Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Родионово-Несветайского района

«Болдыревская основная общеобразовательная школа»

Аннотация

к рабочим программам по ОБЖ

для 9 класса

учителя ОБЖ и физической культуры

Парасоткиной О.В.

2017-2018 год

**9 КЛАСС**

**РАЗДЕЛ1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Цель образования в основной школе – освоение основ безопасности жизнедеятельности.

Задачи: формирование знаний и способности вести себя в экстремальных ситуациях.

**Нормативно-правовая основа рабочей программы по ОБЖ**

1. Закон « Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
3. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
4. Постановление федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 « Об утверждении СанПиН организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005г № 03-417 « О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»
7. Рекомендации министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № мд-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
8. Приказ Министерства общего и профессионального образования ростовской области от 08.08.2014г/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ».
9. Примерные программы по учебным предметам. ОБЖ 9 класс.
10. Авторская программа по ОБЖ для общеобразовательных учреждений, 9 класс / под ред. Латчука В.Н.Дрофа 2009г.
11. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области « Об утверждении примерного учебного плана для образовательных учреждений ростовской области на 2017-2018 учебный год»

12. Основная образовательная программа основного общего образования на 2017-2018 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

– усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

– уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

– антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;

–отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

–готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика

В соответствии с базисным учебным планом предмет ОБЖ относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ - 6 часов. , 9 класс / под ред.Вангородского., Латчука В.Н.Дрофа 2009г.

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.**

.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал гимназии, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций гимназистов.

Структурно в 9 классе курс представлен двумя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства; Оказание первой помощи и здоровый образ жизни.

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

Диагностика усвоения курса:

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ДИАГНОСТИКИ | КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕНЕНИЙ |
| Тест | 21 |
| Самостоятельная работа | 7 |
| Практические работы | 6 |
| Контрольные работы | 4 |

**9 КЛАСС**

**Содержание**

1.Безопасность и защита человека в среде обитания

1. Правила безопасного поведения в социальной среде:

* правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях;

1. Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения:

* мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.18 часов

2.Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

1. Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.
2. Первая медицинская помощь при острых состояниях.7 часов

3.Основы здорового образа жизни

1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
2. Факторы, укрепляющие здоровье человека.
3. Факторы, разрушающие здоровье человека.10 часов.

**РАЗДЕЛ 3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ПРЕДМЕТУ,КУРСУ.**

В результате изучения программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности обучающийся должен:

А) *знать/понимать:*

* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
* способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
* ***правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).***

Б*) уметь:*

* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, обморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользовать средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

В) *использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:*

* ***для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;***
* ***соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);***
* ***адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста;***
* ***прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);***
* при пользовании бытовыми приборами и инструментами;
* с целью повышения бдительности и при угрозе террористического акта;
* при обращении в случае необходимости в соответствующие службы спасения.

**РАЗДЕЛ 4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Вид программного материала | Количество часов ( уроков) |
| 1 | Раздел1. Основы безопасности личности, общества и государства. | 11 часов |
| 2 | Раздел.2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи. | 9 часов |
| 3 | Раздел 3. Основы здорового образа жизни | 14 часов |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |