

ст –ца Октябрьская МО Крыловский район  
Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Юрия Васильевича Кондратюка

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от 3 августа 2019 года  
Председатель педсовета  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по родной язык (русский)

Уровень обучения (класс) начальное общее образование, 1 класс

Количество часов 7

Составители: Проценко Е.Л.

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС, примерной рабочей программы по учебному предмету «Родной язык (русский)», составители ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Родной язык (русский)» в 1-м классе.

### ЛИЧНОСТНЫЕ:

- осознание роли русского родного языка в постижении культуры своего народа;
- осознание языка как развивающегося явления, связанного с историей народа;
- осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского языка;
- распознавание слов с национально – культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
- обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные

*Учащиеся научатся:*

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, ориентироваться в учебном материале, содержащем средства для её решения;
- планировать учебные действия (2 – 3 шага) в соответствии с поставленной задачей;
- с помощью учителя проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности;
- овладеют начальными навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами.

#### Познавательные

*Учащиеся научатся:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

- слушать собеседника и с помощью учителя вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объема;
- вести диалог в различных учебных и бытовых ситуациях общения, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в диалоге при обсуждении прослушанного, прочитанного произведения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся в конце первого года изучения при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»** научатся:*

- отличать буквицу от строчных и прописных букв, оформлять буквицу в заставке текста (книги);
- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- составлять «Словарь в картинках»;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

*при реализации **содержательной линии «Язык в действии»** научатся:*

- составлять звуковые модели слова с постановкой ударения в слове;
- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного); различать изменение смысла слова в зависимости от места ударения в слове;

*при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»** научатся:*

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно – познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- с помощью учителя доказывать и подтверждать фактами (из текста) собственное суждение;
- сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, выделяя два – три существенных признака под руководством учителя;
- отличать прозаический текст от поэтического;
- распознавать особенности построения фольклорных форм (сказки, загадки, пословицы);
- использовать с помощью учителя учебные толковые словари для определения лексического значения слова.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

(7 часов)

### Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее» (4 часа)

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление).

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения. Материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и*

т.д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти и т.д.*). Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание «Словарь в картинках».

### Раздел 2. Язык в действии (1 час).

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

### Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа).

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос – уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

## III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

№ п\п	Раздел	Количество в год (час)	Темы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	4	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».
			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.
			Имена в малых жанрах фольклора.
			Проектное задание: «Словарь в картинках»
2.	Раздел 2. Язык в действии	1	Смыслоразличительная роль ударения
3.	Раздел 3. Секреты речи и текста	2	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.
			Цели и виды вопросов
	Итого	7	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО  
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

зам.директора  
по УВР МБОУ СОШ № 6  
\_\_\_\_\_/Мокроусова Г.А./

\_\_\_\_\_

дата

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»

№ п\п	Дата проведения		Тема урока	Оборудование
	план	факт		
<b>Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (4 ч.)</b>				
1			Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок	

2			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.	
3			Имена в малых жанрах фольклора.	
4			Проектное задание: «Словарь в картинках»	
<b>Раздел 2. Язык в действии (1ч.)</b>				
5			Смыслоразличительная роль ударения	
<b>Раздел 3. Секреты речи и текста (2 ч.)</b>				
6			Стандартные обороты речи для участия в диалоге.	
7			Цели и виды вопросов	

ст –ца Октябрьская МО Крыловский район  
Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6  
имени Юрия Васильевича Кондратюка

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от августа 2019 года  
Председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
подпись руководителя ОУ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по литературное чтение на родном языке (русском)

Уровень обучения (класс) начальное общее образование , 1 класс

Количество часов 7

Составители: Проценко Е.Л.

Программа разработана в соответствии и на основе ФГОС, примерной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» составители ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» для 1 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Литературное чтение на родном языке (русском)» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» рассчитана на 0,2 часа в неделю, 7 часов в год.

## I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1-м классе.

### ЛИЧНОСТНЫЕ

*У учащихся будет сформировано:*

- положительное отношение к урокам литературного чтения на родном языке;
- познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.

*Учащиеся приобретают опыт:*

- внимательного отношения к нравственному содержанию поступков;
- внимательного отношения к собственным переживаниям и переживаниям других людей.

*У учащихся может быть сформировано:*

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека.

### ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

- воспринимать на слух художественное произведение в исполнении учителя, учащихся;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки, заучивать наизусть небольшие стихотворения;
- соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;
- находить заглавие текста, называть автора произведения;
- знакомиться с книгой с опорой на три основных показателя: иллюстрацию, заглавие, фамилию автора;
- оценивать поступки героев с помощью учителя, с опорой на текст и личный опыт;
- узнавать сюжет по иллюстрациям;
- приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация);
- понимать смысловозначительную роль ударения в словах, соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной речи, оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала).

*Учащиеся получают возможность научиться:*

- соблюдать нормы русского родного литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного материала);
- с помощью учителя задавать вопросы и отвечать на них;

- высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт;
- пересказывать небольшой текст своими словами с опорой на картинку;
- выделять рифмы в тексте стихотворения;
- чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
- с помощью учителя объяснять значение слов с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;
- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, с помощью учителя делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами;
- с помощью учителя участвовать в обсуждении прослушанного \ прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета).

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

### Регулятивные

#### *Учащиеся научатся:*

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать свое предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- работать по предложенному учителем плану.

### Познавательные

#### *Учащиеся научатся:*

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- находить значения отдельных слов в толковом словаре (под руководством учителя);
- сравнивать героев разных произведений;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

### Коммуникативные

#### *Учащиеся научатся:*

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме ( на уровне предложения или небольшого текста);
- формулировать собственное мнение и позицию;
- участвовать в диалоге;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной;
- договариваться с одноклассниками о правилах поведения и общения, следовать им;
- учиться работать в паре.

#### *Учащиеся получат возможность научиться:*

- выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
- знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
- внимательно слушать собеседника и оценивать его высказывание;
- сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ (НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ)» (7 часов)**



(7 часов)

**Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее» (4 часа)**

Первые книги на Руси и начало книгопечатания (общее представление).

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».

Восприятие слова как объекта изучения. Материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта: 1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина и т.д.*). 2) Как называлось то, во что одевались в старину: (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, ланги и т.д.*). Особенности фольклорного текста.

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание «Словарь в картинках».

**Раздел 2. Язык в действии (1 час).**

Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения. Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**Раздел 3. Секреты речи и текста (2 часа).**

Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос – уточнение, вопрос как запрос на новое содержание). Участие в коллективном обсуждении: умение отвечать на вопросы, выступать по теме, слушать выступления товарищей, дополнять ответы по ходу беседы, используя текст. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК (РУССКИЙ)»**

№ п/п	Раздел	Количество в год (час)	Темы
1.	Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее	4	Практическая работа: «Оформление буквиц и заставок».
			Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта.
			Имена в малых жанрах фольклора.
			Проектное задание: «Словарь в картинках»
2.	Раздел 2. Язык в действии	1	Смыслоразличительная роль ударения
3.	Раздел 3. Секреты речи и текста	2	Стандартные обороты речи для участия в диалоге.
			Цели и виды вопросов
	Итого	7	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов

от 29.08.19 № 1

*И. Кашкара Т.В.* / Кашкара Т.В.

подпись руководителя МО  
начальных классов

СОГЛАСОВАНО

зам. директора  
по УВР МБОУ СОШ № 6

*Мокроусова Г.А.* / Мокроусова Г.А./

*август 2019*

дата