**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Родионово-Несветайского района**

**«Болдыревская основная общеобразовательная школа»**

**(МБОУ « Болдыревская ООШ»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**  Руководитель РМО учителей информатики  Ф.И.О. Семенченко С.В.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись  Протокол № \_\_\_\_  от « » августа 2018г. | **«Рассмотрено и рекомендовано**  **к утверждению педагогическим**  **советом»**  Протокол № \_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | **«Утверждено»**  Приказ №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Директор Долгалева Н.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись |

**Аннотация к рабочей программе**

**по информатике и ИКТ**

Уровень общего образования (класс): 9 класс

Количество часов:67часа(ов)

Учитель: ФИО преподавателя : Мокрецова Н.А.

Рабочая программа составлена для изучения курса «Информатика и ИКТ» всоответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования, примерной программой основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программой по информатике и ИКТ 8-9 классов Н.Д.Угриновича М БИНОМ Лаборатория знаний 2005г

2018-2019 уч. год

Раздел 1 «Пояснительная записка»

***учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Нормативные документы |
| 1 | Федеральный закон РФ от 29 .12. 2012г. №273-ФЗ ред. «Об образовании в Российской Федерации»; |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего (полного) общего образования, утверждённый приказом Минобразования России 5 марта 2004 г. № 1089». |
| 3 | Приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253». |
| 4 | Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями». |
| 5 | Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04.2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» |
| 6 | Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» |
| 7 | Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011.г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием» |
| 8 | Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.08.2014 № 24/4.11-4851/М «О примерном порядке утверждения и примерной структуре рабочих программ» |
| 9 | Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программой по информатике и ИКТ 8-9 классов Н.Д.Угриновича М БИНОМ Лаборатория знаний 2005г |
| 10 | Письмо Минобразования Ростовской области от 25.04.2018 года № 24/4.1 – 5705 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2018 – 2019 учебный год». |
| 11 | Основная образовательная программа основного общего образования на 2018-2019 учебный год МБОУ «Болдыревская ООШ» |
| 12 | Устав МБОУ «Болдыревская ООШ». |
| 13 | «Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)» МБОУ «Болдыревская ООШ». |

*Цели и задачи изучения курса.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | |
| **Общеучебные** | * Воспитание осознанного отношения к будущей профессии; * расширение информационного и технического кругозора; * формирование общечеловеческих ценностей, культуры профессионального обучения, стремление к совершенствованию и творческой деятельности. |
| **Предметно-ориентированные** | * **Освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях и отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; * **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты. Применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ). * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ; * **развитие**  логического и аналитического мышления. * **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; * **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда. * **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности. |

***Особенности Рабочей программы по предмету***

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ, авторской программы по информатике и ИКТ 9 класса Н.Д.Угриновича М БИНОМ Лаборатория знаний 2005г

Используемый УМК.

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса Н. Д. Угринович.- 3-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.-178 с.: ил.

2. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса Н. Д. Угринович.- 3-е изд.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.-295 с.: ил.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

***Место учебного предмета в учебном плане***

Годовой календарный график МБОУ «Болдыревская ООШ» предусматривает изучение информатики в 9 классе в количестве 67 часов (за счёт часов отведённых на повторение в конце года и резерва).

Корректировка домашних заданий может производиться с учётом пробелов в знаниях учащихся, климатических условий и других объективных причин

Количество учебных часов в 9 классе составляет 68 часов, из расчета 2 часа в неделю. Практических работ – 3ч. и проверочных работ – 1 ч.

**Раздел2«Основное содержание (67 час)»**

**Основы логики (8 часов)**

Высказывания. Логические операции. Логические выражения. Построение таблиц истинности для логических выражений. Свойства логических операций. Решение логических задач. Логические элементы.

**Формализация и моделирование (8 час)**

Формализация описания реальных объектов и процессов, примеры моделирования объектов и процессов, в том числе – компьютерного. Модели, управляемые компьютером.

Виды информационных моделей. Чертежи. Двумерная и *трехмерная графика*. Диаграммы, планы, карты.

Таблица как средство моделирования.

*Кибернетическая модель управления: управление, обратная связь.*

**Алгоритмы и исполнители (29 час)**

Алгоритм. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритмов; блок-схемы. Возможность автоматизации деятельности человека.

Исполнители алгоритмов (назначение, среда, режим работы, система команд). Компьютер как формальный исполнитель алгоритмов (программ).

Алгоритмические конструкции: следование, ветвление, повторение. Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный алгоритм.

