

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН
Управляющим советом школы
Протокол № 1 от 7.04.2023 г.**

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
за 2022 год**

**х. Болдыревка
2023 г.**

Структура
самообследования общеобразовательной организации (ОО)

I. Общие сведения об ОО.

II. Условия функционирования ОО

- 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
- 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
- 2.3. Режим работы ОО.

III. Содержание образовательного процесса

- 3.1. Учебный план ОО;
- 3.2. Сведения об учебных программах, используемых ОО;
- 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
- 3.4. Информация о дополнительных образовательных услугах;
- 3.5. Воспитательная система образовательного учреждения

IV. Условия обеспечения образовательного процесса

- 4.1. Кадровый потенциал ОО;
- 4.2. Система педагогического менеджмента (система управления);
- 4.3. Информационно-технологическое обеспечение;
- 4.4. Материально-техническая база ОО;
- 4.5. Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста»;
- 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в ОО;

V. Сведения об уровне подготовки выпускников ОО

- 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
- 5.3. Информация о поступлении выпускников ОО в учреждения профессионального образования.
- 5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательной организации, сдававших государственную (итоговую) аттестацию (ОГЭ)

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом;	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа»
1.2.	Местонахождение (юридический и фактический адрес)	346598, улица Школьная, 1, х. Болдыревка, Родионово-Несветайский район, Ростовская область
1.3.	Телефон, факс	(86340)25368
1.4.	Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» принят общим собранием трудового коллектива (протокол № 2 от 17.02.2015), утверждён Постановлением Администрации Родионово-Несветайского района от 07.04.2015 № 235
1.5.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора	Администрация Родионово-Несветайского района, договор от 05.09.2005
1.6.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
1.7.	Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН)	Серия 61 № 007155736, 29 июня 2001 г. ИНН 6130004286
1.8.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)	Серия 61 № 007451763, 29 ноября 2011 г., выдано Межрайонной инспекцией МНС России № 6 по Ростовской области ОГРН 1026101549870
1.9.	Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 895905 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области, 61-АЗ № 156935 выдано 11.09.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.10.	Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано)	61-АЖ № 895906 выдано 19.04.2012 Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
1.11.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана),	Серия 61Л01 № 0004486 выдана 28 февраля 2012 г., рег № 3259 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно; программы развития и воспитания дошкольников, начального общего, основного общего образования

	приложение к лицензии. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.	
1.12.	Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации	Серия 61A01 № 0001138 выдано 25 февраля 2016 года рег. № 3047 Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, подтверждено приказом Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 25.02.2016 № 794 «О государственной аккредитации образовательных учреждений и выдаче свидетельств о гос. аккредитации»
1.13.	Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ	Уровни образовательной программы: начальное общее, основное общее образование. Виды образовательных программ: основное общее, дополнительное образование (дополнительное образование детей и взрослых).
1.14.	Наличие филиалов, их местонахождение, телефоны	НЕТ
1.15	Локальные акты	<p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положение об общем собрании работников МБОУ "Болдыревская ООШ" 2. Положение об Управляющем совете МБОУ "Болдыревская ООШ". 3. Положение о педагогическом совете МБОУ "Болдыревская ООШ". 4. Положение о попечительском совете МБОУ "Болдыревская ООШ". 5. Положение о совете профилактики. 6. Положение о родительском собрании и родительском всеобуче. 7. Положение о родительском комитете. 8. Положение о программе воспитания. <p><u>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила приёма на обучение в МБОУ "Болдыревская ООШ". 2. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся 3. Программа исполнения социально-педагогического мониторинга получения

несовершеннолетними гражданами в возрасте от 6.5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ "Болдыревская ООШ", начального общего и основного общего образования.

4. Положение о режиме занятий учащихся МБОУ "Болдыревская ООШ".
5. Правила внутреннего распорядка для работников МБОУ "Болдыревская ООШ"
6. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".
7. Положение о постановке и снятии обучающихся школы с внутришкольного контроля.

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

1. Положение о языке образования.
2. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.
3. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся.

1. Положение о внутришкольном контроле в школе.
2. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ, их формы и периодичность, хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.
3. Порядок проведения итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования.
4. Порядок зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Положение о единых требованиях к устной и письменной речи учащихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей.
6. Положение о мониторинге качества образования.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

1. Положение о МО учителей-предметников.
2. Положение о МО классных руководителей.
3. Положение о рабочей программе.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся.

1. Положение "Требования к школьной одежде и внешнему виду обучающихся МБОУ "Болдыревская ООШ".
2. Положение о школьной библиотеке.
3. Положение о проведении школьных предметных олимпиад.
4. Правила использования средств мобильной связи в здании и на территории МБОУ «Болдыревская ООШ».
5. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.

1. Положение о режиме рабочего времени и отдыха работников школы.
2. Положение о премировании и материальном стимулировании работников школы.
3. Положение об оплате труда работников школы.
4. Положение об индивидуальной накопительной оценке (портфолио) учителя МБОУ "Болдыревская ООШ".
5. Положение "О критериях оценки эффективности деятельности педагогических работников МБОУ "Болдыревская ООШ".
6. Письмо Минобрнауки России "Модельный кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность
7. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников школы.
8. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учётом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника МБОУ "Болдыревская ООШ".
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ "Болдыревская ООШ".

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ "Болдыревская ООШ"

Локальные нормативные акты, регламентирующие информационную открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации.

1. Положение об интернет-сайте МБОУ "Болдыревская ООШ".
2. Положение "Правила использования сети Интернет в школе".
3. Положение о методах и способах защиты информации о персональных данных в информационных системах.

Должностные инструкции работников образовательной организации.

1. Должностная инструкция заместителя директора по УВР.
 2. Должностная инструкция заместителя директора по ВР.
 3. Должностная инструкция учителя.
 4. Должностная инструкция классного руководителя.
-
1. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемым должностям.
 2. Положение об учебном кабинете МБОУ «Болдыревская ООШ»
 3. Положение о выставлении оценок за письменные работы по русскому языку.
 4. Положение о мониторинге получения несовершеннолетними гражданами в возрасте 6,5 до 18 лет, проживающими на территории микрорайона МБОУ «Болдыревская ООШ», начального общего и основного общего образования
 5. Положение о службе примирения в МБОУ «Болдыревская ООШ»
 6. Положение о классном родительском собрании
 7. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних.
 8. Положение о конфликте интересов работников МБОУ «Болдыревская ООШ»

2. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

2.1. Данные о контингенте обучающихся

по состоянию на 31.12.2022 г.

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	4/8,5	5/7,4	9/7,8
Общее количество обучающихся	34	37	71
В том числе:			
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	33	36	69
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	1 (VIII вид)	1 (VIII вид)	2 (VIII вид)
Занимающимся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	0	0	0
Занимающихся в группах продлённого дня	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования	33	36	69
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т. ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т. п.)	0	0	0

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2022 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	3
в том числе:	
исключенных из образовательного учреждения	0
выбывших на учёбу в другое образовательное учреждение	9
по другим причинам	0
3. Из числа выбывших:	
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0

2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

Наименование показателей	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебного года	33-34 недели	Не менее 34 недель
Продолжительность учебной недели	1 класс-5 дней 2-4 класс 5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	35, 40 мин	40 мин
Продолжительность перерывов	10,30 мин	10,30 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 четверть (май)	4 четверть (май)
Сменность: Количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	4/34	5/38
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	0/0	0/0

3. Содержание образовательного процесса

3.1. Учебный план

Пояснительная записка к недельному учебному плану МБОУ «Болдыревская ООШ»

на 2022-2023 учебный год

Основные положения

Недельный учебный план МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ПООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ПООП ООО). В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) (1 и 5 класс – обязательное введение).

Основные положения Пояснительной записки к недельному учебному плану разработаны на основе федеральных и региональных нормативных правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 29 декабря 2016 № 936-ЗС - правильно)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609; от 07.06.2017 N 506);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России 5 марта 2004 г. № 1089».

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644;ред. от 31.12.2015);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ от 28.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254"
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо минобразования Ростовской области от 20.05.2022 № 24/3.1-8923 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального основного, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»
- Устава МБОУ «Болдыревская ООШ»
- Образовательной программы начального общего образования «Болдыревская ООШ»
- Образовательной программы основного общего образования «Болдыревская ООШ»

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы в соответствии с порядком, установленным МБОУ «Болдыревская ООШ», согласно рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2022 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Курсы этнокультурной и региональной направленности «Доноведение», «Песни и сказки Тихого Дона», « Патриот», « Праздники, традиции и ремесла народов России» реализуются в рамках внеурочной деятельности в 1-8 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования
(обновленные ФГОС НОО) для 1 класса

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 1 учебный год не может составлять не менее 693 .

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право родителей на выбор родного языка, ФГОС обеспечивает реализацию этого права выбора, поэтому в учебном плане для изучения родного языка представлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Отказ родителей от изучения родного языка отражен в заявлении, поэтому предметные области «Родной язык и литературное чтение» и «Родной язык и родная литература» не включены в учебный план школы.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1 классе – 1 час в неделю.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На обязательный учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, но для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю. С этой целью вводится дополнительно 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час.

МБОУ « Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год

в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

(обновленный ФГОС НОО)

Таблица 4

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	
		I		II	III		IV
		фк	ко у				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				5	
	Литературное чтение	4				4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	–					
Математика и информатика	Математика	4				4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2				2	

мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–				
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	2	1			3
Итого		20				20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				1
Учебные недели		33				33
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693				693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21				21

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития *языковых компетенций* во 2 классе учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3-4 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план

МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год

в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования (пятидневная учебная неделя) 2 - 4 классы

Таблица 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		II		III		IV		
		фк	коу	фк	коу	фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4		13
	Литературное чтение	4		4		3		11

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке				0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–		–		1		1
Искусство	Музыка	1		1		1		3
	Изобразительное искусство	1		1		1		3
Технология	Технология	1		1		1		3
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3		9
Итого		22		22		22		66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23		23	69

Уровень основного общего образования

(обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за учебный год в 5 классе не может составлять менее 986 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 5 классе. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов. На изучение литературы в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право родителей на выбор родного языка, ФГОС обеспечивает реализацию этого права выбора, поэтому в учебном плане для изучения родного языка представлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Отказ родителей от изучения родного языка отражен в заявлении, поэтому предметные области «Родной язык и литературное чтение» и «Родной язык и родная литература» не включены в учебный план школы.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» и вводится в 5 классе - по 3 часа в неделю. «Второй иностранный язык» не включен в учебный план школы из-за отсутствия необходимых условий, письмо Минпросвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5 классе учебный предмет «Математика» (ФГОС ООО) по 4 часа в неделю из обязательной части и 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего – 6 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5 классе отводится на изучение - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» в 5 классе изучается 2 часа в неделю. 1 час вводится дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы.

