

Программа разработана на основе авторской программы М. В. Мирук, Е. Н. Еременко, О. В. Чуп «История и культура кубанского казачества», 1-4 классы, издательство «Традиция», 2009

1. Пояснительная записка

Рабочая программа кружка по истории и культуре кубанского казачества в 1 – 4 классах составлена на основе авторской программы М.В. Мирук, Е.Н. Ерёменко, О.В. Чуп.

История народа, его традиции, обряды, искусство, промыслы и ремесла являются одним из факторов, помогающих людям осознать свою принадлежность к определенной культурной, ментальной среде.

Достижение этой задачи в начальной школе осуществляется через знакомство и приобщение к культуре, традициям, истории кубанского казачества через примеры казачьего прошлого и настоящего своей семьи, станицы, города; именно в этот временной период начинается формирование любви к родной земле, гордости за принадлежность к казачьему роду.

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» предназначена для детей, обучающихся в начальных классах казачьей направленности общеобразовательных школ. Образовательная программа по истории и культуре кубанского казачества является первой ступенью комплексной программы, предназначенной для классов казачьей направленности, а также может рассматриваться и как совершенно самостоятельная учебная дисциплина дополнительного образования.

Данная образовательная программа, объединила в свое содержание основы истории, традиционной и православной культуры кубанского казачества. Она разработана на основе анализа современного учебно-методического комплекта для учащихся классов и групп казачьей направленности, созданного ведущими учеными-этнографами Краснодарского края.

Цель данной программы – формирование начального представления о кубанском казачестве, ориентация в многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- ❖ знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их культурными особенностями, основными ремеслами, видами труда;
- ❖ ознакомление с основными историческими вехами кубанского казачества, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, обрядам, знаменательным датам;
- ❖ воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- ❖ привитие нравственных устоев кубанских казаков в духе православия;
- ❖ развитие творческих способностей детей;
- ❖ формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4 лет обучения выделяются восемь основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «Традиционная культура кубанских казаков», «История моей казачьей семьи», «Труд и быт казаков на Кубани», «Декоративно-прикладное искусство», «Памятники истории кубанского казачества», «Основные памятные даты и знаменательные события из истории кубанского казачества», «Православие и казачество», «Казак – патриот». Данные тематические блоки повторяются в каждом учебном году, однако содержание, основные формы работы каждого блока усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Осознание своей включенности в жизнь своей страны формируется у учащихся путём привязки содержания курса к жизни каждого из них: через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города.

Данная программа рассчитана *на 4 года обучения*, каждый год обучения состоит *из 33 учебных часов в 1 классе, 34 учебных часов во 2 – 4 классах*, на каждый тематический блок отводится по 4 учебных часа (всего 8 блоков). Занятия проводятся в течение 1-го часа 1 раз в неделю.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

По окончании обучения учащиеся должны:

Знать/понимать:

- различные фольклорные формы кубанского казачества;
- особенности проведения обрядовых праздников кубанских казаков;
- историю своей казачьей семьи и/или историю семьи своих одноклассников;
- уклад жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи;
- основные ремесла, виды ДПИ кубанского казачества, основные технологические особенности изготовления отдельных изделий;
- памятные события и даты, связанные с историческими событиями кубанского казачества;
- основы духовной жизни кубанских казаков;
- структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска.

Уметь/применять в практической деятельности:

- исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества;
- реконструировать основные праздничные обряды;
- рассказать о своем казачьем роде;
- выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом;
- выполнять некоторые изделия, поделки в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества;
- выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества».

II. Учебно-тематический план

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	2	2	Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	2	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Называть виды народного творчества нашей местности.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Различать исторические памятники казачества Крыловского района
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Крыловского района.
8.	Православие и казачество.	3	1	2	Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Реализовывать задачи нравственного воспитания.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	Итого часов:	33	13	20	

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с играми, легендами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать семейные традиции.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Называть предметы обустройства жилища казаков.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать памятники казакам – защитникам Родины.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Крыловского района.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	Итого часов:	34	11	23	

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с фольклором жителей района.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать генеалогическое древо своей семьи.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Объяснять названия орудий труда.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	2	2	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Включиться в работу по охране памятников.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	2	2	Знать основные даты казачества Крыловского района.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Реализовывать знания по православию при посещении храма.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Демонстрировать знания по образованию станицы.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
Итого часов:		34	12	22	

Учебно-тематический план 4-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Вводное занятие.	1	1		Повторить пройден. за год. Знакомиться с программой.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.	4	1	3	Знакомиться с обрядами кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.	4	2	2	Изучать и сохранять семейные традиции.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.	4	1	3	Демонстрировать знания уклада жизни кубанской семьи.
5.	Декоративно-прикладное искусство.	4	3	1	Изготовить изделие декоративно-приклад. искусства.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знакомиться с выдающимися деятелями истории и культуры.
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	4	1	3	Знать основные даты казачества Крыловского района.
8.	Православие и казачество.	4	1	3	Объяснять значение красного угла в казачьих хатах.
9.	Казак – патриот.	4	1	3	Определять основные задачи воспитания будущих защитников родной земли.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	1		1	
	Итого часов:	34	12	22	

III. Содержание программы

1 год обучения (33 часа).

