

## Анализ работы библиотеки МБОУ СОШ № 6 за 2018 – 2019 учебный год.

Основные приоритеты в работе школьной библиотеки – активизация детского чтения, чтение книг военно – патриотической направленности, воспитание патриотизма и любви к Родине, подготовка к ГИА.

За прошедший учебный год в библиотеке состояло 304 читателя, количество посещений – 4553, книговыдача 10609.

Контрольные показатели библиотеки:

### Читатели

2016 -2017 год	2017 -2018 год	2018- 2019год
314	315	304

### Книговыдача составила

2016 -2017 год	2017 -2018 год	2018- 2019год
11344	8882	10609

### Количество посещений

2016 -2017 год	2017 -2018 год	2018- 2019год
6171	4553	4553

Книгообеспеченность - 14.4 на 1 читателя

Посещаемость - 10

Обращаемость – 2.6

Читаемость – 34

Среднее количество посещений библиотеки в день – 27

Большое внимание в работе библиотеки уделяется работе с учебным фондом. Плановмерно организуется работа с преподавателями по заказу учебников. Собираются заявки, формируется общий предварительный заказ, ведётся постоянная работа по обработке, выдаче и сбору учебников, отчётности. Ведётся электронный каталог учебников, ежегодно проводится списание устаревших учебников В этом году приобретено 546 учебников на сумму 258122 рубля. В школе сложился

отработанный процесс выдачи и приёма учебников. Большую роль в этом играют классные руководители. Без их помощи и прямого участия этот процесс был бы просто не возможен. По сохранности учебного фонда проводятся рейды, в них участвуют сами учащиеся и члены родительского комитета. Хочется обратить внимание учителей – предметников на сохранность учебников на уроках, необходимо усилить контроль, следить за аккуратным использованием учебников на уроке и самим показывать положительный пример бережного отношения к учебнику. Учебники учителя также должны быть обёрнуты и в порядке. Администрация школы оказывает помощь и поддержку всем проводимым в этом направлении мероприятиям.

На общешкольной линейке учащиеся школы были оповещены о новом проекте, о предстоящих мероприятиях в связи с его реализацией. Классные руководители постоянно привлекают внимание родителей к проблеме чтения книг. В библиотеке в начале учебного года оформлена книжная выставка «Читаем лучшие книги из рекомендательного списка!». Книги из списка используются во многих книжных выставках, таких как,

«С праздником! Книга!», «Кубань – казачий край», «Дорогами войны», «Героям Отечества посвящается», «Кем быть, каким быть», «Непобедимая и легендарная» и т.д.

Одними из самых активных пользователей библиотеки являются учащиеся начальной школы. Все они обучаются по ФГОС.

По проекту «Эти книги любят все!» для 1-4 кл. в 2018-19 году была организована работа с учащимися начальной школы, активно использовались книги, рекомендованные списком. В центре внимания были проекты детей по книгам, рассказам и стихам о Великой Отечественной войне. Цикл мероприятий, направленный на развитие читательского интереса, побуждение читателей к проектной деятельности охватывал весь учебный год, в каждой четверти осуществляется новый читательский проект.

В начале года самым интересным мероприятием Недели, посвящённой Дню рождению Краснодарского края, был День вопросов и ответов. Он включал в себя библиографический обзор книг о крае, экспозицию книжной выставки, викторину, конкурс творческих работ. Отличились и заработали призы и Почётные Грамоты постоянные участники Недели - Катасонов Роман, Безверхая Диана, Зинченко Игорь, саакян Лиана, Литвиненко Лилия и др. Это мероприятие вызвало у читателей

интерес к изучению родного края, стимулировало творческие способности детей, способствовало росту чувства гордости за свою малую Родину.

Учащиеся начальной школы успешно справляются с выполнением различного рода проектов. Под руководством учителей начальной школы М.Ю. Войтюховой, Л.И.Юрченко, Г.А. Дворниченко, Н.Н. Поливода, Е.Л.Проценко и при тесном сотрудничестве со школьной и детской библиотекой проектная деятельность в начальной школе даёт свои результаты. Повышается качество образования, ребята пользуются книгой как источником знаний и информации и тем самым развивают самостоятельную читательскую деятельность. Участвуя в творческой деятельности, у ребят складывается система организации самостоятельного чтения, самостоятельного получения новых знаний. Учащиеся 1-11 классов в прошедшем учебном году принимали участие в проекте «Уроки мужества».

Все классы стали активными участниками цикла мероприятий библиотеки, посвящённых Великой Отечественной войны, героям войны. В тесном сотрудничестве с коллективом школы, со школьным музеем и его руководителем Е.К.Глушко был осуществлен проект «Героям жить в веках». Его участниками стали учащиеся 1-11-х классов.

Почётными Грамотами были награждены Константинович Михаил, Бондаренко Роман, Воропай Артём и др.

