

Психологическое сопровождение ФГОСа.

Как известно, перед современным образованием стоит не только обучающая цель, то есть формирование знаний и умений по учебным дисциплинам, но и развивающая, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной ставить перед собой цели и достигать их.



Для реализации этой непростой, но чрезвычайно важной задачи учебно-воспитательный процесс общеобразовательных школ вот уже третий учебный год основан на новом федеральном государственном образовательном стандарте, согласно которому выпускники должны обладать целым комплексом достаточно развитых психологических качеств, позволяющих стать компетентным гражданином России.

Безусловно, неоценимый вклад в развитие младших школьников приносит первый учитель, но немаловажная роль в этом непростом и длительном процессе принадлежит школьному психологу. Развитие познавательных процессов, личностных качеств, коммуникативных и регулятивных навыков – это трудоёмкий процесс, который не всегда в полной мере укладывается в 40 минут урока. В нашей школе развивающая работа по стандарту, начатая учителем на основных уроках, продолжается на занятиях психологического кружка «Мир внутри и вокруг нас», а также на индивидуальных занятиях.



И первые результаты по ФГОСу получены в нынешнем 4 классе (кл. рук Марина Юрьевна Войтюхова). Эти дети первыми начали обучаться по новому образовательному стандарту. Результаты психодиагностики, проведённой в конце второго класса, в лучшую сторону отличаются от исходной диагностики тех же детей в начале школьного обучения.

Учащиеся научились разнонаправлено мыслить, лучше удерживать произвольное внимание, строить речевые высказывания, более объективно оценивать себя, контролировать своё поведение и более продуктивно общаться с окружающими людьми. Я думаю, все согласятся со мной в том, что это те качества, которые необходимы не только школьнику для успешной учёбы, но и каждому взрослому человеку для наиболее успешного личностного самоопределения и достижения профессиональных успехов.



Хочется отметить и вклад заинтересованных родителей в развивающий эффект. Анализируйте с детьми их успехи и неудачи, вместе ищите выход их трудных ситуаций, проявляйте заинтересованность в учёбе своего ребёнка, помогайте в подготовке домашних заданий. Если в вашем образовательном учреждении есть психолог, обращайтесь за помощью и консультациями, не упускайте такую возможность! А мы, в свою очередь, приложим все знания и практические навыки для того, чтобы помочь вам разобраться в возникших вопросах и проблемах.

Для успеха любого педагогического процесса очень важна совместная работа учителя, психолога, родителей и самих учащихся. В этом случае положительный результат точно неизбежен!..