Вводное занятие.

Знакомство учащихся с программой, связь учебной дисциплины с предметами «Кубановедение», «Основы православной культуры», «Традиционная физическая культура кубанского казачества».

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Пословицы и поговорки, колыбельные песни кубанских казаков. Потешки. Считалки. Заклички.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Понятие «казачья семья». Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи. Предки-казаки. Семейный фотоальбом.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Понятие «семейный быт». Быт моей казачьей семьи. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Материалы, из которых мастера ДПИ нашей местности изготавливают изделия (дерево, глина, лоза и т.д.) Образцы изделий, предметов ДПИ, изготовленных в Краснодарском крае.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры родного населенного пункта.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православная вера – основа казачьей семьи. Почитание родителей и стариков. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

Раздел 8. Казак – патриот.

Казак. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии.

2 год обучения (34 часа).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былички. Кубанский говор.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи.

Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Кубанская кухня. Конь – верный друг казака.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Памятники казакам – защитникам Родины.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения.

Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества.

Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате.

Раздел 8. Казак – патриот.

Нравственные качества – основа патриотизма кубанского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь.

3 год обучения (34 часа).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Фольклор жителей моей станицы (города). Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Казак – труженик. Традиционные занятия: земледелие и скотоводство. Орудие труда кубанских казаков. Ремёсла: кузнечное, плетение из лозы и соломки, гончарное и др.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно - прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

* С учётом усложнения задания по сравнению со 2 классом.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры Краснодарского края. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников.

Тема 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православный войсковой собор – храм Святого благоверного князя Александра Невского в Екатеринодаре-Краснодаре. Дом Божий – православная церковь в родной станице (городе). Казак в храме. Молитва.

Раздел 8. Казак – патриот.

Переселение казаков-черноморцев на Кубань. Основание первых станиц. Екатеринодар – казачья станица.

4 год обучения (34 часа).

Вводное занятие.

Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура кубанских казаков.

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки, масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье на Кубани. Ребенок в казачьей семье. Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Кубани.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи.

Раздел 4. Декоративно-прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространенных в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

* С учётом усложнения задания по сравнению со 3 классом.

Раздел 5. Памятники истории Кубанского казачества.

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры Кубанского казачества. Памятники и музеи.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного Кубанского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору педагога).

Раздел 7. Православие и казачество.

Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Раздел 8. Казак – патриот.

Доблесть казаков. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды.

4. Предполагаемые результаты реализации программы.

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни /1 уровень/	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом /2 уровень/	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия
История и культура кубанского казачества	<ul style="list-style-type: none"> • определять основные жанры фольклорного искусства кубанского казачества; • знать историю своей казачьей семьи или семьи своего одноклассника; • понимать особенности традиций и обрядов кубанских казаков; • знать основные памятные сооружения в Крымском районе; • выполнять элементы народных поделок, присущие традиционным видам ДПИ кубанского казачества; • объяснять структуру и направления деятельности Кубанского казачьего войска. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • уметь исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; • реконструировать основные праздничные обряды; • выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; • уметь рассказать о своём казачьем роде. 		
	<ul style="list-style-type: none"> • инсценировать народные обряды с песнями и фольклором кубанских казаков; • исполнять основы духовной жизни кубанских казаков; • выполнять изделия, поделки в традициях ДПИ кубанского казачества; • выполнить исследовательский проект на тему «История и культура кубанского казачества». 		

