Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово-Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

(МБОУ « Болдыревская ООШ»)

**Аннотация к рабочей программе**

**по**  **внеурочной деятельности**

**по курсу «Волшебная кисточка»**

**для 3 класса**

**учитель начальных классов**

**Апанасенко Елена Александровна**

**Раздел 1.Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» для 3 класса разработана на основе следующих федеральных документов:**

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Постановление федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 « Об утверждении СанПиН организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-202 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству , содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г № 03-417 « О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
6. Рекомендации министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
7. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014г 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».

8.Письмо Минобразования Ростовской области от 13.05.2020 года № 24/4.1 – 6874 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019– 2020 учебный год».

9.Основная образовательная программа начального общего образования на 2020- 2021 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ».

10. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

11.Устав МБОУ «Болдыревская ООШ»

***ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ***- развитие художественно-творческих способностей младших школьников посредством изобразительной деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- содействие овладению элементарными навыками и умениями изобразительной деятельности, усвоению знаний о разнообразных материалах, используемых на занятиях рисованием;

-ознакомление детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;

-содействие формированию специальных графических умений и навыков (элементарные смешения цветов, формировать навыки размещения изображения в зависимости от листа бумаги);

-создание условий для формирования творческой активности, художественного вкуса;

-развитие мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера;

-формирование чувства цвета;

-воспитание выдержки, волевого усилия, способности быстро переключать внимание;

-содействовать формированию обычных учебных умений и навыков (правильно сидеть за партой, правильно организовать свое учебное место, держать лист бумаги, размещать на нем изображение);

**Общая характеристика программы «Волшебная кисточка».**

Ребенок младшего школьного возраста имеет небольшой опыт в освоении образного языка искусства. Его нужно очень многому научить: умению наблюдать, пользоваться различными художественными материалами, выражать свои мысли через изображение и т.п. Овладеть и развить творческие способности маленького художника помогает программа кружка по изобразительной деятельности. На занятиях младший школьник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

Реализация программы кружка основана на приобщении детей к миру прекрасного, развитии активного интереса к изобразительному искусству. Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста позволяют ставить перед ними посильно сложные изобразительные задачи: передавать в рисунках предметы разнообразных форм, величины, пропорции. Необходимо уделять особое внимание развитию у детей цветового восприятия, которое очень важно как для сюжетного, так и для декоративного рисования.

На занятиях рисования дети также научаются бережно относиться к художественным материалам, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы. Стремление достичь качественных результатов говорит об их настойчивости, способности к преодолению трудности. При выполнении коллективных работ дети обучаются способам сотрудничества: договариваются об этапах работы над общей композицией рисунка, аппликации.

Преподавание программы «Волшебная кисточка» предусматривает следующие **формы** организации занятий: занятие

-фантазия,

занятие-игра,

занятие-выставка.

Используются следующие **технологии** обучения: информационно-коммуникативная, личностно-ориентированная, компетентностно-ориентированная.

Программой также предусмотрены такие виды и формы контроля, как внешний (осуществляет учитель и /или органы управления образованием), взаимный (осуществляется обучающимися), самоконтроль, текущий контроль в форме выставок, промежуточный контроль (по итогам изучения тем, разделов) в форме выставок.

Содержание программы «Волшебная кисточка» направлено на обучение учащихся использовать различные приемы и техники рисования с учетом выразительных свойств материалов, особенностей изображаемого образа.

**Место в учебном плане.**

Согласно базисному плану МБОУ «Болдыревская ООШ» в 3 классе на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Согласно календарному графику МБОУ «Болдыревская ООШ» на 2020-2021 г выделено 35 часа.

**Раздел 2. Содержание программы.**

**Рисование по памяти и представлению «Впечатление о лете». 1 ч.**

**Осень пришла. 2ч.**

Осенние листья. Осенний пейзаж.

**Народные росписи.2ч.**

«Золотая хохлома». Роспись Матрёшки.

**Учимся рисовать животных. 6ч.**

Учимся рисовать птиц. Учимся рисовать животных. Учимся рисовать рыб и подводных жителей.

**Зима. 6ч.**

Первый снег. Кружева зимы. Рисование снежинок. Новогодние игрушки. Маскарадная маска. Печать смятой бумагой. Зимний лес.

**В гостях у сказочных героев. 3ч.**

В гостях у сказочных героев. Рисуем цирк.

**Рисуем военные машины. 2ч.**

Рисуем военные машины. Праздничная открытка к 23 февраля.

**Весна пришла. 8ч.**

Портрет мамы. Праздничная открытка к 8 марта. Монотипия «Отражение в воде». Рисование по сырой бумаге. Рисуем весенние цветы. Рисуем космос. Узор в полосе. Весенняя тематика. Пейзаж «Весеннее настроение».

**Праздничный салют. 2ч.**

Праздничная открытка к 9 Мая. Праздничный салют.

**Моя любимая игрушка. 2ч.**

Моя любимая игрушка. Урок – выставка.

**Раздел 3. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета.**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Волшебная кисточка» должны быть достигнуты определенные результаты**:** личностные, метапредметные и предметные.

**Личностные результаты:**

* чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
* сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
* овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
* умение сотрудничатьс товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
* умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные результаты:**

* овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;
* использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала, выполнение творческих проектов отдельных упражнений по живописи, графике, моделированию и т.д.;
* умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
* умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;

**Предметные результаты:**

* знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
* понимание образной природы искусства;
* эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
* применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
* умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
* способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
* способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отно­шение к природе, человеку, обществу;
* умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
* освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
* умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны.

**Раздел 4. Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел** | **Кол-во**  **часов** | **Вид деятельности.** |
| 1 | Рисование по памяти и представлению «Впечатление о лете». | 1 | Рисование по памяти и представлению. |
| 2 | Осень пришла. | 2 | Обводка и закраска. Рисование по памяти.  Рисование по памяти и представлению. |
| 3 | Народные росписи. | 2 | Беседа о хохломской росписи. Кистевая роспись, гуашь. Ограниченная цветовая палитра.  Творческая работа – роспись матрёшки. Техника исполнения – Полхов-майдан. |
| 4 | Учимся рисовать животных. | 6 | Беседа. Строение, окраска. Птицы в покое; птицы в полете. Рисование по образцу. Анализ изображений животных. Рисование по образцу. Рисование по представлению. Рисование рыб. Построение. Цвет как художественно-выразительное средство. |
| 5 | Зима. | 6 | Рисование по памяти и представлению. Техника-набрызг. Рисование по воображению+аппликация.  Рисование по памяти и представлению. Печать смятой бумагой. Рисование по воображению. |
| 6 | В гостях у сказочных героев. | 3 | Иллюстрация. Рисование по воображению. |
| 7 | Рисуем военные машины. | 2 | Иллюстрация. Рисование по памяти и представлению.  Рисование по воображению+ аппликация. |
| 8 | Весна пришла. | 8 | Нетрадиционная техника рисования. Набрыз  Рисование по воображению+ аппликация.  Интерпретация явлений природы: акварель, черная ручка. Рисование по памяти и представлению  Рисование по памяти и представлению.  Рисование по воображению. |
| 9 | Праздничный салют. | 2 | Рисование по воображению+ аппликация.  Рисование по воображению. |
| 10 | Моя любимая игрушка. | 2 | Рисование по памяти и представлению. |
|  | **Итого** | **34** |  |