

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Родионово-Несветайского района
«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

Общая численность обучающихся на конец 2022-2023 учебного года составила 73 человека.

Средняя наполняемость классов – 7,8 человек.

По ступеням образования:

Начальная школа – 4 класса – 35 обучающихся;

Основная школа – 5 классов – 38 обучающихся;

В работе с обучающимися школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об ОУ, Уставом школы, в котором определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением основного общего образования. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие личности обучающихся и формирование прочных знаний и умений, навыков, подготовку к самостоятельной активной и полноценной деятельности гражданина РФ. Приоритетом в деятельности педагогического коллектива являлась личность обучающегося, его самореализация, самооценка.

Ключевая задача современной школы – повысить культурный, образовательный уровень человека, а самое главное – научить его самостоятельно добывать знания. На основании анализа работы школы за 2022-2023 учебный год педагогический коллектив выдвинул на 2023-2024 учебный год **следующие образовательные и воспитательные задачи:**

1. Реализовать права обучающихся на получение образования;
2. Соблюсти соответствие локальных актов (устава школы, рабочих программ, учебного плана школы и пр.) государственным документам, регламентирующим образовательный процесс для реализации государственной программы образования;
3. Проанализировать материально-техническое оснащение школы и определить пути улучшения его для наилучшей реализации Образовательной Программы школы;
4. Проанализировать педагогические возможности школы и определить пути, повышения квалификации, переквалификации учителей, способствующие наиболее полной реализации цели Образовательной Программы;
5. Определить приоритетные пути развития школы с учетом интересов всех сторон, задействованных в образовательном процессе;
6. Продолжить формирование нормативно-правовой базы по методической работе (положения, приказы, локальные акты);
7. Усилить работу по сохранению здоровья школьников. Внедрять в практику работы всех педагогов школы здоровьесберегающие технологии;

8. Способствовать развитию дополнительного образования в школе в целях формирования имиджа школы, как культурного центра села.

На основании решения педагогического совета был разработан план работы школы на 2022-2023 учебный год, учитывающий:

- работу с педагогическими кадрами;
- активизацию интереса учащихся к обучению;
- охрану здоровья и обеспечение санитарно-гигиенического режима;
- работу с родителями;
- традиционные мероприятия.

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Режим работы в 1-9 классах по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов.

В соответствии с ПООП ООО продолжительность учебного года основного общего образования, реализующего ФГОС ООО, составляет не менее 34 учебных недель; количество учебных занятий за 5 лет (с 5 по 9 классы) не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах 40 минут, в 5-9 классах – 40 минут

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день

Курсы этнокультурной и региональной направленности «Доноведение», «На донской сторонушке», «Патриот» реализуются в рамках внеурочной деятельности в 1-4, 7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана.

Образовательным учреждением самостоятельно разработано и утверждено программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения. Программно-методическое обеспечение к учебному плану образовательного учреждения включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Уровень начального общего образования (обновленные ФГОС НОО) для 1 класса

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 1 учебный год не может составлять не менее 693 .

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1 классе составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право родителей на выбор родного языка, ФГОС обеспечивает реализацию этого права выбора, поэтому в учебном плане для изучения родного языка представлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Отказ родителей от изучения родного языка отражен в заявлении, поэтому предметные области «Родной язык и литературное чтение» и «Родной язык и родная литература» не включены в учебный план школы.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1 классе – 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 1 классе – 1 час в неделю. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1 классе изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На обязательный учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа в неделю, но для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю. С этой целью вводится дополнительно 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час.

Недельный учебный план
МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год в рамках государственного образовательного стандарта
начального общего образования (пятидневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего	
		I		II	III		IV
		фк	коу				
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5				5	
	Литературное чтение	4				4	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык						
	Литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык	–					
Математика и информатика	Математика	4				4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2				2	
Основы религиозных	Основы	–					

культур и светской этики	религиозных культур и светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1				1
	Музыка	1				1
Технология	Технология	1				1
Физическая культура	Физическая культура	2	1			3
Итого		20				20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1				1
Учебные недели		33				33
Всего часов (не менее 2954 по ФГОС НОО)		693				693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21				21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе		21				21

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 2-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 2-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью обеспечения условий для развития **языковых компетенций** во 2 классе учебный предмет «Русский язык» при 5-дневной учебной неделе (обязательная часть - 4 часа в неделю) введен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3-4 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. Вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Согласно заявления родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы православной культуры».

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной недели во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год
в рамках государственного образовательного стандарта начального общего образования
(пятидневная учебная неделя) 2 - 4 классы

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю						Всего
		II		III		IV		
		фк	коу	фк	коу	фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	4		4		13
	Литературное чтение	4		4		3		11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык				0,5		0,5	1
	Литературное чтение на родном языке				0,5		0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык	2		2		2		6
Математика и информатика	Математика	4		4		4		12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2		2		6
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур	–		–		1		1

этики	культур и светской этики						
Искусство	Музыка	1		1		1	3
	Изобразительное искусство	1		1		1	3
Технология	Технология	1		1		1	3
Физическая культура	Физическая культура	3		3		3	9
Итого		22		22		22	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			23		23		23
							69

Уровень основного общего образования (обновленные ФГОС ООО)

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за учебный год в 5 классе не может составлять менее 986 часов.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 5 классе. На изучение русского языка в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 5 часов. На изучение литературы в 5 классе (ФГОС ООО) из федерального компонента отводится 3 часа.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает право родителей на выбор родного языка, ФГОС обеспечивает реализацию этого права выбора, поэтому в учебном плане для изучения родного языка представлены предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Отказ родителей от изучения родного языка отражен в заявлении, поэтому предметные области «Родной язык и литературное чтение» и «Родной язык и родная литература» не включены в учебный план школы.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» и вводится в 5 классе - по 3 часа в неделю. «Второй иностранный язык» не включен в учебный план школы из-за отсутствия необходимых условий, письмо Минпросвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 5 классе учебный предмет «Математика» (ФГОС ООО) по 4 часа в неделю из обязательной части и 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений, всего – 6 часов в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5 классе отводится на изучение - 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «География» в 5 классе изучается 2 часа в неделю. 1 час вводится дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений. Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов по выбору и для поступления в ССУЗы.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы). На учебный предмет «Биология» в 5 классе выделяется 1 час в неделю.

