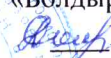


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Родионово-Несветайского района  
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Болдыревская ООШ»  
 Н.А.Долгалева  
Приказ № 23 от 18.03.2021



**Программа антирисковых мер по направлению  
«Пониженный уровень школьного благополучия»**

**Паспорт программы**

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование программы</b>          | Программа по повышению уровня школьного благополучия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель программы</b>                  | Повышение уровня психо-эмоционального благополучия несовершеннолетних в семье и школе; предупреждение антивиталяного поведения среди детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи программы</b>                | 1. Систематизировать усилия педагогов по профилактике психо-эмоциональных расстройств среди несовершеннолетних и повысить эффективность комплексной психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних в укреплении их внутренних адаптивных ресурсов и в преодолении сложных жизненных ситуаций.<br>2. Повысить уровень психолого-педагогической грамотности родителей учащихся, укрепить профилактические ресурсы семьи, содействовать созданию в семье благоприятного психологического климата.<br>3. Развить социально-психологическую компетентность педагогов в вопросах профилактики, внедрить современные технологии и формы профилактической работы в практику школы.<br>4. Укрепить информационную, программно-методическую и кадровую базу профилактической работы. |
| <b>Основные разработчики программы</b> | Заместитель руководителя образовательной организации (ОО) по учебно-воспитательной работе (УВР)<br>Руководители школьных методических объединений<br>Педагог-психолог<br>Социальный педагог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Сроки реализации</b>                | <b>2021 год</b> (2 учебное полугодие 2020-2021 учебного года,<br>1 учебное полугодие 2021-2022 учебного года)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ожидаемые результаты</b>            | 1. Педагогический коллектив систематизирует работу по профилактике психо-эмоциональных расстройств и суицидального поведения несовершеннолетних и повысят её эффективность.<br>2. Родители несовершеннолетних получают необходимую им поддержку, повысят свою психолого-педагогическую информированность и освоят более эффективные возможности взаимодействия с детьми и снижения социальных рисков.<br>3. Педагогические и руководящие работники повысят свою компетентность в сфере профилактики психо-эмоциональных расстройств                                                                                                                                                                                                                                               |

### Основные образовательные события по реализации программы

| Содержание                                                                                                              | Планируемый результат                                                                                                                        | Сроки             | Показатели реализации                                                         | Ответственный                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Работа с обучающимися</b>                                                                                            |                                                                                                                                              |                   |                                                                               |                                              |
| Выявление приоритетных направлений и технологии развития психологической компетентности обучающихся                     | Получить оперативную информацию                                                                                                              | Сентябрь -октябрь | Выявление приоритетных направлений                                            | Педагог-психолог                             |
| Повышение квалификации учителей                                                                                         | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию и риском учебной неуспешности              | В течение года    | Наличие документов, подтверждающих прохождение курсов повышения квалификации  | Зам. директора по УВР                        |
| Проведение коммуникационных тренингов                                                                                   | Выявить причины школьной тревожности                                                                                                         | По плану          | Диагностика тревожности и снижение уровня тревожности учащихся                | Педагог-психолог                             |
| Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования                   | Выявить интересы обучающихся с риском учебной неуспешности и привлечь их к занятиям по интересам                                             | май               | Привлечение обучающихся с риском учебной неуспешности к занятиям по интересам | Зам.директора по УВР, классный руководитель  |
| Подготовка коллективных мероприятий в классе, школе                                                                     | Спланировать досуговую деятельность обучающихся с риском учебной неуспешности                                                                | В течение года    | План-график досуговой деятельности обучающихся с риском учебной неуспешности  | Зам. директора по ВР, классные руководители  |
| Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников | Повысить профессиональную грамотность учителей в работе с обучающимися, имеющими низкую мотивацию, обучающихся с риском учебной неуспешности | май               | Проведение мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий | Зам. директора по УВР                        |
| <b>Работа с родителями учащихся</b>                                                                                     |                                                                                                                                              |                   |                                                                               |                                              |
| Консультации с родителями обучающихся "группы риска"                                                                    | Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися                                                                          | Апрель            | Затруднения, препятствующие усвоению материала обучающимися                   | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| Организация родительских собраний по вопросам психологических и                                                         | Повысить ответственность родителей за воспитание и обучение детей                                                                            | сентябрь          | Проведение родительских собраний                                              | Классный руководитель, педагог-психолог      |

|                                                                                               |                                                 |      |                                                   |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------|------------------------------|
| возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей |                                                 |      |                                                   |                              |
| Посещение семей обучающихся с низкой мотивацией, с риском учебной неуспешности                | Выявить условия проживания и воспитания в семье | март | Выявление условий проживания и воспитания в семье | Классный рук-ль, соц.педагог |