

## Информационная справка о работе педагога-психолога в рамках психолого-педагогического сопровождения участия школы в федеральной программе «500+».

С февраля 2022 года педагогом-психологом ведётся работа, направленная на психолого-педагогическое сопровождение участия МБОУ СОШ №6 им. Ю. В. Кондратюка МО Крыловский район в федеральной программе «500+».

Одним из приоритетных направлений работы является психолого-педагогическое сопровождение учащихся, выявленных в ходе психологической диагностики и отнесенных к «группе» риска (исходная диагностика первоклассников, мониторинг психоэмоционального состояния, диагностическая работа с учащимися по запросу родителей (законных представителей), классных руководителей).

Количественные результаты диагностической работы с февраля по май текущего учебного года следующие:

№ п/п	Контингент учащихся	Индивидуальная диагностическая работа (кол-во)	Групповая диагностическая работа (кол-во)
1.	1 – 4 классы	56	9
2.	5 – 8 классы	34	40
3.	9 – 11 классы	18	22

В ходе исходной диагностики первоклассников используются следующие методики:

- «Внутренняя позиция школьника»,
- «Лесенки»;
- «Домик»;
- «Корректирующая проба»,
- «Заучивание 10 слов»,
- «Беседа о школе»,
- «Мотивация обучения»,
- «Простые аналогии»,
- диагностическое задание «Подбери общее название»,
- диагностическое задание «Исключение лишнего».

Копии справок, содержащих результаты и подробные психолого-педагогические рекомендации, переданы классным руководителям учащихся 1-х классов для использования в учебно-воспитательной работе с детьми.

В ходе весеннего мониторинга психоэмоционального состояния получены следующие результаты:

№ п/п	Контингент учащихся	Учащиеся, попавшие в «группу» риска по результатам первого этапа диагностики	Учащиеся, попавшие в «группу» риска по результатам второго, «углубленного» этапа диагностики
1.	5 – 7 кл.	4	1
2.	8 – 11 кл.	2	0

В ходе данной работы использованы следующие диагностические методики:

№ п/п	Используемые методики	Классы
<b>Первый этап диагностики</b>		
1.	Тест уровня школьной тревожности Филлипса	5-7
2.	Самооценка психических состояний Г. Айзенка	8-11
<b>Второй (углубленный) этап диагностики</b>		
3.	Метод неоконченных предложений	5-7
4.	Измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии (модифицированный вариант Т. Н. Балашовой)	8-11

В следующем 2022 – 2023 учебном году планируется целенаправленное изучение мотивации обучения школьников, коррекционно-развивающая работа на формирование и развитие внутренней мотивации к обучению, актуализацию потребности в достижении успеха.

Немаловажная роль отводится коррекционно-развивающей работе с учащимися начальной школы, имеющими низкие показатели сформированности универсальных учебных действий и педагогическую запущенность. С данными школьниками проводится комплексная диагностика особенностей их развития, которая определяет приоритетные направления коррекционно-развивающей работы с каждым из них.

В течение учебного года педагогом-психологом проводится индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями) обучающихся, направленная на решение проблем, связанных с обучением и воспитанием детей.

Основные причины, по которым проводится данная информационно-консультативная работа:

- низкая учебная мотивация учащихся;
- показатели школьной психодиагностики, выходящие за интервал «нормы»;
- проблемы со школьной успеваемостью;
- проблемы детско-родительских отношений;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- девиантное поведение учащихся (курение, деструктивное поведение в коллективе).

Наиболее часто за консультативной помощью к педагогу-психологу обращаются родители (законные представители) учащихся подросткового возраста. Это обусловлено сложностью данного возрастного периода, его психологическими образованиями и особенностями.

Отдельную категорию родителей (законных представителей), получающих психологические консультации, являются родители учащихся начальной школы. Основная причина консультирования данной категории родительской общественности – проблемы со школьной успеваемостью, целесообразность выбора дальнейшего маршрута обучения ребёнка.

За истекшие месяцы 2021 – 2022 учебного года проведена следующая работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

№ п/п	Индивидуальные консультации	Групповая работа	Консультации, инициированные педагогом-психологом	Консультации, инициированные родителями (законными представителями) обучающихся
1 – 4 кл.	5	2	4	3
5 – 8 кл.	9	4	11	2
9 – 11 кл.	8	3	10	1

В ходе индивидуальных консультаций родители конструктивно участвуют в диалоге, задают интересующие их вопросы, в случае необходимости проясняют ситуацию. В ходе групповых консультаций встречи также проходят на доброжелательной «эмоциональной ноте», в атмосфере сотрудничества во имя блага детей.

Также в следующем 2022 – 2023 учебном году планируется проведение диагностики эмоционального выгорания педагогов и проведение профилактической работы в данном направлении (что, безусловно, положительно скажется на качестве школьного обучения в целом).

Педагог-психолог

 У. С. Калинич