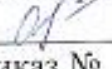
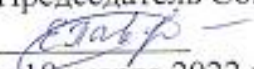


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

Принято педсоветом
Протокол № 4 от 18 марта 2022 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 6
 О.В. Огнева
Приказ № 153
от «18» марта 2022 г.

Согласовано:
Председатель Совета школы

«18» марта 2022 г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени
Юрия Васильевича Кондратюка станицы
Октябрьской муниципального образования
Крыловский район
на 2022-2025 гг.**

Ст. Октябрьская, 2022г.

I. Введение

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

Концепция развития школы – стратегический документ, определяющий перспективы и направления движения МБОУ СОШ № 6 на ближайшие 3 года. Она разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания. Данная концепция предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы и исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живет в том микросоциуме, которым является школа, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно

образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район (МБОУ СОШ № 6) является юридическим лицом, действует на основании Устава, утвержденного постановлением администрации муниципального образования Крыловский район № 437 от 08.07.2015 года, свидетельство о государственной регистрации № 23-23-43/020/2010-116 от 30.04.2013 г., работает по общеобразовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования (Лицензия выдана «21» августа 2015 года, серия 23Л01, №0003849, регистрационный номер 06998, Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии - бессрочно).

Выделяя приоритеты управления основной общеобразовательной программой, мы определяем образовательную деятельность как организованную совместную деятельность всех участников образовательных отношений по достижению оптимальных для каждого ученика результатов обучения, воспитания и развития.

Основной **целью** деятельности педагогического коллектива в организации образовательной деятельности является: **повышение качества образования**, что соответствует основным муниципальным, региональным, федеральным целям.

Миссией школы является создание для обучающихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде, создание комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учетом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании.

II. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО

2.1. Школьная система образования

2.1.1. Кадровый состав

В МБОУ СОШ № 6 педагогический состав стабилен, обновление кадров происходит по мере ухода на заслуженный отдых пенсионеров. В школе три члена администрации (директор и два заместителя (по УВР и ВР)). Учителями работают 18 человека. Укомплектованность кадрами составляет 87%. Есть социальная служба в лице социального педагога и педагога-психолога. Все учителя имеют педагогическое образование (100%) – 76% педагогов высшее педагогическое образование, 24% среднее специальное образование. 8 человек (44 %), имеют высшую и первую квалификационную категории.

Средний возраст учителей – 50 лет.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию. На основании самоанализа педагогической деятельности и заявленной темы самообразования педагогических работников школы определяется необходимость в курсовой переподготовке педагогов МБОУ СОШ № 6

Составлен перспективный план повышения квалификации. Создан банк данных о курсовой подготовке педагогических кадров. Отслеживается эффективность курсовой подготовки. Ежегодно все педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

2.1.2.Контингент

В МБОУ СОШ № 6 обучается на данный момент 317 человек. Контингент школы очень разнообразный. Уже несколько лет школа попадает в школы с низким индексом социального благополучия. В школе обучается 85% русских детей, 15 % -других национальностей: 5%-цыгане, 6%-армяне; 2 % - азербайджанцы; 2% - прочие. Кол-во семей имеющих высшее образование у обоих родителей – всего 14 семей (6 %).

№	Показатели	2021-2022	
		Сентябрь	% от общего кол-ва семей
1	Количество малообеспеченных семей	74	32 %
	<i>В них детей</i>	111	35%
2	Количество многодетных семей	47	21%
	<i>В них детей</i>	94	30%
3	Количество неполных семей	64	28%
	<i>В них детей</i>	82	26%
3 .1	Неполные семьи/детей воспитывает отец	4	2%
	<i>В них детей</i>	6	2%
4	Количество семей, имеющих статус беженцев	-	-
	<i>В них детей</i>	-	-
5	Количество семей, дети в которых остались без попечения родителей	2	0,7%

