	Онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»	Центральный банк Российской Федерации 02.12.2020 г.
13.	Диплом I степени	Участник диктанта по общественному здоровью	Министерство здравоохранения Российской Федерации Декабрь 2020 г.
14.	Сертификат	Организатор Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»	Министерство просвещения Российской Федерации Ноябрь 2020 г.
15.	Сертификат	Участник семинара «Методические рекомендации для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»	10.02.2021 г. Г. Москва.
16.	Удостоверение о повышении квалификации	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	03.02.20-21 г. Г. Саратов
17.	Сертификат	Онлайн-урок финансовой грамотности «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»	Центральный банк российской Федерации 18.02.2021 г. Г. Нижний Новгород
18.	Удостоверение о повышении квалификации	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»	01.03.2021 г. Г. Саратов
19.	Сертификат СТ2787405	Прохождение тестирования и подтверждение высокого уровня	Международный образовательный портал

		профессиональной компетентности в сфере «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС СОО»	«Солнечный свет» Приказ № Н-03-02 от 02.03.2021 г.
20.	Сертификат	Организатор Всероссийского урока генетики	Министерство просвещения Российской Федерации Приказ № 105 от 13 апреля 2021 г. г. Москва
21.	Удостоверение о повышении квалификации	«Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов»	Российская Федерация «ООО Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Россия РФ» 26.04.2021 г. г. Брянск
22.	Сертификат СТ2967375	Прохождение тестирования и подтверждение высокого уровня профессиональной компетентности в сфере «Анатомия и физиология: теория и методика преподавания в специальном образовании»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Приказ № Н-05-06 от 06.05.2021 г.
23.	Результаты муниципального этапа творческого конкурса в рамках VII Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества «Пасха Красная»	Призер – Тицкий Владислав в номинации декоративно-прикладное творчество»	Приказ № 139 от 11.05.2021 г.
24.	Итоги муниципального конкурса рисунков, плакатов, буклетов, видеороликов антинаркотической направленности «Я выбираю здоровый образ жизни!»	Призер (3 место) - Дырда Кирилл. Номинация «Видеоролик»	Приказ № 124 от 26.04.2021 г.
25.	Диплом	За проведение Всероссийского экологического урока «Приключения электроники»	Межрегиональная экологическая общественная организация «ЭКА»
26.	Диплом о профессиональной	«Организация работы классного руководителя в образовательной	25.05.2021 г. Г. Саратов

	переподготовке	организации»	
--	----------------	--------------	--

Учитель математики Н.А. Долгалева в течение года повышала свой профессиональный уровень, участвуя в различных мероприятиях: вебинарах, семинарах, образовательных проектах, онлайн-вебинарах и др.

- Вебинар «Организация вводного повторения на уроках алгебры и геометрии в 7 - 9 классах».
- Вебинар «Готовимся к новому учебному году. Повторяем математику». (Издательство «Просвещение»)
- Вебинар «Геометрия. Цели и задачи курса планиметрии в свете современных требований к обучению».
- Вебинар «Сохранение преемственности в обучении между математикой в 5-6 классах и алгеброй в 7-9 классах. Методические возможности использования учебных пособий из УМК для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации».
- Вебинар «Геометрия и функциональная грамотность».
- Вебинар «Методика организации вводного повторения при изучении алгебры с применением дистанционных форм обучения».
- Семинар «Ошибки на экзаменах и как их избежать». (Издательство «Экзамен»)
- Преподавание финансовой грамотности: опыт и идеи, которыми хочется поделиться (Образовательные проекты ПАКК)
- Вебинар «Начинаем изучение систематического курса геометрии. Методические рекомендации по изучению главы «Начальные геометрические сведения» часть 1».
- Вебинар «Метод математического моделирования и текстовые задачи на уроках алгебры и итоговой аттестации». (Издательство «Просвещение»)
- Вебинар «Методические рекомендации по изучению главы «Начальные геометрические сведения». часть 2». (Издательство «Просвещение»)
- Семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом». (Издательство «Экзамен»)
- Вебинар «Онлайн-ресурсы для преподавания математики в основной и средней школе».
- Вебинар «Инклюзивные практики: зарубежный и отечественный опыт».
- Вебинар «Решение математических задач практико-ориентированного содержания в основной школе». (Издательство «Просвещение»)
- Образовательный проект РГЭУ (РИНХ) «Урок профориентации и карьеры»
- Вебинар «Практические задачи на ОГЭ по математике». (Издательство «Легион»)
- Всероссийский вебинар на тему «ОГЭ в 2021 году по математике разбор демоверсий»

