

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
(протокол от 03 апреля 2024 г. № 9)



Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 6 за 2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район
Руководитель	Огнева Ольга Владимировна
Адрес организации	352085, Россия, Краснодарский край, Крыловской район, станица Октябрьская, ул. Кондратюка, 20
Телефон, факс	8(86161)38-4-74
Адрес электронной почты	school6kril@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Крыловский район
Дата создания	1912 год
Лицензия	от «21» августа 2015 года, серия 23Л01, № 0003849, регистрационный номер 06998, Министерством образования и науки Краснодарского края, срок действия лицензии-бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 года, Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, серия 23А01 № 0001653, срок действия свидетельства с «04» мая 2016 года до «04» февраля 2027 года

МБОУ СОШ № 6 расположена в станице Октябрьской Крыловского района Краснодарского края. Большинство семей обучающихся проживают на территории, закрепленной за МБОУ СОШ № 6.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в школе реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 6

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 6
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ СОШ № 6, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 6 создано 4 школьных методических объединения:

ШМО учителей начальных классов, руководитель Кашкаха Т.В.

ШМО учителей естествознания, руководитель Рыбальченко И.Ю.

ШМО учителей математики, руководитель Мокроусова Г.А.

ШМО классных руководителей, руководитель Диулина О.Н.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	131
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	60
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	96
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 305 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. На новые ФОП перешли 1,2, 5,6 и 10,11 классы. Остальные классы реализуют ранее утвержденные образовательные программы и учебные планы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х и 11 классов в результате анкетирования и согласно запросов обучающихся был выбран гуманитарный профиль социально-педагогической направленности.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован 10 класс социально-экономического профиля социально-экономической направленности.

Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

класс	профиль	Углубленное изучение предмета	Часов в неделю
10	гуманитарный профиль социально-педагогической направленности	Русский язык	3
		Математика	6
		Биология	3
11	гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности	Русский язык	3
		Математика	6
		Право	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- ОВЗ – 2 человека (обучающиеся 9 класса)
- Дети- инвалиды (зрение)- 2 человека.

Согласно справок из территориальной ПМПК, детям данных категорий не требовались адаптированные образовательные программы. Трое обучающихся осваивали основные образовательные программы совместно с другими обучающимися без ограничений здоровья. Один из ребят проходил обучение на дому. Экзамены сдавал тоже на дому.

С ребятами работали социальный педагог и педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организаций внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

МБОУ СОШ № 6 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 6:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе постоянно осуществляется проведение обучающих онлайн-уроков для учащихся всех классов в соответствии с возрастными особенностями по вопросам здорового образа жизни. Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В школе функционирует ученический орган самоуправления «Созвездие» для учащихся 2-11 классов, в 2023 году прошли выборы лидера школы, по итогам голосования лидером школы стала ученица 8 класса Щетина Полина.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Савченко В.А.

В ряды движения «Юнармия» вступили 20 человек.

В 2023 году ученики 10 класса принимали активное участие в волонтерской деятельности, за что отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 6 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на базовом уровне.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам)
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное
- социально-педагогическое
- художественно-эстетическое
- культурологической

МБОУ СОШ № 6 тесно сотрудничает с Домом детского творчества, ДЮСШ, ДХШИ. Уже много лет в школе работает школьный спортивный клуб. В 2022-2023 учебном году ребята посещали секции по футболу, баскетболу, теннису и шахматам.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 6.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	301
	– начальная школа	133
	– основная школа	145
	– средняя школа	23
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3 (с отличием)
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2022- 2023 уч.год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		всего	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	27										
2а, 2б	33	33	100	13	39	7	21	-	-	-	0
3а, 3б	40	39		18	45	10	25	1	2,5	1	0
4	33	32		18	54,5	5	15,1	1	3		0
Итого	133	104		49		22		2		1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент показателя «успеваемость» вырос на 1,1% (в 2022-м был 97%, в 2023 г.-98,1%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2022-2023 уч.год

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		всего	%	с отметками	%	с отметками	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»					
5	28	28	100	11	39	1	3	-	-	-	-
6а, 6б	33	33	100	12	36,3	2	6	-	-	-	-
7	19	19	100	3	15,7	2	10	-	-	-	-
8а, 8б	37	37	100	8	21	0		-	-	-	-
9	28	28	100	2	7	2	7	-	-	-	-
Итого	145	145		36		7					

Показатель «Успеваемость» в 5-9 классах по сравнению с 2021-2022 уч.годм повысился на 1,3% (в 2021-2022 уч.г.- 98,7%, за 2022-2023 уч.г.- 100%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 уч.году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	13	8	61	2	15	1	7	5	38	5	38
11	10	10	100	4	40			0			
Итого	23	18						5			