В 5 классе учебный предмет «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план

МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год

в рамках государственного образовательного стандарта основного общего образования (пятидневная учебная неделя)

(обновленный ФГОС ООО)

Таблица 6

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс		
		фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>			

Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Алгебра	-		
	Геометрия	-		
	Информатика	-		
Общественно- научные предметы	История	2		2
	Обществознание	-		
	География	1	1	2
Естественно- научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	1	1	2
ОДНКНР*				

Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Итого		26		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	29
<i>Учебные недели</i>		34		34
<i>Всего часов</i>		986		986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		29

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 6-9 классах. На изучение русского языка в 6 классе (ФГОС ООО) - 6 часов, в 7 классе (ФГОС ООО) - 4 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) – 3 часа. На изучение литературы в 6 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 7 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных

отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В 6 классе вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке», чтобы завершить обучение по учебному предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке», начатое в 2021-2022 учебном году. В 9 классе – 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа отводится на «Литературное чтение на родном языке» как завершение обучения из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» и вводится в 6-9 классах - по 3 часа в неделю.

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется в 8,9 классе как обязательный учебный предмет – 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 6 классе учебный предмет «Математика» (ФГОС ООО)

по 5 часов в неделю, в 7 классе (ФГОС ООО) на изучение учебного предмета «Алгебра» как обязательной части федерального компонента – 3 часа в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Геометрия» – 2 часа в неделю; в 8 классе (ФГОС ООО) 3 часа из федерального компонента на изучение алгебры, на учебный предмет «Геометрия» - 2 часа из обязательной части федерального компонента, в 9 классе (ФГОС ООО) на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; на учебный предмет «Геометрия» -2 часа из обязательной части федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 8 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 9 (ФГОС ООО) классе (1 час в неделю), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах проводится 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

В рамках ФГОС ООО «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы). Учебный предмет «Физика» (ФГОС ООО) в 7-8 классах вводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю из федерального компонента. Учебный курс «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю из федерального компонента.

Учебные предметы «Биология» в 6 классе (по 1 часу в неделю) и «География» в 6 классе (по 1 часу в неделю). В 7 классе по выбору школы добавлен 1 час на «Биологию». Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 6-9 классах изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 6-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

			у							
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3		16
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5						0,5	1
	Родная литература		0,5						0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		12
Математика и информатика	Математика	5		-		-		-		5
	Алгебра	-		3	1	3		3		10
	Геометрия	-		2		2		2		6
	Информатика	-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России.	2		2		2		2		8
	Всеобщая история									
	Обществознани е	1		1		1		1		4

	География	1		2		2		2		7
Естественно- научные предметы	Физика	-		2		2		3		7
	Химия	-		-		2		2		4
	Биология	1		1	1	2		2		7
ОДНКНР						1			1	2
Искусство	Музыка	1		1		1		-		3
	Изобразительное искусство	1		1		-		-		2
Технология	Технология	2		2		2		1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		1		1		2
Итого		28		29		31		31		119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	2		1		2		6
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31		32		33		125

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Основные формы промежуточной аттестации:

-диктант с грамматическим заданием;

- сочинение;

-изложение;

-контрольная работа;

-зачёт;

-практическая работа;

-тестирование;

-собеседование;

-проектная работа;

-защита реферата;

-интегрированный зачёт.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях).

Программно – методическое обеспечение

учебного плана образовательного учреждения.

МБОУ «Болдыревская ООШ» включает в образовательный процесс программно – методическое обеспечение к учебному плану – учебные программы, учебники, учебные пособия, используемые в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

МБОУ «Болдыревская ООШ» использует в образовательном процессе в целях реализации учебного плана учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022 – 2023 учебный год.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе с целью реализации образовательной программы общего образования образовательных учреждений.

Внеурочная деятельность на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с требованиями ФГОС во 1-9 классах МБОУ «Болдыревская ООШ» организуется внеурочная деятельность по следующим направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия, функциональная грамотность, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. В 2022 году МБОУ «Болдыревская ООШ» включилась в проект

Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано направление "Школьный театр».

Часы, отводимые на внеурочную деятельность обучающихся, используются на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме клубов, секций, круглых столов, поисковых исследований, совместных творческих дел.

Цель внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения

обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План внеурочной деятельности (недельный) в 1-9 классах на 2022-2023 учебный год

Таблица 8

Направление развития	Название курса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Учитель	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1									Апанасенко Е.А.	
			1								Трофина М.Н.	
				1								Клименко Е.А.
					1							Черкасова Д.А.
						1						Трофина П.Н.
								1				Степанова Э.Г.
									1			Калинина Н.В.

									1		Садовничая О.В.	
										1	Медведева З.В.	
Функциональная грамотность	Математическая грамотность				1						Черкасова Д.А.	
								1		1	Омельченко В.А.	
										1		Долгалева Н.А.
										1	Рубанова В.В.	
	Финансовая грамотность		1									Трофина М.Н.
				1								Клименко Е.А.
					1							Черкасова Д.А.
						1					Долгалева Н.А.	
Спортивно-оздоровитель	Ритмика	1	1	1							Калинина Н.В	
	Спортивный час				1						Садовничая О.В.	
Общекультурное	Веселые нотки	1	1								Калинина Н.В	
	Волшебная кисточка	1									Апанасенко Е.А.	
			1									Трофина М.Н.
					1						Черкасова Д.А.	
	Школьный театр «В гостях у сказки»			1							Клименко Е.А.	
Социальное	ПДД	1									Апанасенко Е.А.	
				1							Клименко Е.А.	
	Тропинка к своему я	1	1			1			1		Трофина М.Н.	
	Рука в руке								1		Трофина М.Н.	

3.2. Сведения об учебных программах, реализуемых образовательным учреждением МБОУ «Болдыревская ООШ»

Таблица 9

предмет	наименование программы	статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных- издательские реквизиты, для авторских- автор, рецензент, протокол учреждения»	классы, уровень (углубл. коррекц. базов.)
<i>начальное общее образование</i>				
русский язык	УМК « Школа России». Русский язык. Автор В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	государственная	М.: Просвещение, г 2019	базовый 1- 4 кл.
литературное чтение	УМК « Школа России». Литературное чтение . Автор В.Г. Горецкий Л.Ф. Климанова	государственная	М.: Просвещение, 2018	базовый 1- 4 кл.
математика	УМК « Школа России». Математика М.И. Моро, Ю.М. Колягин, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова	государственная	М.: Просвещение, 2017	базовый 1-4 кл.
музыка	УМК « Школа России». Музыка Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	государственная	М.: Просвещение, 2021	базовый 1-4 кл.
изобразительное искусство	УМК « Школа России». Изобразительное искусство и художественный труд(1-8	государственная	М.: Просвещение, 2021г	базовый 1-4 кл.

	кл).разработанная под руководством и редакцией народного художника России академика РАО Б.М. Неменского			
окружающий мир	УМК « Школа России». Окружающий мир А.А. Плешаков	государственная	М.: Просвещение, 2021	базовый 1-4 кл.
физическая культура	УМК « Школа России». Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение , 2017	базовый 1-4 кл.
Технология	УМК « Школа России». Технология Лутцева Е.А., Зуева Т.П «Просвещение»	государственная	М.: Просвещение, 2021г.	базовый 1-4 кл.
Основы духовной культуры	Программа общеобразовательных учреждений 4-5 класс Автор А.В. Кураев Основы религиозных культур и светской этики. Модули « Основы православной культуры» 2012 г. «Основы мировых религий»	государственная	М.: Просвещение, 2013 М.: Просвещение	базовый 4 кл.
иностраннй язык (английский)	Английский язык О.В. Афанасьева О. В., Михеева И.В.	государственная	М.: « Дрофа», 2021г.	базовый 2-4 кл.
Азбука	УМК « Школа России». Азбука 1+2 часть Горецкий В.Г., Кирюшин В.А. Виноградская Л.А.	государственная	М.: Просвещение, 2018г.	базовый 1 кл

основное общее образование

предмет	наименование программы	статус (государственная, авторская)	Данные о программе(для государственных- издательские реквизиты, для авторских- автор, рецензент, протокол учреждения»	классы, уровень (углубл. коррекц. базов.)
русский язык	программа по Русский язык:5-9 классы/Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов; под редакцией Ладыженской Т.А.	государственная	М.: «Просвещение», 2021 г	Базовый 5-9кл.
	Программа по литературе. Под ред.Г.С.Меркина, С.А.ЗининаМ.: «Русское слово», 2014г	государственная	М.: «Русское слово», 2014г	базовый 5-8кл.
литература	Программа по литературе для 5-11кл. Под ред.Г.С.Меркина, С.А.Зинина, В.А. Чалмаева М.: «Русское слово», 2010г	государственная	М.: «Русское слово», 2017г	базовый 9кл.
	Программа по родному русскому языку под ред. О.М. Александровой	государственная	М.: «Просвещение», 2021	базовый 5-6 кл, 8кл
родной русский язык	Программа по родной русской литературе под ред. О.М. Александровой	государственная	М.: «Просвещение», 2021	базовый 5-6 кл, 8 кл.
родная русская литература	Программа по английскому языку О.В. Афанасьева, Михеева И.В.	государственная	М.: «Просвещение», 2021	базовый 5-8 кл.
	Программа по английскому языку Биболетова М.Б. Н.Н.Трубанева	государственная	М.: «Титул», 2011-2015 г.	базовый 9 кл.
английский язык	Программа «Математика» под редакцией Г.В.Дорофеева, И.Ф.Шарыгина	государственная	М.: Просвещение, 2021	базовый 5-6 кл.
математика				