- XX Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании» (Минобразования Ростовской области и Автономная некоммерческая организация «Информационные технологии в образовании»);
- Большой этнографический диктант;
- Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам:
 - Финансовая безопасность
 - личный финансовый план: лайфхаки для подростка
 - Финансовый квиз «Интересные налоги»
 - Как противостоять мошенникам?
 - Формула богатства
- Конференция с международным участием «Современное образование: теория и практика». Тема дистанционного мероприятия «Траектории и направления современного образования».
- Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам:
 - Как безопасно пользоваться банковскими картами?
 - Финансовый план: необходимость или ненужный тренд
 - Основные способы совершения IT-преступлений и советы, как не стать жертвой мошенников
 - Основы инвестирования
 - Ничего личного: что важно знать о персональных данных
- Онлайн-вебинар на тему «Изменения в требованиях к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (IT компания «Лео Пульт»)
- Осенняя сессия уроков финансовой грамотности – 19 уроков (по всем темам курса);
- Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» по темам:
 - Экономический кризис: угрозы или возможности?
 - Коллективные инвестиции
 - Семейный бюджет. Рациональное управление доходами и расходами
 - Как открыть свою компанию: юридические и финансовые аспекты
 - Основы работы с личными финансами
 - Меньше знают-крепче спишь! Как защитить персональные данные;

- Онлайн-вебинар на тему «Как подписывать документы электронной подписью для размещения на сайте образовательной организации» (ИТ компания «Лео Пульт»);
 - Всероссийский вебинар на тему «Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня» (Издательство «Легион»)
 - Онлайн-конференция для учителей математики «ММСО. Эйлер» (АНО «Дирекция Московского международного салона образования;
 - Вебинар «Как работать на уроке самопроверки?» (Издательство «Просвещение»);
 - Онлайн-встреча сообщества педагогов «Инструменты планирования личного времени»;
 - Вебинар «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в текущем учебном году»;
 - Воспитательная функция контекстных математических задач(Издательство «Просвещение»);
 - Экспертный семинар «Формирование и оценка креативного мышления школьников»;
 - «Эффективное обучение математике: динамика становления математической и информационной грамотности»;
 - Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания математики в современной школе: от теории к практике»;
 - оциально значимое самоисследование уровня осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни
- (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»);
- Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
 - V Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция по финансовому просвещению в России «Лучшие практики финансового просвещения в отдаленных, малонаселенных и труднодоступных регионах страны»;
 - Онлайн-вебинар «Создание раздела /food. Мониторинг и анализ ежедневного меню горячего питания и html разметка на сайте школы » (ИТ компания «Лео Пульт»);
 - Онлайн-вебинар «Создание раздела /food. Подписание документов ЭЦП.»;
 - Весенняя сессия уроков финансовой грамотности – 19 уроков (по всем темам курса)

Наталья Александровна прошла следующие курсы:

- «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (ФГБОУ ВО «РАНХиГС») Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ) (Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова»)
- «Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в

контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Шахтинский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И. Платова») В.А. Омельченко является наставником Н.А. Мокрецовой. Она оказывает ей методическую помощь при ведении документации, подготовке к урокам. Валентина Алексеевна, провела открытый урок в 5 классе по теме «Степень числа». На заседаниях методического объединения выступала по таким вопросам как: обзор с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла, современные образовательные технологии в школе, развитие работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. В четвертой четверти началось итоговое повторение учебного материала, подготовка к итоговым контрольным работам, ВПР. В 9 классе активно велась подготовка к ОГЭ, проработка демонстрационного материала, отработка заполнения экзаменационных листов. Было проведено много дополнительных занятий по математике, биологии: учителя Н.А. Долгалева, В.В. Рубанова, на которых решались тестовые задания по ОГЭ, отрабатывались вычислительные навыки, задействовали детей в решении демоверсий в Интернете. Были проведены пробные экзамены по математике. В этом году сдавали экзамены по математике – обязательный и по выбору биология (экзамен по выбору был отменен). За прошедший период были проведены 4 запланированных тематических заседаний МО. В течение года учителя отслеживали состояние и результативность процесса обучения, делились опытом работы. При организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, на дифференциацию, на развитие навыков умственного труда. Практически на каждом заседании шел обмен опытом, учителя делились методикой работы со слабоуспевающими учащимися. В своей работе при проведении уроков, индивидуальной и групповой работы с учениками учителя старались решать поставленные перед ними задачи (совершенствование методики, коррекция знаний на основе диагностической деятельности обучающихся, повышение мотивации к обучению). Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла и итогам года выполнено с учетом корректировки.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2021–2022 учебный год:

- продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми;
- организация работы со слабоуспевающими обучающимися, дифференцированного подхода в учебном процессе.
- шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
- продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;
- организация учебно-познавательной деятельности на уроках;
- поддержание методического обеспечения учебных предметов в соответствии с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов, программ;
- подготовка к проведению ВПР и ОГЭ по предметам ЕМЦ;
- повышение уровня квалификации учителей.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла за 2020-2021 учебный год

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2020– 2021 учебный год.

Тема методического объединения учителей гуманитарного цикла -

« СОВРЕМЕННЫЙ УРОК - ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ УЧИТЕЛЯ»

Проблема «Повышение качества обученности школьников и результатов ГИА средствами дальнейшего внедрения новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования у учащихся основных компетенций».

Цель работы - достижение профессиональных компетенций педагога в условиях современного урока, в условиях ФГОС.

Задачи: 1. Осуществление дифференцированного подхода в обучении, используя данные психолого-педагогической диагностики

2. Внедрение в практику уроков с использованием ИКТ для повышения профессиональной компетенции учителя и качества усвоения знаний, с учетом здоровьесбережения всех участников образовательного процесса.

3.Создание условий для осуществления проектной деятельности учащихся и учителя

4.Развитие творческих способностей учащихся через участие их в различных конкурсах, олимпиадах.

5. Активно использовать уроки русского языка, литературы, иностранного языка, истории и обществознания, географии для нравственного, патриотического воспитания учащихся.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО гуманитарного цикла. В 2020-2021 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Категория
1.	Шостак Наталья Владимировна	Учитель английского языка	соответствие
2.	Степанова Элада Георгиевна	Учитель русского языка и литературы	высшая
2.	Галицкая Валентина Николаевна	Учитель истории и обществознания	первая
4.	Медведева Зинаида Васильевна	Учитель географии, ИЗО, ОБЖ	первая
5	Калинина Наталья Викторовна	Учитель музыки	первая

Руководит ШМО учителей гуманитарного цикла Медведева З.В.

В течение года состав не менялся. Большинство учителей с высшим педагогическим образованием. В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта и персонального сайта

- В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	ФИО учителя	Тема	Отчёт
1.	Медведева Зинаида Васильевна	Роль краеведения в изучении географии	Обмен опытом
2.	Степанова Элада Георгиевна	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Обмен опытом,
3.	Галицкая Валентина Николаевна	Развитие исторического мышления учащихся, стимулирование их познавательного интереса к изучаемому предмету	Обмен опытом
4.	Калинина Наталья Викторовна	Использование ИКТ на уроках музыки	Обмен опытом
5	Шостак Наталья Владимировна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету	Обмен опытом

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию через курсовую переподготовку, участие в семинарах, вебинарах, а также через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: проектная технология, технология проблемного обучения, информационно-коммуникационная, технология развития критического мышления, игровые технологии.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО, РМО, педсоветах. Это выступления на заседаниях ШМО, РМО, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

- Члены ШМО принимают самое активное участие в вебинарах по педагогике, в фестивалях педагогического творчества, организуемых в сети Интернет на сайтах "Открытый класс", "Первое сентября", "Вентана-граф", «Инфоурок», «Единый урок».

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний ШМО

За отчетный период было проведено 4 плановых заседания.