	<i>В них детей</i>	3	0,7%
	Количество опекаемых	3	0,5%
	Количество сирот	-	-
6	Количество семей, в которых есть дети-инвалиды	1	0,4%
	<i>В них детей</i>	3	1%
7	Количество семей педработников	7	3%
	<i>В них детей</i>	11	3%
8	Количество семей, состоящих на профилактических учетах	-	-
	<i>В них детей</i>	-	-
9	Количество семей группы риска	-	-
	-родители в заключении	-	-
	-лишены родительских прав	-	-
	-уклоняются от воспитания детей	-	-
10	Количество полных, благополучных семей	165	72%
	<i>В них детей</i>	187	47%
И ТОГ	Количество семей всего	229	100
	Количество детей всего	317	100
	Количество родителей всего	570	

2.1.3.Образовательные результаты

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100 % обучающихся.
2. Качество знаний за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе снизился на 1,6 %;
- по начальной школе повысился на 1,6%;
- по основной школе снизился на 6,3 %;
- по средней школе повысился на 13.2 %

В 2020/2021 учебном году качество составило 43,1 %. В предыдущем учебном году – 44,7 %.

3. Итоговые контрольные работы показали достаточный уровень качества знаний и степень обученности по основным предметам. Из анализа административных контрольных работ следует, что качество знаний, уровень обученности является стабильным, что говорит о сформированности УУД и ЗУН по основным предметам. Учителя МБОУ СОШ № 6 обеспечивают уровень усвоения базового стандарта.

Анализ ГИА

В 2018/2019 учебном году процент качества сдачи ГИА по математике в 9-ом классе составил 66,7 %, в 2020/2021 учебном году – 35,7 %, показатель качества снизился на 31 %. По русскому языку показатель качества 64 %, увеличился на 27,6 % по сравнению с 2019 годом.

Анализ ЕГЭ

Все ученики, сдававшие ЕГЭ по русскому языку в 2021 году преодолели порог успешности, результаты единого государственного экзамена по русскому языку 2021 г. выше прошлогодних.

Средний балл по школе составил 76,7, это на 8,7 балла выше среднего балла за прошлый учебный год. Средний балл по школе в этом году выше средне районного на 0,5 балла, выше среднекраевого на 2,7 балла и выше среднероссийского на 5,3 балла.

Наилучший результат в 2021 году по русскому языку в школе 94 балла.

Медалисты школы (3 человека) подтвердили свои оценки и смогли набрать выше 70 баллов (94, 86 и 84 балла).

Экзамен по математике на профильном уровне в 2021 году сдавали 5 человек (56 % от общего количества выпускников), планирующие поступать в ВВУЗы.

Проходной балл -27 баллов прошли все сдававшие.

Средний балл выпускников МБОУ СОШ № 6 по профильной математике составил 62 балла, что выше результатов 2019 года (в 2020 г. экзамен не сдавали) на 8,9 баллов, выше средне районного на 1,2 балла, выше среднекраевого на 4 балла, выше среднего балла по России на 6,9 балла. Наилучший результат в 2021 году по математике в школе – 82 балла.

Уровень социальной адаптации обучающихся и выпускников школы достаточно высок. В 2021 году школу окончили 9 выпускников 11 класса, 3 из них медалью «За особые успехи в учении». Из 9 выпускников 7 поступили в высшие учебные заведения, 2 – в средне-специальные. Выпускники из профильных групп социально-экономической и естественно-научной направленности.

2.1.4. Материально-техническое оснащение.

