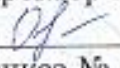


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

Принято педсоветом
Протокол № 4 от 18.03.2022 г.

Согласовано:
Председатель Совета школы

«18» марта 2022 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 6
 О.В. Огнева
Приказ № 153
от «18» марта 2022 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Юрия Васильевича Кон-
дратюка станицы Октябрьской муниципального образования
Крыловский район
на 2022г.

1.Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район на 2022г.
Цель и задачи программы	Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Задачи: <ul style="list-style-type: none">-Обеспечение качественного доступа к Интернету учебных классов;-Пополнение материальной базы необходимым цифровым оборудованием;-Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.-Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.-Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.- Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;-Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.
Целевые индикаторы показатели программы	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года Показатели: <ul style="list-style-type: none">- Наличие интернета на каждом рабочем месте учителя с программно-информационным обеспечением;- Приобретение нового оборудования взамен устаревшего;- Наличие и использование подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 6 Показатели: <ul style="list-style-type: none">Количество вакантных ставок (с указанием предмета);Нагрузка педагогических работников (отдельно по каж-

	<p>дому педагогу); Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы; Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы; Риск 3. «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» Цель: развитие их профессиональной компетентности, повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока». <p>Риск 4. «Пониженный уровень качества школьной образовательно и воспитательной среды»</p> <p>Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня; - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Увеличение количества призовых мест в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах (динамика по сравнению с 2022 годом); - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. - Посещение уроков с целью выявления объек-

	<p>тивности оценивания обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>Стартовый этап (март-май 2022 г.): Анализ документов, продуктов творческой деятельности.</p> <p>Ознакомление работников школы с антирисковой программой.</p> <p>Основной этап (июнь-ноябрь 2022г.):</p> <p>Реализация содержания программы; Отслеживание процессов, анализ состояния. Заключительный этап (декабрь 2022 г.):</p> <p>Подготовка аналитического отчета;</p> <p>Прогнозирование и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<p>Антирисковая программа «Низкий уровень оснащения школы»;</p> <p>Антирисковая программа «Дефицит педагогических кадров»;</p> <p>Антирисковая программа «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»;</p> <p>Антирисковая «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»;</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 .</p> <p>Риск 2 «Дефицит педагогических кадров» Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, английского языка) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов</p> <p>Риск 3 «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока». <p>Риск 4 «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение уровня мотивации к обучению и целена-

	<p>правленной познавательной деятельности учащихся.</p> <p>2 Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.</p> <p>3 Повышение количества обучающихся с более высокими баллами по результатам государственной итоговой аттестации.</p> <p>4 Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</p> <p>5 Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, Совет школы, обучающиеся
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Основное содержание

Среднесрочная программа развития является стратегическим документом школы, определяющим пути и основные направления развития школы на период 2022 года.

Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Указанная цель будет достигнута при решении следующих **задач**:

повысить уровень оснащённости школ;

-повысить количество педагогических кадров;

-повысить внутришкольную систему повышения квалификации;

-повысить уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

До конца 2022 года школой будут решены следующие цели и задачи в отношении установленных рисков:

Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: определение комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащённости

МБОУ СОШ № 6

Задачи:

1. Анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности;

2. Создание условий для обеспечения полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно- спортивных мероприятий;

3. Обеспечение качественного доступа к Интернету учебных классов;

4. Пополнение материальной базы необходимым цифровым оборудованием;

Рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 6 за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.

Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Рисковый профиль «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года в МБОУ СОШ № 6 за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
 2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
 3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.
 4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
- Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

Успешное решение задач отразится в следующих индикаторах цели:

Критерии оценки ожидаемых результатов	Качественные и количественные показатели
Повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие интернета на каждом рабочем месте учителя с программно-информационным обеспечением; - Приобретение нового оборудования взамен устаревшего; - Наличие и использование подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»;
Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 6	Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителей математики, английского языка) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов.
Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности 2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».
Увеличение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды	<p>Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Увеличение количества призовых мест в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах (динамика по сравнению с 2022 годом); - Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;

1. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы					
Анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности	Составление аналитической справки об оснащении предметных кабинетов учебными пособиями и оборудованием	июнь 2022	справка	Директор.	заместители директора, библиотекарь, руководители МО, учителя-предметники
	Составление Паспортов учебных кабинетов, предоставление паспортов	август 2022	паспорт кабинета	Заведующие кабинетами	учителя-предметники
	Аналитическая справка об имеющихся учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, используемых в учебном процессе, соответствующих учебному плану	август 2022	справка	Заместитель директора по УВР.	заместители директора, библиотекарь
Создание условий для обеспечения полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно- спортивных мероприятий;	Осмотр кабинетов и составление актов приемки кабинетов и оборудования к новому учебному 2022-2023 учебному году	август 2022	акт	Внутришкольная комиссия по приемке школы	заведующие кабинетами

