

Краснодарский край, МО Крыловский район, станица Октябрьская,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №6  
имени Юрия Васильевича Кондратюка

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2018 года протокол №1  
Председатель СС Рыбальченко И.Ю.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По информатике

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование, 7-9 классы  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием классов)

Количество часов 102 часа (1 час в неделю)

Учитель Мокроусова Г.А., Швыдко А.С.

Программа разработана на основе  
ФГОС, программы для основной школы: 7-9 классы. Информатика. Н.Д.  
Угриновича, М.С. Цветкова, Н.Н. Самылкина - М.: БИНОМ. Лаборатория  
знаний, 2016.

(указать ФГОС, ПООП, УМК, авторскую программу/программы, издательство, год издания)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ИНФОРМАТИКИ

### **Личностные и метапредметные результаты освоения информатики**

С введением ФГОС реализуется смена базовой парадигмы образования со «знаниевой» на «системно-деятельностную», т. е. акцент переносится с изучения основ наук на обеспечение развития УУД (ранее — «общеучебных умений») на материале основ наук. Важнейшим компонентом содержания образования, стоящим в одном ряду с систематическими знаниями по предметам, становятся универсальные (метапредметные) умения (и стоящие за ними компетенции).

В основной школе предусматривается развитие описанных умений в учебной деятельности на материале предмета. В учебниках рассматривается развитие этих умений на содержательном учебном материале информатики. Для информатики характерно сочетание в пропорциональном соотношении основ теории с практическими умениями. Практические работы от небольших упражнений до комплексных заданий рассматриваются в основной школе через призму освоения средств информационных технологий как мощного инструмента познания окружающей действительности. При этом приоритет отдается освоению наиболее востребованных средств ИКТ и ПО во взаимосвязи с проблемным содержанием типичного класса задач, актуальным в какой-либо профессиональной отрасли.

Поскольку концентрический принцип обучения остается актуальным в основной школе, то развитие личностных и метапредметных результатов идет непрерывно на всем содержательном и деятельностном материале.

### **Личностные результаты освоения информатики:**

**1.** *Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.*

Информатика, как и любая другая учебная дисциплина, формирует определенную составляющую научного мировоззрения. Она формирует представления учащихся о науках, развивающих информационную картину мира, вводит их в область информационной деятельности людей.

Формирование информационной картины мира происходит через:

- понимание и умение объяснять закономерности протекания информационных процессов в системах различной природы, их общность и особенности;
- умение описывать, используя понятия информатики, информационные процессы функционирования, развития, управления в природных, социальных и технических системах;
- анализ исторических этапов развития средств ИКТ в контексте развития общества.

*2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.*

Указанный возраст характеризуется стремлением к общению и совместной полезной деятельности со сверстниками. Возможности информатики легко интегрируются с возможностями других предметов, на основе этого возможна организация:

- целенаправленного поиска и использования информационных ресурсов, необходимых для решения учебных и практических задач, в том числе с помощью средств ИКТ;
- анализа информационных процессов, протекающих в социотехнических, природных, социальных системах;
- оперирования с информационными объектами, их преобразования на основе формальных правил;

- применения средств ИКТ для решения учебных и практических задач из областей, изучаемых в различных школьных предметах, охватывающих наиболее массовые применения ИКТ в современном обществе.

*3. Приобретение опыта выполнения с использованием информационных технологий индивидуальных и коллективных проектов, таких как разработка программных средств учебного назначения, издание школьных газет, создание сайтов, виртуальных краеведческих музеев и т. д.*

Результаты совместной работы легко использовать для создания информационных объектов (текстов, рисунков, программ, результатов расчетов, баз данных и т. п.), в том числе с помощью компьютерных программных средств. Именно они станут основой проектной исследовательской деятельности учащихся.

