

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Принято педсоветом  
Протокол № 4 от 18.03.2022 г.

Согласовано:  
Председатель Совета школы

  
« 18 » марта 2022 г.

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 6  
О.В. Огнева  
Приказ № 153  
от «18» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«Пониженный уровень качества школьной  
образовательной и воспитательной среды»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича  
Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования  
Крыловский район**

Ст. Октябрьская, 2022г.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</b>
Цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности</li> <li>2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.</li> <li>3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.</li> <li>4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.</li> <li>5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).</li> </ol>
Целевые показатели	<p>доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</p> <p>банк данных одаренных детей (статистика участия и призовых мест в предметных олимпиадах и творческих конкурсах);</p> <p>Наличие памяток и алгоритмов для обучающихся, родителей и педагогов по повышению мотивации обучения</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с риском и учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</li> <li>• Проведение мониторинга качества образования.</li> <li>• Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.</li> <li>• Анкетирование, опрос.</li> </ul>
Сроки реализации программы	Подготовительный этап (март-май 2022 года)

	<p>Второй этап (июнь - ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.</p> <p>Третий этап (ноябрь 2022 года) – заключительный, дальнейшего развития школы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение и использование в практике современных педагогических технологий, инноваций;</li> <li>2. Наблюдение, анкетирование обучающихся по повышению интереса к учебе;</li> <li>3. Статистика участия и побед обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.</li> <li>4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, семинарах учителей-предметников.</li> <li>5. Работа по составлению и усвоению различных алгоритмов и памяток.</li> <li>6. Анкетирования и беседы с родителями.</li> <li>7. Проведение предметных недель, тематических мероприятий.</li> <li>8. Снижение утомления от учебных нагрузок путем проведения физкультминутки, гимнастика для глаз, проведение оздоровительных мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий, анализа объема домашних заданий и т.д.</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся.</li> <li>2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации.</li> <li>3. Повышение количества обучающихся с более высокими баллами по результатами государственной итоговой аттестации.</li> <li>4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.</li> <li>5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.</li> </ol>
Исполнители	Директор, заместители директора, руководители МО учителей-предметников, педагоги школы

### Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных	Подбор диагностик и методик для анкетирования	Февраль-май 2022	Педагог-психолог	Педагог-библиотекарь, социальный педагог,

особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности				учителя-предметники, зам.директора
Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Подготовка материалов для ПМПК для определения маршрутов обучения	по графику заседания ПМПК, июль-сентябрь 2022	Зам.директора по УВР	классные руководители, психолог
Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.	Еженедельные индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике	октябрь-декабрь 2022 г.	зам.директора	учителя-предметники
	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими	апрель-май 2022, сентябрь-ноябрь 2022 г.	зам.директора	учителя-предметники
	Подготовка участников олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований	сентябрь – ноябрь 2022	зам.директора	учителя-предметники
Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.	Классные родительские собрания	по графику	зам.директора по УВР и ВР	родители, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальные беседы с родителями и детьми	апрель-ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог	классные руководители, учителя, педагог-

				психолог, социальный педагог
	Привлечение сопредельных служб к совместной работе	апрель-ноябрь	зам.директора	учителя, классные руководители
	Составление памяток и алгоритмов для обучающихся, родителей и педагогов по повышению мотивации обучения	август 2022	педагог-психолог	классные руководители, учителя
Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	Торжественные мероприятия с награждением победителей и призеров олимпиад	в течение 2022 г.	администрация	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Выставление фотографий победителей и призеров соревнований, конкурсов в новостной ленте на сайте школы	по мере необходимости	Зам.директора по ВР	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Защита индивидуальных проектов.	По итогам учебного года 2022 г.	зам.директор по УВР	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, семинарах	В течении всего периода 2022	зам.директора	учителя-предметники

	учителей-предметников.			
	Участие в акциях, флешмобах, волонтерском движении и т.д.	в течение 2022 года	зам.директора по УВР и зам.директора по ВР	классные руководители, обучающиеся, учителя-предметники
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности	в течение всего периода	зам.директора по УВР и ВР	Педагогический коллектив
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	в течение 2022 г.	Руководители МО	учителя