

Интегрированный урок (математика +кубановедение) по теме "Умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями. Наши земляки в годы Великой Отечественной войны".

Цели:

- Отрабатывать навыки умножения и деления чисел, оканчивающихся нулями.
- Формировать представления учащихся о Великой Отечественной войне, героических вехах истории района, героях – земляках;
- Способствовать развитию быстроты реакции и мышления.
- Воспитывать патриотические чувства.

Оборудование: напечатанные индивидуальные листы, мультимедийный проектор, изображение салюта, звезды.

Ход урока

1. Оргмомент.

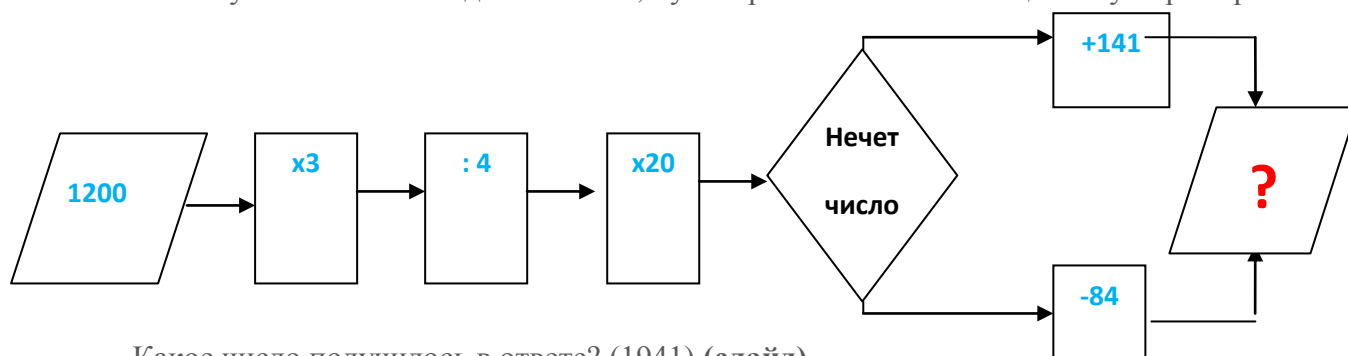
2. Вступительное слово учителя.

- Наш урок посвятим математике и уроку кубановедения. По математике будем упражняться в умножении и делении чисел, оканчивающихся нулями. А для того, чтобы узнать, о чем пойдет речь по кубановедению, мы отправимся на машине времени в прошлое.

- Нажмем кнопку «Пуск» и отправимся в далекое путешествие. (слайд № 1)

3. Устная работа (задание на индивидуальных листах). (слайд 2)

- Чтобы узнать в какой год мы попали, нужно решить пошагово «цепочку» примеров.



- Какое число получилось в ответе? (1941) (слайд)

- О каком страшном событии, произошедшем в этом году, мы будем говорить? (ответы детей).

- Конечно, именно о Великой Отечественной войне пойдет речь. На нашем уроке вы узнаете о начале войны, о некоторых ее этапах, которые затронули наш край, наш район. А главное – о людях, которые, не щадя своей жизни, избавили нашу страну от фашистского рабства.

4. Работа над темой урока. (слайд)

«Начало войны».

(У детей лежат тексты на партах. Ученики следят.)

На рассвете 22 июня 1941 года в 4 часа утра без объявления войны, нарушив договор о ненападении, войска фашистской Германии вторглись на советскую землю. 190 дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей обрушили свой удар на нашу страну. Враг рассчитывал на молниеносную войну, план захвата носил название «план Барбаросса». Но планам фашистов не суждено было сбыться. Красная Армия мужественно встретила врага. Первыми удары гитлеровцев на себя приняли пограничники. В течение месяца сопротивлялся малочисленный гарнизон Брестской крепости под командованием майора П. Гаврилова. Тысячи бойцов и командиров ценой собственных жизней старались сдерживать натиск фашистов. Но силы были неравны. В Красной Армии не хватало новых видов техники. Враг был жестокий и сильный. Весь советский народ встал на защиту Родины. Страна стала одним боевым лагерем, усилия фронта и тыла слились воедино. Был провозглашен лозунг: «Всё для фронта! Всё для победы!». Вся страна встала на защиту своего Отечества, поэтому и война названа Отечественной.

