**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6**

**ИМЕНИ ЮРИЯ ВАСИЛЬЕВИЧА КОНДРАТЮКА СТАНИЦЫ ОКТЯБРЬСКОЙ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫЛОВСКИЙ РАЙОН**

**ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ**

**РАБОТЫ**

**на 2022 – 2023 учебный год**

Утверждаю

директор МБОУ СОШ №6

\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Огнева

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**План**

**воспитательной работы МБОУ СОШ № 6**

**станицы Октябрьской МО Крыловский район**

**на 2022- 23 учебный год**

**1.Пояснительная записка**

**Цель воспитательной работы:**

1. Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
2. Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.
3. Реализация программы воспитания и социализации обучающихся на всех ступенях образования.

**Задачи воспитательной работы:**

* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* вовлечение школьников в сопереживание жизни человечества на земле, жизни российского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;
* продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие направлений «Российского движения школьников» и органов ученического самоуправления;
* дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

* создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
* создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
* развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
* освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
* развитие различных форм ученического самоуправления;
* координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция**- Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа», «учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах. Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция**- Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками: умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

**2.Основные направления воспитания и социализации:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
2. Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.
4. Воспитание уважения к правам,свободам и обязанностям человека.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формирование правильного отношения к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Эстетическое воспитание | 1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3. Организация работы по освоению «Культурного норматива школьника». |
|  Духовно-нравственное воспитание | * 1. Формирование нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
 |
| Физкультурно-оздоровительное | 1. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
 |
|  Пропаганда ЗОЖ | 1. Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Работа по организацииученического самоуправления | 1. Развитие у обучающихся качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развитие самоуправления в школе и в классе.
3. Организация учебы актива классов.
 |
| Трудовое воспитание | 1. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. |
| Мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма среди детей имолодежи | 1. Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование понятия роли информационнойсреды в противодействиитерроризму.
 |
| Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений |  1. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. |
| Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | * 1. Формированиеу обучающихся культуры безопасного поведения на дороге, в транспорте.
 |
| Методическая работа |  1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций;2. Контроль за работой кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса.2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**3.Методическая работа**

Методическая работа школы, связанная с воспитательным процессом, осуществляется через методическое объединение классных руководителей

I. Основными направлениями методической работы являются:

* информационно-методическое (семинары, педагогические советы, конференции);
* практико-ориентированное (открытые уроки, предметные недели, работа с молодыми кадрами);
* научно-методическое (диагностическая деятельность, работа творческих групп);
* инструктивно-методическое (знакомство педагогов с нормативными документами, рекомендациями, изучение воспитательных систем);
* личностно-ориентированное (психокоррекционная работа, урегулирование межличностных отношений);

II. Основные формы методической работы:

* индивидуальная (самообразование педагога, обобщение опыта, работа с молодыми кадрами);
* массовая ( практикумы, семинары);
* групповая (МО классных руководителей, творческих групп).

III. Семинары для классных руководителей

Анализ проведенных мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства классных руководителей позволяет сделать вывод, что методическая работа в школе ведется целенаправленно и системно, как и в прошлом учебном году на повестку ставились наиболее важные вопросы, которые оказывали помощь в решении многих проблем по воспитанию школьников, способствовали росту профессионального мастерства педагогов.

**Организационно-методические мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1. | Составление и согласование планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год | Август 2022 | Зам. директора по ВР |  |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций | В течениевсего года | Зам. директора по ВР | Первый понедельник каждого месяца |

**МО классных руководителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | ***Заседание ШМО классных руководителей.***Тема: Обсуждение плана работы на 2022-2023 уч. год.1.Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.2.Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2022-2023учебный год.3.Обсуждение плана работы на 1 полугодие.4.О форме контроля и отчетности в воспитательной работе. | 29.08.2022 | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей |  |
| 2 | ***Семинар-практикум*** «Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей»1.Роль педагогов в системе раннего выявления семейного и детского неблагополучия, профилактике правонарушений несовершеннолетних в соответствии с ФЗ № 120. | октябрь | Руководитель ШМО классных руководителей,социальный педагог |  |
| 3 | ***Заседание ШМО классных руководителей.******«****Единство требований семьи и школы в воспитании детей»*1.Молодежный экстремизм как форма девиантного и деликвентного поведения.2.Основы организации работы по профилактике девиации у школьников.3.Методические рекомендации классным руководителям по корректировке плана воспитательной работы на 2 полугодие. | декабрь | Зам. директора по ВР,руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители |  |
| 4 | ***Круглый стол***Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей»1.Проблемы семейного воспитания и взаимодействие семьи и школы.2. Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей. | январь | Зам. директора по ВР, классные руководители |  |
| 5 | ***Заседание ШМО классных руководителей.***Тема: «Социализация обучающихся как фактор воспитания личности»1. Культура школы как фактор социализации обучающихся; | февраль | Зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители |  |
| 6 | ***Круглый стол***1. «Методические находки классных руководителей по формированию здорового и безопасного образа жизни обучающихся».
2. Планирование работы в рамках летней оздоровительной кампании «Лето-2023».
 | апрель | Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители.Зам. директора по ВР |  |
| 7 | ***Итоговое заседание ШМО классных руководителей.***1. Перспективное планирование воспитательной работы на следующий учебный год.
2. Анализ деятельности классных руководителей за 2022-2023 учебный год.
 | май | Руководитель ШМО классных руководителейЗам. директора по ВР |  |