В течение учебного года школьным методическим объединением рассмотрены следующие вопросы:

-обсуждение системы работы со слабоуспевающими учащимися.

- подготовка и проведение школьного тура и участи в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

-Анализ успеваемости обучающихся по гуманитарным предметам.

-Проблемы неуспеваемости отдельных обучающихся с риском учебной деятельности.

- Мониторинг подготовки выпускников 9 класса к ГИА. Изменения в КИМах ОГЭ в 2020-2021 учебном году по предметам гуманитарного цикла.

- Результаты итоговой аттестации по русскому языку (ОГЭ), географии (итоговой контрольной работы). (ОГЭ по русскому языку сдавали 5 учащихся. Результат: 4 учеников получили «5», 1 ученик – «4», по географии писали 5 человек все получили «4».)

Вывод: вопросы, выносимые на заседании МО, способствовали совершенствованию педагогического мастерства педагогов.

IV. Анализ внеклассной деятельности ШМО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям.

1.Предметные недели.

Предметная неделя является одним из средств привития любви и внимания к предметам, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей обучающихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цели предметных недель:

- повышение интереса учеников к предметам;
- формирование познавательной активности;
- расширение кругозора знаний;
 - развитие творческих возможностей и способностей детей;
 - привитие интереса к предметам гуманитарного цикла.

Задачи предметных недель:

1. Совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий.
2. Повышение интереса учащихся к предметам гуманитарного цикла.
3. Выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины.
4. Создание праздничной творческой атмосферы.

В рамках предметных недель прошли следующие мероприятия: Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», экскурсия в школьный музей «76 лет тому назад», экологический субботник, акции - «Соберем макулатуру - спасем дерево», «Сад Победы», «Окна Победы», «Очистим наш хутор от мусора», классные часы « Наш дом-Земля!», Всероссийский урок Арктики. Учащиеся приняли участие в акции « Рождественский перезвон» на английском языке. Проводились конкурсы рисунков , посвященных Рождеству, Дню защитников Отечества, Дню космонавтики, Дню Победы. В рамках Недели музыки проведены следующие мероприятия «Музыкальный ринг» и «Угадай мелодию». Познакомились с творчеством известных российских продюсеров и композиторов - И. Крутого, М. Фадеева, В. Дробыша, И. Пригожина.

Такие мероприятия воспитывают у школьников эстетический и художественный вкус, помогают детям познавать окружающий мир, развивать индивидуальность, инициативу, наблюдательность, творчество, фантазию, приучают логически мыслить, осознавать увиденное, прививают любовь к труду, воспитывают настойчивость в работе

Значение предметных недель для учебно-воспитательного процесса, бесспорно, велико. Проведенные мероприятия помогли учащимся проявить и развить свои общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию, кругозор. План недели был выполнен полностью. Все педагоги методического объединения показали своё профессиональное мастерство, любовь к детям и своему предмету, проявили хорошие организаторские способности. Использовали различные формы проведения мероприятий, ИКТ – технологии. Демонстрируемые внеклассные мероприятия позволили присутствующим познакомиться с опытом работы учителей, проследить за формой организации внеклассной работы по предмету, увидеть методы, приемы, заимствовать позитивный опыт работы, интересные находки учителей.

Анализируя проведенную работу, можно сказать, что применение нетрадиционных форм внеклассной работы по предметам гуманитарного цикла, позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок урока, разнообразить учебную деятельность, способствует повышению интеллектуальной активности обучающихся, а, следовательно, и эффективности обучения.

Выводы и рекомендации:

Школьному методическому объединению учителей гуманитарного цикла продолжить в рамках проведения предметных методических недель представлять коллегам опыт работы по обеспечению повышения качества образования через различные направления педагогической деятельности. Всем учителям активно участвовать в организации и проведении предметной недели.

2.Школьный музей.

В настоящее время школьное историческое краеведение занимает большое место в образовании и воспитании школьников. Историко-краеведческое воспитание закладывает основы нравственности, гражданственности и патриотизма. Краеведческий материал, как более

близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее значение. Большую роль в решении педагогических задач по изучению родного края играет школьный краеведческий музей, который способствует формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, чувства любви к малой родине, уважения к опыту предыдущих поколений. Школьный музей – центр воспитательной работы, эффективная форма организации и подачи краеведческого учебного материала, база углубленного изучения истории, жизни школы, села, массового вовлечения учащихся в краеведческую и поисковую деятельность. Главное, музей дает возможность изучать прошлое не только через созерцательное восприятие, но и активно участвовать в историко-краеведческой работе во взаимодействии с музейной образовательной средой.

Руководит школьным краеведческим музеем учитель истории, обществознания Галицкая В.Н.. Деятельность школьного музея за отчетный период велась в соответствии с планом работы на 2020/2021 учебный год. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Наш музей – это история жизни школы, села, тесно связанная с жизнью Родины.

Работа музея в этом году была посвящена 76-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В течение всего года велась исследовательская работа, в которой принимали участие обучающиеся средних и старших классов, что также значительно пополнило фонды музея, расширило его экспозицию и как следствие - объем знаний учащихся по истории и краеведению.

Анализ работы школьного музея позволил выделить следующее:

1. Музей является центром гражданско-патриотического воспитания; на его базе проходят мероприятия, школа активна, экскурсионная работа, уроки истории, музей паспортизован.
2. В музее работают школьники 6-9 классов.
3. Организация массовых мероприятий и участие в них – это живая исследовательская деятельность самих учащихся.
4. Взаимодействие с различными организациями и живыми свидетелями событий дают богатый материал для осмысления своей значимости.
5. Взаимопомощь и сотрудничество учеников и учителей в исследовательской и экскурсионной работе дает положительные результаты: опросы, проведенные среди учащихся, показали, что учащиеся интересуются работой музея, принимают участие в подготовке музейных мероприятий, у них есть желание посещать его, большинство хотят стать экскурсоводами.
6. Работая в музее, учащиеся приобретают навыки творческого мышления, самостоятельного поиска необходимой информации, учатся анализировать изучаемый материал и использовать его в повседневной жизни, общаться со сверстниками и старшим поколением, а также повышается их музейная культура.
7. Старшеклассники помогают младшим адаптироваться в непривычной для них среде.
8. Музей посещают ежегодно все классы школы, родители, гости.

Таким образом, музей является воспитательным и образовательным пространством для приобретения гражданского поведения и формирования качеств гражданина.

3. Предметные кружки.

Большие возможности для развития творческих способностей, учащиеся имеют кружковые занятия.

Кружки способствуют развитию кругозора, творческих способностей, привитию навыков самостоятельной работы и тем самым повышению качества подготовки к учебным предметам. Здесь каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, поставить и разрешать интересующие проблемы.

В 2020 -2021 учебном году в школе работали следующие кружки:

ФИО учителя	Название
Калинина Н.В.	Хоровой, танцевальный
	вокальный

Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта.

С начала учебного года были составлены планы работы на год, велся журнал посещаемости детей. В кружки дети набирались по собственному желанию и интересам.

Основные формы и методы, которые использовались в работе:

1. Теоретические занятия: беседы, лекции, просмотр и обсуждение видеоматериала.
2. Практические занятия: развитие певческих навыков

Выводы о работе кружков:

Ребята заинтересованы в конечном итоге выполняемой работы, активны и доброжелательны. Успешность реализации программы кружков свидетельствует положительным эмоциональным фоном занятий, о высокой мотивационной составляющей и сохранности контингента.

4. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных мероприятиях.

Степанова Э.Г.:

- Всероссийский конкурс сочинений-20 7 класс: Назаров Дмитрий муниципальный тур сентябрь 2020 г. победитель

- Всероссийский конкурс сочинений-20 9 класс: Безус Анастасия муниципальный тур сентябрь 2020 г. призёр

- Всероссийский конкурс сочинений-20 7 класс: Назаров Дмитрий региональный тур ноябрь 2019 г. участник

- Всероссийский конкурс сочинений-21. «Без срока давности». 9 класс: Золотухин Евгений муниципальный тур февраль 2021 г призёр

1. Участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Информационные технологии в образовании» - октябрь 2020 г.