	Программа « Математика: Алгебра. Функции. Анализ данных» под редакцией кл. Г.В.Дорофеев и др. М.: «Просвещение», 2008г Сборник рабочих программ. Алгебра 7-9 кл сост. Бурмистрова Т.А.	государственная	М.: «Просвещение», 2008г М.: «Просвещение», 2011г	базовый 8-9 кл. базовый 7 кл.
	Программа по геометрии Л.С.Атанасян и др. М.: «Просвещение», 2010-2012г	государственная	М.: «Просвещение», 2018г	базовый 7-9кл.
информатика	Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. Л.Л. Босова	государственная	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021г.	базовый 7 кл.
	Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. «Информатика и ИКТ. 8 класс: базовый курс»	государственная	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2021 г.	базовый 8 кл.
	Программа по информатике и информационно-коммуникативным технологиям. «Информатика и ИКТ. 9 класс: базовый курс» Л.Л. Босова	государственная	М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2019 г.	базовый 9 кл.
история	Программа по истории.: История России - Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	государственная	М.: Просвещение 2014-2022	базовый 6-9кл.
	История. Древний мир. Вигасин А.А., Годер Г.И.	государственная	М.: Просвещение, 2013-2022	базовый 5 кл.
	Всеобщая история. История Средних веков Агибалова Е.В. Донской Г.М.	государственная	М.: Просвещение, 2013-2022	базовый 6 кл.

	Всеобщая история. История Нового времени А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	государственная	М.: Просвещение, 2013-2022	базовый 7 -9 кл.
обществознание	Программа по обществознанию Н.Л. Боголюбов Л.Ф. Иванова	государственная	М.: Просвещение 2021	базовый 5-9кл.
география	Программа «География 5-9 кл О.А. Климанова, Климанов В.В., Э.В.Ким,Алексеев А.И. Низовцев В.А., Ким Э.В	государственная	М., «Дрофа»,2021г.	базовый 5-7 кл. 8-9 кл.
физика	Программа по физике. А.В. Перышкин М.:«Дрофа»2016 г	государственная	М., «Дрофа» 2017	базовый 7-8кл.
	Программа по физике. А.В. Перышкин, Е.М. Гутник М.:«Дрофа»2019 г	государственная	М., «Дрофа» 2019	базовый 9 кл.
биология	Программа по биологии авт. В.В. Пасечник	государственная	М., «Дрофа» М.: Просвещение,2022г.	базовый 5-8 кл. 9 кл.
химия	Программа «Химия 8-11 кл. Общая, Неорганическая, Органическая авт.О.С.Габриелян	государственная	М., «Дрофа» М.: Просвещение	8 базовый кл. 9кл.
музыка	программа по музыке Т.И.Науменко, В.В.Алеев	государственная	М.: Дрофа 2013	базовый 5-8 кл.
Изобразительное искусство				
	Программа по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.	государственная	М.: Просвещение	базовый 5-9 кл.
физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся 8 - 9 классов В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение , 2014г.	базовый 8-9 кл.
	Комплексная программа физического воспитания учащихся 5 – 6 классов Виленского М.Я.	государственная	М.: Просвещение	базовый 5-6 кл

	Программа по физической культуре под редакцией В.И. Лях	государственная	М.: Просвещение	базовый 2-4 кл.
технология	Программа по технологии под ред. Симоненко В.Д., Тищенко А.Т.	государственная	М.: Вентана Графт, 2021г.	базовый 5 кл.
	Программа по технологии под ред. Тищенко А.Т. Тищенко, Сеница Н.В.	государственная	М.: Вентана Графт, 2021г.	базовый 6-9 кл.
основы безопасности жизнедеятельности	Программа по основам безопасности жизнедеятельности авт. Смирнов А.Т.	государственная	М.: Дрофа	базовый 7-9 кл.

3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ

Таблица 10

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Всего
Общее количество обучающихся	34	33	71
Формы получения образования:			
очная	34	37	71
очно-заочная	0	0	0
заочная	0	0	0
экстернат	0	0	0

3.4. Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

3.4.1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением в I полугодии 2022 года.

Таблица 11

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Секция «Настольный теннис»	25	Спортзал	Игра	Развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности.
Компьютерный кружок «Компьютерные информационные технологии»	22	Компьютеры Методическая литература, Мультимедиа	Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность	Активизация мыслительной деятельности школьников, развитие художественного вкуса, нестандартного видения предмета.
Вокал	10	Актный зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Хор	25	Актный зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Танцевальный кружок	25	магнитофон	Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод,	Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического

			равномерный метод, переменный метод.	состояния, снятия стрессов.
Художественное творчество	25	класс	Практические занятия	Развивать творческие качества

**Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательным учреждением
во II полугодии 2022 года.**

В МБОУ «Болдыревская ООШ» с 1 сентября 2022 года организовано новое объединение дополнительного образования «Театральная кружок «Театр и мы"». Разработана программа дополнительного образования «Театральный кружок «Театр и мы»». Руководитель театрального кружка – педагог дополнительного образования Клименко Е.А.

Таблица 12

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Театральный кружок «Театр и мы»	15	Актный зал	Этюды, миниатюры, пантомимы, просмотр видеоматериалов, двигательная и танцевальная разминки, сюжетно-игровые и конкурсные программы, - театральные постановки, построение мизансцены	Социализация и личностный рост каждого ребенка; развитие интереса ребенка к миру искусства через театральную деятельность. Раскрытие творческой индивидуальности ребенка. Развитие личностных и творческих способностей ребенка.
Секция «Настольный теннис»	23	Спортзал	Игра	Развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и

				двигательной активности.
Компьютерный кружок «Компьютерные информационные технологии»	22	Компьютеры Методическая литература, Мультимедиа	Игровые технологии, самостоятельное экспериментирование, поисковая активность	Активизация мыслительной деятельности школьников, развитие художественного вкуса, нестандартного видения предмета.
Вокальный кружок «Росиночка»	10	Актный зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Хоровой кружок казачьей песни «Дончаночка»	22	Актный зал, класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
Танцевальный кружок «Молодость»	16	магнитофон	Занятие. Метод непосредственной наглядности, целостный метод, расчленённый метод, равномерный метод, переменный метод.	Гармоничное развитие основных мышечных групп; развитие и совершенствование основных физических качеств: силы, гибкости, выносливости, координации движений, чувства динамического равновесия; повышение работоспособности и двигательной активности; развитие музыкальности, чувства ритма; улучшение психического состояния, снятия стрессов.
Художественное творчество	25	класс	Практические занятия	Развивать творческие качества
ЮИД (Юные Инспектора Движения)	20	класс	Теоретические и практические занятия на при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной	Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и

			безопасности. Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.	психологическая подготовка учащихся, сокращение количества ДТП с участием обучающихся, увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД, повышение уровня теоретических знаний по ПДД,
--	--	--	--	--

3.5. Воспитательная система образовательного учреждения

3.5.1. Центр детских инициатив.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Болдыревская ООШ» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в штатное расписание была введена должность советника директора по воспитанию. В нашей школе советником директора по воспитанию является действующий педагог Трофина Марина Николаевна, в ее обязанности входит:

- разработка и реализация рабочих программ воспитания;
- проведение дней единых действий совместно с детьми, учителями и родителями;
- помощь детям в организации творческих, туристических и спортивных мероприятий;
- ознакомление и вовлечение в проекты детских и молодежных объединений.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования», а также в целях формирования условий для всестороннего развития детей и подростков в нашей школе создан «Центр детских инициатив», где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и/или иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Трофиной М.Н. Это комната, где ребята будут чувствовать себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив. И именно оформление призвано помочь в этом. Помещение соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям противопожарной безопасности, предъявляемым к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Мебель и оборудование: Имеются столы и стулья для индивидуальной и групповой работы, пуфы, стеллажи и шкаф. Имеются компьютерное мультимедийное и звуковое оборудование для организации разных видов деятельности (экран, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, компьютер, ноутбук, колонки, микрофоны, цветной принтер, wi-fi).

Оформление: Во входной группе оформлена табличка с названием «Центр детских инициатив», имеется информация о графике и режиме работы Центра. В оформлении Центра использованы государственные символы Российской Федерации. Сменный стенд «Окно твоих возможностей» информирует о деятельности детских объединений, федеральных и региональных воспитательных проектах, знакомит с расписанием занятий кружков и секций на текущий учебный год, содержит информацию о школьной символике МБОУ «Болдыревская ООШ» – герб, гимн, флаг, о плане работы Центра на учебный год, выделено место для публикации детских репортажей – Вестник МБОУ «Болдыревская ООШ» «На волне школы». В помещении выделено отдельное место для работы с детьми, реализующими программу развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Дополнительный стенд «Уголок безопасности дорожного движения» информирует о работе детского отряда ЮИД «Светофорики». Фотоотчеты оформлены в виде сменного стенда «Школьная хроника». Имеется место для сменного стенда «Выставка достижений». В период проведения определенных мероприятий организуются сменяемые экспозиции творческих работ учащихся.

Организация работы Центра детских инициатив: Работа Центра детских инициатив организована согласно плана работы Центра на учебный год, с соблюдением принципов открытости и доступности. Режим работы с 8.00 до 15.00, на каждой перемене и в специально отведенное время позволяет посещать Центр всем детям школы, а также проводить сбор актива школы и организовывать досуг обучающихся. Работа Центра освещается на сайте школы и в социальных сетях. Для организации работы Центра и контроля за его деятельностью оборудовано рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.5.2. Условия для самореализации обучающихся I полугодие 2022 года

Таблица 13

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическая деятельность	Вокальный кружок	10 обучающихся 14%
2	Физкультурно-спортивная деятельность	Настольный теннис	25 учащихся 35 %
3	Художественно-эстетическая деятельность	Хоровой кружок	25 обучающихся 35,2 %
4	Художественно-эстетическая деятельность	Танцевальный	25 обучающихся 35,2 %
5	Техническая деятельность	Информационно-	22 обучающихся

		компьютерных технологий	30%
6	Художественно-эстетическая деятельность	Художественное творчество	25 обучающихся 35,2%

II полугодие 2022 года

Таблица 14

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т. д.	Охват учащихся (в т. ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическая деятельность	Вокальный кружок	10 обучающихся 14,4%
2	Физкультурно-спортивная деятельность	Настольный теннис	25 учащихся 34 %
3	Художественно-эстетическая деятельность	Хоровой кружок	25 обучающихся 31,8 %
4	Художественно-эстетическая деятельность	Танцевальный	16 обучающихся 23,18%
5	Техническая деятельность	Информационно-компьютерных технологий	22 обучающихся 31,8%
6	Художественно-эстетическая деятельность	Художественное творчество	25 обучающихся 36,2%
7	Художественно-эстетическая деятельность	Театр и мы	15 обучающихся 21,7%
8	Социально-гуманитарная деятельность	ЮИД (Юные Инспектора Движения)	20 обучающихся 28,9%

3.5.3. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 15

Уч. год	№ п	ф.и.о.	название	результат
2022	1	2 кл, Попова А. победитель	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру « Что мы знаем о солнце»	Диплом, 2 место
	2	3 кл.	Детско- юношеская акция « Рисуем Победу»	Сертификат
	3	3 кл.	Районный конкурс «Распахнись- душа казачья» ансамбль «Казачата»	Грамота , 1 место
	4	3 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» платформа «Учи.ру»	Сертификат, грамота
	5	3 кл., Грицькова А.	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках IX Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества « Свет Рождества»	Диплом
	6	Садовничий В. победитель	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Через искусство к жизни»	Диплом
	7	Назарян Э., призер	Муниципальный киберспортивный турнир по Brawl Stars в формате 1x1	Диплом
	8	5 кл., победитель, Степанова С.	Муниципальный этап ВКС Приказ № 277 от 14.09.2022 г	Диплом
	9	5 кл., Степанова С.	Региональный этап ВКС	Сертификат
	10	9 кл., Назаров Д., призер	Муниципальный этап ВКС «Без срока давности» Приказ № 45 от 11.02.2022 г.	Диплом
	11	9 кл., Назаров Д.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма – 2022» Приказ № 1048 от 13.07.2022 г.	Сертификат
	12	9 кл., Грицькова О.	Муниципальный видео-конкурс «В Новый год за сказками»	Сертификат
	13	9 кл.	Муниципальный этап конкурса школьных хоров в номинации связь поколений «Я, мама, папа,	Грамота, 1 место

			бабушка и дедушка: любимая песня» ансамбль « Росиночка»	
	14	9 кл.	Муниципальный этап конкурса школьных хоров в номинации - Школьный хор «Песни юности» занял хор «Родничок» с песней «Дорогою добра»;	Грамота, 2 место
	15	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня» ансамбль « Росиночка» Приказ От 13. 2022г №215/од	Грамота, 2 место
	16	9 кл., Грицькова О.	Районный фестиваль патриотической песни "Пусть поколение знает!", посвящённом 80 -летию освобождения Родионово - Несветайского района от немецко - фашистских захватчиков.	Благодарственное письмо
	17	9 кл., Грицькова О.	Районный фестиваль - конкурс « Я выбираю жизнь»	Грамота I место
	18	7 кл.	Проект « Билет в будущее»	Сертификат

3.5.4. Работа с родителями

Таблица 16

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские собрания: - общешкольные – 4 раза в год; - классные – по плану, 4-5 раз в год.
2	Информация для родителей: - родительские уголки; - папки-передвижки; - формирование семейной библиотечки; - выставки детского творчества; - стендовая информация и наглядная агитация (по ПДД, противопожарной безопасности, антитеррору); - открытые показы уроков, занятий, праздников, традиционных мероприятий; - школьный сайт, отражающий ход образовательного процесса;
3	Консультационная помощь: - консультации специалистов;

	- индивидуальные беседы; - круглые столы; - посещения на дому (индивидуальная работа педагога с родителями)
4	Совместные мероприятия: - семейные праздники «День именинника»; - классные семейные утренники-праздники; - творческие (совместное творчество взрослых и детей) выставки, конкурсы, фестивали, концерты, ярмарки; - совместные выезды на экскурсии, в театры, музеи; - участие родителей в создании комфортной развивающей среды.
5	участие родителей в управлении школой (Совет школы, родительские комитеты).

3.5.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

Таблица 17

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2020	нет	нет	0	0
2021	нет	нет	0	0
2022	нет	нет	0	0

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

4.1.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 18

Показатель	Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)	14	100
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	14	100
Из них внешних совместителей	-	-
Наличие вакансий (указать должности):	-	-

-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	10	71,42
	со средним специальным образованием	4	28,57
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100
Имеют квалификационную категорию		Всего	8
		Высшую	1
		Первую	7
		Вторую	-
		соответствуют занимаемой должности	4
		Не имеют квалификационную категорию	2
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель		14
	Социальный педагог		-
	Учитель-логопед		-
	Педагог-психолог		-
	Педагог-организатор		-
	Старший вожатый		-
	Педагог дополнительного образования		-
	Другие должности (указать наименование)		-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	14,2

4.1.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 19

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Долгалева Наталья	нет	нет

	Александровна		
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мокрецова Наталья Александровна	нет	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Черкасова Дарья Алексеевна	нет	нет

4.1.3. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 20

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	На базе какого образовательного учреждения	Период прохождения курсов	Наименование курсов (тема)
	Медведева З.В.	Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донской Государственный Технический Университет» (Диплом о профессиональной переподготовке)	18.05.2020-31.07.2020	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова	15.02.2021-15.03.2021	Развитие творческих компетенций обучающихся в преподавании искусства и МХК в контексте ФГОС
		ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного	72 часа	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов

	профессионального образования		
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова	25.08.2021-22.09.2021	Обеспечение качества образовательного процесса обучения русскому языку и литературе в условиях ФГОС
	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	22.11.2021-09.12.2021	Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС
	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	01.03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова	05.09.2022-26.09.2022	Содержание и технологии процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС
	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного	02.11.2022-10.12.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)

		<p>профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации</p>		
2	Степанова Э.Г.	<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"</p>	<p>1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)</p>	<p>Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом</p>
		<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"</p>	<p>1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)</p>	<p>Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации</p>
		<p>ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"</p>	<p>1.06.2020-15.06.2020 (72 часа)</p>	<p>Технология реализации рабочих программ учебных предметов образовательной области "Родной язык и родная литература" в практике основного общего образования</p>
		<p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>	<p>02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)</p>	<p>Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»</p>
		<p>ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»</p>	<p>07.12.201-24.12.2021 (144 часа)</p>	<p>Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык и родная литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС (612415301896)</p>
		<p>ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»</p>	<p>07.12.201-24.12.2021 (144 часа)</p>	<p>«Русский язык и литература» по проблеме: реализация методического сопровождения ФГОС в системе инновационной педагогической деятельности учителя русского языка и литературы» (612415301897)</p>

		ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	22.11.2021-09.12.2021 (144 часа)	Особенности преподавания учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС (612414659542)
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	31.10.2022-18.11.2022	Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения
3	Черкасова Д.А.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	Развитие профессиональных компетенций учителя ОРКСЭ общеобразовательной организации в соответствии с профстандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	01.05.2020-15.05.2020 (72 часа)	Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации

	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области " Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	06.06.2020-11.06.2020 (36 часов)	Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	04.10.2021-19.11.2021 (108 час)	Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания (611201163428)
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	18.01.2021-26.03.2021 (108 час)	Разработка систем анализа и оценки планируемых результатов воспитательной деятельности образовательной организации
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	07.11.2022-11.11.2022	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования	29.03.2022-12.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

		Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации		
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	01.03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
4	Садовнича О.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	26.10.2020-20.11.2020	Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	20.09.201-24.12.2021 (144 часов)	Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО (611201168251)

		ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	22.11.2021-30.11.2021 (72 часа)	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях (612414659531)
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	17.01.2022-18.02.2022	Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
5	Калинина Н.В.	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	20.01.2020-22.05.2020	Мультимедийные технологии изучения современной музыки на уроках и внеурочной деятельности
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	25.08.2020-18.09.2020	Актуальные проблемы социального воспитания в образовательном учреждении
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
		ООО « Федерация развития	72 часа	Дистанционный куратор-оператор

		образования» по программе дополнительного профессионального образования		образовательных, просветительских, социально значимых проектов
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	02.11.2022-10.12.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
6	Клименко Е.А.	ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.05.2020-29.05.2020 (72 часа)	Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.05.2020-29.05.2020 (72 часа)	Организация внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным стандартом
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	15.05.2020-29.05.2020 (72 часа)	Профессиональная деятельность классного руководителя в образовательной организации
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.02.2021-27.02.2021 (72 часа)	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР,PIRLS,TIMS

		ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	72 часа	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
7	Апанасенко Е.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	06.06.2020-11.06.2020 (36 часов)	Проектирование содержания обучения русскому родному языку в начальной школе в условиях реализации ФГОС "
		ООО "Мультиурок"	72 часа	Внеклассная и внеурочная работа
		ООО "Центр непрерывного образования и инноваций"	16.07.2020.-31.07.2020 (72 часа)	Актуальные цели и задачи классного руководства
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	05.04.2021-23.04.2021 (72 часа)	Деятельность наставника по педагогическому сопровождению компетентностного развития молодых педагогов в условиях реализации ФГОС и формирования НСУР

		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.02.2021-27.02.2021 (72 часа)	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР, PIRLS, TIMS
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	18.04.2022-22.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	02.11.2022-10.12.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
8	Рубанова В.В.	Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) Федерального государственного	18.05.2020-31.07.2020	Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

		бюджетного образовательного учреждения высшего образования		
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-09.10.2020	Педагогическое сопровождение инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	21.09.2020-11.12.2020 (144 часа)	Обеспечение динамики качества школьного химического образования в контексте ФГОС
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.11.2021-03.12.2021 (72 часа)	Моделирование урока биологии с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в логике ФГОС
		ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	72 часа	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
9	Долгалева Н.А.	Государственное казенное Учреждение Ростовской области «Учебно-методический центр по	19.03.2020	Программа курсового обучения руководителей организаций, отнесенных к категориям по гражданской обороне, а также продолжающих

	гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Ростовской области»		работу в военное время.
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021	Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС (для работы с детьми с ОВЗ)
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	25.10.2021-03.12.2021 (108 часов)	Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и во внеурочное время в логике ФГОС
	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	25.10.2021-03.12.2021 (108 часов)	Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и во внеурочное время в логике ФГОС
	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	22.11.2021-09.12.2021 (144 часа)	Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС
	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	14.12.2021-24.12.2021	Использование современных дистанционных технологий электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС

		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	15.03.2021-19.03.2021	Правовые и организационные аспекты противодействия коррупции в управлении образовательной организацией
		Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»	26.10.2022-14.11.2022	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)
		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»	25.06.2022-27.06.2022	Программа обеспеченности пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «точка роста»
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
		Частное учреждение	26.10.2022-31.10.2022	Противодействие терроризму и экстремизму

		дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»		
10	Омельченко В.А	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	25.10.2021-03.12.2021 (108 часов)	Конструирование образовательной деятельности при обучении математике в урочное и во внеурочное время в логике ФГОС
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда

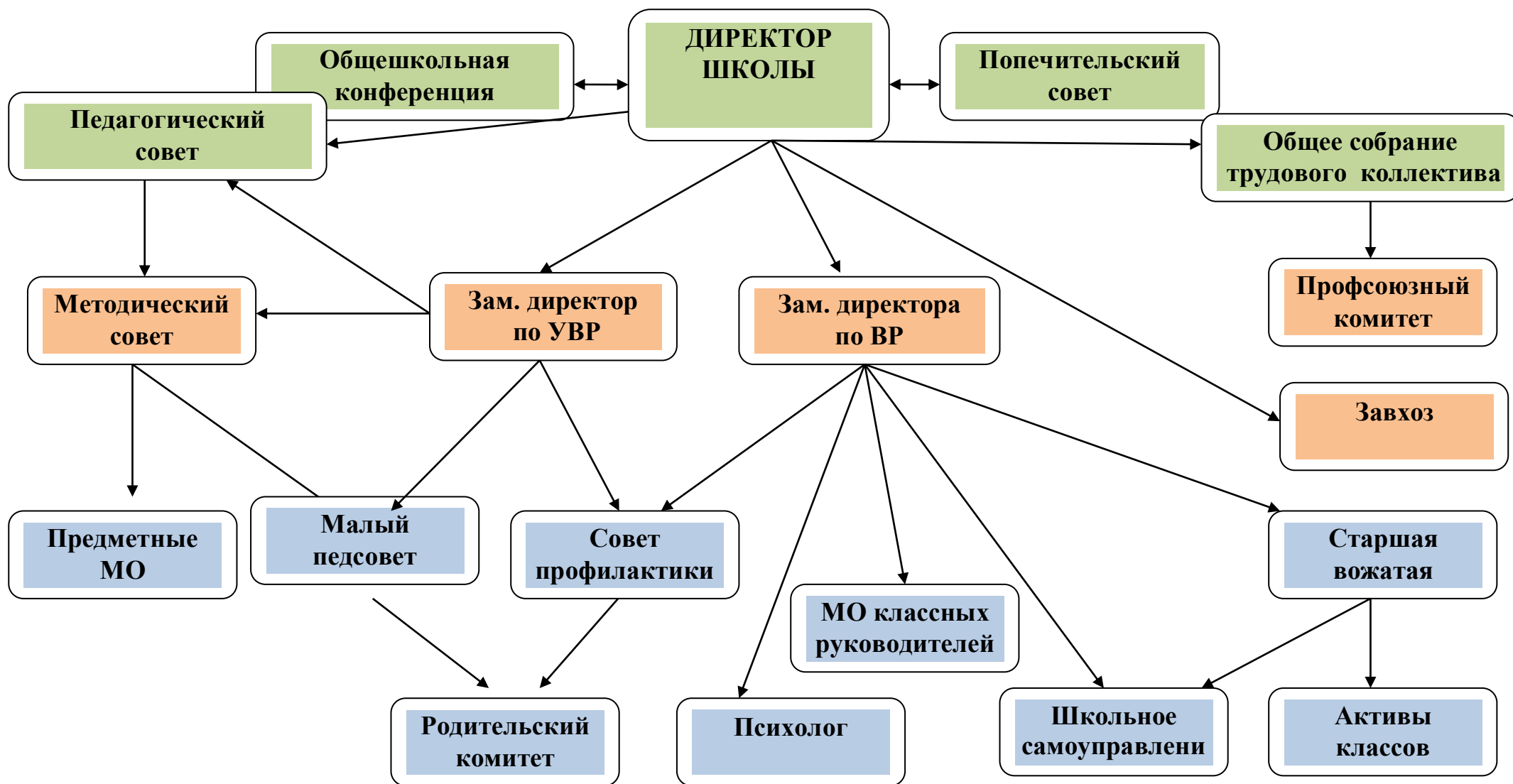
11	Мокрецова Н.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	02.07.2020-30.11.2020 (112 часов)	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»
		Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова	12.01.2021-29.01.2021	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	15.11.2021-24.12.2021 (16 часов)	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы
		ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	22.11.2021-09.12.2021 (144 часа)	Управление качеством общего образования в условиях реализации ФГОС
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	18.10.2021-03.12.2021 (72 часа)	Методика и принципы включения практико-ориентированных заданий типа PISA в содержание обучения физике в логике ФГОС
		ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	14.12.2021-24.12.2021 (72 часа)	Библиотечно-информационная деятельность по проблеме: совершенствование системы профессиональных компетенций библиотекаря ОО в контексте ФГОС

	Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	06.09.2021-08.10.2021 (72 часа)	Мониторинг качества образования в контексте стратегии инновационного развития школы: теория, методика и практика
	ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа»	22.11.2021-09.12.2021 (144 часа)	Работа учителя-предметника (Информатика) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС
	Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова»	12.01.2021-29.01.2021 (72 часа)	Содержание и организация внеурочной деятельности в общеобразовательной организации в контексте ФГОС и стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.05.2022-09.06.2022	Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и	30.05.2022-04.07.2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
		Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»	26.10.2022-14.11.2022	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)
12	Трофина М.Н.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	26.07.2020-05.08.2020 (72 ч)	Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	25.07.2020-04.08.2020 (72 ч)	Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО
		ООО «Высшая школа делового администрирования»	27.07.2020-06.08.2020 (72 ч)	Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	13.09.2021-15.10.2021 (108 часов)	Моделирование профессионального роста педагогов-психологов в школах с низкими образовательными результатами или находящихся в сложных социальных условиях
		ООО « Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	72 часа	Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	15.02.2021-27.02.2021	Оценка и контроль планируемых результатов учащихся уровня начального общего образования с учетом ВПР,PIRLS,TIMS

		Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	21.11.2022-11.12.2022	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	21.10.2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
13	Шостак Н.В.	Южно-Российский государственный политехнический университет(НПИ) имени М.И. Платова	12.01.2021-29.01.2021	Проектирование иноязычного информационно-деятельностного образовательного пространства в контексте стратегических ориентиров ФГОС
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	27.06.2022-01.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
14	Трофина П.Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	04.07.2022-17.08.2022	Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО

4.2. Система педагогического менеджмента (система управления)



4.3. Информационно-технологическое обеспечение образовательного учреждения

4.3.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 21

Тип орг. техники	Количество	Где используется (на уроке, факульт. занятиях, в управлении и др.)
МФУ лазерное KYOCERA M2535dn	1	Кабинет директора
Активная акустич. система NORDFOLK ICE 10A	2	Актный зал
Видеокамера	1	Кабинет информатики
Интерактивная доска ScreenMedia	1	Кабинет информатики
Интерактивная доска в сборе	1	Кабинет нач.классов (Черкассова)
Компактный микшерный пульт SOUNDKING AS-MIX02A	1	Актный зал
Компьютер для интернет	1	Кабинет информатики
Музыкальный центр Panasonic	1	Кабинет музыки
Мультимедийный компьютер 2008г.	1	Кабинет английского языка
Мультимедийный компьютер 2008г.	1	Кабинет завхоза
Мультимедийный компьютер Core i3-2120	1	Учительская
Мультимедийный компьютер в сборе 2011г. 4кв	1	Библиотека
МФУ Canon MF	1	Кабинет информатики
МФУ HP M1005	1	Учительская
Настенный экран	1	Кабинет русского языка
Ноутбук Lenovo	2	Кабинет русского языка, кабинет директора
Ноутбук Toshiba	2	Кабинет информатики, кабинет музыки
Проектор BenQ MS502	2	Кабинет нач.классов (Черкассова), кабинет русского языка
Проектор Epson	1	Кабинет информатики
Рабочее место ученика 2011	2	Кабинет информатики, кабинет географии
Системный блок Atlon	1	Кабинет завхоза
Проектор VIEWSONIC PA505W	4	Кабинет педагога-психолога, кабинет ОБЖ, кабинет химии,

		кабинет музыки
Ноутбук HP 250 G7 15.6	1	Кабинет директора
МФУ лазерный SAMSUNG SL-M3870FW/XEV, А4, лазерный белый		
МФУ лазерный HP LaserJet Pro MFP M28a RU, А4, лазерный белый	1	Учительская
Комплект компьютерной техники и оргтехники в составе	1	Библиотека
Мультимедиа-проектор infocus IN 112x	2	Кабинет истории, кабинет математики
Экран проекционный 1,8*1,8 м настенный	2	Кабинет истории, кабинет математики
Компьютер CityLine	1	Кабинет математики
Монитор LCD 19,5 АОС	1	Кабинет математики
	1	Кабинет истории
Компьютер в сборе, в составе: Систем. блок Prime-Vox, процессор Intel Core i3 9100	1	Кабинет информатики
Ноутбук Aser Aspire A315-21-434Z 15.6	1	Кабинет директора
Цветной принтер HP M255 dw		Кабинет информатики
Компьютер LENOVO	7	
МФУ Pantum M7100 Series	1	
Компьютер Prime Vox	1	
МФУ Pantum BM 5100 ADW	2	
МФУ LaserJet Ultra M134a MFP	1	Кабинет физики
Проектор ViwSonic PA503S	4	Кабинет начальных классов (Апанасенко), кабинет начальных классов (Клименко), кабинет географии, кабинет физики
Телевизор ЖК	1	Учительская
Монитор Beng	1	Кабинет английского языка
Монитор LCD 17 Acer	1	Кабинет начальных классов (Апанасенко)
Экран Cactus	4	Кабинет начальных классов (Апанасенко), кабинет начальных классов (Клименко), кабинет географии, кабинет физики
Системный блок Intel Core i3 9100F	1	Кабинет ОБЖ