*4. Знакомство с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества.*

*5. Формирование представлений об основных направлениях развития информационного сектора экономики, основных видах профессиональной деятельности, связанных с информатикой и информационными технологиями.*

В контексте рассмотрения вопросов социальной информатики изучаются характеристики информационного общества, формируется представление о возможностях и опасностях глобализации информационной сферы. Учащиеся научатся соблюдать нормы информационной культуры, этики и права, с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

*6. Формирование на основе собственного опыта информационной деятельности представлений о механизмах и законах восприятия и переработки информации человеком, техническими и социальными системами.*

Освоение основных понятий информатики (информационный процесс, информационная модель, информационный объект, информационная технология, информационные основы управления, алгоритм, автоматизированная информационная система, информационная цивилизация и др.) позволяет учащимся:

- получить представление о таких методах современного научного познания, как системно-информационный анализ, информационное моделирование, компьютерный эксперимент;
- использовать необходимый математический аппарат при решении учебных и практических задач информатики;
- освоить основные способы алгоритмизации и формализованного представления данных.

**Метапредметные** результаты освоения информатики представляют собой:

- развитие ИКТ-компетентности, т. е. приобретение опыта создания, преобразования, представления, хранения информационных объектов (текстов, рисунков, алгоритмов и т. п.) с использованием наиболее широко распространенных компьютерных инструментальных средств;
- осуществление целенаправленного поиска информации в различных информационных массивах, в том числе электронных энциклопедиях, сети Интернет и т. п., анализа и оценки свойств полученной информации с точки зрения решаемой задачи;
- целенаправленное использование информации в процессе управления, в том числе с помощью аппаратных и программных средств компьютера и цифровой бытовой техники;
- умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения

результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Важнейшее место в курсе занимает тема «Моделирование и формализация», в которой исследуются модели из различных предметных областей: математики, физики, химии и собственно информатики. Эта тема способствует информатизации учебного процесса в целом, придает курсу «Информатика» межпредметный характер.

Таблица соответствия содержания учебников планируемым результатам обучения в системе универсальных учебных действий приведена ниже.

### **Предметные результаты освоения информатики**

Среди **предметных** результатов ключевую роль играют:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования

компьютерных устройств;

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;

- развитие алгоритмического и системного мышления, необходимых для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

- формирование умений формализации и структурирования информации, выбора способа представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права. Большое значение в курсе имеет тема «Коммуникационные технологии», в которой учащиеся не только знакомятся с основными сервисами Интернета, но и учатся применять их на практике.

### **Информация и способы ее представления**

*Выпускник научится:*

- использовать термины «информация», «сообщение», «данные», «кодирование», а также понимать разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;

- описывать размер двоичных текстов, используя термины «бит», «байт» и производные от них; использовать термины, описывающие скорость передачи данных;

- записывать в двоичной системе целые числа от 0 до 256;

- кодировать и декодировать тексты при известной кодовой таблице;
- использовать основные способы графического представления числовой информации.

### **Основы алгоритмической культуры**

*Выпускник научится:*

- понимать термины «исполнитель», «состояние исполнителя», «система команд исполнителя»; понимать различие между непосредственным и программным управлением исполнителем;
- строить модели различных устройств и объектов в виде исполнителей, описывать возможные состояния и системы команд этих исполнителей;
- понимать термин «алгоритм»; знать основные свойства алгоритмов (фиксированная система команд, пошаговое выполнение, детерминированность, возможность возникновения отказа при выполнении команды);
- составлять неветвящиеся (линейные) алгоритмы управления исполнителями и записывать их на выбранном алгоритмическом языке (языке программирования);
- использовать логические значения, операции и выражения с ними;
- понимать (формально выполнять) алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов, простых и табличных величин;
- создавать алгоритмы для решения несложных задач, используя конструкции ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательные алгоритмы и простые величины;
- создавать и выполнять программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования.

### **Использование программных систем и сервисов**

*Выпускник научится:*

- базовым навыкам работы с компьютером;



- использованию базового набора понятий, которые позволяют описывать работу основных типов программных средств и сервисов (файловые системы, текстовые редакторы, электронные таблицы, браузеры, поисковые системы, словари, электронные энциклопедии);

- знаниям, умениям и навыкам, достаточным для работы на базовом уровне с различными программными системами и сервисами указанных типов; умению описывать работу этих систем и сервисов с использованием соответствующей терминологии.

