

Урок математики в 3 классе по УМК «Гармония».

Тема урока: Смысл действия деления. Названия компонентов.

Цели урока:

- продолжить формировать представления о предметном смысле деления;
- совершенствовать навыки решения задач, вычислительные навыки;
- развивать умение рассуждать.

Оборудование: мультимедийный проектор, карточки с тестами.

Ход урока.

1. Орг. момент (слайд № 1, 2, 3).

Прослушайте мелодию и определите, с какими мультипликационными героями мы проведем сегодня урок?

2. Устный счет.

1) Решение геометрической задачи (слайд 4, 5).

Миша по просьбе Маши начертил план школы.

- Сосчитайте, сколько четырехугольников изображено на чертеже? (7)

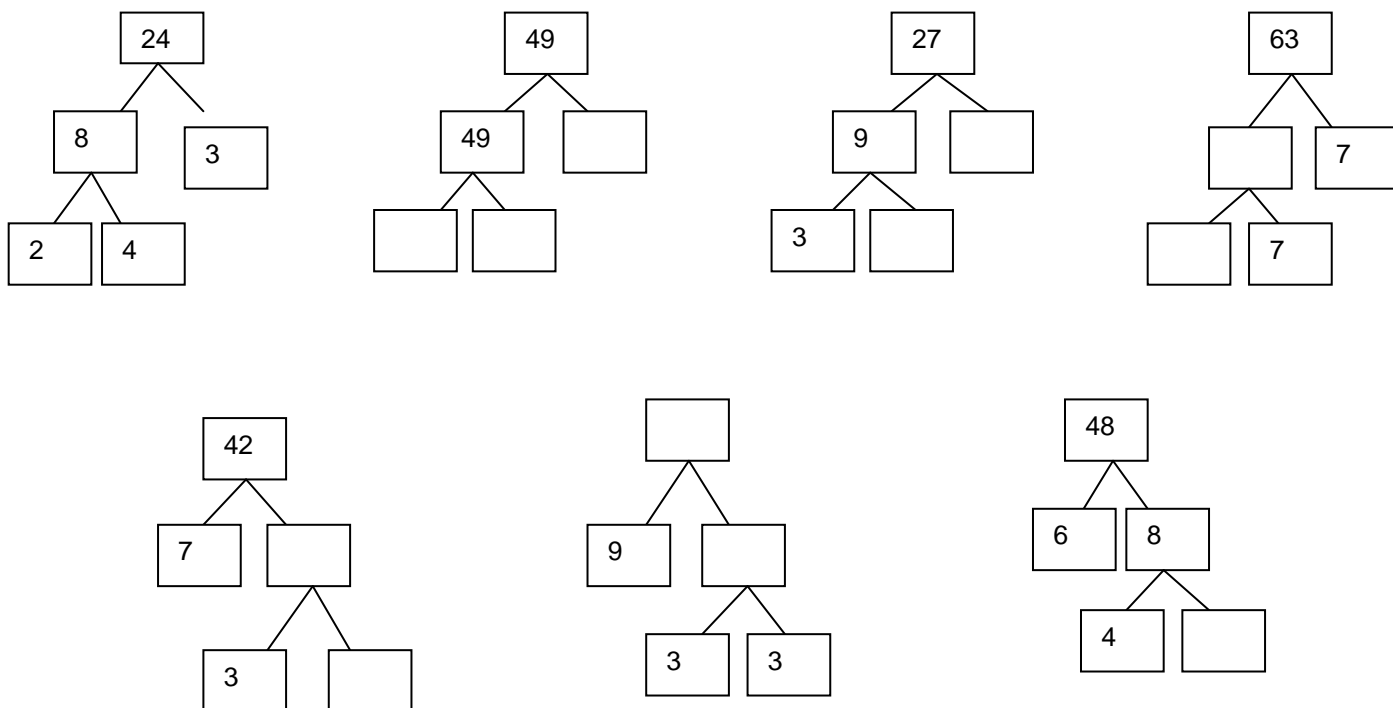
2) Найди «лишнее» число в каждом ряду (слайд 6).