Алгоритмы работы с величинами: типы данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования, их классификация.

Правила представления данных.

Правила записи основных операторов: ввода, вывода, присваивания, ветвления, цикла. Правила записи программы.

Этапы разработки программы: алгоритмизация – кодирование – отладка – тестирование.

Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа, списки, деревья, *графы.*

**Коммуникационные технологии (16 час)**

Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, кодирование и декодирование, *искажение информации при передаче*, скорость передачи информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Электронная почта как средство связи, правила переписки, приложения к письмам.

Поиск информации. Компьютерные энциклопедии и справочники; информация в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации. Компьютерные и некомпьютерные каталоги; поисковые машины; запросы. Архивирование и разархивирование.

**Информационные технологии в обществе (6 час)**

Организация информации в среде коллективного использования информационных ресурсов. Организация групповой работы над документом.

Информационные ресурсы общества, образовательные информационные ресурсы.

Этика и право при создании и использовании информации.

Информационная безопасность.

Правовая охрана информационных ресурсов.

Основные этапы развития средств информационных технологий.

**Повторение (8 час)**

***Перечень практических работ****.*

**9 класс**

Практическая работа №1 «Создание алгоритма, решающего поставленную задачу».

Практическая работа №2«Поиск информации в Internete с помощью поисковые систем».

Практическая работа. №3 «Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде Web-сайта с использованием шаблонов».

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема практикума** | **Содержание** |
| **Практическая работа №1**  Создание алгоритма (программы), решающего поставленную задачу | Разработка алгоритма, решающего поставленную задачу с использованием математических функций для записи арифметических выражения, операторов ветвления и цикла.  Разработка алгоритма для решения поставленной задачи с использованием вспомогательных алгоритмов, в том числе по обработке одномерного массива |
| **Практическая работа №2**  Поиск информации в Интернете с помощью поисковые систем | Поиск документа с использованием системы каталогов и путем ввода ключевых слов.  Сохранение для индивидуального использования информационных объектов из глобальных компьютерных сетей (Интернет) и ссылок на них. |
| **Практическая работа №3**  Создание и обработка комплексного информационного объекта в виде веб-страницы (веб-сайта) с использованием шаблонов. | Планирование веб-страницы (веб-сайта).  Поиск необходимой информации.  Ввод текста, форматирование текста, включение в документ таблиц, графиков, изображений.  Использование ссылок (гипертекста). |

***Перечень проверочных работ.***

9 класс

Проверочная работа №2 «Основы логики»

