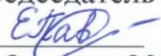


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

Принято педсоветом
Протокол № 4 от 18.03.2022 г.

Согласовано:
Председатель Совета школы


« 18 » марта 2022 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 6
О.В. Огнева
Приказ № 153
от «18» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича
Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования
Крыловский район**

Ст. Октябрьская, 2022г.

Наименование программы	Программа антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Цель и задачи программы	<p>Цель: повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности 2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации. 3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи. 4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей. 5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).
Целевые показатели	<p>доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</p> <p>банк данных одаренных детей (статистика участия и призовых мест в предметных олимпиадах и творческих конкурсах);</p> <p>Наличие памяток и алгоритмов для обучающихся, родителей и педагогов по повышению мотивации обучения</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с риском и учебной неуспешности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. • Проведение мониторинга качества образования. • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса. • Анкетирование, опрос.
Сроки реализации программы	Подготовительный этап (март-май 2022 года)

	<p>Второй этап (июнь - ноябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.</p> <p>Третий этап (ноябрь 2022 года) – заключительный, дальнейшего развития школы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение и использование в практике современных педагогических технологий, инноваций; 2. Наблюдение, анкетирование обучающихся по повышению интереса к учебе; 3. Статистика участия и побед обучающихся в предметных олимпиадах и творческих конкурсах. 4. Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, семинарах учителей-предметников. 5. Работа по составлению и усвоению различных алгоритмов и памяток. 6. Анкетирования и беседы с родителями. 7. Проведение предметных недель, тематических мероприятий. 8. Снижение утомления от учебных нагрузок путем проведения физкультминутки, гимнастика для глаз, проведение оздоровительных мероприятий, использование здоровьесберегающих технологий, анализа объема домашних заданий и т.д.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение уровня мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности учащихся. 2. Повышение уровня предметных и метапредметных результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации. 3. Повышение количества обучающихся с более высокими баллами по результатами государственной итоговой аттестации. 4. Сформируется готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. 5. Сформируется готовность и способность осознанно выбирать и строить дальнейшую индивидуальную траекторию образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов.
Исполнители	Директор, заместители директора, руководители МО учителей-предметников, педагоги школы

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных	Подбор диагностик и методик для анкетирования	Февраль-май 2022	Педагог-психолог	Педагог-библиотекарь, социальный педагог,

особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности				учителя-предметники, зам.директора
Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.	Подготовка материалов для ПМПК для определения маршрутов обучения	по графику заседания ПМПК, июль-сентябрь 2022	Зам.директора по УВР	классные руководители, психолог
Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.	Еженедельные индивидуальные и групповые консультации для обучающихся 9, 11 классов по русскому языку и математике	октябрь-декабрь 2022 г.	зам.директора	учителя-предметники
	Индивидуальные консультации со слабоуспевающими	апрель-май 2022, сентябрь-ноябрь 2022 г.	зам.директора	учителя-предметники
	Подготовка участников олимпиад, творческих конкурсов, спортивных соревнований	сентябрь – ноябрь 2022	зам.директора	учителя-предметники
Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.	Классные родительские собрания	по графику	зам.директора по УВР и ВР	родители, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники
	Индивидуальные беседы с родителями и детьми	апрель-ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог	классные руководители, учителя, педагог-

				психолог, социальный педагог
	Привлечение сопредельных служб к совместной работе	апрель-ноябрь	зам.директора	учителя, классные руководители
	Составление памяток и алгоритмов для обучающихся, родителей и педагогов по повышению мотивации обучения	август 2022	педагог-психолог	классные руководители, учителя
Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).	Торжественные мероприятия с награждением победителей и призеров олимпиад	в течение 2022 г.	администрация	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Выставление фотографий победителей и призеров соревнований, конкурсов в новостной ленте на сайте школы	по мере необходимости	Зам.директора по ВР	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Защита индивидуальных проектов.	По итогам учебного года 2022 г.	зам.директор по УВР	учителя-предметники, классные руководители, администрация
	Повышение уровня педагогического мастерства путем участия в профессиональных конкурсах, открытых уроках, семинарах	В течении всего периода 2022	зам.директора	учителя-предметники

	учителей-предметников.			
	Участие в акциях, флешмобах, волонтерском движении и т.д.	в течение 2022 года	зам.директора по УВР и зам.директора по ВР	классные руководители, обучающиеся, учителя-предметники
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;	Участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, проектной деятельности	в течение всего периода	зам.директора по УВР и ВР	Педагогический коллектив
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся	в течение 2022 г.	Руководители МО	учителя