 **4.Работа с родителями**

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности.

Анализируя работу с родителями обучающихся, следует отметить организацию консультаций, проведение родительских собраний и полезных встреч со специалистами, внеклассных мероприятий с участием родителей.Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.
Главная задача школы при этом – найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов.

Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы определенное место. Школа видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

 В течение всего учебного года работает лекторий для родителей: выступают педагоги, психолог, социальный педагог школы, работники право- и здравоохранительных органов с вопросами воспитания.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, советом школы. Родительские комитеты классов формируются на добровольной основе, из родителей учащихся класса, обычно родительский комитет состоит из 5-7 человек. Выбирается родительский комитет класса общим голосованием родителей. Из родительского комитета выбирается председатель, который входит в состав совета школы. Родительские комитеты классов помогают классному руководителю организовать различные мероприятия с участием детей и родителей, привлекают к работе интересных людей, помогают в организации и проведении экскурсионной работы, организуют совместную работу родителей и учащихся над проектами и творческими работами. Совет школы состоит из представителей родителейучащихся от каждого класса и представляет интересы каждого класса.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | **Общешкольные и классные родительские собрания** | по графику в течение года | Администрация школы |  |
| 2 | **Родительский лекторий**1-й класс. Период адаптации.2-й класс. Культура поведения в школе.3-4 классы. Формирование здорового и безопасного образа жизни детей5-й класс. Особенности адаптационного периода.6-й класс. Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.7-8 классы. Профилактика употребления ПАВ и курения9-11 классы. Формирование финансовой грамотности | 1 полугодие | Классные руководители | Один раз в полугодие |
| 3 | **Родительский лекторий**1-2 классы. В воспитании мелочей не бывает.3-4 классы. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.5-6 классы. Психологические особенности возрастного периода и рекомендации родителям.7-8 классы. Культура учебного труда и организация свободного времени.9-11 классы. Система ценностей старшеклассника. | 2 полугодие | Классные руководители | Один раз в полугодие |
| 4 | **Консультация для родителей**1. Организация работы классного родительского комитета
2. «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»
3. «Профессии, которые выбирают наши дети»
4. Организация летней занятости детей
 | ОктябрьДекабрьфевральапрель | Классные руководители, педагог-психолог | Один раз в четверть |
| 5 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников | в течениегода | Заместитель директора по ВР, классные руководители |  |

**График и тематика родительских собраний на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема родительского собрания** | **Дата проведения** |
|  | ***Общешкольное родительское собрание*:** 1. Итоги работы школы за 2021/2022 учебный год, основные направления деятельностив 2022/2023 учебном году.
2. Организация питания.
3. Детский дорожно-транспортный травматизм и его профилактика
4. Проведение социально-психологического тестирования в 2022 году (7-11 классы)
5. Разное.
 |  Сентябрь 2022 |
|  | ***Общешкольное родительское собрание*:** 1. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности.
2. Разное.

***Классное собрание:*** 1. Пример родителей – основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей.
2. «Культурный норматив школьника»
 |  Ноябрь 2022 |
|  | ***Общешкольное родительское собрание*:** 1. Обеспечение защиты детей от информации, наносящей вред здоровью детей, их нравственному, духовному и физическому развитию.
2. Безопасность учащихся, организация занятости на весенних каникулах.