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется в 5 классе, согласно ФГОС ООО входит в учебный план как обязательная предметная область, в количестве – 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В 5 классе учебный предмет «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 классе при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5 классе.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 5 классе изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план
МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2022-2023 учебный год
в рамках государственного образовательного стандарта основного общего
образования (пятидневная учебная неделя)
(обновленный ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Всего
		5 класс		
		фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5	1	6
	Алгебра	-		
	Геометрия	-		

	Информатика	-		
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	-		
	География	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	-		
	Химия	-		
	Биология	1	1	2
ОДНКНР*				
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	
Итого		26		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			3	29
<i>Учебные недели</i>		34		34
<i>Всего часов</i>		986		986
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		29

Уровень основного общего образования

В 2022-2023 учебном году в 6-9 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Обязательные предметы «Русский язык» и «Литература» изучаются в 6-9 классах. На изучение русского языка в 6 классе (ФГОС ООО) - 6 часов, в 7 классе (ФГОС ООО) - 4 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) – 3 часа. На изучение литературы в 6 классе (ФГОС ООО) - 3 часа, в 7 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 8 классе (ФГОС ООО) - 2 часа, в 9 классе (ФГОС ООО) - 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». При 5-дневной учебной неделе объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 9 классе - не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

С целью ознакомления обучающихся с основными положениями науки о языке и формирования на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирования коммуникативной компетенции обучающихся: развития устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. В 6 классе вводится 0,5 часа «Родной язык» и 0,5 часа «Литературное чтение на родном языке», чтобы завершить обучение по учебному предмету «Родной язык и литературное чтение на родном языке», начатое в 2021-2022 учебном году. В 9 классе – 0,5 часа на учебный предмет «Родной язык» и 0,5 часа отводится на «Литературное чтение на родном языке» как завершение обучения из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» и вводится в 6-9 классах - по 3 часа в неделю.

Предметная область ОДНКНР по решению МБОУ «Болдыревская ООШ» реализуется в 8 классе как обязательный учебный предмет – 1 час в неделю.

Изучение предметной области ОДНКНР обеспечит:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (6 класс), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах. В 6 классе учебный предмет «Математика» (ФГОС ООО) по 5 часов в неделю, в 7 классе (ФГОС ООО) на изучение учебного предмета «Алгебра» как обязательной части федерального компонента – 3 часа в неделю и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, «Геометрия» – 2 часа в неделю; в 8 классе (ФГОС ООО) 3 часа из федерального компонента на изучение алгебры, на учебный предмет «Геометрия» - 2 часа из обязательной части федерального компонента, в 9 классе (ФГОС ООО) на изучение учебного предмета «Алгебра» - 3 часа из федерального компонента и 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений; на учебный предмет «Геометрия» - 2 часа из обязательной части федерального компонента.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 8 (ФГОС ООО) классе 1 час в неделю, в 9 (ФГОС ООО) классе (1 час в неделю), с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников для решения учебных задач.

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (6-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (6-9 классы). Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 6-9 классах проводится 2 часа в неделю.

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю). Продолжается изучение учебного предмета «Обществознание» (по 1 часу в неделю) в 7-9 классах.

В рамках ФГОС ООО «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (6-9 классы). Учебный предмет «Физика» (ФГОС ООО) в 7-8 классах вводится по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю из федерального компонента. Учебный курс «Химия» изучается в 8-9 классах по 2 часа в неделю из федерального компонента.

Учебные предметы «Биология» в 6 классе (по 1 часу в неделю) и «География» в 6 классе (по 1 часу в неделю). В 7 классе по выбору школы добавлен 1 час на «Биологию». Это связано с тем, что многие выпускники выбирают предмет для сдачи экзаменов

по выбору и для поступления в ССУЗы. Обязательный учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю, обязательный учебный предмет «Биология» в 8-9 классе – 2 часа в неделю.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе в 6-9 классах изучается 2 часа в неделю и 1 час во внеурочной форме в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 6-8 классах, в 9 классе - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8,9 классах в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть федерального компонента.

В 5,6 классах (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «География». В 7 (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения) т.к. содержание предмета тесно связано с формированием здорового образа жизни, элементарных правил поведения и способах защиты в экстремальных ситуациях и 8-9 классе (ФГОС ООО) учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как обязательная часть федерального компонента.

В 8 классе (ФГОС ООО) учебный предмет «Музыка» изучается в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» (ФГОС ООО) изучается в 5-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах при 5-дневной учебной неделе 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю; что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Недельный учебный план
МБОУ «Болдыревская ООШ»
на уровне основного общего образования в рамках
федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6-9 классы)
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------

	Классы	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		
		фк	коу	фк	коу	фк	коу	фк	коу	
	<i>Обязательная часть</i>									
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3		16
	Литература	3		2		2		3		10
Родной язык и родная литература	Родной язык		0,5						0,5	1
	Родная литература		0,5						0,5	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		12
Математика и информатика	Математика	5		-		-		-		5
	Алгебра	-		3	1	3		3	1	11
	Геометрия	-		2		2		2		6
	Информатика	-		1		1		1		3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2		2		2		8
	Обществознание	1		1		1		1		4
	География	1		2		2		2		7
Естественно-научные предметы	Физика	-		2		2		3		7
	Химия	-		-		2		2		4

	Биология	1		1	1	2		2		7
ОДНКНР						1				1
Искусство	Музыка	1		1		1		-		3
	Изобразительное искусство	1		1		-		-		2
Технология	Технология	2		2		2		1		7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2		2		2		8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-		-		1		1		2
Итого		28		29		31		31		119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1	2		1		2		6
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31		32		33		125

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

Материал для проведения промежуточной аттестации (вопросы, задания, тесты и т.д.) разрабатывается учителем-предметником согласно выбранной форме в соответствии с требованиями минимума содержания образования по данному предмету.