Формы и виды контроля

Примерные формы и виды контроля

№	Разделы программы	Виды контроля	Формы контроля	Что контролируем
1.	Традиционная культура кубанских казаков.	Вводный, текущий, итоговый	Фольклорные праздники, викторины, конкурс инсценировок, исследовательский проект «Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> - Знание различных фольклорных форм кубанского казачества; - знание особенностей проведения обрядовых праздников кубанских казаков; - умение исполнять, демонстрировать различные фольклорные формы кубанского казачества; - умение реконструировать основные праздничные обряды.
2.	История моей казачьей семьи.		Семейные праздники, выставка «Семейные реликвии», выпуск стенгазет «Кубанская семья», творческий проект «Родословная моей семьи»	<ul style="list-style-type: none"> - Знание истории своей казачьей семьи и/или истории семьи своих одноклассников; - знание и понимание уклада жизни, особенности численного состава и распределения обязанностей традиционной казачьей семьи; - умение рассказать о своем казачьем роде.
3.	Труд и быт казаков на Кубани.		Выставка творческих работ (либо изделий) «Традиционные ремёсла и промыслы», «кубанская старина», проект «Занятия кубанских казаков»	<ul style="list-style-type: none"> - Умение выполнять домашние обязанности в соответствии со своим возрастом; - знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий
4.	Декоративно-прикладное искусство.		Викторина, тестирование «Ремёсла и виды декоративно-прикладного искусства», выставка и анализ творческих работ учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - Знание основных ремесел, видов ДПИ кубанского казачества, основных технологических особенностей изготовления отдельных изделий; - выполнение некоторых изделий, поделок в соответствии с технологическими особенностями, присущими традиционным видам ДПИ кубанского казачества.

5.	Памятники истории Кубанского казачества.	Видео-, слайд-викторина, акция «Во имя России, во славу Кубани», творческий проект «История памятника» (по выбору учащегося)	- Знание основных памятных сооружений, связанных с историей и культурой кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
6.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.	Викторина, тестирование, праздники, связанные с памятными датами, исследовательский проект.	- Знание памятных событий и дат, связанных с историческими событиями кубанского казачества; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
7.	Православие и казачество.	Исследовательский проект, православные праздники.	- Понимание основ духовной жизни кубанских казаков. - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества».
8.	Казак-патриот.	Исследовательский проект «Казачья война моей семьи», тестирование, фронтальная беседа.	- Структура и направления деятельности кубанского казачьего войска; - выполнение исследовательского проекта на тему «История и культура кубанского казачества»

6. Методические рекомендации

Основной формой работы являются учебные занятия. Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), а занятия третьего, четвертого года обучения носят исключительно активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний и т.д.).

Отчет о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий.

- Одним из результатов обучения является решение задач воспитания – осмысления практического применения системы ценностей.
- В основе образования лежит коммуникация, общение, что способствует развитию качеств личности.
- Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимания и взаимопомощи своим родным, осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.
- Налаживание взаимосвязи с учреждениями дополнительного образования.

7. Описание материально – технического обеспечения образовательного процесса
а) список литературы для педагога

1. Байбурин А.К. Жилище в обрядах и представлениях восточных славян. М. 2000.
2. Байбурин А.К. Ритуал в традиционной культуре. СПб. 1993.
3. Баранкевич И.А. Традиционный костюм в семейной обрядности казачеств России: конфессиональные особенности и функции. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
4. Бигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Т. 1-2. Краснодар. 1992.
5. Бондарь В. Город Екатеринодар в пространстве и времени. Краснодар. 2006.
6. Бондарь Н.И. «Мышка, мышка...»: образ и ритуал. // Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
7. Бондарь Н.И. Воины и хлеборобы (некоторые аспекты мужской субкультуры Кубанского казачества). // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
8. Бондарь Н.И. К вопросу о традиционной системе ценностей кубанских казаков // Из культурного наследия славянского населения Кубани. Краснодар. 1999.
9. Бондарь Н.И. Календарные праздники и обряды кубанского казачества. Краснодар 2003.
10. Бондарь Н.И. Святой угол // Народное творчество. 1998. № 2.
11. Бондарь Н.И. Традиционная культура кубанского казачества. Избранные работы. Краснодар. 1999.
12. Бондарь Н.И. Что мы знаем друг о друге? Этнографический очерк о народах Кубани // Кубанский краевед' 90. Ежегодник. Краснодар. 1990.
13. Борисова О.Г. Кубанские говоры: материалы к словарю. Краснодар 2005.
14. Варавва И.Ф. Песни казаков Кубани. Краснодар. 1966.
15. Волкострел Т.М. Отражение православия в пословицах восточнославянского населения Кубани. // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
16. Волкострел Т.М. Пословицы и поговорки Кубани (исторический и этнический аспекты). // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
17. Воронин В.В. Повседневный застольный этикет кубанских казаков // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
18. Воронин В.В. Хозяйственная деятельность мужчины в традиционной кубанской казачьей культуре: Первый выход в поле // Мир славян Северного Кавказа. Выпуск 2. Краснодар. 2005.
19. Гангур Н.А. Орнамент народной вышивки славянского населения Кубани. Краснодар. 1999.
20. Гончарова Е.С. Предания и легенды Кубани о святых источниках // Освоение Кубани казачеством: вопросы истории и культуры. Краснодар. 2002.
21. Заградская С. Свадьба кубанских казаков // Играем свадьбу. М. 1987.
22. Захарченко В.Г. Народные песни Кубани. Т. 1-2. Краснодар. 1997.
23. Захарченко В.Г. Поёт Кубанский казачий хор. Выпуск первый. Краснодар. 2002.