Компьютер в сборе	1	Кабинет математики
Компьютер в сборе, в составе: Систем. блок Prime-Vox, процессор Intel Core i3 9100	3	Кабинет музыки, ОБЖ, русского языка,
МФУ Pantum/Pantum	1	Кабинет директора
Монитор DELL, экран 23.8, разрешение 1920x1080,	1	Кабинет директора
Компьютер IRU Home 223	2	Кабинет директора
Yamaha MG12XU микшерный пульт	1	Кабинет музыки
Pasgao PAW3100C/PAH907C 677.4/670.6MHz беспроводная система с двумя ручными микрофонами	1	Актальный зал
Web-камера Logitech HD Pro Webcam C920S	2	Кабинет информатики
Принтер лазерный HP Color Laser Pro ,цветной	1	Кабинет музыки
ИБП Iron Back Basic, активная мощность 600 Вт, полная мощность 1050 ВА,	1	Кабинет музыки
Экран на штативе	1	Актальный зал
Жесткий диск HDD 1ТБ Blue WD10EZEX	1	

Системный блок Lenovo	3	
МФУ лазерный CANON i-SENSYS MF3010 , черный	1	Кабинет зам.директора по хозяйственной части
Системный блок Intel Core i3 9100F	2	
Проектор BENQ MU613 проекционная технология - DLP	1	

4.3.2. Учебно-наглядные пособия

Таблица 22

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Физика	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Химия	Комплект демонстрационного и лабораторного оборудования для кабинета химии	1
	Набор таблиц по химии	6
	Набор кристаллических решёток	1
	Таблица Менделеева	2
	Коллекции	8
	Таблица растворимости	1
	Комплект портретов учёных — химиков	1
Русский язык	Комплект демонстрационного оборудования для кабинета русского языка	1
	Портреты писателей: Л.Н. Толстой, М.Ю. Лермонтов, В. Маяковский, Н. Некрасов, М. Горький, А.П. Чехов, И.С. Тургенев	1
Математика	Набор портретов ученых по математике	1
	Конструктор пространственных фигур	1
	Набор плакатов по теме «Неравенства»	1

	Набор плакатов для кабинета математики Набор плакатов по теме «Элементы статистики» Набор плакатов по теме по теме «Комбинаторика» Конструктор раздвижной по геометрии Набор дисков по математике Набор плакатов по алгебре и началам анализа Набор плакатов по геометрии	1 1 1 1 1 1 1 1
Биология	Модель ДНК Микроскоп Набор таблиц по биологии	1 1 2
География	Политическая карта мира Экономическая карта мира Карта США Карта Австралии Набор карт Глобус политический Глобус звёздного неба Коллекция горных пород Компасы Набор таблиц по географии для 6 класса Видеодиски для 5, 6, 7, 8 классов	1 1 1 1 1 2 1 2 14 1 16
История	Флаг России Герб России Герб Ростовской области Таблица « Русь — Россия» Комплект портретов историков Портрет президента Комплект учебных дисков	1 1 1 1 1 1 1
МХК	Комплект учебных дисков	1
Обслуживающий труд	Коллекция «Хлопчатобумажные ткани» Коллекция « Шёлковые ткани»	1 1
Иностранный язык	Таблицы для изучения иностранного языка Карта англоязычных стран Карта Германии Аудиокассеты	6 1 11

Физика	Набор видеодисков по физике	10
	Комплект демонстрационного лабораторного оборудования для кабинета физики	1
Информатика	Комплект таблиц по информатике	1
ОБЖ	Комплект таблиц по ГО	1
	Комплект таблиц СИЗ	1
	Комплект таблиц «Правила поведения в ЧС»	1
	Комплект таблиц по ПДД	1
Черчение	Таблицы «Построение третьего вида»	3
	Таблицы «Выполнение чертежа»	2
Технология	Комплект таблиц по устройству трактора	1
	Комплект таблиц по устройству комбайна	1
	Макеты сельскохозяйственных машин	6
Начальные классы	Комплект портретов писателей	1
	Коллекция горных пород	
	Гербарии	
	Таблицы по русскому языку и математике	
Русский язык и литературное чтение	Комплект таблиц по русскому языку для начальной школы	1
	Комплект портретов писателей	1
Математика	Комплект таблиц по математике для начальной школы	1
	Набор объёмных геометрических фигур	1
Окружающий мир	Глобус	1
	Физическая карта полушарий	1
	Физическая карта России	1
	Гербарий	2
	Комплект плакатов «Лесные жители»	1
		10
	Демонстрационные таблицы по природоведению	1
	Теллурий	4
Комплект «Символика России»		

Изобразительное искусство	Комплект плакатов « Русское народное декоративно - прикладное искусство»	1
	Иллюстративный материал для детского изобразительного творчества «Мы любим рисовать»	1
	Комплект картин русских художников	1
	Комплект « Русские народные сказки»	1

4.3.3. Библиотечный фонд

Таблица 23

	Книжный фонд (экз.)	обеспеченность обучающихся учебниками		
			I ступень	II ступень
	общее количество	11355		
	том числе:			
	учебники	1507	100 %	100%
	художественная литература	7900		
	учебные пособия	1182		
	справочный материал	720		
	медиаотека	46		

4.4. Материально-техническая база образовательного учреждения.

4.4.1. Здания

Таблица 24

Тип здания	Типовое, двухэтажное, кирпичное
Общая площадь	2717,2 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Отсутствуют

4.4.2. Технические средства

Таблица 25

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета физики, биологии	по 1	хорошее	Кабинет физики, кабинет биологии

4.4.3. Спортивное оборудование

Таблица 26

	№ п/п	Наименование товара, технические характеристики	Ед. изм.	Кол-во	Состояние
--	----------	---	----------	--------	-----------

	1	Стойка универсальная (волейбол, бадминтон, бол.теннис) со стаканами, крышками и механизмом натяжения	Комплект	1	хорошее
	2	Ворота для гандбола и минифутбола (3,0x2,0x1,0м квад.труба 80x40мм) без сетки	Комплект	1	хорошее
	3	Сетка для гандбола и минифутбола нить 2,2мм с гасителем	Комплект	2	хорошее
	4	Сетка баскетбол массовая(Россия) 3,1мм	Шт.	2	хорошее
	5	Бревно гимнастическое тренировочное переменной высоты L = 5 м Н = 0,8 - 1,2 м.	Шт.	1	хорошее
	6	Бревно гимнастическое тренировочное постоянной высоты напольное 5 м	Шт.	1	хорошее
	7	Козел гимнастический переменной высоты	Шт.	1	хорошее
	8	Мостик гимнастический приставной (жесткий)	Шт.	1	хорошее
	9	Мостик гимнастический пружинный усиленный	Шт.	1	хорошее
	10	Стенка гимн.шведская 1000x3000мм, глубина 160мм овал.	Шт.	5	хорошее
	11	Брусья гимнастические мужские массовые	Комплект	1	хорошее
	12	Канат для лазания х/б 5м. диам.40мм без механизма	Шт.	2	хорошее
	13	Скамейка гимнастическая жесткая 2,5м основа -металл	Шт.	7	хорошее

	14	Канат для перетягивания 10 м	Шт.	1	хорошее
	15	Кольца гимнастические с тросом	Комплект	1	хорошее
	16	Обруч гимн.алюминиевый 900 мм	Шт.	10	хорошее
	17	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места, длина 3м, резиновое покрытие Зона приземления 2мх3мх0,5м	Шт.	1	хорошее
	18	Мат гимнастический. (Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении гимнастических упражнений). Размер – 2х1х0,1 м. Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см ³ . Для удобства переноски предусмотрены ручки.	Шт.	6	хорошее
	19	Мат акробатический (Используется для страховки во время занятий гимнастикой.Размер – 1х2 м, толщина –5 см).	Шт.	6	хорошее
	20	Щит баскетбольный игровой 1,05х1,8м с металлическим обрамлением пластины щита. Пластина щита изготовлена из фанеры ламинированной полимером , в комплекте кольцо и сетка. Кольцо баскет.метал.№7(пруток 16мм) вандалоуст. б/сетки диам.450мм	Шт.	2	хорошее
	21	Кольцо баскетбольное антивандальное, диам. - 450 мм	Шт.	4	хорошее
	22	Гантели чугунные 2,0 кг	Шт.	18	хорошее

23	Палка гимнастическая деревянная 1000мм диам.22	Шт.	18	хорошее
24	Мяч для метания резиновый используется для отработки точности/дальности броска.вес - 150 гр. диаметр - 6 см. Цвет черный. Выполнен из литой резины.	Шт.	8	хорошее
25	Граната д/метания 500гр (Россия)	Шт.	10	хорошее
26	Граната д/метания 700гр (Россия)	Шт.	10	хорошее
27	Мяч баскетбольный "SPALDING TF-250" р.5, арт.64-471z, ПВХ	Шт.	25	хорошее
28	Мяч волейбольный "MIKASA MVA200" синт.кожа. микрофибра, 8 панелей, клееный, р. 5	Шт.	15	хорошее
29	Мяч футб. любит. "SELECT Сора" арт. 814610-136, р. 5, глянцевая синт. кожа (поливинилхлорид), четыре подклад. слоя из смесовой ткани (хлопок с ПЭ), латексная камера, руч. сшивка, бело-т.син.-золотой	Шт.	20	хорошее
30	Скакалка 1,8м (Россия)	Шт.	10	хорошее
31	Набор шахматы+шашки. Доска складная, фишки светлые – 16 шт; фишки темные – 16 шт; фигуры шах. светлые - 16 шт; фигуры шах. темные - 16 шт;	Шт.	10	хорошее
32	Ракетка для наст/тенниса, в чехле	Шт.	10	хорошее
33	Набор для бадминтона (2 ракетки, волан)	Комплект	8	хорошее