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Результаты аттестации оцениваются по пятибалльной системе.

Основные формы промежуточной аттестации:

- диктант с грамматическим заданием;
- сочинение;
- изложение;
- контрольная работа;
- зачёт;
- практическая работа;
- тестирование;
- собеседование;
- проектная работа;
- защита реферата;
- интегрированный зачёт.

В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения оценка личностных, метапредметных, предметных результатов образования обучающихся начальных классов осуществляется с использованием комплексного подхода.

Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (далее - Портфолио). Организация работы по накопительной системе оценки в рамках Портфолио обучающихся 1-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка детских творческих работ, диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, комплексной контрольной работы;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях).

**Программно – методическое обеспечение
учебного плана образовательного учреждения.**

МБОУ «Болдыревская ООШ» включает в образовательный процесс программно – методическое обеспечение к учебному плану – учебные программы, учебники, учебные пособия, используемые в образовательном процессе по ступеням и предметным областям.

МБОУ «Болдыревская ООШ» использует в образовательном процессе в целях реализации учебного плана учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2022 – 2023 учебный год.

Использование учебных пособий регламентируется приказом Минобрнауки России об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе с целью реализации образовательной программы общего образования образовательных учреждений.

План внеурочной деятельности (недельный) в 1-9 классах на 2022-2023 учебный год

Направление развития	Название курса	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1									
			1								
				1							
					1						
						1					
							1				
								1			
									1		
Функциональная грамотность	Математическая грамотность				1						
								1		1	
									1		
									1		
	Финансовая грамотность			1							
					1						
						1					
								1			
Спортивно-оздоровитель	Ритмика	1	1	1							
	Спортивный час				1						

Общекультурное	Веселые нотки	1	1							
	Волшебная кисточка	1								
			1							
					1					
	Школьный театр «В гостях у сказки»			1						
Социальное	ПДД	1								
				1						
	Тропинка к своему я	1	1			1			1	
	Рука в руке								1	
	Самоопределение									1
	Правовое просвещение						1			
	«Движение» (РДШ)						1			
Духовно - нравственное	Формула здорового питания	1								
			1							
				1						
	Доноведение		1							
	Музейное дело				1					
Обще-интеллектуальное	Это интересно знать и уметь	1	1	1	1					
	Читалочка	1								
	Занимательная грамматика			1						
						1				
	Русский язык и культура речи									1
	Увлекательная математика			1						

					1					
						1				
	В мире шахмат	1	1	1	1					
	На донской сторонушке (казачество)							1		
	Практическая биология									
	Физика в задачах и экспериментах							1		
ИТОГО:	60 часов	10	10	10	10	4	4	4	4	4

Статистика

Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2022-2023 Учебный год
1.Количество учеников, обучавшихся в учебном году.	59	62	71	79	73
1.1 в I ступени	28			48	35
1.2 во II ступени	31			31	38
2. Не получили аттестата об основном образовании				0	0
3.Количество учеников, оставленных на повторный год обучения	0		3	1	1

3.1 в I ступени	0		3	0	1
3.2 во II ступени	0		0	1	0
4. Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца в основной школе	1		1	2	1

Ученики школы могут быть охарактеризованы, в основном, как хорошо воспитанные, позитивно настроенные на школу, воспринимающие педагогические требования. В школе соблюдаются Устав школы, Правила поведения обучающихся. Ежегодно уменьшается количество пропусков занятий без неуважительной причины, ведется строгий контроль посещаемости уроков и внеклассных мероприятий, принимаются меры, исключающие опоздания на уроки.

Коллективный портрет педагогического коллектива.

Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

Педагогический состав - 14 человек, внешних совместителей нет.

Среди педагогического персонала 14 женщин.

10 преподавателей, имеющих основную нагрузку, имеют высшее образование, что составляет (71,4.2 %), 2 учителя (14,2 %) имеют среднее специальное образование.

Уровень образования учителей школы

Высшая квалификационная категория – 1 учитель Степанова Э.Г.

Первая квалификационная категория – 6 учителей : Долгалева Н.А., Клименко Е.А., Медведева З.В., Черкасова Д.А., Калинина Н.В., Трофина М.Н.

Соответствие занимаемой должности – 3 учителя: Апанасенко Е.А, Садовничая О.В., Шостак Н.В.

Не имеет квалификационной категории – 1 учитель Мокрецова Н.А., Трофина П.Н.

Педагогические работники имеют следующие награды:

«Почетный работник общего образования» - 2 учителя (Степанова Э.Г., Омельченко В.А.)

Почетная грамота Министерства Российского образования – 3 учителя (Степанова Э.Г., Медведева З.В., Клименко Е.А.,)

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Уч. год	№ п	ф.и.о.	название	результат
2022	1	2 кл, Попова А. победитель	Международная интернет-олимпиада по окружающему миру « Что мы знаем о солнце»	Диплом, 2 место
	2	3 кл.	Детско- юношеская акция « Рисуем Победу»	Сертификат
	3	3 кл.	Районный конкурс «Распахнись- душа казачья» ансамбль «Казачата»	Грамота , 1 место
	4	3 кл.	Всероссийская онлайн-олимпиада « Безопасные дороги» платформа «Учи.ру»	Сертификат, грамота
	5	3 кл., Грицькова А.	Муниципальный этап творческого конкурса в рамках IX Открытого Епархиального фестиваля православной культуры и творчества « Свет Рождества»	Диплом
	6	4 кл., Мокрецов Р., призер	Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «Мир воды»	Диплом
	7	5 кл., победитель, Степанова С.	Муниципальный этап ВКС Приказ № 277 от 14.09.2022 г	Диплом
	8	5 кл., Степанова С.	Региональный этап ВКС	Сертификат
	9	9 кл., Грицькова О.	Муниципальный видео-конкурс «В Новый год за сказками»	Сертификат
	10	9 кл.	Муниципальный этап конкурса школьных хоров в номинации связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня» ансамбль « Росиночка»	Грамота, 1 место

