

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

Выступление выездного совещания

«Исследование урока - совершенствование практики учителя в современной школе»

Опыт реализаций мероприятий по теме
в МБОУ СОШ № 6

Выступающий: Огнева О.В., директор

2023, ст. Октябрьская

МБОУ СОШ № 6 функционирует с 01.09.1963 года.

Проектная мощность образовательного учреждения – 420 мест. По состоянию на 30.01.2023 года в школе обучается 304 учащихся, в 15 классах. В учреждении 4 класс казачьей направленности.

Состав коллектива образовательного учреждения – 32 человек, педагогических работников – 19: из них 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога – первую квалификационную категорию, 9 педагогов – соответствие подтверждаемой должности.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, систематизации методической работы, в период с 1.09.2022г. по 30.03 2023 года были проведены запланированные мероприятия по теме «Исследование урока».

Ежемесячно были организованы встречи педагогической команды, на которых осуществлялся подробный разбор содержания понятия «Профессиональное обучающееся сообщество»; изучались особенности технологии коллективного планирования, педагоги составляли план-график по исследованию урока, определили фокусную группу, разрабатывали конспекты уроков, обсуждали особенности планирования урока с использованием данной технологии, прорабатывали методики усвоения содержания урока каждым учеником, совместно заполняли протокол исследования урока.

На завершающем этапе исследования командой обсуждались итоги выполнения домашних заданий». На конкретных примерах рассматривались особенности проведения урока. Коллеги обменивались мнениями, разбирали выполненные задания и т.д.

Всего в группе (команде) работало 7 (36%) педагогов

- Вовлеченность педагогов в рассмотрение темы «Исследование на уроке» составило 100%

Одним из положительных примеров использования технологии «Исследование урока» стал урок математики в 9 классе.

(работа по слайдами).

В результате проведённой работы можно отметить положительные стороны:

- создание системы методической поддержки по разработке и реализации школьной программы повышения качества;
- разработка и внедрение системы поддержки профессионального развития педагогов;
- рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные педагогические приемы, технологии, подходы;
- рост уровня удовлетворенности результатами образовательной деятельности участников образовательных отношений.

Есть и проблемы, с которыми мы столкнулись:

Прежде всего, готовность и мотивация самих учителей. «Я и так занята своими уроками и проблемами, а тут ещё и вы со своими технологиями». Но всё же нам, администрации школы, удалось убедить, что использование данной технологии положительно влияет на всю команду и учащихся. Но необходимо помнить, что обязательное условие роста профессионального мастерства это понимание, анализ и размышление над тем, что мы делаем. Однако, в любом случае учиться только на своей практике сложно и не всегда эффективно. И для таких целей конструктивное обсуждение урока с коллегами может быть очень полезным. Работая в небольшой группе, учителя сотрудничают друг с другом, совместно обсуждают цели обучения, планируют фактически урок (так называемый "урок исследования»), чтобы наблюдать, как это работает на практике, а затем пересмотреть и доложить о результатах для того, чтобы другие учителя могли извлечь из этого пользу.

Таким образом, технология – «Исследование урока» - это:

- Наиболее эффективный способ профессионального развития;
- Способствует созданию профессионального сообщества учителей;
- Помогает учителям сфокусироваться на том, как думают учащиеся.