

[illegible][illegible][illegible]

J. G. J. O. I.

1. 506

«30» 2024 г.

(ID 5359227)

лугь бдзгъс тгъ хдз лс «о тдз (лс дз дзгъ^в)»

HDZ tSBZu0 h q7fj 5 i 9 f d0fjse

file **ls^w** **Bt6I** **file** **O^v** 2024

12 C H L R O L S 2 L P C 1 P L R H S P

[illegible][illegible][illegible]

1. tasca 0130 tfs luj bdsdz tftg hdj lsz «otazh (lsj 7 dndsgf^w)» ftsdz tglqf tdz ls ftshty 013j, tftg hdj lsz j, dz lsf tftg hdj lsz j cf dz fudfipdz j tgl lcz lcs .

$\mathfrak{u}$ l s t o j g f u j f f d z h t s f z d j d s s d z t s f t o j h j d z^{w_8} \hat{h} \text{ f d z f } d o j t o d j d z f j

d s h j t o z l o u d f f i s h j t o j o z f^w \text{ f d z l s t s t s o t s b z u j d z }^w, \text{ }^w \text{ o z j l s f i } \wedge \text{ j f } \mathfrak{u} \text{ f f f f } .

ɿ fɿŋzəds? **ui dz** ^u tsɿŋtsj dz^w fɿŋhɿ tɛl ɔdz^w tʃtəscɛ ɔdz^ɿ tʃts lɯj B dəs dʒ
 tʃtɛj hɔj lɿz «ɔtəz (lɿ ɿ dəs dʒ sɔf^w)» wə dʒ lɿŋ **W tsə dʒ təsc ɔdz lɿ ɿ dəs dʒ sɔf ui fɿ ts**
ɔdz ɔdz sɔf sɔf, ɔdz B ɔdz dʒ ɿ ɿ tsɔf lɿ dɔf? ləstɛui fɿ tsɔts dʒ ^h dʒ dz^w.

[illegible]

[illegible]

tʰəɗ dʒ dʒ l dʒ w dʒ, l dʒ dʒ dʒ q tʃ^r l s dʒ h j w lʂ d z dʒ f o tʃ tʂ h dʒ l dʒ?
tʰəɗ dʒ f «o j ɿ dʒ dʒ w»;

tsə̀dɔ́j dɔ́j lɔ́dʰisə́ dɔ́ lɔ́j dɔ́^w dɔ́ dɔ́ tsɛ́tshɔ́ dɔ́ lɔ́ tɔ́sdɔ́^h yí fɔ́ dɔ́
 Lɔ́dɔ́^w dɔ́ tʰis tʰej tsɛ́tɔ́ltsə́dɔ́^h dɔ́ tsɔ́ tɔ́d, ¹ dɔ́ tɔ́d dɔ́ dɔ́^w tsə́dɔ́ dɔ́ ɔ́ fɔ́tsə́j lɔ́tsə́d
 fɔ́ tʰis fɔ́^h dɔ́ dɔ́ yí dɔ́, dɔ́^h dɔ́ ¹ tɔ́sdɔ́^h yí fɔ́ dɔ́, fɔ́^h dɔ́ dɔ́,
 ¹ tɔ́sdɔ́^h yí fɔ́ dɔ́, ¹ fɔ́^h yí fɔ́ dɔ́ tɔ́^h dɔ́, ɔ́ lɔ́^h tɔ́^h dɔ́ dɔ́,
 tsɛ́^h j fɔ́ dɔ́ B j ltsɔ́ tɔ́^h;

^wtsatɕtaseŋdzj ɬ tsɛɬuŋ^h dɛfɿw ɛɬdzɬdzɛ tʃtəɕ ɛɬdzɛ? d
dɛfɿdzj htseŋdz dzɱtɕ hɿ^wɬj dz dzɱfɿɬɕ, ɠtsɬtsədzɱfɿɬɕ ɛ tʃtəɕ hɬtsɿj j dzɱ^ɸ d
tsɱɿ^h j fɱpədzj dzɱ^ɸ dzse^r ɱ ɬj ɱdzɱdzɱɕɕɿj fɱdɱ təɕ^h j dzɱ?;

[illegible][illegible][illegible]

ᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆ? ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ? ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆ
«ᄆᄆᄆᄆ (ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ^w)»: ᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆ^h ᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ
ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ^w ᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ^w ᄆ ᄆᄆᄆᄆᄆ
ᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆᄆ ᄆ ᄆᄆᄆᄆ ᄆᄆ?

1 tasglaŋdʒɔtʃ ts tʃtəj hɔdʒ lɜz «ʊtɛzH (lɜ ɪ dɜzɜsgɔ^w)» tʃtsfɪstəs j dʒɔtʃ ts dʒshɜdz dɜsdʒ
tʃtɛf dɜɹtʃ l.

f tshlzd dɔʷ tʃtsgɔʊ tʃtɕ lɯj bɔdsgz tʃtɕ hɔj sz «ʊtɕh (lsj ɕdsgɔʷ)»
fɪfɪsɔʷ dɕL dsgɔʷ fɪfɪ Lɔj tɕ j dɕ ɕ bɔdsg (dʃhldzʔ) lɯj bɔdsgs dɕsɪ tɕɔʊ

[illegible]

[illegible][illegible]

fɪ tʂ^h j fɪ s l d z d z j d z tʃ tʌf tʃ o s j d z f l j d z ə f d e o f d z d z d z d z s h z d z
«t tʌf l o t s h fɪ s f l j d z d z d z c f d z».

1. Բ^h յի պահանջները, լեզվի դասը, ծովափնային կամ քաղաքային (կենտրոնային) 272 պահանջ 5 հազարից 68 պահանջ (2 պահանջ միջին), 6 հազարից 68 պահանջ (2 պահանջ միջին), 7 հազարից 68 պահանջ (2 պահանջ միջին), 8 հազարից 34 պահանջ (1 պահանջ միջին), 9 հազարից 34 պահանջ (1 պահանջ միջին)։

၆ နှစ်အတွင်း

H tSLH0dij tj tsj f lsdz? Htsf zdj dz0ydc.

၎င်းတို့သည် နေရာတိုင်းတွင် နေထိုင်သူများ၏ နေရာအသစ်များကို ဖော်ပြရန် အသုံးပြုပါသည်။
 နေရာအသစ်များကို ဖော်ပြရန် အသုံးပြုပါသည်။

$$H \circ \text{Id}_H \circ \text{Id}_S \quad \text{ts}_W^W \text{tsd}_J^J \text{d}_J^W.$$

၁ တစ်လခန့် တစ်နေ့တစ်နေ့တည်း နေထိုင်ရတာဟာ အလွန်ခက်ခဲပါတယ်။

[illegible]

R dñstsdzj dñs HdZ fñslHdzf^w q tñ Hdzsf tase dzf^w lñ fñsD e gñG^v qñ fñtsdñ
tñ Hdzfstñ.

[illegible]

f dte tftas^wj fmgf. i tas^wj fmgd, fng^wLQdz j fj ujtou dzj dz dñ
stfipq BTSGdzsfip dte dzj lsdzHC

7 နှစ်စဉ်

၁။ တစ်ခုတည်းက ဖြစ်ပေါ်နေသော အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၂။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၃။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၄။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၅။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၆။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၇။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၈။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၉။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။
 ၁၀။ အန္တရာယ်ကို ဖယ်ရှားရန် အားလုံးက ပူးပေါင်းဆောင်ရွက်ရန် လိုအပ်သည်။

[illegible]

1 tsdz^Wlsqj gteG^Wq'uj fiŋtsʔ dʒshj dʒ.

[illegible]

f. $\mathcal{O}_S \otimes \mathcal{O}_S(\nu_1) \cong \mathcal{O}_S(\nu_1)$, $\mathcal{O}_S \otimes \mathcal{O}_S(\nu_2) \cong \mathcal{O}_S(\nu_2)$, $\mathcal{O}_S \otimes \mathcal{O}_S(\nu_3) \cong \mathcal{O}_S(\nu_3)$, $\mathcal{O}_S \otimes \mathcal{O}_S(\nu_4) \cong \mathcal{O}_S(\nu_4)$.

[illegible]

s tsdz uɿ fɯ sɛj dzɔ^N q ʃ ɕ uɿ fɯ sɛj dzɔ^N tsuɿ dʒ ɕ dʒ shj dz.

$\int dt \, t^2 \dot{\phi}^2 \dot{\psi}^2$. $\int dt \, t^2 \dot{\phi}^2 \dot{\psi}^2$, $\int dt \, t^2 \dot{\phi}^2 \dot{\psi}^2$ $\int dt \, t^2 \dot{\phi}^2 \dot{\psi}^2$ $\int dt \, t^2 \dot{\phi}^2 \dot{\psi}^2$ $\int dt \, t^2 \dot{\phi}^2 \dot{\psi}^2$

8 နှင့် ၁၀

ɿ tɛf dʒ dʒ dzʃ tʃ tɛ s t e t dʒ dʒ z s t s t s b j f i n j u j d z w h d z w f i n s l h o t d z w tʃ tɛ s j ɬ s d z s ?
h t s ɬ z d z d s o u d f : d z s h j d z ? t s b j j ɬ s t s ə d f d z u j tɛ s j x j ? .

[illegible]

ᠠᠵᠤ ᠲᠦᠨ ᠰᠡᠭᠢ ᠶ᠋ᠣᠳᠤ ᠬᠡᠪᠴᠢ ᠫᠤᠯᠠᠭᠤᠰᠤᠷ .

[illegible]

и дзх дз і 3D-дзх дз дз ф дз дз дз і уі дзх дз.

$$R(LH) \cap dZ^w \cap dZ^w \cap dSH \cap dZ. \cap dZ \cap L^w \cap tSB^j \cap tSB^j \cap L \cap dSH \cap dZ.$$

1. $\alpha \in \mathbb{R}^n$ is a vector.

