Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово-Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

**Анализ**

**воспитательной работы МБОУ «Болдыревская ООШ»**

**2017-2018 учебный год**

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание, эстетическое воспитание.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

* Общешкольные и муниципальные воспитательные мероприятия.
* Внешкольную и общественно полезную деятельность.
* Социальные проекты:

 - организация различных экскурсий;

 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

 На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

1.Активизация ученического самоуправления в классах.

2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

#####  Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

#####  Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

#####  Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:«Внимание, дети!» (сентябрь), «Жизнь дана на добрые дела!»(октябрь),«Мы и творчество»(ноябрь), «Новый год у ворот!» (декабрь),«Я и мое место в мире»(январь), «Месячник патриотического воспитания»(февраль), «Мы живем среди людей» (март), «Школа-территория здоровья» (апрель), «Мы помним , мы гордимся» (май), «Здравствуй, лето» (июнь).

 Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

*Традиционные школьные дела и праздники*:

* День знаний:торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
* Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Начинает учитель урок…».
* Встречи с ветеранами педагогического труда.
* Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!».
* День матери.
* Праздник ,посвященный8 Марта
* Общешкольные проекты «Удели внимание ветерану», «Бессмертный полк», посвященный Победе в Великой Отечественной войне
* Праздник Последнего звонка
* Праздник окончания начальной школы

*Акции*:

«Чистый школьный двор!», «Молодежь против наркотиков: «Свеча памяти» ,«Цветы Победы», «Вахта Памяти», «С любовью к России мы делами добрыми едины» (грамота призера) ,«Тропа Памяти», «Час кода», «Безопасный интернет», «Мы граждане России», «Покорми птиц зимой», «Рождественский перезвон», «Читаем детям о войне», Сделаем вместе«Вода и здоровье», «Наши герои».
*Уроки мужества*:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит», «Воины – участники локальных войн» и др.

*Единые урок*и:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Правила, обязательные для всех», «Урок парламентаризма», «Безопасное лето».

*Конкурсы.*

*Региональные*: конкурс школьных музеев «Мы помним, мы гордимся» (диплом призера), «Природа и фантазия» (диплом призеры), интерактивная музейная выставка.

*Муниципальные:* конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе», конкурс агитбригад «Выбирая президента - выбираем будущее» (диплом призера), конкур отрядов ЮИД (диплом призера), «О войне поют дети» 9диплом призера), конкурс школьных хоров «Поют дети России» (диплом призера), «Через творчество – к православной культуре» (2 призера), фотоконкурс «Просторы Несветая» (четыре призера), «Зеленая планета», конкурс компьютерного рисунка, конкурс чтецов «Живая классика».

*Мероприятия:* митинг-память «Нет терроризму», митинг, посвященный окончанию ВОВ, митинг, посвященный освобождению района и хутора Болдыревка ,смотр строя и песни, в котором приняли участие все классы школы, «Мой край, родной, тебя мы славим», к 80-летию Ростовской области, «Мой хутор – частица Донщины», фестиваль «Дружба народов»,.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные районные и школьные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организована экскурсия в школьную библиотеку первоклассников и «Посвящение в первоклассники».

Основные формы индивидуального обслуживания:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров и т. д.

 В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2017-2018 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда», «Жизнь и творчество А.П. Гайдара», «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества», «Твои права», «Пионеры-герои», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», час общения к Всероссийскому Дню библиотек, выставка книг к юбилею М. Горького и др.

Проведена в. рамках недели начальных классов, «Книжкина больница».

Социально-педагогическая работа ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога и психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми. Работа социального педагога по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24июня 1999 года «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.

2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у

классных руководителей.

3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном

положении.

4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

Классные руководители, социальный педагог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились лектории для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в нтечении учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, угроза жизни и здоровья детей, социально-опасное положение.

В течение всего 2017-2018 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, выступления агитбригад.

За прошедший учебный год было проведено 5 заседаний Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально- педагогические мероприятия с учащимися:

 В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

 Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы; совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся .

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1.Создать условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.

2.Создать условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей,развития патриотизма и гражданской солидарности.

3. Создать условия для формирования у учащихся представления о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Директор школы Н.А.Долгалева