

Краснодарский край, МО Крыловский район, станица Октябрьская,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №6
имени Юрия Васильевича Кондратюка

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08 2010 года протокол № 1
Председатель И.Ю.Рыбальченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По истории

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) – среднее общее образование,
10 -11 классы

Количество часов – 136

Уровень – базовый

Учитель – Глушко Е.К.

Программа разработана на основе

1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

2.Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 (ред. От 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования».

3.Примерной программы среднего общего образования на базовом уровне по истории, составленной на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования на базовом уровне – 2004.

(указать программу/программы, издательство, год издания)

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Общая характеристика учебного предмета.

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознания им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества. Обеспечивается возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям

общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Развивающий потенциал системы исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе – к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается два варианта изучения курсов истории: отдельными курсами (блоками) последовательно (один за другим) или синхронно-параллельно. Если история изучается раздельными курсами (блоками), рекомендуется сначала изучать «Всеобщую историю», затем «Историю России». Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

2. Содержание учебного предмета, курса включает:

Федеральный базисный учебный план (с учетом 35 учебных недель) на уровне среднего общего образования на изучение предмета «История» на базовом уровне отводит 140 часов, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчёта 2 учебных часа в неделю.

Учебный план школы (с учетом 34 учебных недели) на уровне среднего общего образования на изучение предмета «История» на базовом уровне отводит 136 часов, в том числе: в 10 и 11 классах по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа для 10-11-х классов рассчитана на 136 учебных часов для изучения учебного предмета «История» на базовом уровне: в 10 и 11 классах по 68 часов.

Курсы «Всеобщая история» и «История России» излагаются по последовательно-блочному принципу преподавания предмета. При этом блок всеобщей истории предшествует блоку отечественной истории в пределах определенного хронологического периода.

10 кл. (68 ч.)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 24 ч.

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. *Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации*¹. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. *Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.*

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. *Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.*

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. *Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.*

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. *Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.*

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. *Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.*

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. *Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.*

Новое время: эпоха модернизации (10 ч)

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

ИСТОРИЯ РОССИИ – 44 ч.

История России – часть всемирной истории (2 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Народы и древнейшие государства на территории России (4 ч)

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Русь в IX – начале XII вв. (5 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (10 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. *Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.*

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. *Роль городов в объединительном процессе.*

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. *Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католицизма как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.*

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. *Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.*

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (10 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. *Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».*

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества. Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. *Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.*

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. *Старообрядчество.*

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. *Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.*

Россия в XVIII – середине XIX вв. (13 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. *Провозглашение империи.* Превращение дворянства в господствующее сословие. *Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.* Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. *Рост оппозиционных настроений в обществе.* Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. *Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.* Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и *заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе.* Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. *Формирование русского литературного языка.* Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. *Русская усадьба.*

11 кл. (68 ч.)

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ – 24 ч.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества (16 ч)

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». *Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в.* Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. *Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.* Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни. *Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.* Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партотократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально-психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу (8 ч)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ – 44 ч.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (8 ч)

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. *Роль общины в жизни крестьянства.*

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. *Становление российского парламентаризма.*

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. *Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.*

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. *Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.* Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России (6 ч)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. *«Революционное оборончество» – сторонники и противники.* Кризис власти. Маргинализация общества. *Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир.* Создание РСФСР. *Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.*

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». *«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.*

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг. (5 ч)

Образование СССР. *Полемика о принципах национально-государственного строительства.* Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.* Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы

коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории.* Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии.* Участие СССР в войне с Японией. *Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение.* Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. *Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.* Идеология и культура в военные годы. *Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение.* Итоги Великой Отечественной войны. *Цена Победы.* Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

СССР в первые послевоенные десятилетия (5 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг.* Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. *Концепция построения коммунизма.* Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Формирование мировой социалистической системы.* СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. *Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.* Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (3 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.* «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. *Концепция развитого социализма.* Конституция 1977 г. *Диссидентское и правозащитное движения.* Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева».* Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. *Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Роль советской науки в разрывании научно-технической революции.*

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия*. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. *Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Демократизация общественной жизни*. Формирование многопартийности. *Кризис коммунистической идеологии*. *Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества*. *Причины роста напряженности в межэтнических отношениях*. *Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР*. *Декларации о суверенитете союзных республик*. Августовские события 1991 г. *Причины распада СССР*.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. *Распад мировой социалистической системы*.

Российская Федерация (1991-20... гг.) (5 ч)

Становление новой российской государственности. *Политический кризис сентября-октября 1993 г.* Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России*. *Чеченский конфликт и его влияние на российское общество*.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. *Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны*. *Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Россия и вызовы глобализации*. *Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом*.

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров*. *Обращение к историко-культурному наследию*. *Возрождение религиозных традиций в духовной жизни*. *Особенности современного развития художественной культуры*.

Итоговое повторение (2 ч)

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

В рабочей программе резерв учебного времени, предложенный примерной программой в объёме 20 учебных часов (по 10 часов в 10 и 11 классе), распределён по темам для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Таблица тематического распределения количества часов в 10-11 классе

№п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа по классам	
			10	11
1	История как наука. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	Не менее 2	2	
2	Древнейшая история человечества	Не менее 2	2	
3	Цивилизации Древнего мира и Средневековья	Не менее 10	10	
4	Новое время: эпоха модернизации	Не менее 10	10	
5	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества	Не менее 16		16
6	Человечество на этапе перехода к информационному обществу	Не менее 8		8
7	История России – часть всемирной истории	Не менее 2 ч	2	
8	Народы и древнейшие государства на территории России	Не менее 4 ч.	4	
9	Русь в IX- начале XII века	Не менее 4 ч.	5	
10	Русские земли и княжества в XII – середине XV века	Не менее 8 ч.	10	
11	Российское государство во второй половине XV – XVII вв.	Не менее 9 ч.	10	
12	Россия в XVIII – середине XIX вв.	Не менее 9 ч.	13	
13	Россия во второй половине XIX – начале XX века	Не менее 6 ч.		8
14	Революция 1917 г. и Гражданская война в России	Не менее 4 ч.		6
15	Советское общество в 1922 – 1941 гг.	Не менее 4 ч.		5
16	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны	Не менее 6 ч.		6
17	СССР в первые послевоенные десятилетия	Не менее 4 ч.		5
18	СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	Не менее 3 ч.		3
19	Советское общество в 1985 -1991 гг.	Не менее 4 ч.		4
20	Российская Федерация (1991 -20...гг.)	Не менее 5 ч.		5
21	Итоговое повторение			2
	Итого	Не менее 120	68	68

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы:

10 класс.

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Кол. часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ			(24)
История как наука			(2)
	1.История в системе гуманитарных наук.	История в системе гуманитарных наук. <i>Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические</i>	1

		<i>(цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.</i>	
	2. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний	1
Древнейшая история человечества			(2)
	1. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи	<i>Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.</i>	1
	2. Родоплеменные отношения.	Родоплеменные отношения.	1
Цивилизации Древнего мира и Средневековья			(10)
	1. Архаичные цивилизации.	Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.	1
	2. Цивилизации Древнего Востока	Цивилизации Древнего Востока.	1
	3. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций.	Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.	1
	4. Античные цивилизации Средиземноморья	Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания.	1
	5. Римская республика и империя.	Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая	1

		<i>картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.</i>	
	6. Философское наследие Древней Греции и Рима.	Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. <i>Ранняя христианская церковь.</i>	1
	7. Возникновение исламской цивилизации.	Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. <i>Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.</i> Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1
	8. Христианская средневековая цивилизация в Европе.	Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. <i>Социокультурное и политическое влияние Византии.</i> Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.	1
	9. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе	Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. <i>Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе.</i> Культурное и философское наследие европейского Средневековья.	1
	10. Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке.	Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. <i>Динамика развития европейской средневековой цивилизации.</i> Социально-политический,	1

		религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.	
Новое время: эпоха модернизации			(10)
	1.Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	<i>Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.</i>	1
	2.Великие географические открытия.	Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. <i>Формирование нового пространственного восприятия мира.</i>	1
	3.Торговый и мануфактурный капитализм.	<i>Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация.</i>	1
	4.Новации в эпоху Возрождения и Реформации.	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. <i>Конфессиональный раскол европейского общества.</i>	1
	5.От сословно-представительной монархии к абсолютизму	От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета.	1
	6.Буржуазные революции XVII-XIXвв.	Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. <i>Конституционализм. Становление гражданского общества.</i>	1
	7.Возникновение идеологических доктрин	Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. <i>Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.</i>	1

