

Поможем ребёнку вместе.

Как известно, родители учеников наряду с учителями и детьми являются полноправными участниками школьного учебно-воспитательного процесса. Участниками, которые имеют свои права и обязанности. Работая в школе, мне приходится сталкиваться со многими родителями. Все они разные, и их отношение к школьной жизни детей также отличается.

Приятно отметить, что среди современных родителей немало тех, кто искренне интересуется школьной жизнью своего ребёнка, оказывает посильную помощь, сопереживает в неудачах, одним словом, «живет жизнью школы». Школьные домашние задания в таких семьях выполняются творчески, участие ребёнка в конкурсах и олимпиадах всегда находит поддержку и одобрение родителей, все просьбы и пожелания учителя не остаются без внимания, рекомендации педагогов выполняются.

Если ребёнок видит искреннюю заинтересованность родителей в его учёбе, чувствует, что в этом нелёгком деле он не один, осознаёт, что рядом есть люди, готовые помочь справиться с возникшими трудностями, у него формируется уверенность в своих силах, стремление к новым успехам, не говоря уже о положительном отношении к учёбе в целом (ведь даже нам, взрослым, намного легче преодолевать трудности и решать жизненные вопросы, когда мы знаем, что при необходимости нам помогут и когда мы убеждены в том, что результат нашего труда для кого-то ценен и значим).

Но, к сожалению, есть категория современных родителей, которые предпочитают самоустраниться от участия в школьной жизни своих чад. Убежденность в том, что если мы его одели и купили школьные принадлежности, то сделали всё, что от нас требуется, превалирует над искренним желанием и стремлением поучаствовать в обучении, развитии и воспитании ребёнка. Деток из семей с подобным мнением видно сразу: нередко их домашние задания не выполнены, часто их портфель не собран должным образом, а внешний вид небрежен и неопрятен. Дети чувствуют незаинтересованность семьи в их успехах, что пагубно сказывается на их успеваемости и, что самое главное, на стремлении учиться и «расти над собой». А особенно обидно, когда из-за отсутствия должного внимания и помощи со стороны родителей интеллектуальный потенциал ребёнка не может раскрыться в полной мере.

А есть родители, которые интересуются школьной жизнью ребёнка, помогают, сотрудничают со школой, но их позиция в плане воспитания не всегда правильна и конструктивна. Одна из мам как-то сказала: «Я буду защищать своего ребёнка, даже если он не прав». Защищать ребёнка от оскорблений, клеветы, психологического давления – это одно. Но «защищая» ребёнка, оправдывать его неправоту – значит содействовать формированию эгоизма и вседозволенности («Зачем мне выполнять какие-то правила поведения и общественные нормы, если я могу делать то, что хочу, и родители будут на моей стороне!»). Нам, родителям и педагогам, всегда нужно помнить о том, что поведенческие стереотипы и установки,

заложенные в детстве, будут сопровождать наших детей всю жизнь. Если, будучи школьником, ребёнок научится быть частью коллектива, считаясь с правами и чувствами других людей, у него получится это и во взрослой жизни. Если со школьной скамьи у детей сформируются дисциплинированность в труде, бережное отношение к окружающим людям и ответственность за своё поведение, то эти качества останутся с ними навсегда.

Цель у семьи и школы одна – помочь нашим детям стать всесторонне развитыми, компетентными гражданами нашей страны. И всё это, действительно, в наших руках!..

У. Калинич,
педагог-психолог СОШ №6