### **Работа в информационном пространстве**

*Выпускник научится:*

- базовым навыкам и знаниям, необходимым для использования интернет-сервисов при решении учебных и внеучебных задач;

- организации своего личного пространства данных с использованием индивидуальных накопителей данных, интернет-сервисов и т. п.;

- основам соблюдения норм информационной этики и права.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Тема 1. Информация и информационные процессы — 3 часа**

**7 класс – 1 час**

Информация, ее представление и измерение

**8 класс – 2 часа**

Введение. Информация в природе, обществе и технике.

Информационные процессы в различных системах

### **Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации — 8 часов**

**7 класс (8 часов)**

Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память. Устройства ввода и вывода. Файл и файловая система. Работа с файлами. Программное обеспечение и его виды. Организация информационного пространства. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

### **Тема 3. Кодирование текстовой и графической информации — 10 часов**

**8 класс (10 часов)**

Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаковые системы. Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации. Алфавитный подход к измерению количества. Кодирование текстовой информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка текста. Кодирование графической информации. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB.

### **Тема 4. Обработка текстовой информации — 9 часов**

**7 класс (9 часов)**

Создание документа в текстовом редакторе. Основные приемы ввода и редактирования документов. Сохранение и печать. Основные приемы форматирования документов. Работа с таблицами в текстовом документе. Компьютерные словари и системы машинного перевода текста. Системы оптического распознавания документов.

#### **Практические работы к теме 4 «Обработка текстовой информации»**

Практическая работа «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа «Вставка в документ формул».

Практическая работа «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа «Создание и форматирование списков».

Практическая работа «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».

Практическая работа «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа «Сканирование и распознавание "бумажного" текстового документа».

Практическая работа «Кодирование текстовой информации».

#### **Тема 5. Обработка графической информации — 8 часов.**

##### **7 класс (8 часов)**

Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и возможности растровых графических редакторов. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание рисунков в векторном графическом редакторе. Создание рисунков в растровом графическом редакторе. Растровая и векторная анимация.

#### **Практические работы к теме 5 «Обработка графической информации»**

Практическая работа «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа «Анимация».

Практическая работа «Кодирование графической информации».

#### **Тема 6. Кодирование и обработка числовой информации — 8 часов**

## **8 класс (8 часов)**

Кодирование числовой информации. Системы счисления. Развернутая и свернутая формы записи чисел. Перевод из произвольной в десятичную систему. Перевод из десятичной в произвольную систему счисления.

Двоичная арифметика.

### **Практические работы к теме 6 «Кодирование и обработка числовой информации»**

Практическая работа «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».

Практическая работа «Построение диаграмм различных типов».

## **Тема 7. Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео — 4 часа**

### **8 класс (4 часа)**

Кодирование и обработка звуковой информации. Обработка звука. Цифровое фото и видео. Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа.

### **Практические работы к теме 7 «Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео»**

Практическая работа «Кодирование и обработка звуковой информации».

Практическая работа «Захват цифрового фото и создание слайд-шоу».

Практическая работа «Захват и редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа».

## **Тема 8. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования — 14 часов.**

### **9 класс (14 часов)**

Алгоритм и его формальное исполнение. Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования. Основные алгоритмические структуры. Переменные: имя, тип, значение.

Арифметические, строковые и логические выражения. Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования.

Графические возможности объектно-ориентированного программирования.

### **Практические работы к теме 8 «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.»**

Практическая работа «Знакомство с системами алгоритмического и объектно-ориентированного программирования».

Практическая работа «Разработка проекта "Переменные"».

Практическая работа «Разработка проекта "Калькулятор"».

Практическая работа «Разработка проекта "Строковый калькулятор"».

Практическая работа «Разработка проекта "Даты и время"».

Практическая работа «Разработка проекта "Сравнение кодов символов"».

Практическая работа «Разработка проекта "Отметка"».

Практическая работа «Разработка проекта "Коды символов"».

Практическая работа «Разработка проекта "Слово-перевертыш"».

Практическая работа «Разработка проекта "Графический редактор"».

Практическая работа «Разработка проекта "Системы координат"».

Практическая работа «Разработка проекта "Анимация"».

### **Тема 9. Моделирование и формализация — 8 часов**

#### **9 класс (8 часов)**

Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование моделей из курса физики. Физические модели. Приближенное решение

уравнений. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

### **Практические работы к теме 9 «Моделирование и формализация**

Практическая работа «Разработка проекта "Бросание мячика в площадку"».