	34	Стойки для прыжков в высоту	Пар	1	хорошее
	35	Планка для прыжков в высоту алюминиевая 3м	Шт.	1	хорошее
	36	Турник навесной на гимн. стенку, металл.-дерево	Шт.	2	хорошее
	37	Сетка волейб., диаметр 2,8 мм, ячейка 10x10 обшитая с 4-х сторон	Пар		хорошее
	38	Конь гимнастический прыжковый	Шт.	1	хорошее
	39	Доска наклонная для пресса на шведскую стенку 1,7 м	Шт.	2	хорошее
	40	Заградительная сетка для стен спортзала, ячейка 40x40. Диаметр шнура –2,6 мм, материал шнура – полипропилен. В комплект входят крепёжные детали, трос для натяжения и подвешивания сетки.	Кв.м	320	хорошее
	41	Ракетки для настольного тенниса	Шт.	2	хорошее
	42	Шарики	Шт.	100	хорошее
	43	Сетка	Шт.	10	хорошее
	44	Стол теннисный WIPS на роликах усиленный ТС-ПРУ, арт.61021	Шт.	2	хорошее
	45	Набор теннисных мячей (10)	Шт	1	хорошее
	46	Сетка для футбольных ворот 7,5*2,5м капрон ф2,6 арт.03705	Шт.	2	хорошее

	47	Сетка б.б. цветная (капрон 4мм.)арт.03633	Шт.	8	хорошее
	48	Мяч футбольный арт. Т9786-7901	Шт.	8	хорошее
	49	Мяч баскетбольный арт. 08356-08348	Шт.	5	хорошее
	50	Ракетки для бадминтона арт.05721	Шт.	10	хорошее
	51	Волан для бадминтона	Шт.	50	хорошее
	52	Скакалка арт.03745	Шт.	20	хорошее
	53	Обруч алюминиевый 90 см. Арт.10806	Шт.	20	хорошее
	54	Мяч для настольного тенниса (3 шт)	Шт.	1	хорошее

4.5. Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста»

Центр образования естественно-научного профиля «Точка роста» на базе МБОУ "Болдыревская ООШ" создан в 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Физика», «Химия и биология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной направленности;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центры «Точка роста» создаются при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

4.5.1 Материально – техническая база кабинета физики

Таблица 27

№	Описание	Кол-во
1	<p>Кресло офисное EasyChair 304 LT ткань/сетка Цвет обивки: красный/черный Минимальная высота сиденья: 445 мм Максимальная высота сиденья: 540 мм Внутренняя ширина сиденья: 455 мм Глубина сиденья: 470 мм Макс. статическая нагрузка, кг: 120 Высота спинки: 470 мм Материал крестовины: пластик Подлокотники: Да Регулируемые подлокотники: Нет Поясничный упор: Нет Гарантийный срок: 6 мес Страна происхождения: Россия</p> <p style="text-align: right;">Материал обивки:</p>	2
2	<p>Стол демонстрационный для кабинета физики щитовой конструкции. Столы изготовлены из ЛДСП и облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм).</p> <p>Демонстрационный стол состоит из 2-х столов общей длиной 2400 мм. Одна половина – демонстрационная, вторая – приставной стол для работы преподавателя. Размер 2400x750x900. Цвет серый</p>	1
3	<p>Стол демонстрационный для кабинета химии щитовой конструкции. Столы изготовлены из ЛДСП и</p>	1

	<p>облицованы кромкой ПВХ 0,4 мм. Столешницы столов с пластиковым покрытием и облицованы кромкой ПВХ 2 мм).</p> <p>Демонстрационный стол состоит из 2-х столов общей длиной 2400 мм. Одна половина – демонстрационная, вторая – приставной стол для работы преподавателя. Размер 2400x750x900. Цвет серый.</p>	
4	<p>Стул ученический регулируемый, цвет серый</p> <p>Материал: фанера</p> <p>Цельносварной металлокаркас выполнен из трубы 25x25 мм и 20x20 мм и окрашен порошково-полимерной краской. Механизм регулировки телескопический с двойным резьбовым соединением. На ножках наружные заглушки) , 4-6 гр, Цвет серый</p>	60
5	<p>Стол ученический регулируемый, цвет серый</p>	20
6	<p>Стол учителя. Стол рабочий угловой с тумбой, размер 1700x1800x750мм (ШxГxВ) ЦВЕТ КОРПУСА - СЕРЫЙ, ЦВЕТ КРОМКИ- В ЦВЕТ КОРПУСА ЦВЕТ ФАСАДОВ -КРАСНЫЙ или СЕРЫЙ или СИНИЙ.</p> <p>Материал: изготовлен из ЛДСП, торцы облицованы кромкой ПВХ.</p>	2
7	<p>Стол лабораторный островной.</p> <p>Ширина 1200мм Глубина 1500мм Высота 850 (750)мм</p> <p>Цвет: белый или серый</p> <p>Столешница облицована пластиком с 2-х сторон 16 мм;</p> <p>Столешница состоит из 2 частей;</p> <p>Стол снабжен надстройкой с одной полкой;</p> <p>Полка облицована пластиком с 2-х сторон 16 мм;</p> <p>Столешница защищена противоударной кромкой ПВХ толщиной 2 мм;</p> <p>Металлический каркас изготовлен из профильной трубы с полимерно-порошковым покрытием</p>	8
	<p>Манометр жидкостной демонстрационный</p>	2
	<p>Насос вакуумный с электроприводом</p>	1
	<p>Тарелка вакуумная</p>	1
	<p>Огниво воздушное</p>	1

	Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)	1
--	---	---

Таблица 28

4.5.2. Материально-техническая база кабинета химии и биологии

№	Наименование	Хар-ки (описание)	Ед. изм.	Кол-во
1	Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
2	Влажный препарат "Внутреннее строение крысы"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
3	Влажный препарат "Внутреннее строение лягушки"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
4	Влажный препарат "Внутреннее строение птицы"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
5	Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
6	Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками"	Препарат закреплен на стеклянной пластине, которая помещена в консервирующую жидкость. Препарат в прозрачном пластмассовом сосуде с наклеенным наименованием.	шт.	1
7	Влажный препарат "Развитие костистой рыбы"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены	шт.	1

		наименование препарата и экспликация.		
8	Влажный препарат "Развитие курицы"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
9	Влажный препарат "Черепаша болотная"	Препарат помещён в прозрачный пластмассовый сосуд с консервирующей жидкостью, на внешней стенке сосуда наклеены наименование препарата и экспликация.	шт.	1
10	Гербарий "Морфология растений"	В состав гербария входят растения подобранные согласно темам: 1 Органы цветкового растения 2 Стержневая и мочковатая корневые системы 3 Листорасположение 4 Листья простые и сложные 5 Типы соцветий	шт.	1
11	Гербарий "Основные группы растений"	В составе гербария растения по темам: 1. Лишайники 2. Моховидные 3. Плауновидные 4. Хвощевидные 5. Папоротниковидные 6. Голосеменные 7. Покрытосеменные	шт.	1

12	Гербарий к курсу основ по общей биологии	Предназначен для использования на уроках биологии. Состоит из 20 листов формата А4.	шт.	1
13	Коллекция "Обитатели морского дна"	Включает в себя биологические объекты, которые можно встретить на морском дне: кораллы, морские звезды, раковины моллюсков. Упакована в коробку.	коллекция	1
14	Коллекция "Палеонтологическая"	Представлено 16 образцов ископаемых остатков растительного и животного мира разной степени сохранности из разных геологических периодов истории Земли. Коллекция упакована в коробку.	коллекция	1
15	Коллекция "Представители отрядов насекомых" количество насекомых: не менее 4	Предназначена для темы «Отряды насекомых» в курсе зоологии. В комплекте 4 насекомых.	коллекция	1
16	Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых"	Предназначена для тем «Типы развития насекомых», «Отряды насекомых» в курсе зоологии, приспособленности организмов в разделе «Закономерности изменчивости». Коллекция уложена в картонную коробку.	коллекция	1
17	Коллекция "Приспособительные изменения в конечностях насекомых"	Предназначена для тем «Особенности внешнего строения насекомых», «Многообразие насекомых» в курсе зоологии.	коллекция	1
18	Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением"	Предназначена для темы «Типы развития насекомых» в курсе зоологии. Коллекция уложена в картонную коробку.	коллекция	1
19	Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением"	Предназначена для темы «Типы развития насекомых» в курсе зоологии. Коллекция уложена в картонную коробку.	коллекция	1
20	Коллекция "Развитие бабочки"	Препараты размещены внутри пластмассовой прозрачной призмы	коллекция	1

		<p>методом холодной полимеризации.</p> <p>В коллекции представлены следующие жизненные циклы Бабочки:</p> <p>яица</p> <p>личинка (гусеница)</p> <p>куколка</p> <p>особь мужского пола</p> <p>особь женского пола</p>		
21	Коллекция "Семейства бабочек"	<p>Предназначена для темы «Отряды насекомых» в курсе зоологии.</p> <p>Коллекция расположена в картонной коробке, под стеклом.</p>	коллекция	1
22	Коллекция "Семейства жуков"	<p>Предназначена для темы «Отряды насекомых» в курсе зоологии.</p> <p>Коллекция расположена в картонной коробке, под стеклом.</p>	коллекция	1
23	Коллекция "Форма сохранности ископаемых растений и животных"	<p>Предназначена для темы «Доказательства эволюции органического мира» на уроках биологии. В коллекции представлены образцы, ископаемых остатков растений и животных, различной степени сохранности, из разных геологических периодов истории Земли.</p>	коллекция	1
24	Набор палеонтологических находок "Происхождение человека"	<p>Для использования по программе для сравнения строения человека и животных.</p> <p>В комплект набора входят 14 моделей:</p> <p>1. Бюст шимпанзе</p>	набор	1