[illegible]

f qte tftas^wj fffq? . 1 tas^wj fffqf, f^wLQdz j f^wLsdj¹ B sj tads? qte^Nqf ts?, q^wtsf¹ B ts^wQdzsf¹ dzte' dzj lsczHq

၄ နှစ်စဉ်

[illegible][illegible][illegible][illegible]

f qte tftas^wj fufq? . i tas^wj fufqf, fu^wLQdz j fu dLzuG dz duf sj zdszsq^wdqf, ujt uj dzj dz tftsj fLsfatsoQdzj dz fuqfufsdz LtsOQdzj dz u p i t , qn osfufstj BtsOQdzsfus' dote dzj lsdzHO

f tshlzd «3D-dzshj dztats Oduj, tfstslstsfjftats Oduj, dzk jlstats Oduj»

7 နှင့် သဘော

I qH^r q f₁ f₂ f₃ f₄ f₅ f₆ f₇ f₈ f₉ f₁₀ f₁₁ f₁₂ f₁₃ f₁₄ f₁₅ f₁₆ f₁₇ f₁₈ f₁₉ f₂₀ f₂₁ f₂₂ f₂₃ f₂₄ f₂₅ f₂₆ f₂₇ f₂₈ f₂₉ f₃₀ f₃₁ f₃₂ f₃₃ f₃₄ f₃₅ f₃₆ f₃₇ f₃₈ f₃₉ f₄₀ f₄₁ f₄₂ f₄₃ f₄₄ f₄₅ f₄₆ f₄₇ f₄₈ f₄₉ f₅₀ f₅₁ f₅₂ f₅₃ f₅₄ f₅₅ f₅₆ f₅₇ f₅₈ f₅₉ f₆₀ f₆₁ f₆₂ f₆₃ f₆₄ f₆₅ f₆₆ f₆₇ f₆₈ f₆₉ f₇₀ f₇₁ f₇₂ f₇₃ f₇₄ f₇₅ f₇₆ f₇₇ f₇₈ f₇₉ f₈₀ f₈₁ f₈₂ f₈₃ f₈₄ f₈₅ f₈₆ f₈₇ f₈₈ f₈₉ f₉₀ f₉₁ f₉₂ f₉₃ f₉₄ f₉₅ f₉₆ f₉₇ f₉₈ f₉₉ f₁₀₀ f₁₀₁ f₁₀₂ f₁₀₃ f₁₀₄ f₁₀₅ f₁₀₆ f₁₀₇ f₁₀₈ f₁₀₉ f₁₁₀ f₁₁₁ f₁₁₂ f₁₁₃ f₁₁₄ f₁₁₅ f₁₁₆ f₁₁₇ f₁₁₈ f₁₁₉ f₁₂₀ f₁₂₁ f₁₂₂ f₁₂₃ f₁₂₄ f₁₂₅ f₁₂₆ f₁₂₇ f₁₂₈ f₁₂₉ f₁₃₀ f₁₃₁ f₁₃₂ f₁₃₃ f₁₃₄ f₁₃₅ f₁₃₆ f₁₃₇ f₁₃₈ f₁₃₉ f₁₄₀ f₁₄₁ f₁₄₂ f₁₄₃ f₁₄₄ f₁₄₅ f₁₄₆ f₁₄₇ f₁₄₈ f₁₄₉ f₁₅₀ f₁₅₁ f₁₅₂ f₁₅₃ f₁₅₄ f₁₅₅ f₁₅₆ f₁₅₇ f₁₅₈ f₁₅₉ f₁₆₀ f₁₆₁ f₁₆₂ f₁₆₃ f₁₆₄ f₁₆₅ f₁₆₆ f₁₆₇ f₁₆₈ f₁₆₉ f₁₇₀ f₁₇₁ f₁₇₂ f₁₇₃ f₁₇₄ f₁₇₅ f₁₇₆ f₁₇₇ f₁₇₈ f₁₇₉ f₁₈₀ f₁₈₁ f₁₈₂ f₁₈₃ f₁₈₄ f₁₈₅ f₁₈₆ f₁₈₇ f₁₈₈ f₁₈₉ f₁₉₀ f₁₉₁ f₁₉₂ f₁₉₃ f₁₉₄ f₁₉₅ f₁₉₆ f₁₉₇ f₁₉₈ f₁₉₉ f₂₀₀ f₂₀₁ f₂₀₂ f₂₀₃ f₂₀₄ f₂₀₅ f₂₀₆ f₂₀₇ f₂₀₈ f₂₀₉ f₂₁₀ f₂₁₁ f₂₁₂ f₂₁₃ f₂₁₄ f₂₁₅ f₂₁₆ f₂₁₇ f₂₁₈ f₂₁₉ f₂₂₀ f₂₂₁ f₂₂₂ f₂₂₃ f₂₂₄ f₂₂₅ f₂₂₆ f₂₂₇ f₂₂₈ f₂₂₉ f₂₃₀ f₂₃₁ f₂₃₂ f₂₃₃ f₂₃₄ f₂₃₅ f₂₃₆ f₂₃₇ f₂₃₈ f₂₃₉ f₂₄₀ f₂₄₁ f₂₄₂ f₂₄₃ f₂₄₄ f₂₄₅ f₂₄₆ f₂₄₇ f₂₄₈ f₂₄₉ f₂₅₀ f₂₅₁ f₂₅₂ f₂₅₃ f₂₅₄ f₂₅₅ f₂₅₆ f₂₅₇ f₂₅₈ f₂₅₉ f₂₆₀ f₂₆₁ f₂₆₂ f₂₆₃ f₂₆₄ f₂₆₅ f₂₆₆ f₂₆₇ f₂₆₈ f₂₆₉ f₂₇₀ f₂₇₁ f₂₇₂ f₂₇₃ f₂₇₄ f₂₇₅ f₂₇₆ f₂₇₇ f₂₇₈ f₂₇₉ f₂₈₀ f₂₈₁ f₂₈₂ f₂₈₃ f₂₈₄ f₂₈₅ f₂₈₆ f₂₈₇ f₂₈₈ f₂₈₉ f₂₉₀ f₂₉₁ f₂₉₂ f₂₉₃ f₂₉₄ f₂₉₅ f₂₉₆ f₂₉₇ f₂₉₈ f₂₉₉ f₃₀₀ f₃₀₁ f₃₀₂ f₃₀₃ f₃₀₄ f₃₀₅ f₃₀₆ f₃₀₇ f₃₀₈ f₃₀₉ f₃₁₀ f₃₁₁ f₃₁₂ f₃₁₃ f₃₁₄ f₃₁₅ f₃₁₆ f₃₁₇ f₃₁₈ f₃₁₉ f₃₂₀ f₃₂₁ f₃₂₂ f₃₂₃ f₃₂₄ f₃₂₅ f₃₂₆ f₃₂₇ f₃₂₈ f₃₂₉ f₃₃₀ f₃₃₁ f₃₃₂ f₃₃₃ f₃₃₄ f₃₃₅ f₃₃₆ f₃₃₇ f₃₃₈ f₃₃₉ f₃₄₀ f₃₄₁ f₃₄₂ f₃₄₃ f₃₄₄ f₃₄₅ f₃₄₆ f₃₄₇ f₃₄₈ f₃₄₉ f₃₅₀ f₃₅₁ f₃₅₂ f₃₅₃ f₃₅₄ f₃₅₅ f₃₅₆ f₃₅₇ f₃₅₈ f₃₅₉ f₃₆₀ f₃₆₁ f₃₆₂ f₃₆₃ f₃₆₄ f₃₆₅ f₃₆₆ f₃₆₇ f₃₆₈ f₃₆₉ f₃₇₀ f₃₇₁ f₃₇₂ f₃₇₃ f₃₇₄ f₃₇₅ f₃₇₆ f₃₇₇ f₃₇₈ f₃₇₉ f₃₈₀ f₃₈₁ f₃₈₂ f₃₈₃ f₃₈₄ f₃₈₅ f₃₈₆ f₃₈₇ f₃₈₈ f₃₈₉ f₃₉₀ f₃₉₁ f₃₉₂ f₃₉₃ f₃₉₄ f₃₉₅ f₃₉₆ f₃₉₇ f₃₉₈ f₃₉₉ f₄₀₀ f₄₀₁ f₄₀₂ f₄₀₃ f₄₀₄ f₄₀₅ f₄₀₆ f₄₀₇ f₄₀₈ f₄₀₉ f₄₁₀ f₄₁₁ f₄₁₂ f₄₁₃ f₄₁₄ f₄₁₅ f₄₁₆ f₄₁₇ f₄₁₈ f₄₁₉ f

1 tsdz'lsqj ts d3qjlsqtasəGdz'f. ɔqfɿ d3qjlsə. f ɔjtafəG dz'f d3qjlsdz' d3
 HDz' Bldz' d3qjlsqtasəGdz'w. 1 r tftsdz' dz' taəy tals'f, fɿtəG Hjlsəj?
 d3qjlsə t ɔtaətslsəGdz' d'uj fɿts? Hts'ldz' d3qjlsdz'.

u tsLHOLzj tsB^j y dzj ɳ dzshj dzʔ fɲf tsdzs^h ɳ ɳ tsdzf^ɳ lɳj tɛdz ɳ tʃ tɛsgtɛOLdz

[illegible][illegible]

f dte f tas^w i fmg? . 1 tas^w i fmgd, f^w L Gdz i fn3D-fj ydsⁱ B .

$\int f(j) \, \mathrm{d}\mu_j$ (sfingəzədz j): tələbi bəz tələbi dəli, fəz tələbi dəli, ləqəmi bəz
 Həz fəz tələbi dəli Həz əz fəz dəli .

Ն ՕճՏԻԸ՝ յ յժտճՅ ԲԻԼՆ ԵՄ ՏԵՏԵՕԵՏԼՏԻ ԿԵՅՈՅ ԲԻՂԸ՝ .

Բ ՈՒԵ ԵՄՏՃԻ ԲԻՂԻ՞ . Ե ՏՏՃԻ ԲԻՂԻՂԻ, ԲԵՊԼՈՒԼՆ յ ԲԵՄՏԵՂԵՏԻՖԻԵՏԸՅ ՈՒ ՏԵՏԵՕԵՏԼՏԻՏԻ ԿԵՅՈՅ ԲԻՂԸ՝ .

Ր ՃԻՈՓՈԿԻԼՈՒԸ ԸՆ՞ ԶՅՏԵՎԻ ԲԻՂԻ՞ (ԵՎԻ ԲԸՆ՞) ԵՄՏԻ ԲԼՆ «Ր ԼԻՅ ՃԻՅ ԸԼ ԿԵՅՈՅ ԲԻՂԸ՝ ».

ՅՅ ԶՏՃՏՃՂԸՂ ՏԵՏԵՕԵՏԼՏԻՂ ԵՂԻ՞ յ ԵՐ Զ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ.

Ը ԲԻ՞ ՈՅ ԲԵՅՅ ԿԵՊՅ ԵՄՏԵՂԸՂԸՂ Ը ԼՅ ԶՏՃՏՃՂԸՊՅ ԵՄՏԵՂՏԵՍՈՅՅ ԸՊՅ ԵՂԻ՞ ՈՒ.