	11	9 кл.	Муниципальный этап конкурса школьных хоров в номинации - Школьный хор «Песни юности» занял хор «Родничок» с песней «Дорогою добра»;	Грамота, 2 место
	12	9 кл.	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации Связь поколений «Я, мама, папа, бабушка и дедушка: любимая песня» ансамбль « Росиночка» Приказ От 13. 2022г №215/од	Грамота, 2 место
	13	9 кл., Грицькова О.	Районный фестиваль патриотической песни "Пусть поколение знает!", посвящённом 80 -летию освобождения Родионово - Несветайского района от немецко - фашистских захватчиков.	Благодарственное письмо
	14	9 кл., Грицькова О.	Районный фестиваль - конкурс « Я выбираю жизнь»	Грамота I место
	15	7 кл.	Проект « Билет в будущее»	Сертификат

Участие обучающихся в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников

Количество обучающихся в ОО	74
В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах	21
количество обучающихся в 7-8-х классах	12
количество обучающихся в 9-11-х классах	5

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	1	0	0

2	Астрономия	0	0	0
3	Биология	13	0	5
4	География	4	2	1
5	Информатика	2	0	0
6	История	2	0	0
7	Литература	0	0	0
8	Математика	6	0	0
9	Искусство МХК	0	0	0
10	Испанский язык	0	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0
12	Обществознание	1	0	1
13	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0
14	Право	0	0	0
15	Русский язык	10	0	3
16	Технология	0	0	0
17	Физика	0	0	0
18	Физическая культура	0	0	0
19	Французский язык	0	0	0
20	Химия	3	0	0
21	Экология	0	0	0
22	Экономика	0	0	0
ИТОГО:		42	2	8
ИТОГО (количество физических лиц):		18	2	4

4 обучающихся стали призерами и 2 победителями в предметных олимпиадах школьного этапа. Больше всего победителей и призеров по биологии.

Наибольшее количество участников было на олимпиадах по биологии (13 чел), русскому языку (10 чел), математике (6 чел), географии (4 чел). .

Анализ результатов олимпиад по этим предметам показывает:

не приняли участие по таким предметам как физическая культура, технология, МХК. Нет призеров и победителей по истории и литературе.

Сведения о курсовой переподготовке учителей в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОУ)	На базе какого образовательного учреждения	Период прохождения курсов	Наименование курсов (тема)
1.	Медведева З.В.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	01.03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности.
		Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова	05.09.2022-26.09.2022	Содержание и технологии процесса обучения географии в условиях реализации ФГОС
		Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и	29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

		профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации		
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	02.11.2022-10.12.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
2	Степанова Э.Г.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя

		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	31.10.2022-18.11.2022	Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения
3	Черкасова Д.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	07.11.2022-11.11.2022	Совершенствование умений работы с текстом у младших школьников на уроках русского языка в соответствии с обновленным ФГОС НОО
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	29.03.2022-12.03.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	01.03.2022-19.04.2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности.

		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
4	Садовничая О.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	17.01.2022-18.02.2022	Педагогические технологии достижения планируемых результатов по предмету «Физическая культура в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
5	Калинина Н.В.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения	02.11.2022-10.12.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)

		Российской Федерации		
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
6	Клименко Е.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
7	Апанасенко Е.А.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	18.04.2022-22.04.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.

		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	02.11.2022-10.12.2022	Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)
8	Долгалева Н.А.	Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»	26.10.2022-14.11.2022	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской строительный колледж»		25.06.2022-27.06.2022	Программа обеспеченности пожарной безопасности, в том числе в обособленных структурных подразделениях организации.	
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		12.05.2022-09.06.2022	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «точка роста»	
Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский		03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда	

		институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования		
		Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»	26.10.2022-31.10.2022	Противодействие терроризму и экстремизму
9	Омельченко В.А	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	29.03.2022-12.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда

11	Мокрецова Н.А.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	12.05.2022-09.06.2022	Использование современного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»
		Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	30.05.2022-04.07.2022	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС
		Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации «Эксперт»	26.10.2022-14.11.2022	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (Закон №44-ФЗ)
12	Трофина М.Н.	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	21.11.2022-11.12.2022	Программирование воспитания в общеобразовательных организациях

		Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	03.10.2022-07.10.2022	Цифровая образовательная среда
13	Шостак Н.В.	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области "Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования	27.06.2022-01.07.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.
14	Трофина П.Н.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»	04.07.2022-17.08.2022	Теория и методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО

Формы организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- лекции, семинары, практикумы (лекционно-зачетная форма);
- консультации;
- олимпиады, конкурсы;
- внеурочная деятельность.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе в течение учебного года осуществлялся **внутришкольный контроль** по следующим блокам плана:

- 1) Контроль ведения документации;
- 2) Контроль качества ЗУН;

- 3) Контроль уровня преподавания;
- 4) Контроль объема выполнения учебных программ;
- 5) Контроль подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе ;
- 6) Контроль успеваемости обучающихся;
- 7) Контроль посещаемости обучающимися учебных занятий.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Итоги контроля отражались на совещаниях при директоре или заместителя директора по учебно-воспитательной работе, на заседаниях педагогического совета, в группах взаимодействия, на заседании методического объединения начальных классов, в приказах директора.

Формы контроля, использованные в 2022-2023 учебном году:

Обзорный контроль (тематический вид) – обеспеченность обучающихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет школьного компонента, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; контроль организации образовательного процесса в 9 классе; организация работы кружков и секций; система работы учителей с тетрадями; система работы классных руководителей с дневниками обучающихся; организация итогового повторения; работа с отстающими обучающимися; контроль уроков чтения во 2-4 классах; работа над формированием вычислительных навыков обучающихся 2-7 классов; физкультурно-оздоровительной работы; организация аудиторных занятий и внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Административный контроль уровня знаний и умений по предметам – стартовый контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (государственная (итоговая) аттестация) в выпускных классах.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков);
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, комбинированные и устные проверки).

