

Аннотация к рабочей программе по биологии ФГОС для 5-9 классов

Рабочая программа по биологии для 5-9 классов составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом второго поколения основного общего образования, на основе **примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)**

Глобальными целями биологического образования являются:

- 1. Социализация** обучающихся — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- 2. Приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
- 3. Ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- 4. Развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- 5. Овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- 6. Формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Цели образования для учащихся 5-9-х классов

1. Подготовка к восприятию предмета биологии в старших классах.
2. Формирование вхождения в мир культуры на основе знакомства с миром природы.
3. Формирование системы познавательных ценностей. Приобщение с помощью содержания материала 5-9-го класса моральных норм к культуре как к системе ценностей, накопленных в обществе в области биологии.
4. Формирование ориентации в системе моральных норм в результате воспитания экологического сознания и любви к природе.
5. Овладение некоторыми ключевыми компетенциями: коммуникативными, информационными, ценностно-смысловыми.
6. Формирование познавательной культуры учащихся.

Программа рассчитана на 272 часа за 5 лет обучения: в 5-6 классах по 34 часа за каждый год обучения (по 1 часу в неделю), в 7-9 классах по 68 часов за каждый год обучения (по 2 часа в неделю). Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

В 6 - 7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определенных границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей. Таким образом, выбор между здоровым образом жизни и тем, который ведет к болезни, возможен лишь на начальном этапе. Отсюда следует важность знаний о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека и нарушающих его. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек – важный шаг к сохранению здоровья и высокой работоспособности. В курсе уделяется большое внимание санитарно-гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях ее организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Полученные биологические знания служат основой при рассмотрении экологии организма, популяции, биоценоза, биосферы и об ответственности человека за жизнь на Земле.

Содержание учебного предмета и распределение количества часов в 5 классе (34 часа, 1 час в неделю)

№	Название раздела (темы)	Количество часов
1.	Раздел 1. Биология – наука о живых организмах	4 часа
2.	Раздел 2. Среда жизни	2 часа
3.	Раздел 3. Клеточное строение организмов	8 часов
4.	Раздел 4. Многообразие организмов	2 часа
5.	Раздел 5. Царство Бактерии	2 часа
6.	Раздел 6. Царство Грибы	6 часов
7.	Раздел 7. Царство Растения и их многообразие	10 часов

Из них предусмотрено 8 лабораторных работ

Содержание учебного предмета и распределение количества часов в 6 классе (34 часа, 1 час в неделю)

№	Название раздела (темы)	Количество часов
1.	Раздел 1. Органы цветкового растения	14 часов
2.	Раздел 2. Жизнедеятельность цветковых растений	10 часов

3.	Раздел 3.Классификация растений	6 часов
4.	Раздел 4. Природные сообщества	4 часа

Из них предусмотрено 6 лабораторных работ

**Содержание учебного предмета и распределение количества часов в 7 классе
(68 часов, 2 часа в неделю)**

№	Название раздела (темы)	Количество часов
1.	Раздел 1. Царство Животные	2 часа
2.	Раздел 2. Одноклеточные животные, или Простейшие	2 часа
3.	Раздел 3. Тип Кишечнополостные	2 часа
4.	Раздел 4. Типы червей	4 часа
5.	Раздел 5. Тип Моллюски	3 часа
6.	Раздел 6. Тип Членистоногие	9 часов
7.	Раздел 7. Тип Хордовые	26 часов
8.	Раздел 8. Эволюция строения животных и закономерности их размещения на Земле	15 часов
9.	Раздел 9. Животный мир и хозяйственная деятельность человека	5 часов

Из них предусмотрено 9 лабораторных работ

Учебно-методический комплект:

1. Пасечник В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2012 г.
2. Преображенская Н.В. Рабочая тетрадь по биологии к учебнику Пасечник В. В. «Биология.5 класс».- М.: Дрофа, 2012
3. Пасечник В. В. Биология. Бактерии. Грибы, растения». 5 класс. Учебное пособие / М.: Дрофа, любое издание после 2013 г.
4. Пасечник В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс. Учебник / М.: Дрофа, любое издание после 2013 г.
5. Преображенская Н.В. Рабочая тетрадь по биологии к учебнику Пасечник В. В. «Биология. 6 класс».- М.: Дрофа, 2013
6. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс. Рабочая тетрадь/ М.: Дрофа, 2014 г.
7. Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс. Учебник/ М.: Дрофа, 2014 г.
8. Колесов Д. В. Биология. Человек. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2015 г.
9. Преображенская Н.В. Рабочая тетрадь по биологии к учебнику Колесова Д. В. «Биология. Человек. 8 класс».- М.: Дрофа, 2014

В результате изучения курса биологии в основной школе:

Выпускник **научится** пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Выпускник **овладеет** системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Выпускник **освоит** общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и

домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник **приобретет** навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*
- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*
- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*
- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*