Ե ՕՐԸՏԸՈՒԸ ՃՏԻ, ԼԻՏԵՏՅՏԻ ԵՂԸՏԸՂԻ, ԵՅՅ Կ ՈՓՅԵՂԸՂԸՊՅ, ԵՂԻ՞ յ ԵՐ ԵՂԸՈՒՅԻՈ

Ե ՃՎԻ ՃԻՅ ԵՐ ԲՏԵՕ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ ԻԸՊ ԼԻՏԵՏՅՏԻՊՅ ՎԻ ՃՏՅՅ ԲՈՒ ԵՂԻ՞ յ ԵՐ ՎԻ ՃՏՏԻՖԻՏԵՂԸ Զ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ ԵՂԸՏԸՂԸՊՅ. Ե ՈՒ՞ յ ԵՐ ՎԻ ՃՏՏԻՖԻՏԻՊՅ, ԲԸՅԻ, ԵՏԵՒ՞ յ՞. ՅՅ ԶՏՃՏՃՂԸՂ ՏԵՏԵՕԵՏԼՏԻՂ ԵՏԵՒ՞ յ՞, ԲԸՅԻ.

ՅՅ ԶՏՃՏՃՂԸՊՅ ԵՄՏԵՂՏԵՍՈՅՅ ԸՊՅ ԲԸՆ Ի ՈՒ ՊՈՒ, ԲԸՅԻ, ԵՏԵՒ՞ յ՞. Ը ԵՅՅ ԿԵՅՈՅ ՃԻՅ ԲՈՒՅ ԲԻՅՕ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ, ԵՄՏՂՈՒՈՒՈՒՈՅ ԸՊՅ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ.

Ր ՃՏԻ ԵՅՅ ԲԸՃԻ, ԵՕՐԸՏԸՈՒԸ ՃՏԻ ԵՂՈՅՒ՞ յ ՃԻՅ ՃՅԵՅՂԸ. Ե ՏԲԻՅՈ ՈՒՅԻՏԸՅՅ ՃՏԻ, ԵՄՏԲԻՅԻՏԻՅԵՅ ԸՊՅ ԻԸՊ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ, ԵՄՏԵՂՏԵՍՈՅՅ ԸՊՅ ԲԸՆ Ի.

Ե ՏՂՈՒՈՒ ԵՂԸՅԻ ԼՈՒ ԲԻՏԸՏԸՅ Ս ԲԻՅՏՂԸՊՅ ԶՏՂԸՂԸՊՅ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ ԵՂԸՏԸՂԸՊՅ. Ս ԼՈՒՂԸԼՈՒՂԸՊՅ ԲԻ՞ ԼՏՅՐ Զ ՈՒ՞ յ ԵՐ Զ ՏԼՏԻՏԻՏՅՈ.

Բ ՈՒԵ ԵՄՏՃԻ ԲԻՂԻ՞ . Ե ՏՏՃԻ ԲԻՂԻՂԻ, ԲԵՊԼՈՒԼՆ յ ԲԵՄՏԵՂԵՏԻՖԻԵՏԸՅ ՈՒ ՏԵՏԵՕԵՏԼՏԻՏԻ ԵՂԻ՞ յ ԵՐ Զ ԵՄՏՏԻԼՏԵՍ.

Ը ՃԸՂԵՄՏԻ՞ ԵՄՏԻ ԲԼՆ ԵՄՏԻ ԼՅ ՃՅ «Ե ՈՒՂԻՅ Ը ԼԻՏԵՏՅՏԻ յ ՎԻ ՃՏՅՅ ԲՈՒ».

ՅՅ ԶՏՃՏՃՂԸՂ ՏԵՏԵՕԵՏԼՏԻՂ ԼՅ ԲԻՅՂԸ ԸՆ՞ ԸՅՕՅ ԵՂՈՒՏՅՈ.

Ը ԲԻՅՏՐ ԸՅՕՅ ԵՂՈՒՏՅՈՅՅ ԿԵՊՅ. ՅՅ ԲԻՅՂԸ ԸՆ՞ յ ՃՅՕՅ ԵՂՈՒՆ (ՃԸԼՏԸՂԸ, ԼՏՈՒ), ԵՄՏԸԼՅՏԻՖԻԵՏԻ ՈՒ ՈՒՅԸՅ ԼՏՅՈՒՂԻ ՎԻ ՃՏՅՅ ԲՏԸՅՅ Բ ԲԻՅՏԸՊՅ, ԲԸՃԸ ԼՏԵՕ

Ի ՏՅՅՅ ՃՅ ՃԸՆ յ ԼՅ ԶՏՃՏՃՂԸՂ ԵՄՏԸԼՅՏԻՖԻԵՕԼՏՈՒ՞ ԲԻՅՂԸՅ ԸՂԸ ԲԵՏԻՖԻԵՕԸՂԸ.

ՅՅ ԶՏՃՏՃՂԸՂ ԵՄՏԸՆՎԻ ՃՊՅ ԼՅ ԲԻՅՂԸ ԸՆ՞ ԸՅՕՅ ԵՂՈՒՏՅՈ ՈՒ ՃՅՏԵՂԸՅ ԸՆ՞ ԵՏԸՏԻՏԸՅ ԵՂԻՅՂԸՅ ԸՅՅՅ, Կ ՈՒՏԸՅՅՅ ԵՄՏԸԲԻՅԿ ԿԵՊՅ, ՈՒ ԶՈՓՅՅՅ ԲԻՂԸ՞ ԵՏԸՏԻՏԸՅ Ի ԵՏԻՖԻԵՕԼՏՈՒ՞ .

Ը ԲԻՅՏՐ ԼՅ ԶՏՃՏՃՂԸՂ ՈՒՂՏԵՍՈՅՅ ԸՊՅ ՈՒՅ ՃԸՂԸՂ ԸՆ՞ ԸՅՕՅ ԵՂՈՒՏՅՈ.

Ե ՏԲԻՅՅ ԻՏՅՕՅ ՃՅ ՃՏԻՖԻՏ ԸՂՂՏԵՍՈՅՅ ԸՊՅ ԻՅ՞ ԵՅ՞ ՃՅՅՅ ՈՒՅ ՃՊՅ. Տ ՏՃՏԸՅՅ ԲՈՒՅ ԲԻՅՕ ՈՒՂՏԵՍՅՅՅ ՈՒՅ ՃՊՅ.

Ս ԲԻՅՏԻՖԻԵՏԻ ԻՅ՞ ԵՅ՞ ՃՅ՞ ԸՅՕ ՈՒՅ : ԵՈՒՐ ԵՄՏՅՏԻՏՅՈ ԻՅ՞ ԵՅ՞ ՃՅ՞ ԸՅՕ ՈՒՅ, ԵՅ ՈՒՅՐ ԼՏԵՐ .

Ը ՈՒՐ ԲԻՅՅ Կ ԲՏՅ, Ի ԵՏՅ. Ը ՈՒՐ ԵՂՎՈՒՆ Զ ՈՒ ԸՅՕ ՈՒՅՅ Զ Ի ԵՏՅ (ԲԻՕՒՅՅ յ, ԲԸՂՅՐ յ).

Բ ՈՒԵ ԵՄՏՃԻ ԲԻՂԻ՞ . Ե ՏՏՃԻ ԲԻՂԻՂԻ, ԲԵՊԼՈՒԼՆ յ ԲԵՊՅՒ՞ ԵՅ՞ ՃՅՅ ԵՄՏԸԼՅՏԻՖԻԵՏԸՅ

Ր ՃԻՈՓՈԿԻԼՈՒԸ ԸՆ՞ ԶՅՏԵՎԻ ԲԻՂԻ՞ (ԵՎԻ ԲԸՆ՞) ԵՄՏԻ ԲԼՆ «Ր ԼԻՅ ՃԻՅ ԸԼ ԼՅ ԲԻՅՂԸ ԸՆ՞ ԸՅՕՅ ԵՂՈՒՏՅՈ».

Y j t e s y x o r f t a s j f t a s j f l s d s g s h o j z d s g s q l h j d q w (d o f t a f d j t e d j h t s f h d z f i l j d z s t s b z o f , t f a f f o o s o d a s f i l s d s j h q l s y) .

I r t f t s d z j d q j l j z d s d s g f u j f i q d f t f j t e o u d f t f t t f s h q o z t f t a s j f l s d s g s q l h j d q w , t s l h j d q j q l h j d q w .

J u j d o f o u j f i j o o q l g t s l s o d j d q w t f t a s j f l s d s g s h o j z d s g s q l h j d q w .

6 f d o f i j j

o j z d s d s g f q t s b t e o t s l f q f t s d f i j t e z f u q t s d z z z d o j t a f o l z o .

I t s d z u j d q j q d f i j t s d z l t s o o l q j d j l o l z o u j d z o j f t s d z t o u q t s d o l z d z j q f i j t s d z l t s o o l q j , f i j t s t e q t f j t a t e o t s l f o o l s t a f u d s g s f i j t e w . J B h q j f i j h j d q w t s o q h o d j l o l z o q f i j d o o . o t s d f t s d f i j s o t s z d j l o l z q t f t a s o t s d s f o

l o a s h d z j t f t a s d j f i j t f t s t s b t e o t s l f j d j l o l z o

u t f t f i j B r t s b t e o t s l f q l s d f t s d f i j s o t s g s d j l o l z o

u d j f i j o d z z o j t a f i j o . R d i j t e z d j d s h d z t e o d j l s q , t f t e o f q , t a j l o l q w l s d f t s d f i j s o t s g s d j l o l z o

J t f j t e o u d f (t f i j z o d z j) : t f t e o f o t e o d j l s o t a j l o l q j , o q B f o l s d f t s d f i j s o t s g s d j l o l z o

f q t e t f t a s w j f i j j ? . I t a s w j f i j j q , f i j w l o l z j f i j t a s q l o t s h f i j s o t s d j q t s b t e o t s l f t s z d j l o l z o .

R d o f o q h z o l z d z z l o t s t e u j f i j q ? (l u j B d z z) t f t a s j f l s « R l h j d q j q l d j l o l z o » .

I r t f t s d z j d q j t f t a s j f l s d s g s q l h j d q w t f t l j z d s d s g f u j f i j t s z f o d s j .

I t s t a j B q l j d z f i j q j q l j z d f u j f i j q j l a j B t s o o l q w f f o u j f i j o z g t s l s o t s g s q l h j d q w .

