

Рабочая программа элективных курсов
Краснодарский край, муниципальное образование Крыловский район,
станция Октябрьская,
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6
имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской
муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2018 года протокол №1
Председатель Рыбальченко И.Ю.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу «Технология ведения дома и семьи»

Уровень образования (класс) среднее общее образование, 10 – 11 класс.

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 68

Учитель Богославская Т.В.

Программа разработана в соответствии и на основе ФКГОС, учебно
методической литературы

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

«Технология ведения дома и семьи» 10-11-й класс

Жизнь в своей основе – вещь очень процветающая. Наверное, никто не смог подсчитать, сколько мелких вопросиков и больших вопросов приходится решать человеку, чтобы прожить один день... Много! Очень много! Так что мы, проживая каждый в своем пространстве, осознаем это или нет, действуем интуитивно или на основе знаний, так или иначе, ориентируясь в бесконечном потоке внешних факторов, определяющих повседневную жизнь. Вроде бы поступаем правильно и делаем ошибки. Хотим быть красивыми, здоровыми, счастливыми. Хотим и пытаемся...

Человек – деятельное существо. Он тысячами нитей связан с природой, обществом, в котором живет. Воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства. Особенно велика роль природы в воспитании подрастающего поколения. Единство природы и человека неразрывно, человек – часть природы. Мы стараемся жить в гармонии с природой.

В процессе своей жизнедеятельности человек воздействует на мир, активно перестраивает, переделывает его сообразно своим потребностям. Человека от животного отличает материальное производство. Производство – не только изготовление орудий с помощью орудий, но и создание различного рода объектов, которые используются непосредственно для потребления. У человека любой профессии бывает желание собственными руками сделать, создать, вырастить что-либо полезное, интересное, красивое. Неистощима фантазия, изобретательность и творческая смелость любителей мастерить, творить.

С малого возраста человеку объясняют, что хорошо, что плохо. Но знаний, оказывается, маловато для осознания необходимости бережного отношения ко всему сущему на земле. Вот и говорят: искусство постигается умом и сердцем.

Как изучать данный курс? Вопрос не из легких, поскольку занятия зачастую будут касаться проблем спорных, не имеющих однозначного решения. Учащиеся вместе с учителем должны будут понять, что нелегко вести домашнее хозяйство без экономного, рачительного отношения ко всему тому, что добывается трудом и потом. Что без зеленых растений неуютно и пусто даже в хорошо обставленной квартире. Что огородничеством и садоводством занимаются не только сельские жители, но и горожане. Что ведение фермерского хозяйства – это не добрые сказки о животных, что нужно будет искать решение проблем, которые вполне могут вызвать новые неожиданные вопросы.

Планируемый результат:

10 класс:

учащиеся должны иметь представление

- об этике и психологии семейной жизни;
- о бюджете семьи;
- о домашних хлопотах;
- о дизайне интерьера;
- об имидже и этикете современного молодого человека;
- об экологических проблемах;
- об эстетике и экологии жилища.

учащиеся должны знать

- что такое личность;
- что такое увлечения, отношения, дружба;
- основы семейных отношений;
- о последствиях нарушений семейных отношений;
- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей;
- возможность рационального использования средств и пути их увеличения.
- экономические связи семьи с рыночными структурами общества;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- экономическую взаимосвязь семьи, предприятий, государства и общества; необходимость производства товаров и услуг как условие жизни общества в целом и каждого его члена;
- необходимость производства товаров и услуг, как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- какой должна быть экономика в быту;
- как рационально планировать расходы в семье;
- о семейной предпринимательской деятельности;
- о правах потребителя и их защите;
- о том, как создать для гостей приятную атмосферу уюта и гостеприимства;
- об основах дизайна интерьера;
- о служебно-деловой этикете;
- о проблемах энергетики и экологии;
- о системах энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации;
- о современных системах фильтрации воды;
- о правилах эксплуатации современной бытовой техники;
- о селективном сборе мусора.