**Раздел 3 «Требования к уровню подготовки обучающихся, критерии оценки достижений обучающихся»**

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Модуль** | **Компетенции** |
| **Основы логики** | **Учащиеся должны знать:**   * что такое высказывание; * таблицы истинности основных логических операций: НЕ, ИЛИ, И, ЕСЛИ…,ТО…, эквивалентность; * правила построения таблиц истинности логических выражений; * правила определения логического выражения по таблице истинности.   **Учащиеся должны уметь:**   * написать таблицу истинности для основных логических операций; * построить таблицу истинности для логического выражения; * записать логическое выражение на основе таблицы истинности. |
| **Алгоритмы иисполнители** | **Учащиеся должны знать:**   * основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма; * программный принцип работы компьютера; * типы данных. Представление данных. Операции по работе с величинами. Правила записи арифметического выражения; * понятие оператора. Правила записи основных операторов; * структура программы. Правила записи линейной программы; * правила записи программы с ветвлением; * правила записи циклической программы; * алгоритмические конструкции, правила записи программ; * этапы разработки. Назначение каждого этапа; * понятие подпрограммы. Назначение процедур и функций в программировании; * массив: понятие, имя, тип данных, размерность, назначение; * виды обработки данных в массиве; * логические операции. Правила записи логических операций; * понятие и операции обрабатываемых объектов; * правила записи базовых операций.   **Учащиеся должны уметь:**   * определять величины ввода и вывода. Расписывать арифметические выражение по правилам4; * записывать операторы согласно правилам запись; * составлять линейную программу; * составлять программу с ветвлением; * составлять программу с циклом; * составлять программы; * определять этапы. Приводить примеры; * составлять программы с функциями и процедурами; * заполнять и выводить линейный массив; * составлять программы по обработке одномерного массива; * составлять программы с логическими операциями; * выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы. |
| **Коммуникационные технологии** | **Учащиеся должны знать:**   * назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий; * понятие информационного ресурса. Основные принципы работы во всемирной паутине; * понятие интерактивного общения. Правила поведение в коллективном взаимодействии: форуме, телеконференции, чате4 * правила переписки, приложения к письмам; * правила поиска информации в различных источниках; * понятие файлового архива. Правила работы с программами архиваторами; * правила поиска информации по ключевым словам; * основные понятия гипертекста, технологии WorldWideWeb. Основные понятия языка HTML. Знать элементы форматирования гипертекстового документа; * знать элементы внедрения изображений в гипертекстовый документ.   **Учащиеся должны уметь:**   * различать типы сетей, по основным параметрам. Рассчитывать скорость передачи информации при процессе передачи информации; * осуществлять путешествие по Всемирной паутине; * участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат; * регистрировать почтовый ящик электронной почты, создавать, получать и отправлять сообщения; * искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) компьютерных сетях; * создавать архивы файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора. Загружать файлы из файлового архива; * сохранять для индивидуального использования информационные объекты из глобальной компьютерной сети (Интернет) и ссылки на них; * используя язык гипертекстовой разметки документа форматировать текст, используя цветовые схемы; * внедрять изображения в гипертекстовый документ; * создавать комплексный информационный объект в виде web-странички, включающей графические объекты; * планировать веб-страницы (веб-сайта). Находить необходимую информацию; * вводить и форматировать текст, включая в документ таблицы, графики, изображения и используя ссылки (гипертекста). |
| **Информационные технологии в обществе** | **Учащиеся должны знать:**   * принципы организации групповой работы над документом; * информационная безопасность. Правовая охрана информационных ресурсов.   **Учащиеся должны уметь:**   * организовывать индивидуальное информационное пространство, создавать личные коллекции информационных объектов; передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационные ресурсы общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм; * следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий; * Планировать занятие по организации коллективной работы над документом, используя электронную почту; * Сохранять для индивидуального и коллективного использования информационные объекты из глобальных компьютерных сетей и ссылки на них; * Защищать информацию от компьютерных вирусов, работать с антивирусными программами. Использовать правило ограничения доступа для обеспечения защиты от компьютерных вирусов * Представление группового проекта. |

***Система оценки планируемых результатов.***

**Критерий оценки устного ответа**

***Отметка «5»:*** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.

***Отметка «4»:*** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

***Отметка «3»:*** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

***Отметка «2»:*** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Критерий оценки практического задания**

***Отметка «5»:*** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

***Отметка «4»***: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

***Отметка «3»:*** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

***Отметка «2»:*** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Критерий оценки тестовых заданий**

***Оценка «5»*** ставиться при выполнении 76-100 %

***Оценка «4»*** ставиться при выполнении 50-75 %

***Оценка «3»*** ставиться при выполнении 31-49 %

***Оценка «2»*** ставиться при выполнении 0-30 %

**Критерий оценки письменных работ (докладов)**

**О*ценка «5»*** ставится, если:

- работа выполнена полностью, приведены примеры, тема раскрыта целиком, докладчик ответил на вопросы;

- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок;

- в тексте программы нет синтаксических ошибок (возможны одна-две различные неточности, описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала).

***Оценка «4»*** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в чертежах, выкладках, чертежах блок-схем или тексте программы;

- при ответах на вопросы возникали небольшие трудности, трудности в приведении примеров или тема раскрыта не полностью.

**О*ценка «3»*** ставится, если:

- допущены более одной ошибки или двух-трех недочетов в выкладках, чертежах блок-схем или программе, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

- тема не раскрыта полностью, примеры не приведены или ответы на вопросы не прозвучали;

***Оценка «2»*** ставится, если:

- работа не полная, вопрос не раскрыт и примеры не приведены;

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями по данной теме в полной мере.

**Примечание**

1. Учитель имеет право поставить ученику оценку выше той, которая предусмотрена нормами, если учеником оригинально выполнена работа.

2. Оценки с анализом доводятся до сведения учащихся, как правило, на последующем уроке, предусматривается работа над ошибками, устранение пробелов.

**Раздел 4. «Тематическое планирование"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль | Кол-во часов | Сроки |
| **9 класс** | | | |
|  | Основы логики | 8 | 6.09-1.10 |
|  | Алгоритмы и исполнители | 29 | 4.10-28.01 |
|  | Коммуникационные технологии | 16 | 31.01-1.04 |
|  | Информационные технологии в обществе | 6 | 4.04-22.04 |
|  | Повторение | 8 | 25.04-23.05 |
|  | **Всего** | **67** |  |