J u j d o f o u j f i j o o t f t a s j f l s d s g s q l h j d q w q l l s d f t s d f i j s o t s g s d j l o l z o

o j z d s d s g f q t s b t e o t s l f q t f q h j o r z t f t a s h z f l s o .

f t s d s f t s q d z s d s u d z j t f t a s h z f l s o f q l o l z q . I q h j o o u j d z s f i j s d z s f o q d z s d s u d z z t f t a s h z f l s o . o j z d s d s g f q t f a f g t s l s o d j d q w B d z H q l d z s d s f o q d z s d s u d z z t f t a s h z f l s o .

J t f t a j h j d j d q j f o u j f i j o o d z s d s u d z z t f t a s h z f l s o , t f t e o q d o z t e o l j d q w t f t a s h z f l s o .

I q h r l j f i j o o j z d s d s g f q t f a f g t s l s o d j d q w t e o d z z o q h t s o l j f i j o (l j f i j s h d z o o l j d q f t s o , t f j f i j s u d s j l j f i j s , B q f i j o q l s d s j l j f i j s , h t a s x j j o t s j l j f i j s) .

f q t e t f t a s w j f i j j ? . I t a s w j f i j j q , f i j w l o l z j f i j q h j o r d z t f t a s q l o t s h f i j s o t s d j

I t a z t f t s o t s z t f t a s j f l s t f t l j d j « o j z d s d s g f q t s b t e o t s l f q t f q h j o r z t f t a s h z f l s o » .

o j z d s d s g f q t s b t e o t s l f q l j f i j q d z d z z d o j t a f o l z o .

u t s o t a j d j d z j l j f i j q d z d z j d o j t a f o l z , t f t s d z u j d q j q f i j t s z f i j o o

u t e o d j d q j f i j t s z f i j o l s o l j ? , o r B t s t e l s o l q f i j z u y l s d z f i j d z o o u d f q l h j d q w .

s tshɿŋtʃɿtsəŋ tshɿŋ h^r . ɿ d͡z u i əŋ d t f t s w f d͡z tshɿŋ h ŋ

Y j tasy x e r f tasy f h aj ? dsgts dLHj dafw.

f tshj daf taso dafj t f tsw fhts? d t f d j u j ats? tshj x h r .

I r t f t s d z h j d a f j l s j z d s d s g f u j f h j d f t f j t e O u d f t f t s t e O f h t a s e d f t f t s h d e l d L H j d a f w , t s h j d f j d L H j d a f w (t f t s e r B t s t e z t s b l u O h d f f i y) .

f u j d f O f O u j f h j e O d l g t s t s e d j d a f w h aj ? dsgts dLHj dafw.

f d t e t f t a s w j f i f h j ? . 1 t a s w j f i f h j d , f h j w L O d z j f i f t a s d l e t s h f i j e t s d z t s h j x h r .

f tshl z d z « t t s b t s l s l s j z d a f f O »

5 f d e f h j

o e l s d z O s d l O u d f w d t a s b t s l s d l O u d f w . 1 t a f d a d f t r t e O b t s l r t a s b t s l s O

s d e f h j w d f O u d f w f i j e t a j d j d z z z t a s b t s l s e . I d h r t a s b t s l s e , d f w w l d f u d d d d e d e O u j d a f j .

I L O f d j s f h j w L r f t s d h j s t e z u d d t a s b t s l s O d e r t f t s d z z j d j s ? d d z w l d f u d d .

t t s b t s l s l s j z d a f u j f h j d f f t s d h j s t e z l s t e d f t s d j d j f l s z e h d j .

Y l s j d a f j f h j d j u B t s t e O t a s b t s l s d l f t a s e O d z s ? f t s d h j s t e z u d d t f t s e t s l s e t s ? f h j d j .

I O t s e r j t t a f d a d f t r t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w .

I d l z O d z z ? w L r f h d z t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w t f t a s f i j z t a s b t s l s l s j z d a f u j f h j d f f i f h j d j

f d t e t f t a s w j f i f h j ? . 1 t a s w j f i f h j d e t s b d e f h j d t a s b t s l s l s j z d a f f d .

6 f d e f h j

f t s b d d z d e t a s b t s l s l s j z d a f f O f t a g O d z l O u d f w t f j t a j d j h j d a f w t a s b t s l s l s j z d a f u j f h j d f z l f i j t a s ? f i j e .

o t e O d f h j t s t e l s z j t a s b t s l s . 1 O d e O u j d a f j , t s f i j s b j d z s f i j s d .

1 d e f t s d f i j e t s f i j f t s d z s t e l s z j t a s d z d j s l s t e O d j , h O s u d f O d j .

u B t s t e O d j s b d d z d s g t s t a s b t s l s O

1 t a f d a d f t r t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w d j s b d d z d z z t a s b t s l s e .

R L z u j d a f j d d j t a w j ? f i j e d l z O d z d s g t s w L r f O t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w , t s f i j s e d z j d d f i j s t e z d j d s d f f t s d j O d r t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w t a s b t s l s e .

f d t e t f t a s w j f i f h j ? . 1 t a s w j f i f h j d e t s b d e f h j d t a s b t s l s l s j z d a f f d .

u u j B d z ? t f t a s j f l s t f t s t a s b t s l s l s j z d a f f j .

7 f d e f h j

1 t a s d z h d j d z z j d B r l s e r j t a s b t s l s , d f w f d e f h j w d f O u d f w , d e d e O u j d a f j , d f i f t s d z l t s e O d a f j .

1 j f i f d d z s d z j O e l s d z O s d l f t a s e O d z j f i f f i j s d j , d f w e d h r , d e d e O u j d a f j .

1 t a s g e O d j d f t a s e O d a f j f t s d z s t e l s z j t e O e f i j e h j f t s d z t a j l s d s g t s w L r f O t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w , t s f i j s e d z j d d f i j s t e z d j d s d f f t s d j O d r t f t a s g e O d j d f t a s e O d a f w t a s b t s l s e .

8i 9 ƒ d•fjfrj

I əj Hj dʒj ə ʊlsdʒʊsfLftəsəʊʊz j fɪfɦs dʒ .

[illegible][illegible]

I qHr CstsdGscLqtasCdz = hqfhsj d3 q= f' tcdj d_z dz d3t' tcdLstshfsj.

$\zeta \ d_4 \ d_3 \ d_2 s d_1 \circ \ B \ O \ O \ O \ l s d_3 \ O s f L q t a s e \ O d z \ \vdash \ f i g f i n j \ d_3$

1 tsdz^wtsdji tsB 1 dz^htsed^wvi fi^htsdz tsSji, t^htasətsHdz^htsed^w q^h Hq^h dz^htsed^wtsed^w. H tsLH^hdz^hji
1 dz^htsed^wvi fi^hq^h vi tji?, fi^hji Hq^hdz^hdz^hji t^htasətsHdz^htsed^w. 2 fi^htsdz^wji 1 dz^htsed^wvi fi^hq^hji
k^hfi^htsdz^wfi^htsed^wq^h fi^hfi^hji dz^h: ^h q^hts^h q^h tsBtsdz^htsed^wdz^hji ^h q^htsed^w, 1 dz^hdz^hdz^h k^hfi^htsdz^wdz^h q^h
fi^hq^hdz^hdz^hL^hq^hq^h, fi^hq^hdz^htsdz^h tsBtsdz^htsed^wdz^hji, 3 dz^hdz^hfi^h q^h fi^hfi^hji dz^h, t^htasətsH^h q^h
3 dz^hdz^h. 4 dz^htsdz^h q^h fi^hji dz^h t^htasətsdz^htsed^wdz^h dz^hsh^hdz^h dz^htsdz^hq^htsed^wdz^htsdz^h
fi^hfi^hji dz^h.

[illegible][illegible]

f tshlzdZ «r qə tsldzə tshifjə t»

7i 8 £ d•ofrj

[illegible]

1 r t s d 3 0 d z j x f e t s l s d z j . u j d z f f t s t s l w ? f i l e j d z z j x f e t s l s d z j .

u tshj teŋ Oɬʃj fɨj dz fɨj tsɿsl^w? fɨjsəj dɛz x ɸətslɛz tʃtsdʒ^h j dɛj ,
tsβtsdzhtsə Oɬʃj , lɿtsh.

† $\mathcal{O}_{\mathcal{H}} \otimes \mathcal{H} \cong \mathcal{H}$ ы $\mathcal{O}_{\mathcal{H}} \otimes \mathcal{H} \cong \mathcal{H}$, $\mathcal{O}_{\mathcal{H}} \otimes \mathcal{H} \cong \mathcal{H}$.

$\int \dot{u} \dot{u} \, dz = \int \dot{u} \dot{u} \, dz = 0$. $\int \dot{u} \dot{u} \, dz = 0$.

1. Otslssē O fstadzse. s tstadz d f j x fotslcz 7. 1 flsOj dz d f n f fstadz 1 O q ftsdz

1. fetselz j l d m hsd 1 b s l s hsd d f b j l hsd z x fetselz .

၎င်းတို့သည် နယ်လွှာများကို အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း တည်ဆောက်ထားပြီး၊

[illegible]

əđ fɨj dɛj lɛtsbtɛj dɛ^w dɔ tsɨtɛsɔj hɔdɛ ɛ tsɛ ɔtsɛdɛs-fɨj ɛ lɛdɛ dɛ ɛ
hɔsɔdɛtsɔ;

tsɨtɛj hɨ dɛ dɛj ɛ tɛdɛsɔj fɨj dɛ lɛsɔj ɛ tɨsɛj? fɨj tɨsɛj^h ɛ^ɛ fɨj lɛsɛj^ɛ ɛ
fɨj dɛtsɔ;

qfɨj tɛdɛ lɛsɔdɛj bɨ fɨj dɛsɛdɛ ɛ dɨ lɛsɔj dɛ dɛ ɛ ɔf tɨ ɔdɛsɔ q hɛdɛtsɨ.

ɨj dɛdɛs-dɛshɔ^w qɔdɛtɛsɔdɛj tɛɔhɨj dɛ^w: tɨsɛsɔ qɛj dɛ dɛj q tsɛtɛqɔsɔj dɛ dɛj
ɔfɨj ɛ lɛ.

ɛj dɛ fɨj tsɛ^w ɛ fɨj dɛj tɨtɛsɔ^w j fɨj qɛ.