- Петр Гаврилов – наш земляк, который до конца своей жизни жил в городе Краснодаре. (слайд)

1). «Составление примеров»

Найдите числа, которые встретились в тексте о начале войны.

- год начала войны (1941) умножим на количество самолетов (5000).
- количество сухопутных дивизий (190) умножьте на количество кораблей (200).

$$\begin{array}{r} \times 1941 \\ \hline 5000 \\ 9705000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 190 \\ \hline 200 \\ 38000 \end{array}$$

- составьте из цифр чисел (1941 и 5000) самое большое число и разделите его на 200.

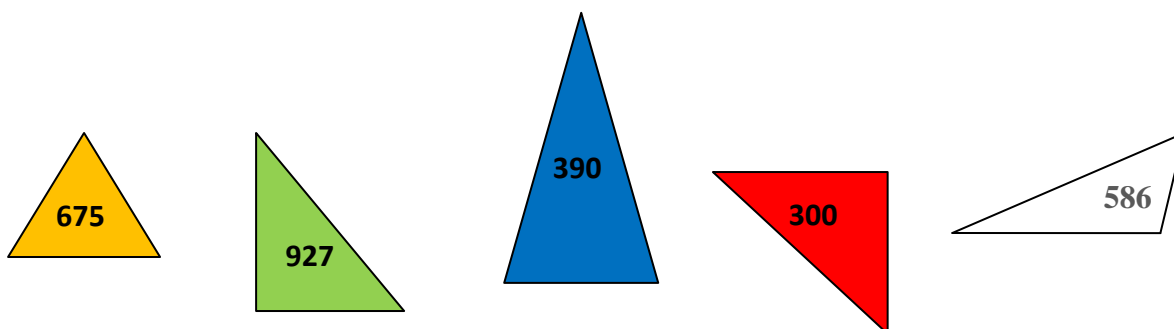
$$\begin{array}{r} 95411000 \mid 200 \\ - 800 \quad \quad \quad \mid 477055 \\ \hline 1541 \\ - 1400 \\ \hline 1411 \\ - 1400 \\ \hline 1100 \\ - 1000 \\ \hline 1000 \\ - 1000 \\ \hline 0 \end{array}$$

2). «Виды треугольников».

Страшное лето 1942 года. Фашисты наступают. Враг рвется на юг. Война докатилась и до нашего района. На защиту нашей станицы, станицы Кущевской, Шкуринской встал 4

Гвардейский кавалерийский корпус, в котором служили кубанские и донские казаки. Жители нашего района вступили в ряды корпуса и многие из них приняли боевое крещение в боях под станицей Куцевской в июле, августе 1942 года. В память об этих страшных боях под станицей Куцевской воздвигнут памятник (слайд). С боями казаки дошли до польского города Варшава.

- Ребята, найдите разность чисел, записанных в остроугольных треугольниках и вы узнаете, сколько казаков нашего района воевало в 4 Гвардейском кавалерийском корпусе.



675 – 390=285 – казаков из Крыловского района воевало в 4 Гвардейском кавалерийском корпусе (Василий Елисеевич Иващенко, Дмитрий Парфентьевич Погребной, Степан Степанович Яковенко, Александр Денисович Якименко, Дмитрий Иванович Мазюк и многие другие).

В этот корпус записались казаки, которым было более 40, 50 лет. Они сражались так отважно, бесстрашно, что фашисты писали в своих письмах домой: *«Все, что я слышал о казаках времен войны четырнадцатого года, бледнеет перед теми ужасами, которые мы испытываем при встрече с казаками теперь. Одно воспоминание казачьей атаки повергает меня в ужас и заставляет дрожать. По ночам я галлюцинирую казаками. Казаки – это какой – то вихрь, который сметает все на своем пути все препятствия и преграды. Мы боимся казаков, как возмездия всевышнего».*

3.) Решение уравнения.

3 августа 1942 года фашисты захватили наш район и много дней и ночей зверствовали. Решив уравнение, вы узнаете, сколько дней длилась оккупация.

