

План работы школьного музея космонавтики на 2024-2025 учебный год

Цели

- выявление, воспитание и поддержка одаренной и творческой учащейся молодежи;
- популяризация достижений отечественной и международной космонавтики;
- внедрение в образовательный процесс научно-исследовательской и проектной деятельности;
- разработка и реализация школьниками проектов на космические темы

Задачи

- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- научить ребенка видеть историко-культурный контекст окружающих вещей, т.е. оценивать их с точки зрения развития истории и культуры;
- формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к другому времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- формировать способность к воссозданию образа соответствующей эпохи на основе общения с культурным наследием, художественное восприятие действительности;
- формировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем;
- развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию;
- формировать уважение к другим культурам, готовность понимать и принимать систему иных ценностей;
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов;
- формировать научные взгляды;
- развивать индивидуальность ребенка, навыки работы в коллективе, детское самоуправление.

Обзорные экскурсии проводятся по всей экспозиции музея и имеют своей целью ознакомление посетителей с музеем вообще. Для обзорной экскурсии характерны широкие хронологические рамки, значительный объем освещаемых вопросов. Обзорная экскурсия носит общеобразовательный характер.

Тематические экскурсии отличаются четкой тематической определенностью по хронологии и содержанию, они посвящены конкретному вопросу. Поэтому они проводятся не по всему музею, а по материалам конкретного раздела экспозиции или даже одного комплекса. Тематические экскурсии по своему целевому назначению носят учебный характер.

Экскурсии учебно-образовательной направленности предназначены для расширения знаний, которые учащиеся получили по учебной программе в школе, их конкретизации на основе подлинных памятников - музейных предметов.

Лекция отличается от экскурсии целью и подачей материала. Основная цель музейной лекции - донести до слушателей теоретический материал, проиллюстрировав его музейными предметами. Для лекции характерен принцип последовательного изложения материала. Подготовка лекции аналогична подготовке экскурсии.

Самыми разнообразными и многоплановыми по форме проведения являются *массовые просветительные мероприятия*. К ним относятся вечера, посвященные определенной теме или каким-либо событиям, датам, юбилеям, встречи с интересными людьми, викторины, спектакли, фольклорные праздники, недели "Музей и дети" и т.д.

В настоящее время в учебной деятельности все больше используется метод проектов. Он ориентирован на самостоятельную деятельность учащихся и позволяет активно развивать основные виды мышления, творческие способности и стремление к созиданию. Так как одним из условных этапов проектной деятельности является поисково-исследовательский этап, этот метод возможно применить и в работе совета школьного музея, он объединяет поисковую и краеведческую работы школы.

Ожидаемые результаты освоения

В результате освоения программы ученики усвоят необходимый объем информации для успешной ориентации в вопросах освоения космоса, научатся ориентировать музееведческими понятиями, овладеют практическими навыками музейной деятельности, узнают историю своей школы. Они научатся работать с информацией, планировать свою деятельность, принимать решения, прогнозировать результат.

Обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- видеть в предметах окружающей действительности широкий историко-культурный контекст;
- выявлять предметы музейного значения дома, в школе, на улице, в окружающем мире;
- иметь представление о вкладе различных организаций в мировую культуру;
- проявлять устойчивый интерес к музею, как к уникальному феномену культуры;
- владеть навыками восприятия особого образного языка музейной экспозиции;
- эмоционально воспринимать культурное наследие в различных формах;
- овладевать навыками обращения с культурным наследием: уметь вести себя в музее, на выставке, иметь навык пристального разглядывания объекта, вещи.

Воспитанники, участвовавшие в течение нескольких лет в работе музея должны отличаться от своих сверстников повышенным интересом ко всем сферам окружающей действительности, особенно к истории материальной и духовной культуры. Исходным материалом для оценки эффективности усвоения данной программы служит непосредственная реакция детей на занятиях, а также продукты творческой

деятельности учащихся: рисунки, сочинения, поделки, выполнения творческих заданий, отзывы родителей, использование учащимися полученных знаний и навыков на занятиях по другим предметам. В конце каждого года готовится выставка творческих проектов.

Основные направления и содержание работы

№	Направление работы	Содержание работы
1	Работа в музее	1. Ознакомление учеников с историей музейного дела, своеобразие музейного отношения действительности. 2. Раскрытие основных понятий музееведения: музейный предмет и его свойства, коллекция, социальная функция музея, классификация музеев. 3. Обучение умениям и навыкам, необходимым в профессии хранителя. 4. Пробуждение интереса к исследованию загадок прошлого, привитие навыков научной работы. 5. Овладение умениями и навыками экскурсионной работы. 6. Знакомство с понятиями "Актив школьного музея" 7. Составление планов работы, самоопределение в деятельности.
2	Летопись музея	1. Сбор материалов о выпускниках школы. 2. Сбор материалов об учителях. 3. Составление картотеки выпускников и учителей школы. 4. Изготовление книжек-раскладушек "Имена, которыми мы гордимся". 5. Реставрация и оформление альбомов "Выпускники школы".
3	Игротека музея	1. Создание викторин по экспонатам музея. 2. Разработка и составление игр и викторин по истории освоения космоса.
4	Подготовка к празднованию памятных дат	1. Реставрация стендов школьного музея 2. Разработка и корректировка текстов экскурсий по музею. 3. Изучение автобиографии С.П. Королёва, К.Э. Циолковского, Ф.А. Цандера.

		4. Проведение классных часов "Первые исследователи космоса" 5. Изучение биографии Ю.А. Гагарина 6. Разработка и составление викторин для начальных классов "Первые полёты в космос" 7. Разработка сценария праздника 8. Составление презентаций "Первые космонавты Земли" 9. Проведение праздника для начальных классов. 10. Проведение праздника для 5-8 классов. 11. Проведение праздника для 9-11 классов.
5	Экскурсионная деятельность	Проведение экскурсий для обучающихся гимназии и дошкольников
6	Проектная деятельность	Разработка проектов о космосе