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не значительно повысились, на 0,2%, 2021-2022 уч.году успеваемость была 97,2%, за 2022-2023 уч.г. -97,4%

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	28	10
Количество обучающихся на дому	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	28	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	28	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	28	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 28 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 28 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, а также два предмета по выбору.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	28%	10,86	100%	62,8%	24,5
2022/2023	100%	48,1%	14,4	100%	62,9%	25,3

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	18	38,8%	23,8	100%
Иностранный язык	1	100%	47	100%
Биология	11	36,3%	23,8	100%

Информатика и ИКТ	6	66,6%	7,8	100%
География	12	58,3%	32,7	100%
Химия	1	100%	29	100%

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 10,7% от общей численности выпускников.

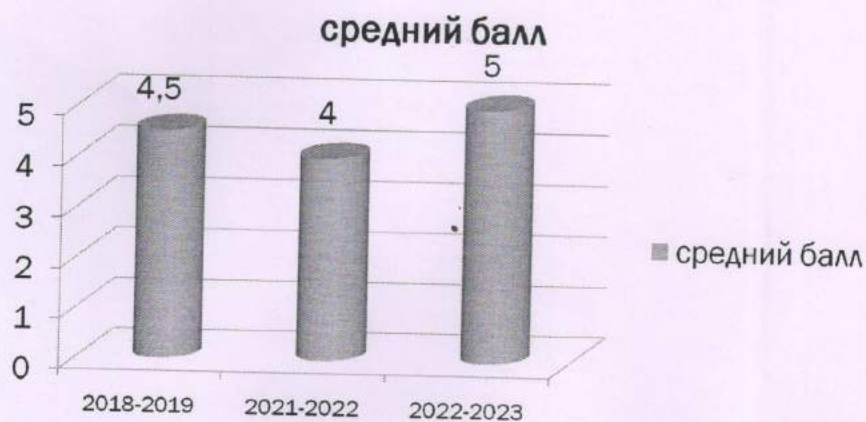
ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник.

Результаты ЕГЭ по математике (база)



Результаты ЕГЭ по русскому языку

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. 3 человека (30%) получили за экзамен более 70 баллов.



**Таблица 11. Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников
за последние 5 лет**

Учебный год	2-я ступень					3-я ступень				
	Всего выпуск.	Число аттест.	%	Средний балл.		Всего выпуск	Число аттест	%	Средний балл.	
				русский язык	математика				русский язык	математика (база)
2018-2019 уч. год	35	35	100	25	16,6	16	16	100	74,3	4,5
2019-2020 уч. год	27	27	100	-	-	10	10	100	68	-
2020-2021 уч. год	27	27	100	25	12	9	9	100	76,7	62
2021-2022 уч.год	35	34	97	24,5	10,9	9	9	100	66,7	54,5
2022-2023 уч.г.	28	28	100	25,3	14,4	10	10	100	68,2	56,4

**Таблица 12. Наличие выпускников, окончивших обучение с отличием
за последние 5 лет**

Год выпуска	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников, окончивших обучение с медалью	% от общего количества выпускников	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2018-2019	16	2	12,5 %	35	2	5,7 %
2019-2020	10	1	10%	27	1	3,7%
2020-2021	9	3	33,3%	27	1	3,6%
2021-2022	9	0	0	35	1	2,9%
2022-2023	10	0	0	28	3	10,7

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	28	7	0	21	10	6	2 (на базе аттестата 9 класса)	2	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе (из 28 человек в 10 класс поступило 7 человек), остальные выбрали получение образования в СПО.

В 2022-2023 учебном году 11 класс окончили 10 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании. 6 человек поступили в высшие учебные заведения, 2 человека поступили в средние учебные заведения, 2 выпускника приняли решение не продолжать свое обучение.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 6 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования в школе работают 20 педагогов, 1 советник директора по воспитательной работе, 1 заместитель директора по УВР и директор школы. В 2023 году в школу пришли молодые специалисты: учитель информатики и учитель английского языка.

