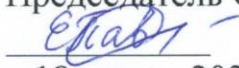


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район**

Принято педсоветом  
Протокол № 4 от 18 марта 2022 г.

Согласовано:  
Председатель Совета школы  
  
« 18»марта 2022 г.

Утверждено:

Директор МБОУ СОШ № 6  
О.В. Огнева

Приказ № 153  
от «18» марта 2022 г.



**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР  
«Несформированность внутришкольной системы  
повышения квалификации»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича  
Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования  
Крыловский район**

Ст. Октябрьская, 2022г.

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа антирисковых мер «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b>
Цель и задачи программы	<p>Основной целью повышения квалификации педагогических работников школы является развитие их профессиональной компетентности, повышение качества профессионального взаимодействия между учителями школы, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня;</li> <li>2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня;</li> <li>3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;</li> <li>4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве;</li> <li>5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов;</li> <li>6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.</li> </ol>
Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией;</li> <li>2. Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией;</li> <li>3. Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку профессиональной компетенций (доля преодолевших минимальный порог);</li> <li>4. Доля учителей, занятых инновационной деятельностью;</li> <li>5. Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;</li> <li>2. Диагностика уровня профессионализма педагогов;</li> <li>3. Оценочные листы уроков и внеклассных занятий;</li> <li>4. Аналитические справки</li> </ol>
Сроки реализации программы	<p>Стартовый этап (март-май 2022 г.): Анализ документов, продуктов творческой деятельности.</p> <p>Ознакомление работников школы с антирисковой программой.</p> <p>Основной этап (июнь-ноябрь 2022г.):</p>

	<p>Реализация содержания программы; Отслеживание процессов, анализ состояния. Заключительный этап (декабрь 2022 г.):</p> <p>Подготовка аналитического отчета;</p> <p>Прогнозирование и определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.;</p> <p>Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников;</p> <p>Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>1. Более 80% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности</p> <p>2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>3. Разработана актуальная для школы карта посещения урока «Анализ современного урока».</p>
Исполнители	<p>Директор, заместители директора, педагоги школы, технические специалисты</p>

### **Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер.**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Повышение квалификации педагогических работников	Март-июнь 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги
	Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся	Июнь-сентябрь 2022г.	Заместитель директора по УР	Педагоги

	тренингов, мастер-классов.			
Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	Октябрь 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги
	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Май-декабрь 2022	Заместитель директора по УР	Педагоги
Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве, как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства	Март-сентябрь 2022г.	Руководители ШМС, администрация	Учителя-предметники
Оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.	Организация наставничества среди педагогов	Март-декабрь 2022г.	Заместитель директора по УР	Учителя
Актуализирование школьной модели методической службы и организация ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	Декабрь 2022	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники