

Информационная карта наставника

Трофина Марина Николаевна

Учитель

МБОУ «Болдыревская ООШ»

	1. Общие сведения
Дата рождения (день, месяц, год)	19.03.1979
	2. Работа
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	22 года
Занимаемая должность	Учитель
Квалификационная категория	-
Почетные звания и награды (наименование и дата получения)	-
	3. Образование
Название и год окончания учреждения профессионального образования	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», 2008
Специальность, квалификация по диплому	«Педагогика и методика начального образования», учитель начальных классов
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	ГБПОУ РО «ДСК» по дополнительной профессиональной программе «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся» 288 ч. Квалификация «социальный педагог-психолог».
В настоящее время прохожу обучение	-
	4. Контакты
Рабочий адрес с индексом	346598, Ростовская область, х. Болдыревка, ул. Школьная 1
Рабочий телефон	8(86340)30-3-41
Электронная почта	trofinamarina@mail.ru
Адрес личного сайта в Интернете	https://61000188.xn--e1agmmh.xn--p1ai/
	5. Сведения о документе, устанавливающем статус «наставник»

Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 20.09.2021 г №120 «О закреплении наставника»
	6. Профессиональные ценности в статусе «наставник»
Миссия наставника	Научить мыслить самостоятельно и уметь разобраться в любой ситуации.
Цель моей деятельности	Успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; - развитие интереса к методике построения и организации результативного учебного процесса; - ориентация начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; - привитие молодому специалисту интереса к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; - ускорение процесса профессионального становления педагога; - формирование сообщества образовательной организации (как часть педагогического).
В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым	<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации; - усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов;

	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния;- рост числа специалистов, желающих продолжать свою работу в качестве педагога в данном коллективе (образовательной организации);- рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого специалиста.
--	---