

Аннотация к рабочим программам по английскому языку

Рабочие программы по английскому языку разработаны на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса В.П.Кузовлева и др. «Английский язык» (издательство «Просвещение», 2010), рекомендованного Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2015 -2016 учебном году. Рабочие программы во 2-4 классах рассчитаны на 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 5-11 классах на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта “English-2,3,4,5,6,7,8,9,10,11”, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, О.В. Дуванова, Ю.Н. Балабардина. М.: Просвещение, 2010. Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть базовым уровнем английского языка в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник “English-” (авторы: В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), рабочая тетрадь (авторы: В.П. Кузовлев и др., М.: Просвещение, 2010), книга для чтения (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010) книга для учителя (В.П. Кузовлев и др., М: Просвещение, 2010), звуковое приложение.

УМК “English ” В. П. Кузовлева характеризуется несколькими особенностями.

Во-первых, необычна сама цель: обучение иноязычной культуре (ИК), что включает в себя:

- развитие лингвистических способностей, психических процессов и свойств личности ученика (развивающий аспект);
- познание культуры стран изучаемого языка и корреспондирующих элементов родной культуры (познавательный аспект);
- воспитание личности ученика через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект);
- овладение иностранным языком как средством общения и осознание системы изучаемого языка (учебный аспект).

Ведущими на данной ступени обучения должны стать развивающий и познавательные аспекты ИК.

Во-вторых, необычны средства достижения поставленной цели. Большинство упражнений носит полиаспектный характер.

В-третьих, особенность данного УМК заключается в том, что технология обучения, положенная в его основу, рассчитана на всех и доступна всем учащимся, независимо от уровня развития способностей.

Цели и задачи обучения:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации учащихся 2 класса к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.