	8.Технический прогресс в Новое время.	Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики.	1
	9.Классовая социальная структура общества в XIX в.	Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1
	10. Мировосприятие человека индустриального общества.	Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1
ИСТОРИЯ РОССИИ			(44 ч.)
История России – часть всемирной истории			(2)
	1.Особенности становления и развития российской цивилизации	Особенности становления и развития российской цивилизации.	1
	2.Роль и место России в мировом развитии:	Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.	1
Народы и древнейшие государства на территории России			(4)
	1.Переход от присваивающего	Природно-климатические факторы и особенности освоения	1

	хозяйства к производящему.	<i>территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.</i>	
	2.Место славян среди индоевропейцев.	<i>Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев.</i>	1
	3.Восточнославянские племена и их соседи	<i>Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена.</i>	1
	4.Занятия, общественный строй и верования восточных славян	<i>Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение</i>	1
	Русь в IX- начале XII века		(5)
	1. Возникновение Древнерусского государства.	<i>Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь».</i>	1
	2. Начало династии Рюриковичей	<i>Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию.</i>	1
	3.Принятие христианства.	<i>Принятие христианства.</i>	1
	4.Развитие норм права на Руси.	<i>Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.</i>	1
	5.Христианская культура и языческие традиции Руси.	<i>Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</i>	1
	Русские земли и княжества в XII – середине XV века		(10)
	1.Причины распада	<i>Причины распада Древнерусского</i>	1

	Древнерусского государства	государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	
	2.Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.	Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. <i>Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.</i>	1
	3.Нашествие на Русь	<i>Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.</i>	1
	4.Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями.	<i>Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси.</i>	1
	5.Экспансия с Запада.	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. <i>Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</i>	1
	6.Начало возрождения Руси	Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель.	1
	7.Формы землевладения и категории населения.	Формы землевладения и категории населения. <i>Роль городов в объединительном процессе.</i>	1
	8.Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси.	<i>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.</i>	1
	9.Великое княжество Московское в системе международных отношений.	Великое княжество Московское в системе международных отношений. <i>Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии</i>	1

		<i>Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.</i>	
	10. Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв.	Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. <i>Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности</i>	1
Российское государство во второй половине XV – XVII вв.			(10)
	1. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. <i>Особенности процесса складывания централизованного государства в России.</i>	1
	2. Свержение золотоордынского ига.	Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. <i>Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».</i>	1
	3. Реформы середины XVI в.	Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. <i>Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права.</i>	1
	4. Опричнина. Расширение территории России в XVI веке.	Опричнина. Учреждение патриаршества. <i>Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.</i>	1
	5. Причины и характер Смуты.	Причины и характер Смуты. <i>Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий.</i>	1
	6. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции	Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. <i>Национальный подъем в России.</i>	1

		Восстановление независимости страны	
	7.Первые Романовы	Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. <i>Расширение территории Российского государства в XVII в.</i> Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. <i>Участие России в войнах в XVII в.</i>	1
	8.Новые явления в экономике.	Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров.	1
	9.Социальные движения в России во второй половине XVII в.	Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. <i>Старообрядчество</i>	1
	10.Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII вв.	Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. <i>Крестьянский и городской быт.</i> Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. <i>Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.</i>	1
Россия в XVIII – середине XIX вв.			(13)
	1.Петровские преобразования.	Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма.	1
	2.Новая система	Новая система государственной	1

	государственной власти и управления.	власти и управления. <i>Провозглашение империи.</i> Превращение дворянства в господствующее сословие. <i>Особенности российского абсолютизма.</i>	
	3.Россия в период дворцовых переворотов	<i>Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства.</i>	1
	4.Просвещенный абсолютизм.	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.	1
	5.Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века.	Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. <i>Рост оппозиционных настроений в обществе.</i>	1
	6.Движение декабристов. Славянофилы и западники	Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1
	7.Особенности экономического развития России в XVIII -первой половине XIX вв.	Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.	1
	8.Изменение социальной структуры российского общества.	Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.	1
	9.Превращение России в мировую державу.	Превращение России в мировую державу. <i>Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв.</i> Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн.	1
	10.Отечественная война 1812 г.	Отечественная война 1812 г. и <i>заграничный поход русской армии.</i>	1