Практическая работа «Разработка проекта "Графическое решение уравнения"».

Практическая работа «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС».

Практическая работа «Разработка проекта "Распознавание удобрений"».

Практическая работа «Разработка проекта "Модели систем управления"».

## **Тема 10. Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование**

**электронных таблиц ) — 3 часа**

**8 класс (3 часа)**

Электронные таблицы. Основные возможности. Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах. Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

### **Практические работы к теме 10 «Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)»**

Практическая работа «Сортировка и поиск данных в электронных таблицах».

## **Тема 11. Логика и логические основы компьютера — 10 часов**

**9 класс (10 часов)**

Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания. Таблицы истинности логических функций. Логические основы компьютера

## **Практические работы к теме 11 «Логика и логические основы компьютера»**

Практическая работа «Таблицы истинности логических функций».

Практическая работа «Модели электрических схем логических элементов "И", "ИЛИ" и "НЕ"».

## **Тема 12. Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов — 14 часов**

7 класс (7 часов)

Интернет – всемирная паутина. Технология глобальной сети Интернет. Сервисы сети Интернет. Электронная почта. Сервисы сети. Файловые архивы. Загрузка файлов из Интернета. Социальные сервисы сети Интернет. Поиск информации в сети Интернет. Электронная коммерция в Интернете.

8 класс (7 часов)

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети. Публикации в сети. Структура web- страницы и web – сайта, инструменты для создания. Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений и гиперссылок. Вставка и форматирование списков. Использование интерактивных форм.

## **Практические работы к теме 12 «Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов»**

Практическая работа «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети».

Практическая работа «"География" Интернета».

Практическая работа «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

## **Тема 13. Информационное общество и информационная безопасность — 3 часа**

7 класс (1 час)

Личная безопасность в сети Интернет.

9 класс (2 часа)

Информационное общество. Информационная культура. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Авторская программа			Рабочая программа				
		Всего	7 кл.	8 кл.	9 кл.	всего	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Информация и информационные процессы	3	1	2	-	3	1	2	-
2.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	7	-	-	8	8	-	-
3.	Кодирование текстовой и графической информации	9		9	-	10	-	10	-
4.	Обработка текстовой информации	9	9	-	-	8	8	-	-
5.	Обработка графической информации	8	8	-	-	8	8	-	-
6.	Кодирование и обработка числовой информации	6	-	6	-	8	-	8	-
7.	Кодирование и обработка звука, цифрового фото и видео	4	-	4	-	4	-	4	-
8.	Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирование	14	-	-	14	14	-	-	14
9.	Моделирование и формализация	8	-	-	8	8	-	-	8
10.	Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц)	2	-	2	-	3	-	3	-
11.	Логика и логические основы компьютера	4	-	-	4	10	-	-	10
12.	Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов	14	7	7	-	14	7	7	-
13.	Информационное общество и информационная безопасность	3	1	-	2	4	2	-	2
14.	Контрольные уроки и резерв	14	2	5	7	-	-	-	-
15.	<b>ВСЕГО:</b>	<b>105</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>102</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в основной школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 102 часа (34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе). В авторской программе отводится на изучение предмета «Информатика и ИКТ» в 7 классе – 35 часов, в 8 классе 35 часов и в 9 классе -35 часов.

В данном случае резерв часов не используется.

## Тематическое планирование для, 34 часа

№ урока в теме	№ урока	Темы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>7 класс</b>			
<b>Информация и информационные процессы -1 час</b>			
1	1	Информация, ее представление и измерение	Формирование первоначальных представлений об информации, ее представлении и измерении
<b>Компьютер как универсальное устройство обработки информации — 7 часов</b>			
1	2	Устройство компьютера. Общая схема. Процессор, память	Изучение нового теоретического материала
2	3	Устройства ввода и вывода	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы
3	4	Файл и файловая система	Решение задач. Самостоятельная работа
4	5	Работа с файлами	Практические работы
5	6	Программное обеспечение и его виды	Изучение нового теоретического материала
6	7	Организация информационного пространства	Изучение нового теоретического материала
7	8	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	Изучение нового материала. Практическая работа
8	9	Контрольная работа по теме: «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»	Контрольная работа
<b>Обработка текстовой информации — 8 часов</b>			
1	10	Создание документа в текстовом редакторе	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики
2	11	Основные приемы ввода и редактирования документов	Изучение нового материала. Практическая работа
3	12	Сохранение и печать	Изучение нового материала. Практические работы
4	13	Основные приемы форматирования документов	Практическая работа
5	14	Работа с таблицами в текстовом документе	Итоговая практическая работа на контроль навыков редактирования и
6	15	Работа с таблицами в текстовом документе	Практическая работа
7	16	Компьютерные словари и системы машинного перевода текста	Изучение нового материала. Практическая работа