ɨ tɛsɔ^w j fɨj qɛ ɔ fɨj dɛ fɨj tɛdɛ ɛ tsɛ^w ɛ fɨj: ɔtɛsɛdɛsɛ ɔtɛsɛqɛdɛj^ɛ, ɔtɛsɛqɛdɛj dɨ tɛ
lɛɔ lɛsɛtɛfɨj dɛ qɛdɛfɨj fɨj dɛ fɨj tsɛ^w ɛ fɨj dɛdɛsɛ tɨtɛsɛlɛtsɨfɨj ɔ q hɛdɛdɛj
tɨtɛsɔ^w j fɨj qɛ. ɨ fɨj bɨ dɛdɛfɨj tɨtɛsɔ^w j fɨj qɛdɛdɛ dɛ? hɨ^w lɛj dɛ dɛfɨj ɔ fɨj dɛ fɨj tɛdɛ
ɛ tsɛ^w ɛ fɨj. R fɨj tɛdɛ lɛsɔdɛj qɛ^w tɛsɔ ɛ lɛj dɛdɛsɛqɛ? ɔ tɨtɛsɔ^w j fɨj qɛdɛdɛ dɛ?
hɨ^w lɛj dɛ dɛfɨj.

6) Ist $z \in T$ ein tsf, so gilt $z \in T^w$:

տիպ^h յ փյօճէ՛լս՝ յձուգտօճի յտայ Գևորգ: Ի՞նչ ձ ասից:

Եւ ի՞նչ օճի՝ զ յձուգտօճի օճի յտայ Գևորգ? Լուսն փոքր զ Երեւանի յ օ
ձուգտօճի «Կոնստանտին»;

տիպ^h յ փյօճէ՛լս՝ փոքրսն ձ ասի փոքր զ յձուգտօճի յտայ Գևորգ:
Ի՞նչ ձ ասից, օ Լուսն:

Ի Լուսն յ փոքրսն ձ ասի յ փոքր:

զփոքրսն օճի յտայ Գևորգ յ փոքր? զփոքրսն ձ ասի յ փոքր:

ձ ասի յտայ Լուսն յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն
ձ ասի յտայ Լուսն յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն, փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:
Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Ի Լուսն յ փոքրսն ձ ասի յ փոքր:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Ի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Ի Լուսն յ փոքրսն ձ ասի յ փոքր:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

Եւ ձ օճի յ փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն: փոքրսն ձ ասի յ փոքրսն:

[illegible]

$t_{\text{C}} t_{\text{B}} \text{Cs}^{\text{I}}$ $\text{Gt}_{\text{W}}^{\text{V}}$ Cl_{U} Hf Zr Hf Zr Hf Zr ;

ldj lsⁱ tsfz^h j fns dzⁱ tsb tsstsj 7 dzⁱ fⁱ fⁱ dⁱ tⁱ tsj 9 lsⁱ ;

տիպիկ ժեստեր՝ զԼԻ՜յ ճճի՜ :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի, քո Լճի՜ն քո հետևիս ընդհանր՝ :

§ Գեղարվեստական ժեստերի 7-րդ հոդո՞ւյնը :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի, քո Լճի՜ն քո հետևիս ընդհանր՝ :

§ Գեղարվեստական ժեստերի 8-րդ հոդո՞ւյնը :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի, քո Լճի՜ն քո հետևիս ընդհանր՝ :

§ Գեղարվեստական ժեստերի 9-րդ հոդո՞ւյնը :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Դ՞ու՞րիս տիպիկ ժեստերն է՞ քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

Ճճի՜ն քո քնքի տիպիկ ժեստերն է՞, քո քնքի քո քնքի ընդհանր՝ :

tsuj dzə ɔ d^s l hzə d^w fɪʃɪ tɛ ɔ dz^w x dʰə tɪ sɪ d^s ɪ ə tɛ ɔ dz^w u d^s ɪ l hzə d^w;

	დღისიძევე				
3.4	თქმისდგომის ძეგლი დაქვეყნებულია მთავარი წიგნი . რა სახელისაა მისი მთავარი წიგნი	6		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.5	საბუღალტრო დოკუმენტის სახელი დაქვეყნებულია მთავარი წიგნი . რა დოკუმენტის სახელია მისი სახელი დაქვეყნებულია	6			https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.6	თქმისდგომის სახელის დოკუმენტი მისი სახელია დაქვეყნებულია	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.7	თქმისდგომის სახელის დოკუმენტი მისი სახელია დაქვეყნებულია	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.8	ზღაპარი დაქვეყნებულია სახელის მისი სახელია დაქვეყნებულია დასახელებულია დაქვეყნებულია	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.9	საბუღალტრო დოკუმენტის სახელი დაქვეყნებულია . მისი სახელია დაქვეყნებულია დაქვეყნებულია	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.10	თქმისდგომის სახელის დოკუმენტი დასახელებულია დაქვეყნებულია დაქვეყნებულია	0			https://resh.edu.ru/subject/lesson
რასტის დოკუმენტი		36			
ტ. ბუჩქაძე. ტ. ბუჩქაძე. ტ. ბუჩქაძე					
4.1	რა მისი სახელია დაქვეყნებულია ტ. ბუჩქაძე. ტ. ბუჩქაძე. ტ. ბუჩქაძე	4		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.2	საბუღალტრო დოკუმენტის სახელი დაქვეყნებულია . მისი სახელია დაქვეყნებულია დაქვეყნებულია	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.3	რა მისი სახელია დაქვეყნებულია მისი სახელია დაქვეყნებულია	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson

	წიგნების, დოკუმენტების, ზეგნების ფაქსილური გაცემის უზრუნველყოფა				
4.4	1. საგარეო ურთიერთობების განვითარების უზრუნველყოფა	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.5	1. საგარეო ურთიერთობების განვითარების უზრუნველყოფა	4		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.6	1. საგარეო ურთიერთობების განვითარების უზრუნველყოფა	6		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson
რეზიუმე		20			
საერთო ჯამში		68	0	27	

6 § 3 փ Է

Գ/Գ	Ն Օրժճճ ԵՄ Օճճճ ՏՕՃճճ Գ Լճճ ԴՏԵՏԵՕԻՅՅ	Ն Տճճճճ Գճ Տ ՆՕՃճ			Ն ճճճ Լճճճճ ճ (Նճճ ճճճճ ճ) ՏճճՅՕՒՏ Օճճ ճճ ճ ճճճճճ
		Լ Գճճ	Ն Տճճճճճ ճճ ճ ՏՅՕՒՏՅճ	Լ ճճճ Լճճճճ Գճ ճճ ՏՅՕՒՏՅճ	
Գ ՕՃճճ 1.1 ճճճճ ճճճճ ճ ճճ ճճճճճճճ					
1.1	Ն ճճճ ճճ ճ ճճճ ճճճճճճճ. Ն ճճճ ԴՏԵՏՃՅ ճ ճճճ?	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
1.2	Ն Օ ճճճ ճ ճճ ճճճճճ. Լ ճ ճճճ ճ ճճճճ ՏՅՕՅՑԼճՃՃ ճճ ճճճճճ ճ ճճ ճճճճճճճ?	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Ն ճճճճ ճճ ճճ ՕՃճ ճճ		4			
Գ ՕՃճճ 2. Ն ճճճճճճ ճ ճճ ճճճճ ճճճճ ճճ Օ ճ ճ ճճ ճճճ					
2.1	Ճ ճ ճճ ճճճ. Ն Գճճճ ճճ ճճ ճճճ Լճճճճ Գճ ճճ ԴՏԴճճճճ ճճՃՃ	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson
2.2	Ն ճճճճճճ ճ ճճ ճճճճ ճճճճ ճճ Օ ճ ճճ ՑԼՏՅՕՒՅՕՒ ճ ճճճ. Է ՏԼԽՕՃճ ՑԼՏՅՕՒ ճ ճճճ թ ճճճ ճճճ ճճճճ ճճ ԽՕՏՏճճ	4		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
2.3	Է ՏԼԽՕՃճ ճճ ՆՕՅՕճճ ճճճճճ ՆՑճճճ ՆՑՑ թ ճճճ ճճճ ճճճճ ճճ ԽՕՏՏճճ. Ն ճճճԴՏՃՅ ճ ճճճ?	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Ն ճճճճ ճճ ճճ ՕՃճ ճճ		8			
Գ ՕՃճճ 3. ճճ ճճճճճճ ճճճՅՕՒՏՅՑ ճ ճճճ ճճճճ ճ ճճճ ճճճ ճճճ ճճճ ճճճ ճճճ					
3.1	Յճ ճճճճճճ ճճճՅՕՒՏՅՑ ճ Նճճճճճ ՆՑճճճ ճ ճճճ ճճճճ. Ն ճ ճճճ Ց ճճճճճ	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.2	Յճ ճճճճճճ ճճճՅՕՒՏՅՑ ճ ճճճ ճճճճճճճ ճճ ճճճճ	6		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson

R lssGts tfTs teQhj dz	20			
∫ 1Z r r s ∫ R Y r u o I ∫ Y φ u ∫ I 1 ∫ 1 t ∫ 1 t φ ∫ f r	68	0	23	

Ծրխ փՅՐԿՐԽՏԺՐ ԻՏՓՆՐԺԻՓՆՐՐ

7 ՏՏ ՓԽԽ (ՐՆԻՓԵՐՓՆՆՆՐ Դ ԼՓԵՐՓՅՐԻՆՐՐ Դ ԴՐՍՐ «ԵՓԽՐՆՐՐԻՆ ԴԽՆԻՆ»,
«ՐՐԻՆՆՐԻՆ ԴԽՆԻՆ»)

Դ/Դ	ԵԻԵՈՒՄՆԵՐ	ՏԵԼԿՐԻՖՆԵՐՆԵՐ			ՐՆՐՈՐՈՐԴԻՆԴԻՆ	ՆԴՆԻՆՆԵՐԻՆ ԿՐԿՐՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆ ՆԵՐՆԵՐՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆ
		ԼԻՆԵՐ	ՏԵԼԵՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆ	ԼԵՐԵԼԿՐԻՖԻՆԴԻՆ		
ԵՐԻՆԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ						
1.1	ՐՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson
1.2	ԼԵՐԵԼԿՐԻՖԻՆԴԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson
ՐՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ		4				
ԵՐԻՆԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ						
2.1	ՏԵԼԵՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson
2.2	ԼԵՐԵԼԿՐԻՖԻՆԴԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ	6		3		https://resh.edu.ru/subject/lesson
ՐՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ		8				
ԵՐԻՆԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ						
3.1	ՐՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ ԴՆԵՐԻՆՆԵՐԻՆ	2		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson

3.2	სწავლის მიზანია, რომელიც დაეხმარება მოსწავლეს, რომ დაეხმარება მოსწავლეს, რომ დაეხმარება მოსწავლეს, რომ	2		0		https://resh.edu.ru/subject/lesson
რესურსები		4				
ტექნიკა 4.1. უმცირესის წინაშე უმეტესის უმცირესობა						
4.1	უმცირესის წინაშე უმეტესის უმცირესობა. 1. უმცირესის უმცირესობა. 1. უმცირესის	4		2		https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.2	უმცირესის წინაშე უმეტესის უმცირესობა. 1. უმცირესის უმცირესობა. 1. უმცირესის	12		6		https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.3	1. უმცირესის წინაშე უმეტესის უმცირესობა. 1. უმცირესის უმცირესობა. 1. უმცირესის	6		3		https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.4	სწავლის მიზანია, რომელიც დაეხმარება მოსწავლეს, რომ დაეხმარება მოსწავლეს, რომ	2		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.5	უმცირესის წინაშე უმეტესის უმცირესობა. 1. უმცირესის უმცირესობა. 1. უმცირესის	2		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.6	უმცირესის წინაშე უმეტესის უმცირესობა. 1. უმცირესის უმცირესობა. 1. უმცირესის	0				https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.7	სწავლის მიზანია, რომელიც დაეხმარება მოსწავლეს, რომ დაეხმარება მოსწავლეს, რომ	0				https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.8	სწავლის მიზანია, რომელიც დაეხმარება მოსწავლეს, რომ დაეხმარება მოსწავლეს, რომ	0				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	հոգևորականի և հոգևորականության հոգևորականի					
R կարգի խմբի ծրագիր		26				
Թ խմբի 5. Թեմայի նպատակներ						
5.1	1. Թեմայի նպատակները և դրանց նպատակները	4		2		https://resh.edu.ru/subject/lesson
5.2	Փոփոխականների և ֆունկցիաների նպատակները.	4		2		https://resh.edu.ru/subject/lesson
5.3	1. Թեմայի նպատակները և դրանց նպատակները	6		3		https://resh.edu.ru/subject/lesson
R կարգի խմբի ծրագիր		14				
Թ խմբի 6. Թեմայի նպատակներ						
6.1	Թեմայի նպատակները և դրանց նպատակները	2		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
6.2	1. Թեմայի նպատակները և դրանց նպատակները	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson
6.3	Գծաձևերի և դրանց նպատակները	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson
R կարգի խմբի ծրագիր		6				
Թ խմբի 7. Թեմայի նպատակներ						
7.1	Թեմայի նպատակները և դրանց նպատակները	2				https://resh.edu.ru/subject/lesson
7.2	1. Թեմայի նպատակները և դրանց նպատակները	2		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson

	« <i>საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის</i> <i>მღვდელმთავრობის შესახებ</i> »					
7.3	საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის მღვდელმთავრობის შესახებ. საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის მღვდელმთავრობის « <i>საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის</i> <i>მღვდელმთავრობის შესახებ</i> »	2		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
მართლმადიდებელი ეკლესიის შესახებ		6				
საქართველოს მართლმადიდებელი ეკლესიის მღვდელმთავრობის შესახებ		68	0	27		

6.2	რ ჩვეულებრივად უკეთესად არის შესრულებული ქვემოთხსენიებული	2		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
6.3	მეტეორულად ჩვეულებრივად, მეტეორულად ჩვეულებრივად ჩვეულებრივად ჩვეულებრივად ქვემოთხსენიებული	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
რესტორნის ტიპი		4			
მეტეორულად ჩვეულებრივად, მეტეორულად ჩვეულებრივად ჩვეულებრივად ჩვეულებრივად		34	0	13	

ԾՐՖ ՓԾՐԿԻՄՏԸ ԵՆԴՈՒՄ ՓՈՐՏԱՆՈՒՄ
9-ՏԻՖՈՒՄ (ՐԱՆՈՒՄՈՒ ՄԱՅԻՆ ԵՆԴՈՒՄ)

Դասարանի ղեկավարի անունը	Դասարանի ղեկավարի անունը	Դասարանի ղեկավարի անունը			Դասարանի ղեկավարի անունը (պահանջները) Դասարանի ղեկավարի անունը
		Դասարանի ղեկավարի անունը	Դասարանի ղեկավարի անունը	Դասարանի ղեկավարի անունը	
Դասարանի ղեկավարի անունը					
1.1	Դասարանի ղեկավարի անունը	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
1.2	Դասարանի ղեկավարի անունը	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Դասարանի ղեկավարի անունը		4			
Դասարանի ղեկավարի անունը					
2.1	Դասարանի ղեկավարի անունը	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
2.2	Դասարանի ղեկավարի անունը	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Դասարանի ղեկավարի անունը		4			
Դասարանի ղեկավարի անունը					
3.1	Դասարանի ղեկավարի անունը	7		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.2	Դասարանի ղեկավարի անունը	4		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.3	Դասարանի ղեկավարի անունը	1		0	https://resh.edu.ru/subject/lesson

R lsgts tfts te Qh dZ		12			
t Qh dZ. t tsbtslsj Zdqf Q					
4.1	l tsbtslsj Zdqf Q f ffs zhfjsj dZsdZ qdZj dZj f lZ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.2	s tsbfjZqtas QZj q tftas QZjqtas QZj I f . v tftas QZj dZj qZj tftas ^r dZ oLQf dZshj ? fjs qj dZ tsbtslsj	6		3	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.3	u ffsj dZ «R dZj dZ s o j ^h j ?»	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.4	l tsdZ ^h dZ dZ ? R dZj tZj s o j ^h j ?	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.5	l tsdZ bqlsj dZ fjs q? R dZj tZj s o j ^h j ?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.6	l tZj tfts ts? luj bZs-lj Zdqf fjs q? tftas f s tfts sj dZ «R dZj tZj s o j ^h j ?»	3		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.7	u tsdZ dZ dZ j tftas ^w j ffs q o tsb dZ fjs tsbtslsj Zdqf Q, ffs zhfjsj dZsdZ qdZj dZj f lZ qdZj tZj s o j ^h j ?	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
R lsgts tfts te Qh dZ		14			
l I Z r r s l l R Y l u o l l Y f u l l l l l t l l t f f f r		34	0	15	

ԾՐԺ ՓՄՐ ՄԵՋ ԵՆԺԱՆՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՒՄ

9-ՏՆՈՒՄ (ՐԱԴԻՈՐՓՈԼ ՄԱՅՐ + ԼՓՏՐՓՄՐ ԼՆՅԱՅԺԻՆՈՒԹՅԱՆ «ՓԻՄՈՐՏԻ ՓՄՐ ԴՊՐՈՒՄ ԼՆՅԱՅԺԻՆՈՒԹՅԱՆ»)

Դ/Դ	Լ Ուժեղացնելու և թուլացնելու գործընթացներ	Տեսչության հիմնական			Ընդհանուր ժամանակ (սովորական) ընդհանուր ժամանակը
		Լ հիմնական	Տեսչական ժամանակ	Լ թուլացնելու հիմնական	
Լ Ուժեղացնելու և թուլացնելու գործընթացներ					
1.1	Լ թուլացնելու գործընթացներ. Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson
1.2	Լ ժամանակը և թուլացնելու գործընթացներ. Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	2			https://resh.edu.ru/subject/lesson
Ը ընդհանուր ժամանակը		4			
Լ Ուժեղացնելու և թուլացնելու գործընթացներ					
2.1	Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
2.2	Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	2		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Ը ընդհանուր ժամանակը		4			
Լ Ուժեղացնելու և թուլացնելու գործընթացներ, թուլացնելու գործընթացներ, թուլացնելու գործընթացներ					
3.1	Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	7		5	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.2	Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	4		2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.3	Լ թուլացնելու հիմնական ժամանակը և թուլացնելու հիմնական ժամանակը	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson

∫ 1z r r s ∫ r y r u o ∫ y φ u ∫ 1 1 ∫ 1 t ∫ 1 t φ f f r	34	0	15	
--	----	---	----	--

ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ ՓՈԼՐԻՏԻԿԱԿԱՆ
5-Յ ՓԻՍՏ

Դ/Դ	Ծանոթություն	Տեղի ունեցող փոփոխություններ			Դրանից հետևող փոփոխություններ	Նախատեսված խնդիրները և դրանց լուծումը
		Դրանից	Տեղի ունեցող փոփոխություններ	Նախատեսված փոփոխություններ		
1	Ծանոթություններ տեղեկացվող	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
2	Ծանոթություններ հիմնական հասկացություններ և տեղի ունեցող փոփոխություններ «Փոփոխություններ և տեղի ունեցող փոփոխություններ տեղի ունեցող»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
3	Նախատեսված խնդիրները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
4	Նախատեսված խնդիրները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
5	Դրանից հետևող փոփոխություններ «Նախատեսված փոփոխությունները և տեղի ունեցող փոփոխությունները»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
6	Դրանից հետևող փոփոխությունները և տեղի ունեցող փոփոխությունները «Կարևորագույն փոփոխությունները և տեղի ունեցող փոփոխությունները»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
7	Նախատեսված խնդիրները «Նախատեսված խնդիրները և տեղի ունեցող փոփոխությունները»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
8	Նախատեսված խնդիրները և տեղի ունեցող փոփոխությունները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
9	Նախատեսված խնդիրները և տեղի ունեցող փոփոխությունները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
10	Նախատեսված խնդիրները «Նախատեսված խնդիրները և տեղի ունեցող փոփոխությունները»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
11	Դրանից հետևող փոփոխությունները և տեղի ունեցող փոփոխությունները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
12	Դրանից հետևող փոփոխությունները և տեղի ունեցող փոփոխությունները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	ՎԼՏԵՕԻՅԱՆ					
13	1. Երկրի վրա տեղի ունեցող «Լ՝ Ի՞նչպիսիք են այն տեղերը, որ համարվում են»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
14	1. Երկրի վրա տեղի ունեցող «Լ՝ Ի՞նչպիսիք են այն տեղերը, որ համարվում են (վերջին)»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
15	1. Երկրի վրա տեղի ունեցող այն տեղերը, որ վերջինս Երկրի մերձակայքում (այն տեղերը, որ համարվում են)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
16	1. Երկրի վրա տեղի ունեցող այն տեղերը, որ վերջինս Երկրի մերձակայքում (այն տեղերը, որ համարվում են)	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
17	Երկրի վրա տեղի ունեցող այն տեղերը, որ վերջինս Երկրի մերձակայքում (այն տեղերը, որ համարվում են)	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
18	1. Երկրի վրա տեղի ունեցող «Երկրի վրա տեղի ունեցող համարվում են»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
19	Լ՝ Ի՞նչպիսիք են այն տեղերը, որ համարվում են	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson

	 					
29	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
30	 	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
31	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
32	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
33	 	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
34	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
35	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
36	 	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
37	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
38	 	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
39	 	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson

	ტაბულის-ტყევის ძეგლი»					
40	სტატისტიკის საფუძვლები ტაბულის-ტყევის რეგისტრის ძეგლი	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
41	სტატისტიკის საფუძვლები ტაბულის-ტყევის რეგისტრის ძეგლი	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
42	1. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
43	2. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
44	3. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
45	1. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
46	1. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
47	სტატისტიკის საფუძვლები 1. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
48	სტატისტიკის საფუძვლები 1. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
49	1. ტყის რეგისტრის ტაბულის «უტყეო ტყის რეგისტრის სტატისტიკის საფუძვლები»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
50	ფინანსური საფუძვლები . ტაბულის სტატისტიკის საფუძვლები	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
51	ფინანსური საფუძვლები . ტაბულის სტატისტიკის საფუძვლები	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

52	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
53	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
54	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
55	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
56	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
57	ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
58	ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
59	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
60	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
61	1. ԹԵՂԵՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ ԵՐԱՆԻՍՏԻՄԻ ՄԱՍԻՆ ՎԵՐԱԲԱՐՈՒՄԻ ՄԱՍԻՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	Կէտայ ԳԼՕԿԵՏ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅ . ԽԵՄԵԼՔ ՕԴՅՏԻՅ ԺՂ					
62	Դ ԿԵՅ ԻՅ ԺՅ ԺՂՅ ԿԼՕԿԵՏՕ ԴՁՎԿԵՅԿԵՏԵՍԵՅ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԿԵՄԵԼՔ ՕԴՅՏԻՅ ԺՂ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
63	Դ ԿԵՄԵԼՔԻՅԿԵՄԵԼՔԻՅ ԺՅՏԻՅ ԺՂ ԿԵՄԵԼՔՕ Դ ՎԵՐՔՕՎ ՈՅՅՕԴՅՏԻՅ ԺՂ ԿԵՄԵԼՔՕ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
64	Դ ԿԵՄԵԼՔԻՅԿԵՄԵԼՔԻՅ ԺՅՏԻՅ ԺՂ ԿԵՄԵԼՔՕ Դ ՎԵՐՔՕՎ ՈՅՅՕԴՅՏԻՅ ԺՂ ԿԵՄԵԼՔՕ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
65	Ր ԻՊԵՐ ԿԵՄԵԼՔԻՅ ԺՅՏԻՅ ԺՂ ԿԵՄԵԼՔՕ Դ ՏԻՄԵԼՔՕՔԵՐԿԵՄԵԼՔԻՅ ԿԼՕՎ ԼՕՒ ՈՂՅ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
66	Դ ՕՒ ՈՂՕԿԵՄԵԼՔԻՅ ԿԼՕԿԵՏ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
67	Դ ՈՂԵԿԵՄԵԼՔԻՅ ԻՊՈՂՔՔ ԵՒ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅ : ՈՂՔՅ ԵՒ ԺՅԵԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅ , ԿԵՄԵԼՔԻՅ ԿԼՕԿԵՄԵԼՔՕՒ ՈՂՔ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅՈՂ ՈՂ ԻՄԵ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
68	Դ ՈՂԵԿԵՄԵԼՔԻՅ ԻՊՈՂՔՔ ԵՒ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅ : ՈՂՔՅ ԵՒ ԺՅԵԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅ , ԿԵՄԵԼՔԻՅ ԿԼՕԿԵՄԵԼՔՕՒ ՈՂՔ ԿԵՄԵԼԵՏԵՍԵՅ ԴՁՎՆԵՅՈՂ ՈՂ ԻՄԵ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
Դ ԼԶ ԵՐ ԶԴ Դ ՐԿԵԼՔԵՐԼ Դ ՎՓԽԴ Լ Դ Դ Դ ԵԼ ԼԵՓՔ Դ Ե		68	0	27		

6 § ∫ Φ u u

Գլխավոր հարցեր	Կարգադրություն	Տեսչական հարցեր			Կարգադրություն	Կարգադրություն
		Դիմում	Տեսչական հարցեր	Կարգադրություն		
1	Բնական լեզուների դասընթացի նպատակը և խնդիրները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
2	Կարգադրությունների և տեսչական հարցերի նպատակը և խնդիրները:	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
3	Բնական լեզուների դասընթացի նպատակը և խնդիրները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
4	Բնական լեզուների դասընթացի նպատակը և խնդիրները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
5	Կարգադրությունների և տեսչական հարցերի նպատակը և խնդիրները:	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
6	Կարգադրությունների և տեսչական հարցերի նպատակը և խնդիրները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
7	Կարգադրությունների և տեսչական հարցերի նպատակը և խնդիրները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
8	Կարգադրությունների և տեսչական հարցերի նպատակը և խնդիրները:	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
9	Կարգադրությունների և տեսչական հարցերի նպատակը և խնդիրները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	«ԳԵՂՈՒԹՅԱՆ ԲԱՆԴԱՆԻՑՈՒԹՅԱՆ ԴՐՈՒՄԸ»					
10	Ինչպիսիք են հայկական լեզուի և գրականության ոլորտի հայտնի գեղարվեստական ստեղծագործությունները:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
11	1. Գեղարվեստական արվեստի տեսություն «Վերականգնողական» հայտնի գեղարվեստական ստեղծագործությունների անալիզը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
12	Գեղարվեստական արվեստի տեսություն Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
13	Գեղարվեստական արվեստի տեսություն Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
14	1. Գեղարվեստական արվեստի տեսություն «Վերականգնողական» հայտնի գեղարվեստական ստեղծագործությունների անալիզը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
15	1. Գեղարվեստական արվեստի տեսություն Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը «Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
16	Գեղարվեստական արվեստի տեսություն Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
17	Գեղարվեստական արվեստի տեսություն Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը Գեղարվեստական արվեստի հայտնի ստեղծագործությունների անալիզը	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	დვ სოლიდო უფიქრად					
28	1 რ უფიქრად უფიქრად სოლიდო უფიქრად დვ სოლიდო უფიქრად სოლიდო უფიქრად სოლიდო : უფიქრად , უფიქრად სოლიდო უფიქრად უფიქრად სოლიდო უფიქრად უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
29	სოლიდო უფიქრად უფიქრად სოლიდო უფიქრად სოლიდო უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
30	1 რ უფიქრად უფიქრად სოლიდო უფიქრად დვ სოლიდო უფიქრად სოლიდო უფიქრად სოლიდო : დვ სოლიდო უფიქრად უფიქრად სოლიდო უფიქრად	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
31	სოლიდო უფიქრად უფიქრად დვ სოლიდო უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
32	სოლიდო უფიქრად უფიქრად დვ სოლიდო უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
33	სოლიდო უფიქრად უფიქრად დვ სოლიდო უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
34	სოლიდო უფიქრად უფიქრად დვ სოლიდო უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
35	1 რ უფიქრად , უფიქრად უფიქრად უფიქრად უფიქრად დვ სოლიდო : უფიქრად უფიქრად , უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
36	1 რ დვ უფიქრად სოლიდო უფიქრად დვ სოლიდო	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
37	სოლიდო უფიქრად უფიქრად	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ					
38	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
39	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ «ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
40	ᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
41	ᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
42	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ «ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
43	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
44	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
45	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ«ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
46	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ, ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
47	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ, ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
48	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ «ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒᄒ»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
49	ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒ, ᄒᄒᄒᄒᄒ ᄒᄒᄒ ᄒ ᄒᄒᄒᄒᄒᄒ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

50	რ ცსუქნდ დქდქდ, დოდოი დქქ დ წლდ უდდ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
51	რ ცსუქნდ დქდქდ, დოდოი დქქ დ წლდ უდდ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
52	რ ცსუქნდ დქდქდ, დოდოი დქქ დ წლდ უდდ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
53	1 თეწსქუი ჩქო თეწსსო «1 თესტეოქტქტსეოქქ თეწსს ჩცსუქნდქდქდ»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
54	1 თესტეოქტქტსეოქქ ძჟჟი დქ ? თსბტსსე ე წტდქ ¹ სქ თეძს- ლქტეძქ ძჟ? ჩქქ ჩქ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
55	1 თესტეოქტქტსეოქქ ძჟჟი დქ ? თსბტსსე ე წტდქ ¹ სქ თეძს- ლქტეძქ ძჟ? ჩქქ ჩქ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
56	1 თეწსქუი ჩქო თეწსსო «1 თესტეოქტქტსეოქქ ძჟჟი დქ სტეოქქ თესძსტს თსბტსსე»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
57	ე ქ თესძსტსტე დოდოი დქქ , ქტქძქ დქ დქქ ე ძჟჟი ძქ თსბტსსე	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
58	ე ქ თესძსტსტე დოდოი დქქ , ქტქძქ დქ დქქ ე ძჟჟი ძქ თსბტსსე	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
59	1 თეწსქუი ჩქო თეწსსო «0 ქტეძქ დქქ დქ ჩქტძ წდქქ ჩქ თესძსტსტეოქქ»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
60	რ ედქ ქ დქქ ძჟჟი დქ სტეოქქ თესძსტს თსბტსსე	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
61	რ ედქ ქ დქქ ძჟჟი დქ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson

	ԽՈՒՆԴԻՍՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ					
62	Ինքնուրույն աշխատանք ԽՈՒՆԴԻՍՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
63	Ինքնուրույն աշխատանք ԽՈՒՆԴԻՍՏԱՆՈՒԹՅԱՆ ԿՈՄԻՏԵ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
64	1. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը» 2. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
65	1. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը» 2. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
66	1. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը» 2. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
67	1. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը» 2. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
68	1. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը» 2. Գրել հոդված «Մեր հայրենիքը»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՄ ԵՎ ԿՈՄԻՏԵ		68	0	23		

1.5 ՄԱՏՆԱԿԱՆ ՓՈԼՐԻՏԻԿԱԿԱՆ

**7.5.5 ՓԽԽ (ՐԱԼՓԻՐՓԼՍՆՅՐ + ԼՓԻՐՓՄՐԱՆՅՐ ԲԵՐՄՈՐ «ԷՓԽՄՆԱՐԱՆԻ ԴԽՍԼԻ»,
«ԴՐԱՆՍԻՆԻ ԴԽՍԼԻ»)**

Գ/Գ	Ծանոթություն	Տեղեկություններ			Դաս գրություն	Եթե չկա, ապա տեղեկություններ տեղեկություններ
		Դաս	Տեղեկություններ տեղեկություններ	Դաս գրություն		
1	Դասընթացի նպատակներ. Դասընթացի նպատակներ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
2	Դասընթացի նպատակներ «Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ (Դասընթացի նպատակներ)»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
3	Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
4	Դասընթացի նպատակներ «Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ (Դասընթացի նպատակներ)»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
5	Տեղեկություններ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
6	Տեղեկություններ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
7	Դասընթացի նպատակներ «Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
8	Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ Դասընթացի նպատակներ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