2. Участие в XXV Дмитриевских образовательных чтениях (региональном этапе XXIX Международных Рождественских образовательных чтениях) «Александр Невский: запад и чтение, историческая память народа» - ноябрь 2020 г.

3. Участие в «Большом этнографическом диктанте -2020».

4. Участие в вебинаре РИНХа «Организация профориентационной работы в школе».

5. Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах».

6. Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - ноябрь 2020 г.

7. Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» - ноябрь 2020 г.

8. Участие в конференции с международным участием «Современное образование: теория и практика».

Калинина Н.В.:

-участие в муниципальном онлайн - конкурсе «Распахнись, душа казачья» 2 место

- участие в муниципальном вокальном фестивале «Песни о войне поют дети»
- участие во Всероссийской акции «Песня о маме». Большая перемена офлайн
- участие в муниципальном конкурсе «Новогодний переполох» 1 место Дородняя Маргарита
- участие во Всероссийской онлайн - олимпиаде «Всезнайкино» в номинации «Музыка: Музыкальные инструменты Апанасенко Ника 2 место

Организация и проведение концертов в офлайне:

«Новый год у ворот» (с 1-9 классы) офлайн концерт соцсети.

День инвалида офлайн - концерт «Доброта спасет мир» соцсети.

День пожилого человека – офлайн концерт соцсети.

8 марта «Милая моя» офлайн – концерт соцсети.

День матери «Все цветы для наших мам» - офлайн концерт соцсети.

Праздничный концерт «Твои Защитники Россия!» офлайн соцсети.

День освобождения Ростовской области и х. Болдыревка «Прошли года, но память не забыта» офлайн соцсети.

Музыкально – игровая программа «Ах, этот старый Новый год» офлайн соцсети.

Медведева З.В.:

- Участие в муниципальном этапе областного смотра-готовности отрядов ЮИД, в том числе резервных отрядов образовательных организаций в режиме онлайн.

- Участие в муниципальном этапе регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем ДДД-Изучаем ПДД», в режиме онлайн.

- Участие в муниципальном этапе XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021» (Жилинская А., Сафарова Ф, Золотухин Е.)

- Участие в XXV Димитриевских образовательных чтениях (региональном этапе XXIX Международных Рождественских образовательных чтениях) «Александр Невский: запад и чтение, историческая память народа» - ноябрь 2020 г.

- Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» - ноябрь 2020 г.

- Участие в онлайн-уроке по финансовой грамотности «Инвестируй в себя или что такое личное страхование» - ноябрь 2020 г.

- Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.

- Участие во Всероссийском уроке «Эколята - молодые защитники природы».

- Участие в региональном этапе Всероссийской акции «День Земли».

5. Подготовка к ОГЭ .

Для учителей ШМО по-прежнему актуальной остается проблема подготовки к итоговой аттестации в 9 классе. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные срезовые контрольные работы, репетиционные. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что позволяет дифференцировать работу с ребятами.

Анализ недочетов экзаменационных работ позволяет выявить наиболее трудные для учащихся разделы, темы, курсы предметов, требующие особого внимания учителей не только выпускных классов, но и в процессе обучения и наметить пути преодоления трудностей. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет, проводит индивидуальные консультации учащихся по вопросам подготовки к ОГЭ . Каждый учитель разбирает с учениками демонстрационный вариант и варианты прошлых лет, знакомит с системой оценивания, дает советы по организации работы с текстом. В классах проводятся тренировочные работы. Ученики самостоятельно работают над вариантами тестов дома, затем после проверки происходит разбор заданий, вызвавших затруднения. Работы максимально приближены к реальным условиям проведения ОГЭ. У каждого свой вариант. Такая организация деятельности выявляет пробелы в знаниях учащихся,

позволяет выпускникам увеличить темп работы, поднять уровень сложности выполняемых заданий, снизить уровень тревожности перед экзаменом.

Результаты итоговой контрольной работы по географии и ОГЭ по русскому языку показали высокий уровень подготовки обучающихся. Результаты итоговой контрольной работы по географии - уровень обученности 100%, качество 100%, средняя оценка - 4, ОГЭ по русскому языку - уровень обученности 100%, качество 100%, средняя оценка -4,8

6. Проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене.

