

## ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ 9-Х КЛАССОВ

Как известно, одним из основных направлений деятельности школьного психолога со старшеклассниками является профориентационная работа.

Обучение в 9 классе – это время личностного и профессионального самоопределения. В этом возрасте юноши и девушки задумываются над вопросами жизненных целей и приоритетов, созревают для принятия самостоятельных решений, а также выбирают будущую профессию.

Профессиональный выбор всегда непростой: профессий много, во всех из них есть что-то привлекательное, многие из них манят своими перспективами, многие просто интересны. А выбрать нужно одну... И выбрать так, чтобы не сожалеть о своём выборе...

А сожаления не будет, если человек в профессии будет чувствовать себя «в своей тарелке», а этот комфорт во многом определяется соответствием индивидуальных качеств человека особенностям профессиональной деятельности. Поэтому задачей профориентации в школе вижу ориентирование старшеклассников на выбор будущей профессии в соответствии со своими индивидуальными особенностями (психодиагностика которых также осуществляется в рамках нашей работы).

А также по результатам диагностики девятиклассники получают возможность задуматься, над какими значимыми для будущей профессии качествами нужно ещё поработать.

...Будущая профессия определяет содержание дальнейшей жизни. Поэтому наша задача состоит ещё и в том, чтобы помочь будущим выпускникам сделать её как можно лучше!..

У. С. Калинич