3, 6, 12, 14, 24, 48.


49, 42, 35, 27, 28, 21.



10, 20, 25, 30, 40, 50.



3) Игра на знание таблицы умножения «Разгадай правило» (слайд 7, 8, 9)





4) Игра «Узнай следы» (слайд 10, 11).



$13 - 3 =$ 



 $+ 5 =$ 


 $+ 1 =$ 

 $- 6 = 10$

$39 + 1 =$ 

 $+ 5 =$ 

 $- 1 =$ 

 $- 4 = 40$

5) Повторение названия компонентов и результата действий умножения, вычитания, сложения, деления (13, 14, 15, 16).

Числа при **сложении** называются...

$8 + 4$

первый множитель, второй множитель 

 первое слагаемое, второе слагаемое

 делимое, делитель

уменьшаемое, вычитаемое 

3. Сообщение темы и целей урока.

- Компоненты и результаты, какого действия мы не повторили, как вы думаете?
- Сформулируйте тему нашего урока.

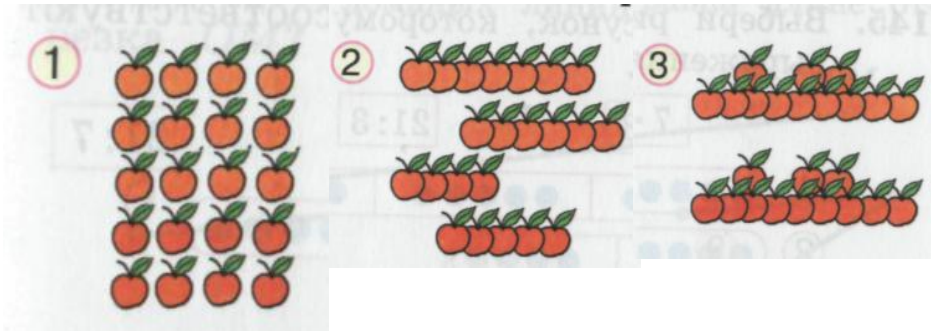
4. Закрепление изученного.

1) **Конкретный смысл деления** (работа по учебнику – с. 45 № 142, № 143) (слайд 17, 18, 19).

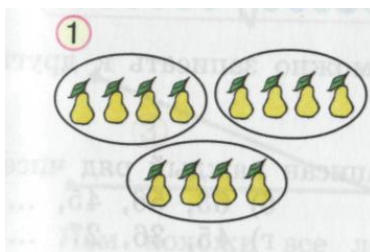
Выбери рисунок, которому соответствуют выражения. Что обозначает каждое число в полученных равенствах?

а) 12×2 , $24 : 12$, $24 : 2$

б) 4×5 , $20 : 5$, $20 : 4$



2) **Что обозначают выражения под каждой картинкой?**



4×3

$12 : 3$

$12 : 4$

3×6

$18 : 6$

$18 : 3$

Прочитай выражения по – разному.

3) **Решение задачи.**

Белка запасла к зиме 9 шишек, а желудей в 7 раз больше. Сколько всего запасов она сделала к зиме? (слайд 20).

4) **Выполнение тестов с последующей взаимопроверкой (слайд 21, 22).**

А) Соедини линией рамки, в которых записаны выражения с равными значениями.

4x6	6x6
2x9	8x3
9x4	3x6
4x4	2x8

Б) Соедини выражение с его значением.

5x9	24
6x4	63
9x7	45
7x8	21
3x7	56
4x9	36

В) найди лишний термин.

1 множитель, произведение, частное, 2 множитель.

Уменьшаемое, вычитаемое, сумма, разность.

Делимое, делитель, разность, частное.

1 слагаемое, сумма, 2 слагаемое, произведение.

5. **Подведение итогов урока.**

6. **Рефлексия.**

- Выбери фразу, которая может выразить твоё мнение.

Своей работой на уроке я:

А) доволен (довольна),

Б) не совсем доволен,

В) недоволен (недовольна).