учащиеся должны уметь

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- применять полученные знания в жизни;
- правильно распределять силы и ресурсы при ведении своего дома.

11 класс:

должны иметь представление:

- какой должна быть экономика в быту;
- о значении садоводства и огородничества в домашнем хозяйстве;
- о выращивании комнатных растений и об уходе за ними;
- о разбивке грядок, посевах и посадке садовых и овощных культур и уходе за ними ;

- об экзотических лекарственных растениях;
- о содержании и разведении домашних птиц и животных;
- о ведении домашнего хозяйства;

должны знать:

- основные понятия и термины;
- виды расходов калорий в продуктах;
- как экономить и распределять доходы и расходы в домашнем хозяйстве;
- элементарные способы посева и посадки садово-огородных культур;
- виды плодово-ягодных культур;
- названия болезней и вредителей садово-огородных культур;
- о целебных свойствах овощных и лекарственных растений;
- простейшие рецепты овощных салатов;
- некоторые породы домашней птицы и домашних животных;

должны уметь

- вести контроль расходов и доходов в хозяйственных книгах;
- правильно покупать продукты и хранить их.
- правильно ухаживать за комнатными, садово-огородными растениями;
- правильно содержать домашних животных и птиц, ухаживать за ними;
- отличать органические удобрения от минеральных;
- применять полученные знания в жизни;
- правильно распределять силы и ресурсы при ведении домашнего хозяйства.

Содержание программы (10 класс)

Этика и психология семейной жизни

Тема 1. Личность. Кто есть кто (1 ч)

Что такое личность? Что такое счастье? «Познай самого себя, и ты познаешь мир». Я – семь «Я». Мир за твоим окном.

Тема 2. Когда это начинается. Первая любовь (1 ч)

Наука «любить». Увлечения. Отношения. Дружба или любовь? Культура поведения влюбленных.

Тема 3. Мы выбираем – нас выбирают. Молодожены (1 ч)

Супружеские и родительские отношения. Правильный ли сделан выбор? Нормы и критерии «отбора». «Праздник, который всегда со мной».

Тема 4. Идеал и быт. Эстетика быта (1 ч)

Супруги. Будни, быт, обыденность. Основы семейных отношений.

Тема 5. Семья и дети (1 ч)

Воспитание детей в семье. Мать и отец – первые воспитатели.

Ребенок в молодой семье.

Тема 6. Новые родственники (1 ч)

Свекровь и невестка. Зять и теща.

Тема 7. Развод по-человечески (1 ч)

Что приводит к разводу? Последствия нарушений семейных отношений. Дети и распад семьи. Одиночество: беда или вина?

Бюджет семьи

Тема 1. Потребности человека.

Формирование потребительской корзины семьи(1 ч)

Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные; потребности в безопасности и самореализации; уровень благосостояния. Потребительская корзина семьи.

Тема 2. Рациональное планирование расходов семьи.

Семейная предпринимательская деятельность(1 ч)

Совокупный доход семьи. Способы сбережения денежных средств семьи.

Тема 3. Потребительские качества товаров и услуг.

Права потребителя и их защита(1 ч)

Классификация покупок по признаку рациональной потребности. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет товара. Правила покупки.

Домашние хлопоты

Тема 1. Принимаем гостей(1 ч)

Праздник в доме. Гости званые и «нежданные». Атмосфера уюта и гостеприимства.

Тема 2. Праздничное меню. Сервировка стола(1 ч)

Рецепты праздничных блюд. Советы по сервировке и украшению стола.

Тема 3. Разнообразие и культура праздничного застолья(1 ч)

Фуршетный стол. Молодежная вечеринка. Вечер в небольшой приятной компании.

Детский праздник. Нежданные гости. Культура застолья.

Тема 4. Этикет встречи гостей(1 ч)

До прихода гостей. Встреча гостей. Приветствия. Приглашение к столу. «Академическое опоздание». Вновь вошедший гость.