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках.
2. Самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация.

1	8	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Апанасенко Е.А.
2	6	1	1	6	6	1	3	1	1	83,33	66,67	56,67	3,67	Трофина М.Н.
3	10	-	1	9	9	1	3	5	-	100	44,44	50,22	3,56	Клименко Е.А.
4	11	-	-	11	11	2	1	7	1	90,91	27,27	45,82	3,36	Черкасова Д.А.
5	11	-	-	11	11	2	1	6	2	81,82	27,27	44,36	3,27	Трофина П.Н.
6	10	-	1	9	9	2	1	6	-	100	33,3	50,67	3,56	Степанова Э.Г.
7	5	-	-	5	5	-	-	5	-	100	0	32	3	Калинина Н.В.
8	6	1	-	7	7	-	-	7	-	85,71	0	29,71	2,86	Садовничая О.В.
9	5	-	-	5	5	1	-	4	-	100	20	45,6	3,4	Медведева З.В.
ит ого	71	2	3	71	63	9	9	41	4	93,65	28,57	45,27	3,37	

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с п.4 статьи 15 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году», от 12.04.2021 №162/471 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.12.2018 №1029 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», администрацией школы была проведена необходимая разъяснительная и организационная работа со всеми участниками

образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников:

- разработан и утвержден на педагогическом совете школы «План мероприятий по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в 2022-2023 учебном году»,
- до сведения всех участников государственной (итоговой) аттестации были доведены сроки окончания учебного года в выпускных классах, сроки экзаменационного периода и проведения повторных экзаменов в дополнительные сроки;
- учителями-предметниками своевременно подготовлены все необходимые материалы для проведения государственной (итоговой) аттестации.
- подготовлены информационно-методические стенды для ознакомления выпускников и их родителей с информацией об условиях и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников, сроках проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021 году, расписанием и графиком консультаций по предметам;
- подготовлены и проведены педагогические советы, совещания, собрания с обучающимися и их родителями,

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 5 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все 5 человек .

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы 3 обучающихся и получили документ об основном общем образовании. 2 обучающихся не прошли итоговую аттестацию по одному предмету, пересдача назначена на сентябрь в резервные сроки.

Анализ выполнения заданий по географии:

В 2022 - 2023 учебном году 30.05.2023 и 14.06.2023 г. 5 выпускников 9 класса сдавали экзамен по географии в формате ГИА (ОГЭ).

Учащиеся продемонстрировали следующий уровень владения базовыми навыками:

Преодолели минимальный порог: 5 учащихся, 100 %.

Не преодолели минимальный порог: - нет

№	Код ОО	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
---	--------	---------	-----	----------	-------	-------	---------------------------	-------------------------------	----------------	--------

МБОУ «Болды-ревская ООШ»	5	1	1	2	1	80	40	48,8	3,4
-----------------------------	---	---	---	---	---	----	----	------	-----

Анализ выполнения заданий по русскому языку:

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2223	9	5001	15	50	Гнутов	Виталий	Павлович	6021	303370	--+----	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 1 (3) 1 (2) 1 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2)	12	2
2	2223	9	5001	6	50	Грицькова	Оксана	Викторовна	6021	526730	--+---	2 (2) 3 (3) 2 (2) 1 (2) 1 (3) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	24	4
3	2223	9	5001	7	50	Назаров	Дмитрий	Леонидович	6021	303572	+++++	2 (2) 2 (3) 2 (2) 2 (2) 3 (3) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	31	5
4	2223	9	5001	15	50	Сажумян	Ашот	Григорович	6021	101710	----+--	1 (2) 2 (3) 2 (2) 1 (2) 0 (3) 2 (2) 2 (2) 0 (2) 0 (2) 2 (2) 2 (2) 2 (2)	18	3
5	2223	9	5001	1	50	Чипурко	Яна	Георгиевна	6021	526455	--+---	1 (2) 2 (3) 1 (2) 1 (2) 2 (3) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2)	21	3
Средние													21	3
Всего участников													5	

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных оценок

№п/п	Ф.И. учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
1.	Гнутов В.	3	2	понижил
2.	Грицькова О.	3	4	повысила
3.	Назаров Д.	5	5	подтвердил
4	Сажумян А.	3	3	потвердил
5	Чипурко Я.	4	3	понижила

Трудности вызвали следующие вопросы: задание на правописание орфограммы в корне слова, задание на определение средства выразительности, задание на замену слова просторечным синонимом, работа, связанная с материалом раздела лексики, вопросы на знание синтаксиса простого предложения, найти предложения с обособленным определением. Таким образом можно утверждать, что обучающиеся в течении года были достаточно хорошо подготовлены к сдаче экзамена в форме ГИА.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ ошибок, допущенных обучающимися на экзамене.
2. Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка.
3. Продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.
4. Завести лист контроля каждого обучающегося по решению вариантов ГИА и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену.

Анализ ГИА по математике в 9 классе в 2022-2023 уч. году (учитель Омельченко В.А.)

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уров обуч %	Качество %	СОК	Ср.бал л
		5	4	3	2				
МБОУ «Болдыревская ООШ»	5	1	1	3	-	100	40	52	3,6

Анализ выполнения заданий по математике:

№	Код ОО	Класс	Код ПП Э	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2223	9	5001	5	50	Гнутов	Виталий	Павлович	6021	303370	+-----+-----+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	10	3
2	2223	9	5001	7	50	Грицькова	Оксана	Викторовна	6021	526730	+-----+-----+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	15	4
3	2223	9	5001	6	50	Назаров	Дмитрий	Леонидович	6021	303572	+-----+-----+-----+	1 (2) 2 (2) 1 (2) 2 (2) 2 (2) 0 (2)	26	5
4	2223	9	5001	5	50	Сажумян	Ашот	Григорович	6021	101710	+-----+-----+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	9	3
5	2223	9	5001	4	50	Чипурко	Яна	Георгиевна	6021	526455	+-----+-----+-----+	0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2) 0 (2)	11	3
Средние													12	3
Всего участников													5	