Хорошее сотрудничество сложилось в прошедшем году с учащимися 6,7,8и 9 классов. Совместно с классными на базе библиотеки были проведены часы мужества «Подвиг Новороссийска», « О доблести, о подвигах, о славе», «Война в великих сражениях» и др.

Лидерами в работе по привлечению к чтению стали классные руководители Г.А.Дворниченко, ЮрченкоЛ.И., Е.П.Новикова, Л.В.Дорошенко, И.Ю.Рыбальченко, Е.К.Глушко, Т.В.Богославская А.С.Швыдко и др.

Тема Великой Отечественной войны остаётся самой волнующей, самой проникновенной для детей.

Просмотры презентаций о героях и подвигах, конкурс стихов, библиографические обзоры книг военной тематики проводятся совместно с классными руководителями регулярно, в соответствии с планом проведения.

В библиотеке ежемесячно оформляется календарь знаменательных и памятных дат. В помощь проводимым в школе различным массовым

мероприятиям, памятным датам, праздникам библиотека оказывает информационную поддержку. Делаются подборки литературы, выпускаются рекомендательные списки, оформлены дайджесты на самые востребованные темы.

Систематическая работа велась по воспитанию культуры чтения, привлечению к систематическому чтению. С первоклассниками и их родителями было проведено более 25 индивидуальных бесед.

Считаю необходимым работу в этом направлении продолжить.

В помощь учебно-воспитательному процессу школы ведется справочно-библиографическая работа. Несмотря на наличие компьютеров дома, читатели продолжают пользоваться помощью библиотеки. По проведённому мониторингу около половины детей компьютера дома не имеют, а если и имеют, то нет принтера и распечатать нужный материал нет возможности. Учащиеся занимаются в читальном зале, готовят проекты и рефераты. За прошедший год библиотекой было выполнено более 200 тематических справок. Это важное направление работы библиотеки в связи с задачей повышения качества образования и реализацией в школе ФГОС.

Очень необходим библиотеке для более качественного обслуживания читателей Интернет, но часто нет быстрого доступа, что затрудняет обслуживание читателей. Имеющейся литературы для полного удовлетворения информационных запросов читателей недостаточно. Организация работы библиотеки, направленная на повышение качества образования, патриотическое воспитание, работа библиотеки в помощь ГИА, пополнение книжного фонда, информационное обеспечение учебного процесса, внедрение передовых компьютерных технологий – вот основные проблемы, стоящие перед библиотекой на следующий учебный год.

## **1 Основные цели и задачи на 2019-2020 учебный год.**

Школьная библиотека является одним из важных структурных подразделений школы, обеспечивает информационными ресурсами всех участников образовательного процесса, осуществляет информационную поддержку учебному процессу, содействует воспитательному процессу школы. Библиотека в школе – центр проектной деятельности в школе, научно - исследовательской работы учащихся, библиотека – это ещё и место досуга, культурный центр, где учащиеся не только получают информационное обслуживание, но и психологическую помощь, снимают эмоциональное напряжение. Библиотека организует свою работу в соответствии с целями и задачами, стоящими перед педагогическим коллективом школы в этом учебном году. 2019- 2020 учебный год ознаменован важной датой

### **75- ление Великой Победы .**

2 В этом учебном году библиотека совместно с педагогическим коллективом будет продолжать работать по плану «Уроки мужества», за учебный год будет осуществлено несколько проектов по привлечению к чтению.

**Темы проектов с различными возрастными группами:**

**1-4 классы - « Я люблю читать!»**

**5-9 классы - « Победе – звёзды чтения!»**

**10-11 классы - « Огненная летопись войны».**

Приоритетными направлениями работы библиотеки будут:

1. Создание в библиотеке условий для развития одарённых детей.
2. Содействие проектной деятельности обучающихся как одному из условий самостоятельного получения знаний и умения реализоваться в жизни.
3. Продвижение чтения книг патриотической направленности, «100 книг», «30 книг», «Библиотека кубанского школьника».

Соответственно этим направлениям библиотека выдвигает в работе следующие задачи:

-Формировать у школьников навыки независимого библиотечного пользователя.

- Способствовать формированию личности учащихся средствами культурного наследия.

-Совершенствовать формы и методы работы с читателями, используя компьютерные технологии.

-Продолжить проведение литературно-познавательных игр как эффективной формы работы для повышения качества образования учащихся и в работе с одарёнными детьми.

-Улучшать информационно-библиографическое обслуживание читателей.

-Продолжать индивидуальную работу с родителями учащихся.

- Организовать зону и создавать условия для подготовки учащихся к олимпиадам и участию в проектной деятельности читателей.

- Пополнять страницу «Наша библиотека» на сайте школы.