		<i>Россия в Священном союзе.</i>	
	11.Крымская война.	Крымская война.	1
	12.Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв.	1
	13.Особенности русского Просвещения.	Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. <i>Формирование русского литературного языка.</i> Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве.	1

11 класс

Разделы программы	Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Кол. часов
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ			(24)
От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества			(16)
	.Основные направления НТП.	Основные направления НТП. От технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития.	1
	2.Переход к смешанной экономике в середине XX в.	Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния <i>Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX</i>	1
	3.Изменение социальной структуры индустриального общества.	Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	1
	4.Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв.	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. <i>Социальный либерализм, социал-демократия, христиан-</i>	1

		<i>ская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства.</i>	
	5.Предпосылки системного кризиса индустриального общества	Предпосылки системного (экономического, социально-психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг.	1
	6.Модели ускоренной модернизации в XX в.	Модели ускоренной модернизации в XX в. : <i>дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».</i> <i>Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.</i>	1
	7.Политическая идеология тоталитарного типа.	Политическая идеология тоталитарного типа.	1
	8.Фашизм. Национал-социализм.	Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.	1
	9.Формирование и развитие мировой системы социализма.	Формирование и развитие мировой системы социализма. <i>Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма».</i> Попытки демократизации социалистического строя.	1
	10.Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии.	«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, <i>авторитаризм и демократия в политической жизни.</i> <i>Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.</i>	1
	11.Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX- сер. XXвв .	Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX- сер. XXвв	1
	12.Мировые войны в истории человечества.	Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, <i>социально-психоло</i>	1

		<i>гические и демографические причины и последствия.</i>	
	13.Складывание международно-правовой системы	Складывание международной правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.	1
	14.«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны»	<i>«Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».</i>	1
	15.Духовная культура в период Новейшей истории	Духовная культура в период Новейшей истории	1
	16.Формирование неклассической научной картины мира.	Формирование неклассической научной картины мира. <i>Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.</i>	1
Человечество на этапе перехода к информационному обществу			(8)
	1.Информационная революция конца XX в.	Информационная революция конца XX в. <i>Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития.</i> Становление информационного общества. <i>Собственность, труд и творчество в информационном обществе.</i>	1
	2.Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв.	1
	3.Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства.	1
	4.Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. <i>Проблема «мирового Юга».</i>	1
	5.Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв.	Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. <i>Распад «биполярной» модели международных отношений и</i>	1

		<i>становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета.</i>	
	6. Локальные конфликты в современном мире.	Локальные конфликты в современном мире.	1
	7. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.	Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. <i>Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.</i>	1
	8. Особенности духовной жизни современного общества.	Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. <i>Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хайтека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.</i>	1
ИСТОРИЯ РОССИИ			(44)
Россия во второй половине XIX – начале XX века			(8)
	1. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.	Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг. <i>Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.</i>	1
	2. Утверждение капиталистической модели экономического развития.	Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота.	1

		Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.	
	3.Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	Реформы С.Ю.Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. <i>Роль общины в жизни крестьянства.</i>	1
	4.Революция 1905-1907 гг. и ее итоги.	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. <i>Становление российского парламентаризма.</i>	1
	5.Русско-японская война 1904-1905 гг.	«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
	6.Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.	Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. <i>Влияние войны на российское общество.</i> Общественно-политический кризис накануне 1917 г.	1
	7. Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX- XX вв.	Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX- XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. <i>Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия.</i> Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.	1
Революция 1917 г. и Гражданская война в России			(6)
	1.Революция 1917 г.	Революция 1917 г. Падение самодержавия.	1
	2.Временное правительство и Советы.	Временное правительство и Советы. Провозглашение России	1

		республикой. <i>«Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.</i>	
	3. Политическая тактика большевиков, их приход к власти.	Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. <i>Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.</i>	1
	4. Гражданская война и иностранная интервенция.	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон.	1
	5. Политика «военного коммунизма».	Политика «военного коммунизма». <i>«Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.</i>	1
	6. Переход к новой экономической политике.	Переход к новой экономической политике. <i>Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.</i>	1
	Советское общество в 1922 – 1941 гг.		(5)
	1. Образование СССР.	Образование СССР. <i>Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.</i>	1
	2. Индустриализация, ее	Индустриализация, ее источники	1