	Использование для образовательной деятельности материальной базы Центра "Точка роста"	сентябрь-декабрь 2022	фотоотчет	Руководитель Центра, зам.директора по ВР	учителя-предметники (технологии, информатики, ОБЖ)
	Пополнение библиотеки необходимой литературой, дооборудование небольшого читального зала;	в течение 2022 года	Информационная справка	Педагог-библиотекарь	классные руководители, администрация школы
Пополнение материальной базы необходимым цифровым оборудованием;	Замена технически устаревшего оборудования	Октябрь-декабрь	фотоотчет, информационная справка	директор	завхоз, электроник
Дефицит педагогических кадров					
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	Март 2022	Информационная справка	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР
	Составление предварительной нагрузки на 2022-2023 учебный год	Март-апрель 2022		Заместитель директора по УР	Учителя
	Составление справки о потребности в педагогических кадрах на 2022 -2023 учебный год	Май 2022		Директор школы, заместитель директора по учебной работе	Педагогические работники
Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Разработать План мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита	Июнь 2022	План мероприятий	Администрация школы	Педагогические работники
	Подача сведений об имеющихся вакансиях	Май 2022		Администрация школы	Педагогические работники

	на 2021-2022 учебный год в Центр занятости				
Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности.	Проведение классных профориентационных часов для обучающихся 10-11 классов	По графику, март-декабрь 2022	Протоколы	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 9-11 классов, обучающиеся 9-11 классов
	Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента)	Сентябрь 2022г.	Составление базы данных	Заместитель директора по УВР и ВР	Администрация школы
	Организация Дней самоуправления	Октябрь 2022	Справки	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УВР, классные руководители 10-11 классов, учителя-предметники, обучающиеся 10-11 классов
Привлечение молодых специалистов в ОО	Посещение ярмарок вакансий Ленинградского педагогического колледжа и Армавирского государственного университета.	В соответствии с планом		Администрация школы	Администрация школы и кандидаты

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Выявление ключевых проблем	Анкетирование участников образовательных отношений; Разработка Дорожной карты Заседание творческой группы	Март 2022г.	Показатели рисков: низкий, средний. высокий	Администрация	Педагоги
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	Март-июнь 2022	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников Мониторинг	Заместитель директора по УР	Педагоги
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер- классов.	Июнь-сентябрь 2022г.			
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Схема анализа посещения урока	Заместитель директора по УР	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Ноябрь 2022	Схема анализа посещения урока	Заместитель директора по УР	Педагоги
Актуализирование школьной модели методической службы и организация ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	План работы	Учителя- предметники	Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации
Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соот-	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня	10.03.22 - 25.12.22	Совершенствование внутришкольной системы повыше-	Руководители ШМО, администрация	Учителя- предметники

ветствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства		ния квалификации		
Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО	в течение 2022 г.	увеличение доли педагогов, повысивших свою квалификацию	Зам.директора по УВР	Пед.коллектив
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды					
Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности	Подбор диагностик и методик для анкетирования	апрель 2022	наличие диагностик	Педагог-психолог	Педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя-предметники, зам.директора
Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Подготовка материалов для ПМПК для определения маршрутов обучения	по графику заседания ПМПК, май, август 2022	корректировка образовательного маршрута	Зам.директора по УВР	классные руководители, психолог
Организовать систематическое	Еженедельные группо-	октябрь-	повышение уровня	зам.директора	учителя-

проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.	вые консультации для обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике	декабрь 2022 г.	мотивации		предметники
	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими	апрель-май 2022, сентябрь-ноябрь 2022 г.	повышение уровня мотивации	зам.директора	учителя-предметники
	Подготовка участников олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований	сентябрь – ноябрь 2022	динамика призовых мест	зам.директора	учителя-предметники
Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.	Классные родительские собрания	по графику	повышение уровня мотивации	зам.директора по УВР и ВР	родители, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальные беседы с родителями и детьми	апрель-ноябрь	снижение уровня тревожности	педагог-психолог, социальный педагог	классные руководители, учителя, педагог-психолог, социальный педагог
	Привлечение сопредельных служб к совместной работе	апрель-ноябрь	снижение доли нарушений	зам.директора	учителя, классные руководители
	Составление памяток и алгоритмов для обучающихся, родителей и педагогов по повышению мотивации обучения	август 2022	снижение уровня тревожности	педагог-психолог	классные руководители, учителя
Проводить системную работу по организации сов-	Торжественные мероприятия с награждением победителей и при-	в течение 2022 г.	повышение мотивации	администрация	учителя-предметники, классные руководители,

местных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	зеров олимпиад				администрация
	Выставление фотографий победителей и призеров соревнований, конкурсов в новостной ленте на сайте школы	по мере необходимости	повышение уровня мотивации	Зам.директора по ВР	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Конференция по защите индивидуальных проектов	апрель 2022 г.	проектный продукт, листы оценки	зам.директор по УВР	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, семинарах учителей-предметников.	апрель 2022	повышение методической грамотности	зам.директора	учителя-предметники
	Участие в акциях, флешмобах, волонтерском движении и т.д.	в течение 2022 года	повышение уровня мотивации	зам.директора по УВР и зам.директора по ВР	классные руководители, обучающиеся, учителя-предметники
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности	в течение всего периода	Активность участия	зам.директора по УВР и ВР	Педагогический коллектив
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	в течение 2022 г.	Повышение интереса к учебной деятельности	Руководители МО	учителя

4. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан проект на уменьшение данного риска.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ № 6 осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.