24. Капышкина (Хачатрян) С.Ю. Декоративно-прикладное искусство в контексте изучения предметного кода традиционной культуры (по фольклорно-этнографическим материалам восточно-славянского населения Кубани). Дикаревские чтения (4). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1997 год. Белореченск. 1998.
25. Ковешников В.Н. Очерки по топонимике Кубани. Краснодар. 2006.
26. Колесников В.А. Олнодворцы-казаки. СПб. 2000.
27. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
28. Кубанское казачество: история, этнография, фольклор. М. 1995.
29. Кукушкин В.С., Столяренко Л.Д. Этнопедагогика и этнопсихология Ростов-на-Дону. 2000. (В т.ч. народные воспитательные традиции)
30. Матвеев О.В. Слово о кубанском казачестве. Краснодар. 1995.
31. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Очерки истории форменной одежды кубанских казаков (конец XVIII – 1917 г.). Краснодар. 2000.
32. Матвеев О.В., Фролов Б.Е. Страницы военной истории кубанского казачества. Краснодар. 2007.
33. Мир детства и традиционная культура. М. 1996.
34. Мужики и бабы. Мужское и женское в русской традиционной культуре. Иллюстрированная энциклопедия. СПб. 2005.
35. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
36. Осорина М.В. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых. СПб. 2000.
37. Пётр Ткаченко. Кубанский говор. Опыт авторского словаря. М. 1998.
38. Попова О.С. Традиционная культура и православие (И.А.Ильин о духовном кризисе и его преодолении) // Сбережение народа: традиционная народная культура. Краснодар. 2007.
39. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
40. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.
41. Семенцов М.В. Народная медицина кубанских казаков. Краснодар. 1993.
42. Смирнова Е.С. Святые места в системе традиционной культуры восточнославянского населения Кубани (К вопросу о возникновении святых источников) // Православие, традиционная культура, просвещение. Краснодар. 2000.
43. Фетисова А.Г. Воспитание через игру в казачьей семье // Дикаревские чтения (5). Итоги фольклорно-этнографических исследований этнических культур Кубани за 1998 год. Краснодар.

б) список литературы для учащихся

1. Кубанские народные колыбельные песни. Краснодар. 2002.
2. Кубанские народные сказки и легенды. Составитель В.В. Воронин. Краснодар. 2001.
3. Народная проза Кубани. Авторы-составители: Л.Б.Мартыненко, И.В. Уварова. Краснодар. 2003. (Предания и легенды, анекдоты, былички, сказки).
4. От прибаутки до былины. Русский фольклор. М. 1991.

5. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 1993.
6. Пословицы, поговорки и загадки Кубани. Составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар. 2000.

в) технические средства обучения

Компьютер, интерактивная доска.

г) экранно – тематические пособия

Презентации, диски песен.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Дата проведения		Всего час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
					Ауд.	Внеауд	
1.	Вводное занятие.			1	1		Познакомиться с задачами кружка. Осознавать национальную принадлежность.
2.	Традиционная культура кубанских казаков.			4	2	2	Знакомиться с фольклором кубанских казаков.
3.	История моей казачьей семьи.			4	2	2	Называть членов своей семьи. Изучать родственные связи.
4.	Труд и быт казаков на Кубани.			4	2	2	Называть предметы быта казаков. Приводить примеры видов труда по своему району.
5.	Декоративно-прикладное искусство.			4	2	2	Называть виды народного творчества нашей местности.
6.	Памятники истории Кубанского казачества.			4	1	3	Различать исторические памятники казачества Крыловского района
7.	Основные памятные даты и знаменательные события из истории Кубанского казачества.			4	1	3	Знать основные даты казачества Крыловского района.
8.	Православие и казачество.			3	1	2	Различать и называть особо почитаемых святых среди кубанских казаков.
9.	Казак – патриот.			4	1	3	Реализовывать задачи нравственного воспитания.
10.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.			1		1	
Итого часов:				33	13	20	