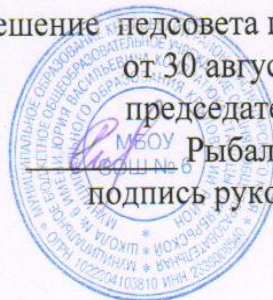


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской
муниципального образования Крыловский район**

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 30 августа 2019 года
председатель педсовета
Рыбальченко И. Ю.
подпись руководителя ОУ



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по географии «Эрудит»
9 класс
2019-2020 учебный год**

Ступень обучения (класс): основное общее, 9-й класс.

Количество часов 34 уровень базовый

Учитель Рыбальченко Инна Юрьевна

Пояснительная записка

Рабочая программа курса составлена на основе Федеральных государственных стандартов, примерной программы «Программы основного общего образования 5-9 классы по географии» авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева, издательство «Дрофа» 2015г. адрес в интернете www.drofa.ru, и программы курса «География» 5-9 классы. Автор – составитель Е.М. Домогацких. Москва. «Русское слово». 2013. Программа курса ориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э. М. Амбарцумовой, С. Е. Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф».

Данная программа составлена с целью повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов, практическим решением сложных задач).

Программа курса выстроена по логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний в соответствии с разделами кодификатора. Каждый раздел состоит из обзорных лекций в соответствии с кодификатором, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа сложных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов (ФИПИ – школьникам и учителям. 30 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации).

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющегося опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену. Программа курса сориентирована на использование в процессе подготовки учебного пособия Э.М. Амбарцумовой, С.Е.Дюковой «География» издательского центра «Вентана-Граф». В школах подготовка к экзаменам осуществляется на уроках, а также во внеурочное время: на факультативных и индивидуальных занятиях.

Внеурочные занятия позволяют расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, развивают мышление и исследовательские знания учащихся; формируют базу общих универсальных приёмов и подходов к решению заданий соответствующих типов, способствуют осознанному выбору дальнейшего пути получения образования, а также могут учитываться при формировании профильных 10 классов.

Цель курса:

Сформировать представление о структуре экзаменационной работы, числе и форме заданий, а также их уровне сложности, подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи:

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- выработать умения пользоваться контрольно-измерительными материалами.

Ожидаемые результаты:

На основе поставленных задач предполагается, что учащиеся достигнут следующих результатов:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;

- овладеют общими универсальными приёмами и подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят основные приёмы мыслительного поиска;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами;
- развитие коммуникативных навыков умения работать в группе.

Программа рассчитана на **34 часа**, 1 час в неделю для подготовки учащихся 9 классов.

Требования к уровню подготовки обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования по ГЕОГРАФИИ. Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на ОГЭ по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать / понимать:

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

Уметь:

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;

- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию;

Содержание курса

Источники географической информации.

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

Природа земли и человек

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана; Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и суши. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные

Материки, океаны, народы и страны

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы

Природопользование и геоэкология

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу

Основные типы природопользования

Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере

География России

Особенности географического положения России

Территория и акватория, морские и сухопутные границы.

Часовые зоны.

Административно-территориальное устройство России

Природа России

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа

Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота

Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны

Природно-хозяйственные различия морей России

Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв

Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России

Численность, естественное движение населения

Половой и возрастной состав населения

Размещение населения. Основная полоса расселения
 Направления и типы миграции
 Народы и основные религии России
 Городское и сельское население. Крупнейшие города
 Хозяйство России
 Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
 Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
 География отраслей промышленности
 География сельского хозяйства
 География важнейших видов транспорта
 Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал
 Россия в современном мире.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Источники географической информации.	7
2	Природа земли и человек	8
3	Материки, океаны, народы и страны	4
4	География России	16
	Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1. Введение. Источники географической информации (7 часов)				
1	Введение. Особенности процедуры проведения ОГЭ. Нормативно-правовые документы, определяющие порядок проведения ОГЭ.	1		
2	Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов.	1		
3	Источники географической информации. План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы.	1		
4	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия.	1		
5	Отработка основных умений работать с географической картой и планом местности. Измерение по картам расстояний, направлений.	1		
6	Определение географических координат.	1		
7	Анализ плана местности, построение профиля местности по плану.	1		
2. Природа земли и человек (8 часов)				
8	Природа Земли и человек. Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.	1		
9	Земная кора и литосфера.	1		
10	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части.	1		
11	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.	1		

12	Погода и климат. Изучение элементов погоды.	1		
13	Работа с синоптическими картами.	1		
14	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами.	1		
15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность.	1		
3. Материки, океаны, народы и страны (4 часа)				
16	Современный облик планеты Земля.	1		
17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.	1		
18	Природа и население северных и южных материков.	1		
19	Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности людей на природу.	1		
4. География России (16 часов)				
20	Особенности географического положения России	1		
21-22	Часовые зоны. Решение задач.	2		
23	Административно-территориальное устройство России	1		
24	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.	1		
25	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	1		
26	Внутренние воды и внутренние ресурсы.	1		
27	Почвы и почвенные ресурсы. Растительный и животный мир России.	1		
28	Природные зоны.	1		
29-30	Население России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.	2		
31	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов)	1		
32	География отраслей промышленности	1		
33	Решение задач на определение регионов по описанию.	1		
34	Россия в современном мире	1		