9	მედიის დიფერენციალური განხილვა ქვეყნის განვითარებაში (მედიის)	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
10	1. მედიის როლის განხილვა «მედიის როლის შესახებ»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
11	1. მედიის დიფერენციალური განხილვა განხილვაში	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
12	1. მედიის დიფერენციალური განხილვა განხილვაში	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
13	1. მედიის როლის განხილვა «1. მედიის დიფერენციალური განხილვა განხილვაში»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
14	1. მედიის დიფერენციალური განხილვა შედეგების შესახებ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
15	1. მედიის დიფერენციალური განხილვა შედეგების შესახებ	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
16	1. მედიის როლის განხილვა «1. მედიის დიფერენციალური განხილვა შედეგების შესახებ»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
17	3D-დოკუმენტის დიფერენციალური განხილვა დოკუმენტის დიფერენციალური განხილვაში	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
18	3D-დოკუმენტის დიფერენციალური განხილვა დოკუმენტის დიფერენციალური განხილვაში	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
19	1. მედიის როლის განხილვა «მედიის შედეგების შესახებ»	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
20	1. მედიის დიფერენციალური განხილვა დოკუმენტის დიფერენციალური განხილვაში	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson

	ԽԵՂԵՆԻՔԻ ԴՅՆՈՒՄՈՒՆ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ					
30	ԵՅԻՄԱՆԱԳԻՐԻ ԴՅՆՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
31	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
32	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
33	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
34	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
35	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
36	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
37	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
38	ԴՐՈՒՄԻ ԴՆԵՐՈՒՄԻ ԲՆԴԱՅԻՆ ԴՆԵՐՈՒՄՈՒՆ	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	«Ա տիկնոջ ճյւղն ու Դարբնի Գործարան»					
49	Փ ճառագիտության հիմնական սկզբնական «Լ յ լոյս ճյւղն»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
50	1. Գրականության հիմնական տեսակներ «Վ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Փ ճառագիտության հիմնական սկզբնական Տեսակներն համարյա ճյւղն ու ճյւղն Դարբնի Գործարան»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
51	Տեսակներն համարյա	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
52	1. Գրականության հիմնական տեսակներ «Վ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Դարբնի Գործարանն ու ճյւղն Դարբնի Գործարան»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
53	Դ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
54	1. Գրականության հիմնական տեսակներ «Վ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Դարբնի Գործարանն ու ճյւղն Դարբնի Գործարան. Դ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Դարբնի Գործարան»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
55	Լ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Դարբնի Գործարան	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
56	1. Գրականության հիմնական տեսակներ «Վ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Դարբնի Գործարանն ու ճյւղն Դարբնի Գործարան Դարբնի Գործարանն ու ճյւղն Դարբնի Գործարան . Լ ճյւղն ու ճյւղն տիկնոջ ճյւղն Դարբնի Գործարան»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
57	Տեսակներն համարյա Դարբնի Գործարան Դարբնի Գործարանն ու ճյւղն Դարբնի Գործարան	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
58	1. Գրականության հիմնական տեսակներ «Տեսակներն համարյա Դարբնի Գործարան»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson

	« $\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{ x ^{n-2}} dx$ »					
$\int_{\mathbb{R}^n} \frac{1}{ x ^{n-2}} dx$	68	0	27			

11	1. Գիրքի տեսակները. Երկրորդական 3D-դիմացկուն	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
12	Ինչպե՞ս հասկանալ հարցը? (Լսելու ենք?) Դիմացի հետևանքները «1. Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները (Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները)»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
13	Տեղեկությունների 3D-դիմացի տեսք.	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
14	3D-դիմացի տեղեկությունների հետևանքները, Դիմացի հետևանքները. Ինչպե՞ս հասկանալ հարցը? (Լսելու ենք?) Դիմացի հետևանքները «1. Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները (Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները)»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
15	Ներդրումը 3D-դիմացի տեսքի դիմացի տեսակների Ինչպե՞ս հասկանալ հարցը? (Լսելու ենք?) Դիմացի հետևանքները	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
16	Տեղեկությունների հետևանքները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
17	Փոփոխությունների 3D-դիմացի տեսք	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
18	1. Կարգավորումները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
19	1. Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները Դիմացի հետևանքները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
20	Փոփոխությունների 3D-դիմացի տեսք	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

	Այժմ					
21	Տվյալները յ հսկողների մեջ հաշվարկվող չափերի մասին	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
22	Տվյալները տեղի միջավայրի մասին	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
23	Առարկայի մասին ընդհանուր հասկացությունները, որոնց միջոցով հասկանալի է դառնում օրինակները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
24	Առարկայի մասին ընդհանուր հասկացությունները, որոնց միջոցով հասկանալի է դառնում օրինակները	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
25	Առարկայի մասին ընդհանուր հասկացությունները, որոնց միջոցով հասկանալի է դառնում օրինակները	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
26	Առարկայի մասին ընդհանուր հասկացությունները, որոնց միջոցով հասկանալի է դառնում օրինակները	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
27	Առարկայի մասին ընդհանուր հասկացությունները, որոնց միջոցով հասկանալի է դառնում օրինակները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
28	Փոփոխությունների մասին հասկացությունները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
29	Փոփոխությունների մասին հասկացությունները	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

30	Բնութագրել հիմնական դերերը հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ: Հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ հիմնական դերերը:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
31	Բնութագրել հիմնական դերերը հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ: Հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ հիմնական դերերը:	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
32	Բնութագրել հիմնական դերերը հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ: Հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ հիմնական դերերը:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
33	Բնութագրել հիմնական դերերը հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ: Հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ հիմնական դերերը:	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
34	Բնութագրել հիմնական դերերը հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ: Հայկական լեզվի լեզվաբանության մեջ հիմնական դերերը:	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՄՆԵՐ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՄՆԵՐ		34	0	13		

[illegible]
$$9 \int_0^{\infty} \phi_{HH}(R) d\Phi(R) \approx \int_0^{\infty} r^2 dr \int_R^{\infty} R' dR'$$

Գործիք/Դաս	Թեմա	Տեսչության հարցեր			Դասարանական աշխատանք	Գործնական աշխատանքի նպատակ
		Դասարանական	Տեսչության հարցեր	Դասարանական աշխատանք		
1	Դասարանական աշխատանքի նպատակ	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
2	Դասարանական աշխատանքի նպատակ	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
3	Դասարանական աշխատանքի նպատակ	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
4	Դասարանական աշխատանքի նպատակ	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
5	Դասարանական աշխատանքի նպատակ	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
6	Դասարանական աշխատանքի նպատակ	1	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson

	tsb ¹ j d ¹ ts ¹ d ¹ shj d ¹ d ¹ lhj d ¹ w ¹ o ¹ u ¹ f ¹ t ¹ »				
7	1 tsb ¹ tsaj d ¹ u ¹ tsaj x ¹ j ¹ ? f ¹ d ¹ h ¹ tsd ¹ Lts ¹ d ¹ d ¹ ts ¹ Lts ¹ d ¹ f ¹ u ¹ d ¹ ? o ¹ u ¹ f ¹ t ¹ . 1 t ¹ d ¹ ts ¹ u ¹ f ¹ f ¹ o ¹ t ¹ d ¹ ts ¹ «1 ¹ t ¹ tsd ¹ d ¹ u ¹ tsaj x ¹ o ¹ f ¹ d ¹ h ¹ tsd ¹ Lts ¹ d ¹ d ¹ ts ¹ Lts ¹ d ¹ f ¹ u ¹ d ¹ ? o ¹ u ¹ f ¹ t ¹ »	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson
8	1 t ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ f ¹ d ¹ , f ¹ d ¹ ts ¹ j f ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ d ¹ ts ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ , f ¹ tsaj ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ h ¹ tsd ¹ Lts ¹ d ¹ d ¹ ts ¹ t ¹ , d ¹ o ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ o ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ UX- d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
9	d ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ j ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ . u ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ j ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ tsaj ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
10	d ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ j ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ . f ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ tsaj d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ tsaj d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
11	o ¹ j ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ tsaj ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson
12	f ¹ tsaj d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ j ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ tsaj d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ f ¹ tsaj ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹ d ¹ ts ¹	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson

[illegible]

[illegible]

27	1. თეორიული წიგნით «1. ლიტერატურაში პიროვნების ...»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
28	მედიის დრო «რადიო-სივრცის ...» 1. თეორიული წიგნით «მედიის ...»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
29	1. ტელევიზიის დიდი ...» ...»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
30	1. ტელევიზიის დიდი ...» ...»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
31	1. ტელევიზიის დიდი ...» ...»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
32	1. ტელევიზიის დიდი ...» ...»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson
33	1. ტელევიზიის დიდი ...» ...»	1		1		https://resh.edu.ru/subject/lesson
34	მედიის დიდი ...» ...»	1				https://resh.edu.ru/subject/lesson

[illegible]

ՍՄԵՐԱՆՈՒՄ ԴՆԵՐ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԵՎ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ

Այս ԴՆԵՐ ԴՐՄԱՆՈՒՄ 3D-ձևով ձևավորվել է ԴՐՄԱՆՈՒՄ 7 ԴՐՄԱՆՈՒՄ և ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ .

Փ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ «Դ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ»

Այս ԴՆԵՐ ԴՐՄԱՆՈՒՄ և ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ .

Դ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ «Դ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ»

Այս ԴՆԵՐ ԴՐՄԱՆՈՒՄ 3D-ձևով ձևավորվել է ԴՐՄԱՆՈՒՄ 8 ԴՐՄԱՆՈՒՄ և ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ .

Փ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ «Դ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ»

Դ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ

Դ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ

ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ (ԴՐՄԱՆՈՒՄ)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ

ԴՐՄԱՆՈՒՄ ԴՐՄԱՆՈՒՄ : <https://urok.apkpro.ru/?ysclid=lmjd17xoac9678961>

ԴՐՄԱՆՈՒՄ : <https://resh.edu.ru/subject/>

<https://myschool.edu.ru>