Таблица 14. Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данном учреждении	
Директор	Огнева Ольга Владимировна	Армавирский государственный педагогический университет Бакалавр, 13 лет	3	3	
Заместитель директора по учебной работе	Попцова Евгения Ивановна	Армавирская государственная педагогическая академия, методист-организатор дошкольного образования, 19 лет	8	1	
Заместитель директора по воспитательной работе	вакансия		--	-	
Советник директора по воспитательной работе	Савченко Валерия Александровна	ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж», преподавание в начальных классах, 1,5 года	1	1	

Таблица 15. Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Педагогические работники:		20	
- всего		20	
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)		Учитель английского языка-1	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	13	65%
	с незак. высшим образованием	2	8%
	со средним специальным образованием	5	25%
	с общим средним образованием	-	-
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-

Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		19	95%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	6	30%
	высшую	4	20%
	первую	2	8%
Состав педагогического коллектива	учитель	18	81,8 %
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	4%
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	-	-
	педагог дополнительного образования	-	-
	педагог-организатор	-	-
	др. должности (старший вожатый)	-	-
	заместитель директора по ВР		
	советник директора по ВР	1	4%
	Преподаватель – организатор ОБЖ	1	4 %
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	4	20%
	до 20	1	5%
	до 30	3	15%
	свыше 30 лет	12	60%
Педагогические работники пенсионеры по возрасту		3	15%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель Кубани		1	4 %
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	13,6 %

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе не в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом: на данный момент существует нехватка кадров (учитель английского языка), кадровые проблемы решаются путем внутреннего совместительства и перераспределением (увеличением) учебной нагрузки внутри педколлектива. Школа пытается воспитывать новые кадры из числа собственных выпускников, но, окончивая вузы и педколледжи, они не возвращаются в свою школу, предпочитая ей городские. В 2022, а также в 2023 году для решения кадровой проблемы, связанной с закрытием вакансии «Учитель английского языка», была подана заявка в Программу «Земский учитель».

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

С целью реализации ФОП в МБОУ СОШ № 6 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

№ п/п	ФИО педагога	Дата повышения квалификации	Примерная тематика программы повышения квалификации
1	Глушко Елена Кимовна	18.10.2023 20.10.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание)
2	Давиденко Елена Михайловна	17.05.2023	Научно-методическое обеспечение оценивания выполнения выпускниками задания ОГЭ по химии с реальным химическим экспериментом экспертом в аудитории ППЭ
3	Дорошенко Людмила Владимировна	24.04.2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки
4	Кашкаха Татьяна Викторовна	07.04.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя
5	Новикова Елена Петровна	14.07.2023 12.07.2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)
6	Попцова Евгения Ивановна	29.05.2023	переподготовка «Менеджмент в сфере образования»
7	Проценко Елена Леонидовна	07.04.2023 26.07.2023 26.07.2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности
8	Рыбальченко Инна Юрьевна	14.04.2023 24.04.2023	Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной ситуации Школа современного учителя географии: достижения российской науки
9	Сушеница Елизавета	28.04.2023	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с

	Юрьевна		использованием цифровых образовательных ресурсов
10	Юрченко Людмила Ивановна	15.07.2023	Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов

Аттестация педагогических кадров в 2023 году не проводилась.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 16. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	от 1 мбит /с до 5 мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	47
-из них используются в образовательном процессе	41
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	-
интерактивные кабинеты	8

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 17. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	12460
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	62 %
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	2,9 %
Количество подписных изданий	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте МБОУ СОШ № 6 есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях в библиотеке.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 6 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 19 учебных кабинетов, 14 из них оборудованы проекторами, в 8 установлены мультимедийные доски, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Таблица 18. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Кухня		42,7 кв.м.	10
Столовая	80	50,6 кв.м	
Актовый зал	100	95,5 кв.м	1
Библиотека	10	48,8 кв.м	2
Спортивный зал	50	149,6 кв.м	5
Медицинский кабинет		34,9 кв.м	6

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Также на первом этаже находится библиотека и спортивный зал.

Внутри школьного двора имеется асфальтированная площадка для игр по безопасности дорожного движения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 6 имени Юрия Васильевича Кондратюка станицы
Октябрьской муниципального образования Крыловский район,
подлежащей самообследованию за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	305
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	131
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	156
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	91
		%	29,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	25,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	балл	56,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек	0

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (база), в общей численности выпускников 11 класса	%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	3
		%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	728
		%	238
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	238
		%	78%
1.19.1	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	23
		%	7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	20

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	13
		%	65
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	13
		%	65
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	5
		%	25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	6
		%	30%
1.29.1	Высшая	человек	4
		%	20%
1.29.2	Первая	человек	2
		%	8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	20
		%	100
1.30.1	До 5 лет	человек	4
		%	20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	12
		%	60
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
		%	20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	5
		%	25
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек	19
		%	95%

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	19
		%	95%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	40,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	305
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	1334
		кв.м	4,06

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ № 6 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.