8	17	Контрольная работа по теме : «Обработка графической информации»	Контрольная работа
<b>Обработка графической информации — 8 часов</b>			
1	18	Растровая графика	Изучение нового теоретического материала
2	19	Векторная графика	Изучение нового теоретического материала
3	20	Интерфейс и возможности растровых графических редакторов	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики
4	21	Редактирование изображений в растровом графическом редакторе	Практическая работа
5	22	Интерфейс и возможности векторных графических редакторов	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики
6	23	Создание рисунков в векторном графическом редакторе	Практическая работа
7	24	Создание рисунков в растровом графическом редакторе	Контрольная работа.
8	25	Контрольная работа по теме: «Обработка графической информации»	Контрольная работа
<b>Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов – 7 часов</b>			
1	26	Интернет – всемирная паутина. Технология глобальной сети Интернет.	Изучение нового материала. Практическая работа
2	27	Сервисы сети Интернет. Электронная почта.	Изучение нового материала
3	28	Сервисы сети. Файловые архивы	Практическая работа
4	29	Загрузка фалов из Интернета.	Изучение нового материала
5	30	Социальные сервисы сети Интернет	Практическая работа
6	31	Поиск информации в сети Интернет	Изучение нового материала
7	32	Контрольная работа по теме «Коммуникационные технологии»	Контрольная работа
<b>Информационное общество и информационная безопасность – 1 час</b>			
1	33	Электронная коммерция в Интернете	Изучение нового материала
2	34	Личная безопасность в сети Интернет	Практическая работа

## Тематическое планирование для 8 класса, 34 часа

№ урока по теме	№ урока	Темы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Информация и информационные процессы — 2 часа</b>			
1	1	Введение. Информация в природе, обществе и технике	Изучение нового теоретического материала
2	2	Информационные процессы в различных системах	Изучение нового теоретического материала
<b>Кодирование текстовой и графической информации — 10 часов</b>			
1	3	Кодирование информации с помощью знаковых систем	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей
2	4	Знаковые системы	Изучение нового теоретического материала и работа в клавиатурном тренажере. Практическая работа
3	5	Вероятностный (содержательный) подход к измерению количества информации	Изучение нового материала и практическая работа
4	6	Алфавитный подход к измерению количества информации	Изучение нового материала и практическая работа
5	7	Алфавитный подход к измерению количества	Изучение нового материала и практическая работа
6	8	Кодирование текстовой информации	Изучение нового теоретического материала
7	9	Кодирование текстовой информации	Изучение нового теоретического материала
8	10	Определение числовых кодов символов и перекодировка текста	Решение задач и выполнение практической работы
9	11	Кодирование графической информации	Изучение нового теоретического материала
10	12	Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB	Практическая работа
<b>Кодирование и обработка звука, цифровых фото и видео — 4 часа</b>			
1	13	Кодирование и обработка звуковой информации	Изучение нового теоретического материала
2	14	Обработка звука	Практическая работа
3	15	Цифровое фото и видео	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа
4	16	Редактирование цифрового видео с использованием системы нелинейного видеомонтажа	Практическая работа