***Классное собрание:***1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы и тревоги.
2. Разное
 | Март 2023 |
|  | ***Общешкольное родительское собрание*:** 1.Лето детей – забота взрослых (роль семьи в организации каникулярного времени детей).2. Безопасность во время летних каникул.***Классное собрание:***1. Формирование у подростков ответственности за свои действия и поступки. «Если бы я знал…»
2. Разное.
 | Апрель 2023 |

**5.Контроль над воспитательным процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемые мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечание** |
| 1 | Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей на первое полугодие учебного года.Работа по оформлению документации кружков и секций (составление расписания, утверждение программ). | сентябрь | заместитель директора по ВР |  |
| 2 | Охват внеурочной деятельностью и ДО.Контроль посещаемости. | октябрь | заместитель директора по ВР |  |
| 3 | Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы | в конце каждой четверти | заместитель директора по ВР |  |
| 4 | Посещение занятий внеурочной деятельности и кружков. Посещение мероприятий.Контроль оформления классных уголков. | ноябрь | заместитель директора по ВР |  |
| 5 | Отчет по воспитательной работе за 1 полугодие учебного года.Контроль посещаемости. | декабрь | заместитель директора по ВР |  |
| 6 | Анализ воспитательных планов работы классных руководителей на 2-е полугодие. | январь | заместитель директора по ВР |  |
| 7 | Контроль заполнения журналов внеурочной деятельности и кружковой работы | март | заместитель директора по ВР |  |
| 8 | Анализ работы Совета профилактики | апрель | заместитель директора по ВР |  |
| 9 | Отчет по воспитательной работе за 2 полугодие учебного года.Контроль посещаемости. | май | заместитель директора по ВР |  |

**6.Гражданско-патриотическое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Уроки мужества (по плану) | в течение года(еженедельно) | классные руководители 1-11 |  |
| 2 | День Солидарности в борьбе с терроризмом. | 03.09 | ЗДВР, классные руководители 1-11 классов |  |
| 3 | Школьный смотр физической подготовки допризывной молодежи. | сентябрь-октябрь | преподаватель ОБЖ, ЗДВР |  |
| 4 | Мероприятия, посвящённые Дню образования Краснодарского края: классные часы, библиотечные уроки. | сентябрь. | ЗДВР, классные руководители1-11 классов. |  |
| 5 | Организация и проведение месячника патриотической работы. | по отдельному плану | ЗДВР, классные руководители1-11 классов. |  |
| 6 | Библиотечные уроки. | январь-май | школьныйбиблиотекарь |  |
| 7 | Тематические классные часы: «Есть такая профессия - Родину защищать», «Встреча поколений». | февраль | классные руководители 1 – 11 кл. |  |
| 8 | Проведение мероприятий, посвященных празднованию Дня матери | по отдельному плану | ЗДВР, классные руководители1-11 классов. |  |
| 9 | Выставка книг «Кубань в годы ВОВ» | январь, февраль, май | школьныйбиблиотекарь |  |
| 10 | День Героев Отечества | декабрь | классные руководители1-11 классов. |  |
| 11 | День Конституции Российской Федерации. | декабрь | классные руководители1-11 классов. |  |
| 12 | Районный фестиваль военно – патриотической песни «Неугасимый огонь памяти». | февраль | ЗДВР |  |
| 13 | Неделя памяти: оказание помощи ветеранам, поздравление. | май | ЗДВР, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 14 | Митинг памяти: «Памяти павших будем достойны» | 09.05. | ЗДВР, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 15 | Организация посещения музея им. Ю.В.Кондратюка, музея истории ст.Крыловской. | в течение года | ЗДВР, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 16 | Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню космонавтики. | апрель | ЗДВР, руководитель школьного музея |  |
| 17 | Организация и проведение конкурсов рисунков и творческих работ патриотической направленности. | в течение года | ЗДВР, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 18 | Организация и участие в различных по форме межведомственных мероприятиях, направленных на патриотическое воспитание учащихся. | в течение года | ЗДВР, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 19 | Участие в военно-полевых сборах. | май-июнь | преподаватель ОБЖ |  |

**7.Трудовое воспитание и профессиональная ориентация.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Трудовые десанты по уборке пришкольной территории  | сентябрь –октябрь,2022 г. | зам. директора по ВР, классные руководители. |  |
| 2 | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» | сентябрь-декабрь 2022 | классныеруководители | 6-11 классы. |
| 3 | Встречи старшеклассников со специалистами центра занятости населения. | в течение года | классныеруководители. | 9-11 классы. |
| 4 | Конкурс мультимедиа презентаций «Профессия моих родителей». | январь2023г. | Классныеруководители. | 5-6 классы. |
| 5 | Экскурсии на предприятия | в течение всегопериода | классныеруководители. | 8-10 классы |
|  6 | Встречи с успешными людьми (предпринимателями, фермерами и др.) | В течение всего периода | классные руководители. | 5-10 классы |
| 7 | Уборка памятника, закрепленного за ОО | в течение года | ШУС |  |
| 8 | Тестирование на профопределение | в течение года | педагог-психолог, кл.руководители |  |
| 9 | Генеральная уборка классных кабинетов | каникулярный период | кл.руководители1-11 классов |  |
| 10 | Экологический субботник «Зеленая Россия» | сентябрь | кл.руководители 1-11 классов |  |
| 11 | Временное трудоустройство детей, состоящих на различных видах учета. | Май-июнь2023г. | социальный педагог, классные руководители. | 8-10 классы |
| 12 | Участие в акции «Юный эколог» (сбор макулатуры) | В течение года | кл.руководители1-11 классов | 1-11 классы |