2.1. Тип здания типовое, 1962 г

(типовое, приспособленное, год постройки)

2.2. Год создания учреждения 1912

(реквизиты документа о создании учреждения)

2.3. Приусадебный участок (подсобное хозяйство) 0,3 га трудовая, опытническая
(площадь, направление деятельности)

2.4. Предельная численность 420 Реальная
наполняемость 287

(по лицензии)

(по комплектованию)

2.5. Учебные кабинеты:

количество - 18

из них специализированные кабинеты - 3

2.6. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Пло щадь	Количество ценного оборудования единиц
Кухня		42,7 кв.м.	10
Столовая	80	50,6 кв.м	
Актовый зал	100	95,5 кв.м	1
Библиотека	10	48,8 кв.м	2
Спортивный зал	50	149,6 кв.м	5
Медицинский кабинет		34,9 кв.м	6

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	от 1 мбит /с до 5 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники	

(компьютеров)	
-всего	33
-из них используются в образовательном процессе	27
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	6
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
интерактивные доски	8

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	11360
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	58 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,9 %
Количество подписных изданий	-

В МБОУ СОШ № 6 для предотвращения чрезвычайных ситуаций имеется:

- Тревожная кнопка.
- Автоматическая пожарная сигнализация (АПС).
- Медицинский кабинет.
- Имеются средства пожаротушения.
- Информационные стенды в коридорах школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Школьные кабинеты оснащены следующим оборудованием:

Кабинет	Оборудование
Начальные классы	Ноутбук, проектор, экран
Начальные классы	Ноутбук, проектор, экран
Информатика	5 компьютеров 6 ноутбуков Интерактивная доска
Физика	Ноутбук, интерактивная доска
Русский язык	Ноутбук, проектор, экран, принтер

ИЗО	Ноутбук, проектор, экран, принтер
Математика	Ноутбук, интерактивная доска
Иностранный язык	Не оснащён
История	Ноутбук, проектор, экран, веб-камера
Русский язык	Ноутбук, проектор, экран, принтер
Математика	Ноутбук, интерактивная доска
Немецкий язык	Ноутбук
Химия	Компьютер, принтер, интерактивная доска
География	Ноутбук, проектор, принтер
Технология	Не оснащён
Начальные классы	Ноутбук, интерактивная доска
Начальные классы	Цифровой микроскоп, лабдиск, интерактивная доска, компьютер, акустическая система, проектор

В школе имеется музейная комната.

Объекты физической культуры и спорта представлены спортивным залом. Также в школе имеется спортивная площадка, спортивный городок с полосой препятствий, футбольное поле, площадка для езды на велосипеде.

В целях безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в школе имеется 100% ограждение школьного двора, освещение по периметру, наличие современной системы противопожарной безопасности, наличие тревожной кнопки, камеры видеонаблюдения (внутренние и внешние).

2.2. Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований

Риск – возможная опасность чего-либо, управленческое действие, с заранее негарантированным положительным результатом.

2.2.1. Низкий уровень оснащения школы.

В рисковом профиле школы данный риск был определен как высокий. Для повышения уровня оснащения школы, создания в образовательной организации условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную деятельность, составлен перспективный план развития материально-технической базы школы на 2022-2025 гг. План предполагает реализацию мероприятий по оснащению школы компьютерной, мультимедийной, презентационной техникой, обновление демонстрационного и лабораторного оборудования в кабинетах естественнонаучного цикла. У школы есть существенный недостаток – низкая скорость интернета в отдалённых кабинетах. Данный

факт в значительной степени усложняет образовательный процесс: учащимся приходится искать возможности подключения к сети, используя мобильный интернет с низкой скоростью и пр. Этот риск школа планирует устранить одним из первых. В Ростелеком направлена заявка на ремонт локальной сети и оборудования (10 компьютеров) В перспективе замена всего технически устаревшего оборудования.