Тема 5. Беседа за столом - это искусство(1 ч)

Правила общения. Хозяйка дома в роле дипломатов. Спор между гостями – выручает юмор. Разговоры за столом с соседом. Разговоры за столом, когда рот занят пищей.

Тема 6. Цветы, подарки и сувениры(1 ч)

Подарочные букеты. Цветы в горшках. Значение цветка с учетом колера. Цветы в легендах и преданиях. Выбор подарка. Сам себе мастер. Как вручать и принимать подарок.

Тема 6. Развлечения на празднике(1 ч)

Игры с детьми. Магия чисел и гороскопы. Буриме (рифмованные концы). Шарады. Логические задачи. Задачи со спичками.

Дизайн интерьера

Тема 1. Общие сведения о дизайне интерьера(1ч)

Что такое дизайн? Что такое интерьер? Стиль в интерьере. Теория цвета. Традиционная и современная окраска стен.

Тема 2. Освещение жилого дома. Осветительные приборы (1 ч)

Естественное и искусственное освещение. Направление светового потока в освещении. Основные источники света. Современные запросы в освещении пространства. Рассеянное и отраженное освещение, токопроводящие конструкции, местное освещение. Галогенные лампы. Низовая напольная подсветка. Декоративное освещение в интерьере.

Тема 3. Законы аранжировки. Приемы размещения комнатных растений(1 ч)

Цветы в интерьере помещения. Правила, при составлении композиций из живых растений.

Тема 4. Окна и двери. Перепланировка квартир(1 ч)

Окна – главные проводники во внешний мир. Карнизы, шторы и гардины. Жалюзи.

Двери – ключевые точки интерьера, одновременно связующие и разделяющие пространство квартиры. Как правильно выбрать двери для дома?

Тема 5. «Что нам стоит дом построить? Нарисуем, будем жить» (1 ч)

Оформление альбома «Интерьер дома».

Имидж и этикет современного молодого человека

Тема 1. Имидж офиса(1 ч)

Модель формирования имиджа организации: фирменный стиль, внешние атрибуты имиджа, личный имидж руководителя, рекламная кампания, общественные связи, отношения с партнерами.

Тема 2. Дизайн офиса(1 ч)

Интерьер офиса: цвет, освещение, мебель, офисное оборудование. Вывеска фирмы. Организация приема посетителей. Комфорт офиса. Визитная карточка офиса.

Тема 3. Имидж сотрудников(1 ч)

Должностная инструкция. Поза и жесты. Манера сидеть. Улыбка. Одежда. Макияж. Современный уровень общения.

Тема 4. Служебно-деловой этикет(1 ч)

Имидж делового человека. Особенности взаимоотношения сотрудника и руководителя. Субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Ведение деловых бесед. Деловая переписка.

Тема 5. Секретарь-референт. Его роль в офисе(1 ч)

Квалифицированность, инициативность, организованность, осведомленность, ответственность, пунктуальность, дипломатичность, умение хранить служебную информацию, хорошая память, корректность, вежливость, доброжелательность, чувство такта, речь. Уровень компетенции. Этикет телефонных разговоров. Деловая культура секретаря. Обязанности светского характера.

Экологические проблемы

Тема 1. Влияние научно-технической революции на окружающую среду

Глобальные проблемы человечества (1 ч)

Использование ядерной энергии. Захоронение отходов. Возникновение информационного мира. Сельскохозяйственное производство.

Демографический взрыв. Обеспеченность человечества питьевой водой. Минеральные ресурсы.

Тема 2. Загрязнение атмосферы и гидросферы(1 ч)

Влияние промышленности и транспорта на атмосферу. Кислотные дожди. Парниковый эффект. Озоновые дыры.

Особенности загрязнения гидросферы. Методы защиты гидросферы.

Тема 3. Энергетика и экология. Экологическое сознание и мораль(1 ч)

Потребности человечества в энергии. Тепловые электростанции. Гидроэлектростанции. Атомные электростанции. Нетрадиционные источники получения электрической энергии. Утилизация солнечной энергии. Термоядерная энергетика. Энергия ветра и приливов. Геотермальная энергия. Другие нетрадиционные источники. Радиация.

Экономия ресурсов и энергии. Природа – источник красоты и основа жизни людей.

Тема 4. Природоохранные технологии(1 ч)

Экологический мониторинг. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Безотходные технологии. Экологически устойчивое развитие человечества.

Эстетика и экология жилища

Тема 1. Системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации(1 ч)

Диагностика мест положения скрытой электропроводки. Разработка плана размещения осветительных приборов.

Тема 2. Экология и микроклимат жилища.

Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды (1 ч)

Экология в доме. Оценка микроклимата в доме.

Тема 3. Современные системы фильтрации воды.

Современная бытовая техника. Правила эксплуатации(1 ч)

Современные фильтры для воды. Подбор параметров бытовой техники по рекламным проспектам. Разработка вариантов размещения бытовых приборов.

Тема 4. Селективный сбор мусора (1 ч)

Раздельный сбор мусора.

Содержание программы (11 класс)

Раздел 1. Вводное занятие (2 ч)

Тема «Домашнее хозяйство и мы» - 2 час

Определение понятия “Домашнее хозяйство”. Домоводство не только женская работа. Хозяин дома и его дом. Умение вести контроль расходов и доходов.

Раздел 2. Экономика в быту (4 ч)

Тема «Наш дом и мы в нем хозяева» - 1 час

Трудолюбие как качество личности. Умение считать. Как стать стратегом в доме. Умение вести хозяйственную и кассовую книги.

Тема «Каждая крошка в ладошку» – 2 час

Питание – неотъемлемая составная часть жизни. Умение говорить с продуктами на “вы”. Поговорим о культуре питания. Расход калорий в различных продуктах. Умеем ли мы хранить продукты. Круглый стол.

Тема «Комфорт и энергия» – 1 час

Его величество киловатт. И всего-то капля воды. Тепло душу греет. А у нас в квартире газ.

Раздел 3. В гармонии с природой (18 ч)

Тема «Зеленые оазисы дома» – 3 часа

Комнатные растения и уход за ними. Цветы на балконе. Вертикальное озеленение. Ваш цветник в саду. Умейте говорить с цветами.

Тема «Блаженство – творить в природе» - 6 часов

История садоводства. Освоение садового участка. Плодово-ягодные культуры. Уход за садом. Астрология в саду. Встреча с садоводами-любителями.

Тема «Когда зазеленеют грядки» - 3 часа

Факторы роста и развития овощных культур. Способы посева и посадки. Особенности ухода за овощными культурами. Заготовки из овощей.

Тема «Удивительное на грядке» – 6 часов

Экзотические лекарственные и овощные растения. Целебные пряности. Ягодные культуры. Пришельцы из других стран. Целебные культуры в кулинарии. Встреча с учителем валеологии и кулинаром гимназии.

Раздел 4. Фермерство (10 ч)

Тема «Домашнее животноводство» – 2 часа

Подбор пород кроликов. Содержание и кормление кроликов. Использование мяса и шкурок кролика. Подбор пород коз. Содержание коз. Использование молока, мяса и шкуры коз. Подбор пород овец. Содержание овец. Использование мяса, руна и шкуры овец. Встреча с животноводами-кролиководами.

Тема «Домашнее птицеводство» – 2 часа

Выбор пород кур. Содержание и разведение молодняка. Использование мяса, яиц кур. Выбор пород уток. Разведение уток. Использование мяса и пуха уток. Выбор пород гусей. Содержание и разведение гусей. Использование мяса и пуха гусей.