Одной из важнейших проблем является проблема преемственности между преподаванием в начальном и среднем звене. Важность этой проблемы определяется тем, что коренным образом изменяются условия учения, которые предъявляют более высокие требования к интеллектуальному и личностному развитию ребенка, а также к степени сформированности учебных знаний, умений и навыков. Новые требования школьного обучения иногда превосходят возможности ребёнка, а это, несомненно, меняет состояние эмоциональной сферы, вызывая стрессовую реакцию организма учащегося. В результате происходит резкое снижение успеваемости в 5-ом классе. С этой целью педагоги, работающие в 5-х классах, стараются взять на вооружение формы и методы обучения, применяемые учителями начального звена, формы оценивания знаний учащихся, что позволяет реализовывать уровневый подход в изучении предметов, использовать дифференцированные задания в обучении, отработку навыков чтения на всех предметах. Это позволяет сделать менее болезненным переход учащихся из младшего звена в среднее.

Проанализировав работу школьного МО предметов гуманитарного цикла следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу, занятия с одаренными детьми позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний ШМО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;
- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;
- качество знаний учащихся;
- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ШМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ШМО учителей гуманитарного цикла.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

Большая работа в этом учебном году велась по внедрению программы воспитания школы.

Письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 24/3.3 – 10853 от 23.07.2020 года «О примерной Программе воспитания».

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учителей и обучающихся. Реализация цели и задач осуществлялась в рамках следующих модулей:

«Ключевые общешкольные дела». На внешкольном уровне приняли участие в патриотической акции «Бессмертный полк-онлайн», «Окна Победы», «Читаем детям о войне», «Письмо солдату»; экологической акции «Чистый школьный двор», «Цветник во дворе школы». Были проведены традиционные школьные мероприятия: «Веселые старты», соревнования по мини-футболу, смотр строя и песни. На школьном уровне были проведены: презентация проектов «Правнуки победителей», конкурс стихов «О войне читают дети», День учителя (День самоуправления), первый звонок, прощание со школой, прощание с азбукой, прощание с начальной школой. Концерты (онлайн) к Дню матери, 8 марта, Дню Победы; уроки мужества к памятным датам и Дням воинской славы.

«Экскурсии, походы». В рамках этого модуля совершены экскурсии на природу «Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны», «Покорми птиц зимой», выездная экскурсия в народно-исторический музей «Самбекские высоты».

«Профориентация». Реализуя этот модуль участвовали в проекте «Билет в будущее» по ранней профориентации, шоу профессий, «Проектория», уроках занятости, проект РГЭУ (РИНХ) «Урок профориентации и карьеры» в форме онлайн-конференции.

В течение всего учебного года принимали участие в мероприятиях, акциях и проектах рекомендованных Управлением образования и методическим кабинетом, соответственно календарю памятных дат и дням воинской славы: большом этнографическом диктанте, Димитриевских чтениях, Всероссийском уроке Победы, Всероссийском уроке Арктики и др.

В течение всего периода проводились мероприятия профилактической направленности: неделя БДД, акции «Внимание, дети!», «Безопасность детей на дороге», месячник безопасности детей, месячник правового воспитания, месячник военно-патриотического воспитания, месячник здорового образа жизни, профилактика экстремизма и терроризма.

Все мероприятия проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Информация о мероприятиях размещалась на официальном сайте МБОУ «Болдыревская ООШ».

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в этом учебном году можно считать удовлетворительной.

На основе анализа можно сформулировать **задачи на будущий учебный год**:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
2. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
4. Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за 2020-2021 учебный год.

1. Анализ результатов деятельности МБОУ «Болдыревская ООШ» показывает стабильное функционирование системы образовательного процесса и создание механизмов устойчивого развития. Это подтверждается следующими факторами:

- ✓ реализация основной образовательной программы начального и основного общего образования ФГОС;
- ✓ реализация Программы перспективного развития «Болдыревская основная общеобразовательная школа» на 2015-2020 годы;
- ✓ реализация системного повышения квалификации педагогов и постоянный рост показателя квалификационной категории педагогов;
- ✓ реализация плана методической работы школы на 2020-2021 учебный год;
- ✓ организована предпрофильная подготовка;
- ✓ выполнение социального заказа на увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием и кружковой работой.