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по алгебре

№п/п	Ф.И.учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
1.	Гнутов В.	3	3	подтвердил
2.	Грицькова О.	3	4	повысила
3.	Назаров Д.	5	5	подтвердил
4	Сажумян А.	3	3	подтвердил
5	Чипурко Я.	3	3	подтвердил

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по геометрии

№п/п	Ф.И.учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
------	--------------	----------------	--------------------	-----------

1.	Гнутов В.	3	3	подтвердил
2.	Грицькова О.	3	4	повысила
3.	Назаров Д.	5	5	подтвердил
4	Сажумян А.	3	3	подтвердила
5	Чипурко Я.	3	3	подтвердил

Анализ работ выпускников по математике позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки удовлетворительный результат получен практически по всем заданиям. На экзамене по алгебре 4 человека подтвердили свой годовой результат, 1 человек повысил свой результат

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок.
2. Эффективнее планировать повторение тех правил, при применении которых обучающиеся допускают ошибки.
3. Продумывать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на ликвидацию пробелов в ЗУН обучающихся.

Анализ ГИА по информатике в 9 классе в 2022-2023 уч. году (учитель Мокрецова Н.А)

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уров обуч %	Качество %	СОК	Ср.бал л
		5	4	3	2				
МБОУ «Болдыревская ООШ»	5	-	1	2	1	75	25	36	3

Анализ выполнения заданий по информатике:

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2223	9	5001	12	50	Гнутов	Виталий	Павлович	6021	303370	+++-----	1 (2) 0 (3) 0 (2)	8	3
2	2223	9	5001	7	50	Грицькова	Оксана	Викторовна	6021	526730	+++-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	5	3
3	2223	9	5001	12	50	Назаров	Дмитрий	Леонидович	6021	303572	+++++++	1 (2) 1 (3) 0 (2)	14	4
4	2223	9	5001	6	50	Сажумян	Ашот	Григорович	6021	101710	-----	0 (2) 0 (3) 0 (2)	4	2
Средние													8	3
Всего участников													4	

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по информатике

№п/п	Ф.И.учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
1.	Гнутов В.	3	3	подтвердил
2.	Грицькова О.	4	3	понижила
3.	Назаров Д.	5	4	понижил
4	Сажумян А.	3	2	понижил

Анализ работ показал, что двое обучающихся понизили свой годовой результат. Один обучающийся, Сажумян А. не справился с работой, набрав 4 балла. Назарову Дмитрию. не хватило 2 баллов до отметки «5». Затруднения вызваны решением задачи на таблицы в программе Excel. В следующем году необходимо уделить больше времени решению практических задач, так как не все обучающиеся могут выполнять домашние задания на персональном компьютере.

Анализ ГИА по обществознанию в 9 классе в 2022-2023 уч. году (учитель Трофина П.Н.)

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Уровоб уч %	Качес тво %	СОК	Ср.балл
		5	4	3	2				
МБОУ «Болды-ревская ООШ»	5	-	-	1	-	75	25	36	3

Анализ выполнения заданий по обществознанию:

№	Код ОО	Класс	Код ППЭ	Аудитория	Код МСУ	Фамилия	Имя	Отчество	Серия	Номер	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	2223	9	5001	5	50	Чипурко	Яна	Георгиевна	6021	526455	+++++----2-----	1 (2) 0 (3) 2 (2) 3 (4) 2 (2) 2 (2) 2 (3) 0 (2)	17	3
Средние													17	3
Всего участников														1

Сравнительный анализ годовых оценок и экзаменационных по обществознанию

№п/п	Ф.И.учащихся	годовая оценка	оценка на экзамене	сравнение
------	--------------	----------------	--------------------	-----------

1	Чипурко Я.	5	3	понижила
---	------------	---	---	----------

Одна обучающаяся сдавала экзамен по обществознанию. Не подтвердила свой годовой результат, набрав 17 баллов. Необходимо проанализировать результаты работы и определить причины низкой успеваемости и возможности преодоления ошибок

Общие выводы:

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального и регионального стандартов образования и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Рекомендации:

1. Заместителю директора школы по УВР Мокрецовой Н.А.:

- осуществлять ежегодный сравнительный анализ результатов участия выпускников в государственной (итоговой) аттестации для отслеживания и совершенствования системы подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- активнее внедрять формы независимой оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ.

2. Учителям-предметникам:

- активнее использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной (итоговой) аттестации;
- обеспечить объективность оценивания уровня подготовки выпускников, совершенствуя систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости

3. Руководителям школьных МО

- на заседаниях методических объединений проанализировать полученные результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, определить основные направления работы на 2019-2020 учебный год.

4. Отметить положительную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации учителей Степановой Э.Г. , Галицкой В.Н.

5. Отметить в целом хороший уровень подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации.

6. Администрации школы:

- своевременно информировать всех участников образовательного процесса об изменениях и дополнениях в содержании нормативно-правовых документов по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- обеспечить объективный контроль использования членами педагогического коллектива федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Анализ работы школьного методического объединения учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.

Методическое объединение учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году работало над методической темой: **«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»** и ставило цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В методическом объединении начальных классов – 4 учителя

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория	УМК
1.	Апанасенко Е.А.	1	среднее спец	соответствие	«Школа России»
2.	Трофина М.Н.	2	высшее	первая	«Школа России»
3.	Клименко Е.А.	3	высшее	первая	«Школа России»
4.	Черкасова Д.А.	4	среднее спец	первая	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока,

праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.

- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний ШМО, на которых рассматривались вопросы, запланированные в начале учебного года.

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Организация методической работы учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год»
Заседание № 2	«Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»
Заседание № 3	«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»
Заседание № 4	«Как сделать урок воспитывающим?»
Заседание № 5	Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1) «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»
- 2) Выступление по теме самообразования «Формы и методы организации учебной деятельности по обновленным ФГОС»

- 3) «Использование ИКТ в начальной школе, как средство повышения познавательной активности младших школьников»
- 4) «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта».
- 5) «Формирование функциональной грамотности - как основа развития младших школьников»
- 6) «Особенности преподавания родного русского языка и литературы в условиях введения ФГОС»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень. Все учителя прошли курсы на портале «Цифровая экосистема ДПО» «Разговоры о важном», в Центре методического обеспечения ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» курсы «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях». Клименко Е.А. и Черкасова Д.А. курсы в Ростовском областном институте усовершенствования учителей "Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся".