Тема «Домоводство – это для нас» – 6 часов

Защита рефератов по темам. Защита дизайн-папок по цветоводству, садоводству. Составление фотоальбомов о комнатных растениях

Тематическое планирование 10 класс

№№ п. п.	Тема занятия	Время на изучение	Формы и методы работы
	Этика и психология семейной жизни	7	
1	Личность. Кто есть кто?	1	Лекция
2	Когда это начинается. Первая любовь	1	Беседа
3	Мы выбираем – нас выбирают. Молодожены	1	Лекция
4	Идеал и быт. Эстетика быта	1	Лекция, беседа
5	Семья и дети	1	Лекция
6	Новые родственники	1	Беседа
7	Развод по–человечески	1	Беседа
	Бюджет семьи.	3	
8	Потребности человека. Формирование потребительской корзины семьи	1	Лекция
9	Рациональное планирование расходов семьи. Семейная предпринимательская деятельность	1	Беседа
10	Потребительские качества товаров и услуг. Права потребителя и их защита	1	Сообщения учащихся
	Домашние хлопоты	7	
11	Принимаем гостей	1	Лекция
12	Праздничное меню. Сервировка стола	1	Практическое занятие
13	Разнообразие и культура праздничного застолья.	1	Беседа
14	Этикет встречи гостей.	1	Сообщения учащихся
15	Беседа за столом - это искусство	1	Лекция
16	Цветы, подарки и сувениры	1	Сообщения учащихся
17	Развлечения на празднике	1	Практическое занятие
	Дизайн интерьера.	5	

18	Общие сведения о дизайне интерьера	1	Лекция
19	Освещение жилого дома. Осветительные приборы	1	Лекция
20	Законы аранжировки. Приемы размещения комнатных растений	1	Сообщения учащихся
21	Окна, двери. Перепланировка квартир	1	Работа с журналами по интерьеру
22	«Что нам стоит дом построить? Нарисуем, будем жить»	1	Оформление альбома «Интерьер дома»
	Имидж и этикет современного молодого человека	4	
23	Имидж офиса. Дизайн офиса	1	Лекция
24	Имидж сотрудников.	1	Сообщения учащихся
25	Служебно-деловой этикет	1	Лекция, беседа
26	Секретарь-референт. Его роль в офисе	1	Лекция, беседа
	Экологические проблемы	4	
27	Влияние научно-технической революции на окружающую среду Глобальные проблемы человечества	1	Лекция, беседа
28	Загрязнение атмосферы и гидросферы	1	Сообщения учащихся
29	Энергетика и экология. Экологическое сознание и мораль	1	Лекция, беседа
30	Природоохранные технологии	1	Сообщения учащихся
	Эстетика и экология жилища	4	
31	Системы энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации	1	Лекция, беседа
32	Экология и микроклимат жилища. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды	1	Лекция, беседа
33	Современные системы фильтрации воды. Современная бытовая техника. Правила эксплуатации	1	Сообщения учащихся
34	Селективный сбор мусора	1	Лекция, беседа
	ИТОГО	34	

Тематическое планирование 11 класс			
№.№ п. п.	Тема занятия	Время на изучение	Формы и методы работы
	Вводная часть	2	
1	“Домашнее хозяйство и мы”	2	Лекция-мозговой штурм
	Уроки экономики в быту	4	
2	Наш дом и мы в нем хозяева	1	Лекция-дискуссия
3	Каждая крошка в ладошку	2	Круглый стол
4	Комфорт и энергия	1	Дискуссия
	В гармонии с природой.	18	
5	Зеленые оазисы дома	3	Лекция
6	Блаженство – творить в природе	6	Встреча с садоводами-любителями
7	Когда зазеленеют грядки	3	Лекция
8	Удивительное на грядке	6	Лекция
	Фермерство – не сказки о животных	10	
9	Домашнее животноводство	2	Встреча с животноводами-кролиководами
10	Домашнее птицеводство	2	Лекция
11	Домоводство – это для нас	6	Защита рефератов Дизайн папок-фотоальбомов
	Всего:	34	

Согласовано: протокол заседания МО учителей от <u>29 августа 2018 г.</u> , протокол № 1 <u>Татьяна Богдановна</u> руководитель ШМО	Согласовано: заместитель директора по УР <u>Г. А. Мокроусова</u> подпись Ф.И.О <u>30 августа 2018</u>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------