<b>Кодирование и обработка числовой информации — 8 часов</b>			
1	17	Кодирование числовой информации.	Изучение нового материала
2	18	Системы счисления	Изучение нового материала
3	19	Развернутая и свернутая формы записи чисел.	Изучение нового материала. Практическая работа
4	20	Перевод из произвольной в десятичную систему	Практическая работа
5	21	Перевод из произвольной в десятичную систему	Практическая работа
6	22	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления.	Практическая работа
7	23	Перевод из десятичной в произвольную систему счисления.	Практическая работа
8	24	Двоичная арифметика	Изучение нового материала.
<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных (использование электронных таблиц) — 3 часа</b>			
1	25	Электронные таблицы. Основные возможности	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практические работы
2	26	Построение диаграмм и графиков в электронных таблицах	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практические работы
3	27	Базы данных в электронных таблицах. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа
<b>Коммуникационные технологии и разработка web-сайтов — 7 часов</b>			
1	28	Передача информации. Локальные компьютерные сети	Изучение нового теоретического материала
2	29	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Структура и способы подключения	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа
3	30	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных в сети	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики.
4	31	Публикации в сети. Структура web- страницы и web – сайта, инструменты для создания	Практическая работа. При пошаговом выполнении работы может оцениваться каждый следующий верно выполненный шаг
5	32	Форматирование текста на web-странице. Вставка изображений и гиперссылок	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Продолжение выполнения практической работы
6	33	Вставка и форматирование списков	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Продолжение выполнения практической работы
7	34	Использование интерактивных форм	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Продолжение выполнения практической работы

## Тематическое планирование для 9 класса, 34 часа

№ урока по теме	урока	Темы	Характеристика основных видов деятельности ученика
<b>Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования —14 часов.</b>			
1	1	Алгоритм и его формальное исполнение	Выполнение контрольной работы или теста по изученному материалу
2	2	Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования	Изучение нового теоретического материала
3	3	Основные алгоритмические структуры	Изучение нового теоретического материала
4	4	Переменные: имя, тип, значение	Изучение нового теоретического материала
5	5	Арифметические, строковые и логические выражения	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа
6	6	Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования	Решение задач и выполнение практической работы
7	7	Проекты «Даты и время» и «Сравнение кодов символов»	Практические работы
8	8	Проект «Отметка»	Изучение нового теоретического материала
9	9	Проект «Коды символов»	Практические работы
10	10	Проект «Слово-перевертыш»	Практическая работа
11	11	Графические возможности объектно-ориентированного программирования	Активизация ранее изученного материала по программированию. Практическая работа
12	12	Проект «Графический редактор»	Практическая работа
13	13	Проект «Системы координат»	Практическая работа
14	14	Проект «Анимация»	Практическая работа
<b>Моделирование и формализация — 8 часов</b>			
1	15	Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование, формализация, визуализация	Изучение нового теоретического материала

2	16	Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация информационных моделей	Изучение нового теоретического материала
3	17	Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование моделей из курса физики	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики
4	18	Физические модели. Проект «Бросание мячика в площадку»	Практическая работа
5	19	Приближенное решение уравнений. Проект «Графическое решение уравнения»	Практическая работа
6	20	Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа
7	21	Экспертные системы распознавания химических веществ	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа
8	22	Информационные модели управления объектами	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики. Практическая работа
<b>Логика и логические основы компьютера — 10 часов</b>			
1	23	Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания	Изучение нового теоретического материала
2	24	Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания	Изучение нового материала в режиме интеграции теории и практики решения типовых задач
3	25	Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания	Наряду с изучением нового материала проводится контроль усвоения предыдущей темы
4	26	Таблицы истинности логических функций	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа
5	27	Таблицы истинности логических функций	Практическая работа
6	28	Таблицы истинности логических функций	Практическая работа
7	29	Таблицы истинности логических функций	Практическая работа
8	30	Таблицы истинности логических функций	Практическая работа
9	31	Логические основы компьютера	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа
10	32	Логические основы компьютера	Изучение нового теоретического материала. Практическая работа

Информационное общество и информационная безопасность — 2 часа			
1	33	Информационное общество. Информационная культура	Изучение нового теоретического материала
2	34	Правовая охрана программ и данных. Защита информации	Изучение нового теоретического материала

<p>Согласовано:            протокол заседания МО учителей            от 30 августа 2018г., протокол № 1   Донцу Н.И.            руководитель ШМО учителей математики,            физики и информатики</p>	<p>Согласовано:            заместитель директора по УР   Мокроусова Г. А.            подпись Ф.И.О.            30.08.2018г.</p>
--	---