Задачи реализации программы развития МБОУ «Болдыревская ООШ» на следующий год и в среднесрочной перспективе:

Продолжать совершенствовать педагогическим коллективом образовательную среду, направленную на достижение оптимального качества образования, соответствующего реалиям современного времени.

Задачи управления:

Реализация образовательной программы основного общего образования МБОУ «Болдыревская ООШ»;

Задачи научно-методического обеспечения:

- ✓ Разработка Программы развития школы на основе ФГОС;
- ✓ Разработка программ внеурочной деятельности на основе ФГОС основной школы;
- ✓ Внедрение новых технологий обучения, методов формирования самостоятельной деятельности;

✓ Мониторинг образовательного процесса.

Материально-техническая база школы

Продолжается ведение работы по улучшению условий, способствующих повышению продуктивности учебно-педагогической деятельности. В школе функционирует компьютерный класс. 6 кабинетов оснащены компьютерами, из них 3 оснащены проекторами и экранами, кабинеты информатики и начальных классов - интерактивными досками. Подключена к сети Интернет библиотека.

Поддерживается материально-техническое состояние котельной, внутренней отопительной системы и школьного автобуса, что позволяет обеспечивать температурный режим школы и осуществлять своевременный подвоз учащихся, проживающих в х. Краснознаменка, х. Таврический, а также создает возможности для более содержательной и полной организации досуга учащихся.

В прошедшем учебном году мы значительно пополнили библиотечный фонд школьной библиотеки, закупили необходимое количество учебной литературы.

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего
учебники	1118
учебно-метод. литература	1680
всего	10902

Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Тип компьютера	Количество	Где используется
Персональный компьютер	22	Образовательный процесс, администрация
Ноутбук	5	Образовательный процесс, администрация

Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Сканер	1
Модем	1
Принтер	5
Телевизор	1
Мультимедийный проектор + экран	3
Интерактивная доска + проектор	2
Музыкальный центр	1
Фотокамера	1
Видеокамера	1

МБОУ «Болдыревская ООШ» наделена имуществом, которое отражается в балансе. Имущество, закрепленное за школой на праве оперативного управления, является муниципальной собственностью муниципального образования «Родионово-Несветайский район». Школа владеет и пользуется закрепленным имуществом в соответствии с его целевым назначением, Уставом, действующим законодательством. Школа самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность и вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в его уставе. Привлечение дополнительных средств не влечет за собой снижения нормативов и (или) абсолютных размеров ее финансового обеспечения из бюджета.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства учредителя;
- бюджетные средства;
- имущество, переданное школе собственником (уполномоченным им органом);

Финансовое обеспечение образовательной деятельности школы осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, путем предоставления субсидий на возмещение затрат, связанных с оказанием школой в соответствии с муниципальным заданием муниципальных услуг из расчета на одного ребенка в школе. МБОУ «Болдыревская ООШ» покрывает свои расходы за счет бюджетных средств, использует финансовые и материальные средства, закрепленные за ней Учредителем, в соответствии с Уставом и договором между школой и Учредителем, действующим законодательством Российской Федерации.

Общие выводы:

1. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают помощь учителям. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива. Значительная часть учителей владеет методикой дифференцированного контроля, методикой разноуровневых самостоятельных работ. Работу над методической темой «Активизация познавательной деятельности учащихся» следует признать удовлетворительной.
2. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:
 - всё ещё недостаточно эффективна работа с обучающимися 7-9 классов, мотивированная на учебу;
 - относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у ряда учителей;
 - недостаточно ведется работа по обобщению педагогического опыта учителями-предметниками.

Задачи школы на 2021-2022 учебный год:

1. Реализовать права учащихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;

3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС;
7. Усилить воспитательный потенциал школы, обеспечивающий индивидуализированный психолого-педагогический подход по сопровождению каждого обучающегося;
8. Формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
9. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
10. Выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
11. Организовать интеллектуальные и творческие соревнования обучающихся, научно-техническое творчество, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
12. Организовать включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
13. Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Директор школы



Н.А. Долгалева