	источники и результаты. Коллективизация.	и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. <i>Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура.</i>	
	3.Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.	Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.	1
	4. Задачи и итоги «культурной революции».	<i>Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.</i>	1
	5.Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами	Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. <i>Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.</i>	1
Советский Союз в годы Великой Отечественной войны			(6)
	1.Нападение Германии на СССР.	Нападение Германии на СССР.	1
	2.Великая Отечественная война: основные этапы военных действий.	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. <i>Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-</i>	1

		стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны.	
	3.Освобождение территории СССР и военные операции Красной армии в Европе.	Освобождение территории СССР и военные операции Красной армии в Европе. <i>Капитуляция нацистской Германии.</i> Участие СССР в войне с Японией. <i>Развитие советского военного искусства.</i>	1
	4.Мобилизация страны на войну	Мобилизация страны на войну. <i>Народное ополчение.</i> Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. <i>Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны.</i> Идеология и культура в военные годы. <i>Русская Православная церковь в годы войны.</i> Героизм народа на фронте и в тылу	1
	5.СССР в антигитлеровской коалиции.	СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. <i>Ленд-лиз и его значение.</i>	1
	6.Итоги Великой Отечественной войны.	Итоги Великой Отечественной войны. <i>Цена Победы.</i> Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.	1
СССР в первые после- военные десятилетия			(5)
	1.Социально-экономическое положение СССР после войны.	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. <i>Идеологические кампании конца 1940-х гг.</i> Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. <i>Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.</i> Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. <i>Концепция построения коммунизма.</i>	1


	2.Экономические реформы 1950-начала 1960 гг.. реорганизация органов власти и управления.	Экономические реформы 1950-начала 1960 гг.. реорганизация органов власти и управления.	1
	3.Биполярный характер послевоенной системы международных отношений	Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. <i>Формирование мировой социалистической системы.</i> СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. <i>Карибский кризис и его значение.</i>	1
	4.Духовная жизнь в послевоенные годы.	Духовная жизнь в послевоенные годы. <i>Ужесточение партийного контроля над сферой культуры.</i>	1
	5.Демократизация общественной жизни в период «оттепели».	Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.	1
СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.			(3)
	1.Экономические реформы середины 1960-х гг.	Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. <i>Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции.</i>	1
	2.«Застой» как проявление кризиса советской модели развития	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. <i>Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения.</i> Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. <i>«Доктрина Брежнева».</i> Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. <i>Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.</i>	1

	3.Советская культура середины 1960-х-начала 1980х гг.	Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. <i>Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.</i>	1
Советское общество в 1985 -1991 гг.			(4)
	1.Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. <i>Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия.</i> Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. <i>Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.</i>	1
	2.Политика «гласности».	Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. <i>Демократизация общественной жизни.</i> Формирование многопартийности. <i>Кризис коммунистической идеологии.</i> <i>Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества.</i> <i>Причины роста напряженности в межэтнических отношениях.</i> <i>Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик.</i>	1
	3.Августовские события 1991 г. Причины распада СССР	Августовские события 1991 г. <i>Причины распада СССР.</i>	1
	4.«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.	«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. <i>Распад мировой социалистической системы.</i>	1
Российская Федерация (1991 - 20...гг.)			(5)
	1.Становление новой российской государственности.	Становление новой российской государственности. <i>Политический кризис сентября-октября 1993 г.</i> Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	1
	2.Общественно-	Общественно-политическое	1

	политическое развитие России во второй половине 1990-х гг.	развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. <i>Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.</i>	
	3.Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. <i>Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.</i>	1
	4.Курс на укрепление государственности, экономический подъем.	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. <i>Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.</i>	1
	5.Участие России в формировании современной международно-правовой системы.	Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. <i>Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.</i>	1

Итоговое повторение			(2)
	1.Значение изучения истории.	Значение изучения истории. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней.	1
	2.Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.	1
Итого			136

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей СОШ № 6
от 30 августа 2018 года № 1

подпись руководителя МО _____ Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

подпись _____ Ф.И.О.
30 августа 2018 года