

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ СОШ № 6 ст. Октябрьской

Давиденко Е. М.

« 01 » октября 2014г.



**Перспективный план работы на 2014/2015 учебный год педагога-психолога МБОУ СОШ № 6 ст. Октябрьской
Калинич Ульяны Сергеевны.**

Цель работы:

- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях средней общеобразовательной школы.

Задачи:

- содействие в создании социальной ситуации развития, благоприятной для гармоничного, полноценного развития и обучения учащихся;
- психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей учащихся;
- содействие их личностному и интеллектуальному развитию;
- преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье детей и своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности и развитии познавательной сферы;

- осуществление просветительской и консультативной работы с родителями (законными представителями) учащихся и педагогами.

Направление деятельности		1. Психологическая профилактика				
№	Цель работы	Вид деятельности	Объект деятельности	Сроки	Форма работы	Форма отчета
1.1	Профилактика школьной дезадаптации учащихся 1 класса	<ul style="list-style-type: none"> • изучение медицинской документации для определения направлений индивидуальной работы • консультирование родителей первоклассников • диагностика психоэмоционального состояния первоклассников в период адаптации к школе • проведение индивидуальной работы с учащимися (по необходимости) 	учащиеся 1 класса	сентябрь-октябрь	изучение документации, индивидуальная работа	журнал учета индивидуальных форм работы
1.2	Профилактика дезадаптации учащихся 5 класса	<ul style="list-style-type: none"> • диагностики школьной тревожности • проведение групповых занятий • индивидуальная работа с учащимися (по необходимости) 	учащиеся 5 класса	сентябрь-октябрь	групповая, индивидуальная	журнал учета групповых форм работы, журнал учета индивидуальных форм

						работы
1.3	Профилактика дезадаптации учащихся 11 класса в период подготовки к ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная работа • проведение групповой профилактической работы 	учащиеся 11 класса	апрель - май	индивидуальная, групповая	журнал учета индивидуальных форм работы, журнал учета групповых форм работы
1.4	Профилактика суицидального поведения учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • анкетирование классных руководителей; • выявление «группы риска»; • психокоррекционная работа 	учащиеся 5 – 11 классов	в течение года	индивидуальная, групповая	журнал учета индивидуальных форм работы, журнал учета групповых форм работы
2. Психологическая диагностика						
2.1	Углубленная диагностика уровня развития универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных) учащихся с целью определения соответствия возрастной норме и составления коррекционно-развивающих программ.	<ul style="list-style-type: none"> • изучение уровня развития универсальных учебных действий учащихся методами тестовых заданий • составление справок 	учащиеся 1 класса	сентябрь – октябрь	индивидуальная	журнал учета индивидуальных форм работы, справки
			учащиеся 2 класса	апрель-май		
			учащиеся 3 класса	сентябрь – октябрь		

2.2	<p>Диагностика межличностных отношений в детских коллективах с целью нормализации психологического климата и предупреждения возникновения межличностных конфликтов</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение межличностных отношений социометрическим методом • составление справок 	<p>учащиеся 2, 6 класса</p>	<p>сентябрь- октябрь</p>	<p>групповая</p>	<p>журнал учета групповых форм работы, справки</p>
			<p>по запросу</p>	<p>в течение года</p>		
<p>3. Коррекционно-развивающая работа</p>						
3.1	<p>Воздействие на личность в целях формирования и развития основных психологических новообразований, психических процессов, свойств и качеств личности, УУД, а также своевременного предупреждения и коррекции возможных нарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обработка результатов соответствующей психодиагностики • подбор, разработка и внедрение занятий и программ, направленных на развитие познавательной, эмоционально-личностной, коммуникативной и регулятивной сфер личности учащихся • подбор и подготовка наглядных пособий, оборудования и материалов • проведение групповых, и индивидуальных занятий 	<p>учащиеся 1-11 классов, по необходимости</p>	<p>сентябрь- май</p>	<p>индивидуальная, групповая</p>	<p>журнал учета индивидуальных форм работы, журнал учета групповых форм работы</p>

3.2	Воздействие на межличностные отношения в классах с целью гармонизации психологического климата в детских коллективах и предупреждения межличностных конфликтов	<ul style="list-style-type: none"> • подбор, разработка и внедрение коррекционных занятий 	учащиеся 2, 6 классов, по запросу	октябрь - апрель	индивидуальная, групповая	журнал учета индивидуальных форм работы, журнал учета групповых форм работы
4. Психологическое консультирование и просвещение						
4.1	Формирование у родителей (законных представителей) и педагогов учащихся потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах развития детей и собственного развития	<ul style="list-style-type: none"> • подбор тематического материала и подготовка информационных стендов • участие в родительских собраниях 	родители, педагоги	в течение года	групповая, индивидуальная	журнал учета групповых форм работы, журнал учета индивидуальных форм работы
4.2	Оказание помощи родителям (законным представителям), педагогам учащихся в вопросах развития и воспитания детей посредством психологического	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) и педагогов учащихся • выступления на родительских собраниях 	родители, педагоги	в течение года	индивидуальная	журнал учета индивидуальных форм работы, журнал учета групповых форм работы

	консультирования	<ul style="list-style-type: none"> • выступления на педсоветах 				
4.3	Оказание помощи педагогам в вопросах саморазвития, профессионального совершенствования и личностного роста	<ul style="list-style-type: none"> • изучение оценки учащимися особенностей профессиональной деятельности педагогов • выступление на педсовете 	педагоги	октябрь-ноябрь	групповая	журнал учета групповых форм работы
4.4	Профориентационная работа	<ul style="list-style-type: none"> • составление программы работы • проведение диагностики качеств, значимых для будущего профессионального выбора • проведение групповых занятий • индивидуальная работа со слабоуспевающими девятиклассниками 	учащиеся 9 классов	сентябрь-май	групповая, индивидуальная	журнал учета групповых форм работы, журнал учета индивидуальных форм работы

5. Экспертная работа

	Психолого-педагогическая экспертиза уроков в классах, реализующих ФГОС целью анализа особенностей профессиональной деятельности педагогов, реализующих ФГОС, повышения их профессиональной компетентности, рефлексии ими	<ul style="list-style-type: none"> • разработка критериев экспертного анализа • посещение уроков • подведение итогов экспертизы • выступление на педагогическом совете с целью знакомства педагогического коллектива школы с 	педагоги	октябрь-ноябрь	экспертная	журнал учёта экспертных форм работы, журнал учета групповых форм работы
--	--	--	----------	----------------	------------	---

	собственного опыта, дальнейшего личного роста и профес- сионального совершен- ствования	результатами и рекомендациями				
--	---	----------------------------------	--	--	--	--