	<p>2. Бюст питекантропа</p> <p>3. Бюст австралопитека</p> <p>4. Бюст неандертальца</p> <p>5. Бюст представителя экваториальной расы</p> <p>6. Бюст кроманьонца</p> <p>7. Бюст представителя азиатско-американской расы</p> <p>8. Бюст представителя евразийской расы (европеоидной)</p> <p>9. Кисть шимпанзе</p> <p>10. Череп павиана</p> <p>11. Крестец и таз орангутанга</p> <p>12. Нижняя челюсть гейдельбергского человека</p> <p>13. Стопа шимпанзе</p> <p>14. Рельефная модель с изображением кроманьонца и шимпанзе в вертикальном положении.</p>		
--	--	--	--

Таблица 29

п/п	Наименование	Кол-во
1.	Набор чашек Петри	1
2.	Влажный препарат "Беззубка"	1
3.	Влажный препарат "Гадюка"	1
4.	Влажный препарат "Карась"	1

5.	Влажный препарат "Креветка"	1
6.	Влажный препарат "Нереида"	1
7.	Влажный препарат "Сцифомедуза"	1
8.	Влажный препарат "Тритон"	1
9.	Влажный препарат "Уж"	1
10.	Влажный препарат "Ящерица"	1
11.	Гербарий "Деревья и кустарники"	1
12.	Гербарий "Дикорастущие растения"	1
13.	Гербарий "Кормовые растения"	1
14.	Гербарий "Культурные растения"	1
15.	Гербарий "Лекарственные растения"	1
16.	Гербарий "Медоносные растения"	1
17.	Гербарий "Растительные сообщества"	1
18.	Гербарий "Сельскохозяйственные растения"	1
19.	Гербарий "Ядовитые растения"	1
20.	Коллекция "Голосеменные растения"	1
21.	Коллекция "Развитие пшеницы"	1
22.	Коллекция "Раковины моллюсков"	1
23.	Коллекция "Семена и плоды"	1

24.	Набор «Гидроксиды» Состав набора: бария гидроксид - 0,05; калия гидроксид - 0,2; кальция гидроксид - 0,5; натрия гидроксид - 0,5.	1
25.	Набор «Щелочные и щелочноземельные металлы» Состав набора: кальций - 0,02 кг.; литий - 0,01 кг.; натрий - 0,04 кг. Меры предосторожности при отправке набора: 1. Запрещается хранение металлов рядом с водой, галогенами, огнеопасными веществами и растворами кислот. 2. В случае пожара тушение осуществлять толстым слоем песка.	1
26.	Набор "Кислородсодержащие органические вещества" Состав набора (кг): ацетон (*) - 0,1; глицерин - 0,2; изоамиловый спирт (изопентанол) - 0,1; изобутиловый спирт (изобутанол) - 0,1; н-бутиловый спирт (бутанол) - 0,1; фенол - 0,05; формалин 40% - 0,1; этилацетат - 0,1; этиленгликоль - 0,05.	1
27.	Набор "Углеводы. Амины" Состав набора (кг): анилин - 0,05; анилин сернокислый - 0,05; D-глюкоза - 0,05; сахароза - 0,05.	1

4.6. Медико-социальные пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 30

Тип заболеваний	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2019	2020	2021
острый ринофарингит	8	-	4	-	-	-	-	-	-
острый фарингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
назофарингит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
отит	1	-	2	-	-	-	-	-	-
ВСД	10	4	-	10	4	3	-	-	-
гастрит	1	1	-	1	1	-	-	-	-

простой бронхит	13	1	-	-	1	-	-	-	-
ОРВИ	18	6	10	-	-	-	-	-	-
о. ларинго-трахеит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
о. хр. пиелонефрит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
хр. гастродуоденит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
нарушение функций ЖКТ	2	2	-	1	1	-	-	-	-
COVID-19	-	2	1	-	-	-	-	-	-
аллергический ринит	-	-	-	-	-	-	-	-	-
синдром малых мозговых дисфункций	-	-	-	-	-	-	-	-	-
сколиоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-
заболевание эндокринной системы	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 31

Дата	Вид несчастного случая	Причины
Обучающиеся	нет	
Работники	нет	

4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Таблица 32

год	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2022	70	-	0	1

5. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения

5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 33

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты государственной (итоговой) аттестации				
		аттестовано	%	«4 и 5»	«5»	%
	Основное общее образование					
2019-2020	5	5	100	-	1	20
2020-2021	5	5	100	1	2	60
2021-2022	3	3	100	-	-	0

5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Итоги участия обучающихся в муниципальном туре предметных олимпиад

Таблица 34

предмет	2018-2019 у.г.		2019-2020 у.г.		2020-2021 у.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч. г.	
	кол-во	уровень	кол-во	уровень	кол-во	уровень,	Кол-во	уровень	Кол-во	уровень
география	1		2	-	-	-	-	-	3	-
математика	2		2	-	-	-	-	-	-	-
физика	-		-	-	-	-	-	-	-	-
биология	2	призёры	3	-	-	-	1	призер	3	-

Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
немецкий язык			-	-	-	-	-	-		
обществознание	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
русский язык	3	призёр	4	-	-	-	-	-	3	-
литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
начальные классы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
химия			1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	9		12		0		1		10	-

5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в ССУЗы

Таблица 35

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2020	2021	2022	Всего
ССУЗы	Донской педагогический колледж г. Ростов –на-Дону				
	Донской промышленно-технический колледж (ПУ №8) им Б.Н. Слюсаря	1			1
	Новошахтинский колледж топлива и энергетики имени Степанова			1	1
	Ростовский индустриально-технологический колледж				
	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону колледж связи и информатики» (ГБПОУРО «РКСИ»)		1	1	2

	ПУ №8 г. Ростова-на-Дону				
	ПУ №58 г. Новошахтинск				
	Ростовский колледж экономики, управления и права				
	ГБПОУ РО «Новошахтинский технологический техникум №59	1			1
	Аксайское профессиональное училище №56	1			1
	Ростовский банковский колледж				-
	Шахтинский аграрно-технологический колледж				
	ГБПОУ РО «Ростовский строительно-художественный техникум»	1			1
ВСЕГО		4	1	2	7

5.4. Результаты обучающихся 9-х классов общеобразовательного учреждения, сдававших государственную итоговую аттестацию

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования в 2021-2022 учебном году в сравнении с годовыми оценками.

Таблица 36

ф.и.о выпускника	математика	русский язык	география	Биология	Общес твознан ие

	годовая оценка		экзаменационная оценка		годовая оценка	экзаменационная оценка	Годовая оценка	Экзаменационная оценка	Годовая оценка	экзаменационная оценка	Годовая оценка	экзаменационная оценка
	алгебра	геометрия	алгебра	геометрия								
Дырда К.	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	
Недвиг Е.	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3
Садовничий В.	3	3	3	3	4	4	3		3	4	4	
уровень обуч.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
качество обуч	0	0	0	0	66,67	66,67	33,33	50	33,33	33,33	66,67	0
СОК	32	32	32	32	53,33	53,33	42,67	48	42,67	42,67	53,33	32
сред.балл	3	3	3	3	3,67	3,67	3,33	3,5	3,33	3,33	3,67	3

Общие выводы:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

На конец 2021-2022 учебного года в 9 классе обучалось 4 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены 3 человека .

Прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 3 обучающихся и получили документ об основном общем образовании.

Ведомость успеваемости обучающихся 9 класса МБОУ «Болдыревская ООШ»

за 2021-2022 учебный год.

№ п /	п	Ф.И.О. обучающегося	Предметы	Русский язык	Литература	Родной язык	Родная литература	Иностранный язык (английский)	Алгебра	Геометрия	Информатика и ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	ОДНКНР	Музыка	Изобразительное искусство	Технология				
1		Дырда Кирилл Викторович	1 четверть	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5			
			2 четверть	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	
			3 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			4 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			Годовая (= промежуточн ая аттестация)	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			ИТОГОВАЯ	3							3	3				3			4								
2		Садовничий Виктор Викторович	1 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5		
			2 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	
			3 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			4 четверть	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
			Годовая (=	3	3						3	3	4	4	4	3	3	3	3	5	5						

		промежуточн ая аттестация)			3	3	3												5	5	5	5
		ИТОГОВАЯ	4					3	3				4			4						
3	Недвиг Екатерина Александровна	1 четверть	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5
2 четверть		3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5
3 четверть		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5
4 четверть		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5
Годовая (= промежуточн ая аттестация)		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	5	5
		ИТОГОВАЯ	4					3	3				2									

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.

Общие выводы

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Родионово-Несветайского района «Болдыревская основная общеобразовательная школа» установлено:

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение основной задачи школы:

– повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней обучения;
- в результатах государственной итоговой аттестации;
- в профессиональном определении выпускников основной общей школы.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся бесплатно пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, их представители входят в состав Совета школы (Управляющего совета).

Образовательное учреждение создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 40 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приёма пищи. Расписание учебных занятий предусматривает 30-ти минутный перерыв для приёма пищи. Ведётся профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2021-2022 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражается специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план подтверждает статус школы и даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. 2. Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт. 3. Условия реализации образовательного процесса, необходимые для подготовки выпускников по образовательным программам, сформированы на удовлетворительном уровне. 4. Наблюдается положительная динамика: обучающиеся успешно справляются с ГИА. 5. 100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании. 8. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. 9. Выпускники школы конкурентоспособны при поступлении в сузы. 10. Создание и поддержание в актуальном состоянии официального сайта учреждения в сети Интернет.
2.	Воспитательная	<ol style="list-style-type: none"> 1. По рейтингу ОУ оценка воспитательной работы достаточно высокая. 2. За последние 3 года нет случаев употребления ПАВ обучающимися. 3. За отчётный период обучающиеся школы не являются участниками ДТП.
3.	Методическая	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стабильна доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. 2. Выросла доля учителей прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности. 3. Охват педагогических и административных работников курсовой переподготовкой, в т.ч. по ФГОС- 100%

Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»



Н.А. Долгалева