Словарная работа – **оккупация** – занятие вооруженными силами государства не принадлежащей ему территории. (слайд)

$$X - 64 = 60 \times 2$$

$$X = 151$$

151 день командовали враги в станице, грабя и разрушая все вокруг.

4.) Решение примеров на порядок действий.

Решите пример: **(530×400-23200): 100= 1888**

1888 человек жителей нашего района погибло за годы войны.

В январе 1943 года началось освобождение кубанских станиц от немецко – фашистских захватчиков. Немцы панически бежали, избегали боев. В результате успешного наступления 151 стрелковой Жмеренско – Будапештской Краснознаменной дивизии 2 февраля 1943 года станица Крыловская была освобождена от оккупантов.

5.) Решение задачи.

Фашисты отступали. Летом в небе Кубани проходили крупнейшие воздушные сражения, в которых участвовали тысячи самолетов. Одним из легендарных летчиков был наш земляк – кубанец А.И. Покрышкин. (слайд)

- Прочтите запись с доски:

В крупнейшем воздушном сражении в небе Кубани было сбито 1100 фашистских самолетов. Из них 2/110 были сбиты советским летчиком А.И. Покрышкиным.

- Является ли эта запись задачей? Почему?

- Задайте вопрос.

«Сколько самолетов сбил А.И. Покрышкин».

$1100:110 \times 2 = 20$ (с.) – сбил А.И. Покрышкин.




За этот подвиг он получил Звезду Героя Советского Союза.

6.) Логическое задание.

Очень много офицеров и солдат были удостоены Звания Героя Советского Союза и получили Звезду Героя – самую главную награду нашей страны.

В нашем районе тоже есть Герои Советского Союза.

Выполните задание на сообразительность, и вы поймете, сколько же их было. (слайд)

25x3-9x6		7
(8+17)x4-68		16
3x15-29		?

В Крыловском районе 4 Героя Советского Союза: (слайды)

1. **Константин Тимофеевич Першин** – жил в станице Октябрьской. В тяжелых боях под Харьковом К. Першин со своим подразделением попал в окружение и занял круговую оборону. Огнем станкового пулемета уничтожил более 600 фашистов, а ночью, разделив оставшихся в живых бойцов он идет на прорыв. Умер он в 1958 году от осколка, так и не извлеченного из легкого.
2. **Григорий Иванович Свердлик** – родился в хуторе Кавалерка, до 1939 года жил в селе Шевченском. Окончил артиллерийское училище. Свой подвиг совершил под Сталинградом, где за 6 дней ожесточенных боев его батарея уничтожила свыше 40 вражеских танков. Погиб он в 1946 году при исполнении служебных обязанностей.
3. **Яков Иванович Штанев** – уроженец станицы Кугоейской. Он закончил летное училище. За годы войны он совершил 262 боевых вылета, четыре раза был ранен. В одном из боев у него были перебиты обе ноги. Ходить и летать он учился заново. Много нашему земляку пришлось и в небе Кубани. К награде Я.И. Штанев был представлен за смелость, мужество и огромное количество сбитых самолетов. Умер в 1998 году на Украине.
4. **Григорий Семенович Хребто** – родился в станице Новопашковской. На фронт ушел 22 июня 1941 года. Пехотинец, старший сержант Хребто прошагал пол – Европы, дошел почти до Варшавы. И там, у местечка Круга Бореев, в одном из боев заменил у пулемета убитого пулеметчика своего взвода. Лично уничтожил свыше 70 солдат. Когда же кончились патроны, а бой все не стихал, он собрал на поле боя немецкие гранаты и ни на шаг не отступил от занятого рубежа... 24 марта 1945 года ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

5. Итог урока.

В ночь с 8 на 9 мая 1945 года Германия полностью сдалась советским войскам. Победа нашему народу досталась дорогой ценой. Война унесла более 27 млн. жизней, за храбрость и героизм орденами и медалями было награждено более 7 млн. человек, свыше 11 000 удостоены звания Героя Советского Союза. Теперь каждый год 9 мая мы отмечаем День победы. В этом году мы отмечаем 65 лет со Дня победы.

6. Рефлексия.

Если урок был вам интересен, вы получили новые знания, то я вам предлагаю прикрепить к ватману свою звездочку и мы с вами зажжем свой салют Победы.