**Эссе на тему «Я – педагог».**

**Обучать - значит вдвойне учиться.**

[Жозеф Жубер](http://www.moudrost.ru/avtor/zhuber-zhozef.html)**.**

**Высказывание «Обучать – значит вдвойне учиться», Жозефа Жубера, для меня является девизом, с помощью которого я организовываю свою педагогическую деятельность. Для того, чтобы провести интересный урок следует, как правило, прочитать не мало методической и учебной литературы. Но как же увлекательно проходит работа на уроках с детьми! Когда видишь горящие глаза учеников, их желание познавать новое и интересное, то возникает желание всё больше и больше стараться для них.**

**Почему же я выбрала именно профессию педагога? Потому что мне нравится работать с детьми, с ними каждый день – словно праздник, с детьми можно забыть о проблемах.Мои родители не являются педагогами по профессии, я самостоятельно выбрала данную профессию и не жалею о своем выборе.** Профессия педагога одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. В зависимости от обстоятельства ему приходится выступать в разных ролях, таких как : психолог, доктор, музыкант, актер, фокусник, конструктор, художник …. Хотеть и уметь снова и снова проживать детство с каждым ребенком, видеть мир его глазами, удивляться и познавать вместе с ним, быть незаметным, когда занят своим делом, и незаменимым, когда нужна помощь и поддержка. Профессия педагога – особая по своей сущности, значимости и противоречивости. Ее особенность состоит, прежде всего, в том, что объектом и продуктом труда является самый уникальный продукт природы – личность ребенка. Известна притча о звезде, стремящейся к исполнению своей мечты. Увидеть и поддержать маленькую звездочку, не дать ей пропасть, а помочь стать ярче.

Мое педагогическое кредо таково: «Все начинается с любви». Детей нужно любить, это известно человечеству давно. Но ни методические разработки, ни научные статьи, ни учебники, сами по себе не смогут помочь научить любить детей. Очень трудно любить каждого ребенка. Хорошо, когда ребенок послушен, умен, добр, обладает всеми положительными качествами. Но такого не бывает. Что делать с капризами, упрямством, непослушанием? Принять ребенка таким, каким он есть, ценить и заботиться настолько, чтобы он стал интересен себе и другим людям. Необходимо создать такую атмосферу, где всем детям будет хорошо и уютно. Свое взаимоотношение с детьми я строю на уважении к ним, к их интересам и проблемам. В каждом ребенке вижу личность и индивидуальность.

 Одним из самых успешных и продуктивных инновационных направлений, используемых в своей педагогической деятельности, считаю проектную деятельность. Это всегда творческое самовыражение, индивидуальный подход к детям, взаимодействие с родителями. Реализация метода проектов и исследовательского метода на практике ведет к изменению позиции педагога. Из носителя готовых знаний он превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности. Изменяется и психологический климат, развиваются разнообразные виды самостоятельной деятельности школьников. Эффективность данной технологии можно передать словами американского писателя и философа Элберта Грина Хаббарда: «Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его спосо6ным развиваться дальше без помощи учителя».

 Стремлюсь развивать в детях такие личностные качества, как : инициативность, любознательность, целеустремленность, ответственность, коммуникабельность, которые позволят ему успешно адаптироваться в обществе.

Когда я прихожу домой из школы, то я вспоминаю не трудности, которые довелось пережить за рабочий день, а глаза, улыбки, эмоции детей, их стремление к новым знаниям. Дети – это маленькие солнышки, радость жизни. И мне доставляет удовольствие то, что даже малая часть того, что я им рассказываю останется в их сознании. Пройдет много лет, мои ученики окончат школу и, я надеюсь, они будут вспоминать мои уроки. Мне искренне хочется верить в то, что я передаю детям не только учебный материал, но и частичку добра и тепла.