



**План по формированию жизнестойкости детей и подростков
на 2017 – 2018 учебный год**

I этап: подготовительно-диагностический			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	в течение года, по итогам мониторинга	ЗДВР, педагог-психолог
2.	Организация реабилитационных мероприятий для детей и подростков «группы риска», детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	по необходимости, в течение года	ЗДВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Направления работы с законными представителями			
1.	Информирование законных представителей обучающихся о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 5 – 11 классов	сентябрь-декабрь	ЗДВР
2.	Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей», «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей».	ежеквартально	педагог-психолог
3.	Организация и проведение психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам	октябрь - ноябрь	педагог-психолог

	детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения		
4.	Проведение индивидуальных консультаций родителей, законных представителей	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
5.	Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением, детьми «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

Направления работы с обучающимися

1.	Проведение психодиагностики обучающихся 5-11 классов по выявлению отклонений в развитии и поведении в два этапа диагностики	сентябрь – октябрь, май	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Анализ и обобщение результатов проведённой диагностики	октябрь, май	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Разработка плана работы с обучающимися по результатам проведённой психодиагностики	октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, ЗДВР

II этап: обучающий

Направления работы с обучающимися

1.	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
2.	Проведение индивидуальных и групповых консультаций детей и подростков	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение психологических классных часов и	1 раз в месяц	педагог-психолог,

	тренингов на темы: «Я открыт миру» «Учимся снимать усталость» «Способности моего Я» «Что такое стресс» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» «Как сказать «НЕТ»» «Огромный мир интернета» «Я и моё будущее» и др.		социальный педагог, классные руководители
4.	Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни « Я и мой выбор»	1 раз в месяц	социальный педагог
5.	Проведение групповых занятий с учащимися 4 класса, направленных на раннюю профилактику зависимостей	ноябрь - март	педагог-психолог
6.	Организация работы с детьми аутсайдерами («отвергаемыми»), динамическими группами по интересам	1 раз в месяц	социальный педагог
7.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период подготовки к выпускным экзаменам	1 раз в месяц	педагог-психолог
8.	Организация индивидуальной психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	по необходимости	педагог-психолог, социальный педагог
9.	Организация и проведение цикла дискуссионных площадок для обучающихся 5-8 классов «Я хочу предложить...»	1 раз в месяц	социальный педагог
10.	Организация внеурочной деятельности обучающихся, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	по плану	ЗДВР, классные руководители
Направления работы с законными представителями			
1.	Организация и проведение родительских лекториев	ежеквартально	педагог-психолог,

	(примерные темы): «Возрастные особенности подростков» «Возрастные особенности юношеского возраста» «Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей» «Куда и почему уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» «Правовая защита ребёнка. Права и обязанности родителей» и т. д.		социальный педагог, классные руководители
2.	Проведение индивидуальных консультаций родителей, законных представителей	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение тематических встреч (примерные темы): «Роль взрослого в жизни ребёнка» «Проблемный ребёнок: пути взаимодействия» «Опасные игры в интернете»	ежеквартально	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Консультации законных представителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков и особенностей возрастных кризисов	по запросу	педагог-психолог, социальный педагог
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Организация и проведение семинара для классных руководителей «Отклоняющееся поведение у подростков»	1 раз в квартал	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Организация и проведение семинара для педагогических работников «Психоэмоциональное состояние подростков. Негативные признаки»	1 раз в полугодие	педагог-психолог
3.	Организация и проведение тематических встреч для классных руководителей «Методы разрешения педагогических конфликтов»	1 раз в полугодие	педагог-психолог, ЗДВР
4.	Организация и проведение тематических встреч для	1 раз в полугодие	педагог-психолог,

	классных руководителей «Работа с родителями в целях создания благоприятного климата в детском коллективе		ЗДВР
III этап: оценочный (подведение итогов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся)			
1	Проведение повторной диагностики учащихся 5-11 классов с целью мониторинга изменений в психоэмоциональном состоянии	апрель-май	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Анализ и обобщение результатов проведённой психодиагностики	май	педагог-психолог, социальный педагог
3.	Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся и планирование перспективы работы на последующий учебный год	май - июнь	педагог-психолог, социальный педагог
4.	Предоставление отчёта об эффективности реализации плана по формированию жизнестойкости обучающихся	май	директор, ЗДВР