## 2. Индивидуальная работа с читателями.

№ п/п	Направление работы и её содержание	Форма работы	Группа читат.	Сроки проведения
1	Изучение читательских интересов	Беседы при записи в б-ку Беседы при выдаче книги	1- 11 кл.	В течении всего года
2	Изучение читательских интересов	Составление планов чтения Реком.списки	3-11кл.	В течении всего года
3	Анализ чтения	Анализ	1-11кл.	1 раз в четв.
4	Анкетирование	Анкетирование	1 – 11 кл.	1 четв.
5	Мониторинг чтения	Экспресс-опрос	5-11 кл.	1 раз в год
6	Индивидуальная бес.	Руков.чтением	1-11	ежедневн о

## 3. Комплектование и организация книжного фонда.

№ п/п	Направление работы и её содержание	Срок выполнения	Объём в часах	Объём пр. раб.
1	Подведение итогов	сентябрь	6	3

	движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся учебниками и учебными пособиями на 2019-2020 учебный год. Составление справки по учебно- методическому обеспечению учебного процесса школы.			документа
2	Приём и выдача учебников согласно учебных программ.	Май-август	50	5554 единицы
3	Работа с тематическим планом издательств, перечнем учебников и пособий, рекомендованным Министерством образования.	Сентябрь- январь	10	1 бланк-заказ
4	Согласование и утверждение бланка – заказа на 2019-2020 год администрацией школы, его передача методисту по библиотечным фондам.	Январь	2	1 бланк-заказ
5	Приём и обработка поступивших учебников	По мере поступления	10	450 экз.
2	Выявление недостатков в комплектовании	1 раз в месяц	2	1 список
3	Выступления на родительских собраниях.	1 раз в четверть	4	4 выступл.
4	Рейды по сохранности учебников	1 раз в четверть	4	4 рейда
5	Каталогизация новых поступлений	1 раз в месяц	10	50 библи. описаний
6	Списание ветхой и устаревшей литературы	2 раза в год	20	2 акта

7	Акция «Добрая воля»	1 раз в год	10	1 акция
8	Привлечение спонсоров	В теч. года	0.5ч	1 беседа

#### 4. Работа по пропаганде библиотечно- библиографических знаний. Справочно-библиографическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения
1	Ведение справочно- библиографического аппарата	В теч.года
2	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно – библиографических знаний по плану./Прил. № 1/	В теч.года
3	Сопровождение учебно- воспитательного процесса информационным обеспечением учащихся и педагогических работников.	В теч. года
4.	Обзоры новых поступлений.	По мере поступл.
5	Информационное обеспечение предметных недель.	По пл.школы
6	Информационное обеспечение общешкольных и классных мероприятий.	По пл.школы
7	Информационное обслуживание родителей / План прил./	В теч. года

#### 5.Повышение квалификации. Самообразование.

- 1.Регулярно знакомиться с периодической печатью.
- 2.Посещать педсоветы, совещания. Быть в курсе школьных дел.
- 3.Посещать семинары библиотекарей, знакомиться с передовым опытом библиотек, внедрять новые технологии.

#### 6. Хозяйственная работа.

- 1.Библиотека работает по пятидневной рабочей неделе.  
Режим работы: с 8-00 до 15-15 .Ежедневно.  
Выходной- суббота, воскресенье.  
Каждая пятница в конце месяца - санитарный день.



2.Продолжить оформление библиотеки с привлечением актива библиотеки, родителей.

3.Изыскивать средства на приобретение художественной литературы.

4. Оформлять заявки на приобретение литературы.

## **7. Работа с родителями.**

### **Сентябрь.**

1. О сохранности учебников. Выступление на общешкольном родительском собрании.

### **Октябрь.**

1.Беседа «Чтение без принуждения»

2. Беседа «Учимся вместе с детьми»

### **Ноябрь.**

1.беседа « Как прививать у ребёнка любовь к чтению»

### **Декабрь.**

1..Беседа «Роль домашнего чтения в нравственном воспитании»

2.Научите ребёнка любить книгу. Оформление памятки.

### **Январь.**

1.Беседа для родителей 1кл. « У истоков чтения»

2.О сохранности учебников. ( По рейдам проверок).

### **Февраль.**

1.Родителям о детском чтении. Консультации.

2.Беседа « Книга в духовной жизни ребёнка»

### **Март.**

1.Беседа «Формирование интереса к чтению у младших школьников»

2. О сохранности учебников (по итогам рейдов)

### **Апрель.**

1. Организация летнего чтения учащихся 9-11 классов для сдачи ГИА.

Беседа с учащимися.Консультация для родителей

## **8. Работа с активом.**

1.Проводить заседания библиотечного актива (ежемесячно)

2 Помощь в оформлении библиотеки.

3 Проверить читаемость, выявить задолжников.( один раз в четверть)

3 Каждому члену библиотечной комиссии подготовить и провести в своём классе не менее 1 – й беседы в четверть.

5.Вести тетради учёта проверок состояния учебников