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомились с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО. Через конструктор рабочих программ педагог 1 класса разработала рабочие программы.

№ п/п	Ф.И.О.	Тема	Где реализуется
1.	Апанасенко Е. А.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС.	МО
2.	Трофина М.Н.	Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС	МО
3.	Клименко Е.А.	Развитие логического мышления у детей младшего школьного возраста на основе деятельностного подхода в обучении математики	МО

4.	Черкасова Д.А.	Групповая работа как средство формирования УУД.	МО
----	-------------------	---	----

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учитель первого класса вела работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов *успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.* Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах, викторинах и марафонах.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной

траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов. С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы. Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особых усилий работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний. Большим резервом являются учащиеся, которые закончили учебный год с одной отметкой «3» при общей успеваемости на «4» и «5».

Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2023 – 2024 учебный год ставит следующие задачи:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО.

Целью воспитательной работы МБОУ «Болдыревская ООШ» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Кадровый состав воспитательной службы школы
Руководящий состав**

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Черкасова Дарья Алексеевна	+		+		+

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Без категории	Квалификационная категория		
			высшая	первая	вторая
Педагог-организатор	Калинина Наталья Викторовна			1	
Социальный педагог	Черкасова Дарья Алексеевна			1	
Педагоги дополнительного образования					

	Апанасенко Елена Александровна Калинина Наталья Викторовна Клименко Екатерина Андреевна Садовничая Ольга Валерьевна Мокрецова Наталья Александровна Трофина Полина Николаевна	4	1	1	
Педагог-психолог	Трофина Марина Николаевна			1	
Классные руководители	Апанасенко Елена Александровна Трофина Марина Николаевна Клименко Екатерина Андреевна Черкасова Дарья Алексеевна Трофина Полина Николаевна Степанова Эллада Георгиевна Калинина Наталья Викторовна Садовничая Ольга Валерьевна Медведева Зинаида Васильевна	3	2	4	

Совещания с классными руководителями

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
14.11.2022	Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников	9
12.02.2023	Формирование работы с классом. Личностно ориентированный классный час	9
26.04.2023	Использование государственных символов как ценностных ориентиров в воспитании	9
31.05.2023	Анализ работы классных руководителей в 2022/23 учебном году	9

03.06.2023	Разработка календарных планов воспитательной работы с классом в соответствии с рабочей программой воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы на 2023/24 учебный год	9
------------	---	---

Педагогические советы по воспитательной работе

Дата проведения	Тема	Количество присутствующих, чел.
28.08.2022	Анализ работы в 2021/22 учебном году и основные задачи на 2022/23 учебный год	9
10.11.2022	Интеграция основного, дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе как условие последующего саморазвития, самоопределения и социализации обучающихся	9
11.02.2023	Итоги реализации рабочей программы воспитания по ФГОС-2021	9

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания по ФГОС-2021.
2. В 2023-2024 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2023-2024 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.

Методическое сопровождение воспитательной работы. В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары, мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Организатор, формат	Тема	Ф. И. О.
1.	Методический семинар (Районный)	19.09.2022	офлайн	«Профилактика наркомании и пропаганда здорового образа жизни в образовательных организациях, учреждениях спорта и культуры. Внедрение новых форм и методик профилактики наркомании в образовательном пространстве и медиасфере»	Самусь М.Н.
2.	МО классных руководителей	20.04.2023	Дистанционно	«Как оценить личностные результаты учеников»	Самусь М.Н.
3.	МО классных руководителей	20.06.2023	офлайн	«Профилактика бродяжничества»	Лысенко О.Н.

Выводы:

В 2022-2023 учебном году методические мероприятия проводились в дистанционном формате. Тематика вебинаров была связана с деятельностью классных руководителей, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–9-ые классы показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;

Какие проблемы школа будет решать в 2023-2024 учебном году:

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–9-ый класс;

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, руководителем ШМО классных руководителей, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2022-2024 учебного года в школе сформировано 9 классов. Классные руководители 1–9 класс разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах ;

- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–4-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Еженедельная организационная линейка. Церемония поднятия Государственного флага РФ	Основные школьные дела	+	+	+	+
2	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность/Классное руководство	+	+	+	+
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности	Основные школьные дела	+	+	+	+
4	«Я талантлив» – конкурс песен, стихов и рисунков об осени	Основные школьные дела	+	+	+	+
5	Неделя иностранных языков	Урочная деятельность			+	+
6	Конкурс рисунков «Бабушкам и дедушкам» ко Дню пожилого человека	Основные школьные дела	+	+	+	+
7	Всероссийский онлайн-урок «Экология и здоровьесбережение»	Урочная деятельность	+	+	+	+
8	Ко дню рождения С. Есенина. Конкурс чтецов «Есенин для детей»	Урочная деятельность	+		+	+

9	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	Урочная деятельность	+	+	+	+
10	Конкурс «Битва хоров»	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	+	+	+	+

Участие обучающихся 5–9-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

С 26 марта 2022 года разрешили проводить массовые мероприятия с участием разных коллективов и приглашенных лиц на воздухе (постановление главного санитарного врача от 21.03.2022 № 9). В период с 27.03.2023 школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах и школьные мероприятия на свежем воздухе. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, гриппом и ОРВИ, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

В апреле и мае были проведены массовые мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне (школьная акция «Бессмертный полк»), и праздники, посвященные окончанию учебного года, и «Последние звонки» для выпускников 9 класса. Мероприятия прошли на открытом воздухе на школьном стадионе с приглашением родителей.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 класс, классный руководитель Апанасенко Е.А.;
- 2 класс, классный руководитель Трофина М.Н.;
- 3 класс, классный руководитель Клименко Е.А.;
- 4 класс, классный руководитель Черкасова Д.А.;
- 5 класс, классный руководитель Трофина П.Н.;
- 6 класс, классный руководитель Степанова Э.Г.;
- 7 класс, классный руководитель Калинина Н.В.;
- 8 класс, классный руководитель Садовничая О.В.;
- 9 класс, классный руководитель Медведева З.В.;

Доля обучающихся 1–9 класс, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 100 процентов (высокий уровень вовлеченности).