2.2.2. Дефицит педагогических кадров

За последние годы в федеральной и муниципальной системе образования произошли существенные изменения. Это и обновление содержания образования, информатизация образовательного процесса, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, т.е. все то, что согласно Концепции модернизации образования РФ обеспечит достижение нового качества образования, обеспечение новых образовательных стандартов (ФГОС), закрепленные Законом «Об образовании». В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата - качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. По причине нестабильности демографической и социальной ситуации необходимо осуществление процесса оптимизации образовательного процесса в ОО, а также разработка мер по стабилизации деятельности педагогических кадров. В частности, в нашей школе планируется уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности - нехватка учителей математики, английского языка) за счёт привлечения молодых специалистов, специалистов из других регионов. В МБОУ СОШ № 6 разработана справка о потребности в педагогических кадрах на 2022 -2025 год, план мероприятий (дорожной карты) по решению кадрового дефицита. Планируется подать сведений об имеющихся вакансиях в Центр занятости. Для учащихся 10-11 классов-проведение классных профориентационных часов. Формирование базы данных школьников, поступивших в учреждения профессионального и педагогического образования (в целях организации работы, направленной на дальнейшее сопровождение студента). Планируется организация Дней самоуправления, посещение ярмарок вакансий Ленинградского педагогического колледжа и Армавирского государственного педагогического университета.

2.2.3. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Данный риск определен как средний, но он является не менее важным для нашей школы. Мы решили, что этот риск надо отрабатывать в любой школе с любым педагогическим составом. Одной из главной задача школы является раскрытие способностей каждого ученика. Необходимость успешного решения этой задачи делает крайне актуальной проблему повышения уровня профессионализма педагогов. В настоящее время известны разные способы повышения квалификации. Учет и анализ обстановки, в

которой работают наши педагоги, помогли найти такое решение – это разработать модель внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию.

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы все структурные подразделения школы: администрация, педагогические работники, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь. Чтобы решить проблему несформированности внутришкольной системы повышения квалификации, в МБОУ СОШ № 6 запланированы курсы ПК по функциональной грамотности для педагогов.

Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.

Разработку актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»

Организацию взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом

Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»

Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства

Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности, организованных ФИС ОКО

В условиях современной общеобразовательной школы внутришкольная система повышения квалификации учителя приобретает большое значение благодаря ее достоинствам, к главным из которых могут быть отнесены: непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя; возможность учета особенностей данной школы, а также постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии учащихся; тщательный отбор содержания теоретических знаний; индивидуализация учебного процесса.

Созданная внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволяет успешно решать задачи, поставленные перед школой на современном этапе развития нашего общества.

2.2.4. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Данный рисковый профиль определен как высокий. Для того, чтобы преодолеть данный риск нам необходимо учебный процесс превратить в занимательный и необходимый каждому ученику. Мы считаем, что здесь важную роль сыграет повышение уровня

педагогического мастерства. Немаловажную роль мы отводим работе психолога и социального педагога. Диагностирование, создание памяток, алгоритмов работы, поможет нам построить совершенно новое образовательное пространство. Необходимо уроки сделать не нудными и сложными, а запоминающимися, развивающие творческую активность учеников. Составление индивидуальных планов работы системы действий по повышению мотивации обучающихся будут направлены на преодоление рискованного фактора. В современном мире факты агрессии, буллинга в школах становятся частыми явлениями. Поэтому школа планирует в течение 2-3 лет свести на нет ситуации конфликтов в школе. Мы планируем усилить работу службы медиации, привлечь к данной проблеме сопредельные ведомства.

IV. Цели и задачи развития образовательной организации

Мы сформулировали цели и задачи развития с учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией.

Рисковый профиль «Низкий уровень оснащения школы».

Цель: определение комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности МБОУ СОШ № 6

Задачи:

1. Анализ имеющихся материально-технических условий для осуществления образовательной деятельности;
2. Создание условий для обеспечения полноценного функционирования учебных кабинетов, административных помещений и мест проведения культурно- спортивных мероприятий;
3. Обеспечение качественного доступа к Интернету учебных классов;
4. Пополнение материальной базы необходимым цифровым оборудованием;

Рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров»

Цель: уменьшение к концу 2025 года кадрового дефицита в МБОУ СОШ № 6 за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.

Задачи:

Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.

Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.

Рисковый профиль «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Задачи:

1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;
2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;
3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;
5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;
6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

Рисковый профиль «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2025 года в МБОУ СОШ № 6 за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.

4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.

Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).