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- познавательная деятельность;

- художественное творчество;
- проблемно-ценностное общение;
- спортивно-оздоровительная деятельность;

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 36 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 класс, классный руководитель Апанасенко Е.А.;
- «Секретный мир наших детей» – 6 класс, классный руководитель Степанова Э.Г.;
- «Счастлив тот, кто счастлив дома» – 7 класс, классный руководитель Калинина Н.В.;
- «Трудности подросткового возраста» – 9 класс, классный руководитель Медведева З.В.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

По сравнению с 2021/22 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний ;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах;

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–9 класс.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 6-го класса Будченко Ульяна.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.
- Участие в проекте «Билет будущего» с 6-9 класс.

9. Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2022-2023 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2022-2023 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модулей «Профилактика и

безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)». По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Анализ реализации программ коррекционной работы

В срок до 24.05.2023 был проведен контроль в целях получения информации о реализации программы коррекционной работы за 2022-2023 учебный год. По результатам контроля установлено следующее.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 2 школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Для школьников разработана система комплексного психолого-педагогического сопровождения, включающая разработку АООП, ИУП, организацию коррекционной работы.

Коррекционная работа в 2022-2023 году проводилась в соответствии с планом индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий.

Анализ реализации плана индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий

Категория детей с ОВЗ	Количество детей с ОВЗ	Мероприятие	Ответственные	Количество мероприятий	
				План	Факт
Дети с умственной отсталостью	2	Психокоррекционные занятия	Педагог-психолог	33+69	33+69

Для обучающихся с ОВЗ созданы специальные условия обучения и воспитания в соответствии с заключениями ПМПК. В школе создана безбарьерная среда, ученики обеспечены специальными учебниками. На уроках применяются специальные дидактические материалы и технические средства обучения.

Анализ специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ

Наименование обеспечения	Наличие	Потребность
Программно-методическое обеспечение	-Л.А.Метиева,Э.Я.Удалова «Развитие психомоторики и сенсорных процессов для учащихся 1-4 кл.специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»	Диагностический комплект. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе
Кадровое обеспечение	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УР, медицинская сестра (по согласованию)	Учитель-логопед, тьютор
Материально-техническое обеспечение	Спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, актовый зал.	Кабинет психолога, кабинет социального педагога, Сенсорная комната

Анализ психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы

В школе создан и функционирует психолого-педагогический консилиум. В состав психолого-педагогического консилиума входят педагог-психолог, социальный педагог, учителя начальных классов, заместитель директора по УВР, при необходимости приглашаются педагоги-предметники.

Основными направлениями деятельности являются: диагностическое, коррекционно-развивающее, консультативное, информационно-просветительское.

Приоритетным направлением является профилактическая работа с детьми по предупреждению проблем адаптационного периода: социально-психологических (проблемы социальной дезадаптации), личностных (неуверенность в себе, высокая тревожность, неадекватная самооценка, низкая учебная мотивация), познавательных (проблемы восприятия, внимания, памяти, мышления,

трудностей в обучении).

В рамках диагностического направления в 2022-2023 учебном году педагогом-психологом Трофиной М.Н. были проведены обследования:

- обучающихся 1-х классов с целью выявления уровня адаптации к школьному обучению (8 человек);
- обучающихся 5-х классов с целью выявления уровня адаптации к новым условиям обучения (11 человек);

Проведенная диагностическая работа позволила своевременно выявить детей, нуждающихся в специализированной помощи, определить уровень их актуального развития и зону ближайшего развития, а также выявить резервные возможности. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся позволяет планировать сроки, этапы и основные направления коррекционной работы. По результатам диагностического обследования были выработаны рекомендации по основным направлениям работы, сформированы группы обучающихся для проведения коррекционно-развивающих занятий.

В рамках коррекционно-развивающего направления педагогом-психологом Трофиной .Н. проводилась групповая и индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, направленная на развитие у них необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей обучения, нарушений развития в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Так, в 2022/23 учебном году были проведены групповые коррекционно-развивающие занятия для обучающихся:

- 5-х классов с трудностями в процессе адаптации к новым условиям обучения;
- 1-х классов с трудностями в процессе адаптации к школе.

Всего за этот учебный год было проведено 66 групповых коррекционно-развивающих занятий.

Также проводилась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, имеющими различные трудности. Основная тематика индивидуальных коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция и развитие познавательных процессов;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сферы;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков;
- психокоррекция поведения.

Коррекционные занятия проводились с обучающимися по мере выявления педагогами и педагогом-психологом индивидуальных пробелов в их развитии и обучении. Обучающиеся, удовлетворительно усваивающие учебный материал в ходе фронтальной работы, к индивидуальным занятиям не привлекались, помощь оказывалась ученикам, испытывающим особые затруднения в обучении.

Выводы:

Проведенный анализ показал, что в МБОУ «Болдыревская ООШ» созданы психолого-педагогические условия реализации ООП, обеспечивающие соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов. Так, в течение 2022-2023 учебного года педагогом-психологом осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений по различным направлениям, формам (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) и уровням (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации). Была организована работа по обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ. Во всех мероприятиях осуществлялся учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. Кроме этого, проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Совершенствовать систему управления школы в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
3. Обеспечить реализацию основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
4. Создать условия для использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
5. Создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
6. Укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья;

Директор школы

Н.А. Долгалева

Зам. директора школы по УВР

Н.А. Мокрецова

Зам. директора школы по ВР

Д.А. Черкасова