**8. Экологическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **сроки** | **ответственные** | **примечания** |
| 1 | Организация походов, экскурсий | в течение года | кл.руководители1-11 классов |  |
| 2. | Организация и проведение экологических субботников | сентябрь-ноябрь, апрель-май | кл.руководители1-11 классов,ШУС |  |
| 3. | Озеленение классов, территории школы. | в течение года | кл.руководители1-11 классов,ШУС |  |
| 4. | Акция «Накормите птиц зимой» | декабрь-март | кл.руководители1-8 классов,ШУС |  |
| 5. | Мероприятия в рамках Всемирного дня птиц (классные часы, беседы, викторины) | март-апрель | кл.руководители1-8 классов |  |
| 6. | Выпуск экологических листовок «Береги природу» | март-апрель | ШУС |  |
| 7. | Тематические выставки книг на экологическую тему. | в течение года | библиотекарь |  |
| 8. | Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»  | март- апрель | кл.руководители1-8 классов,ШУС |  |

**9. Духовно-нравственное воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Преподавание курса ОПК (внеурочная деятельность) | в течение года | зам. директорапо ВР | 1-11 класс |
| 2 | Организация встреч с представителями казачества, духовенства. | в течение года | зам. директорапо ВР |  |
| 3 | Проведение бесед, классных часов, посвященных православным праздникам. | в течение года | учитель ОПК |  |
| 4 | Подготовка ко Дню Учителя.Акция «Поздравь своего учителя» (поздравление ветеранов пед.труда школы) | октябрь | кл.руководитель 11 класса |  |
| 5 | Участие в олимпиаде по основам православной культуры «Русь Святая – храни веру православную», «Наше наследие» |  | учитель ОПК |  |
| 6 | Торжественный прием в класс казачьей направленности. | октябрь | ЗДВРкл.руководители 1-4 кл. |  |
| 7 | Цикл мероприятий, посвященных Дню Матери - казачки:- кл. часы, беседы, утренники, - фотовыставка «Самая милая. Самая любимая». - конкурс декоративно-прикладного творчества «Вместе с мамочкой» | ноябрь | кл.руководители1-11 классов |  |
| 8 | Рождественские святки. Мероприятия в период каникул. | в период зимних каникул | кл.руководители, ШУС |  |
| 9 | Подготовка к вечеру встречи выпускников: оформление летописи школы. | январь | кл.руководители, ШУС |  |
| 10 | Всероссийская неделя детской и юношеской книги. |  |  |  |
| 11 | Конкурсы детского творчества «Пасхальный звон» | март-апрель | учитель ОПК,кл.руководители |  |
| 12 | Благотворительная акция в преддверии православного праздника Пасхи | март-апрель | учитель ОПК,кл.руководители |  |
| 13 | Встреча с настоятелем Свято-Михайло-Архангельского храма | в течение года | учитель ОПК,кл.руководители |  |

**10.Физкультурно-оздоровительное воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Мероприятия антинаркотической направленности | ежемесячно | специалисты ШВР | по отдельному плану |
| 2 | Спортивные состязания, соревнования, веселые старты, легкоатлетические кроссы, Всекубанская спартакиада. | в течение года | руководитель ШСК «Созвездие» | по отдельному плану |
| 3 | Организация встреч с представителями здравоохранения | в течение года | зам. директора по ВР | по отдельному плану |
| 4. | Организация занятости обучающихся в ДО физкультурно-спортивной направленности | в течение года | педагоги ДО |  |
| 5. | Дни здоровья, недели здоровья | в течение года | зам. директора по ВР, руководитель ШСК «Созвездие» | по отдельному плану |
| 6. | Организация и проведение социально-психологического тестирования | сентябрь | социальный педагог, зам. директора по ВР | обучающиеся 13-18 лет |
|  7. | Регулярное обновление стендов «Антинарко» по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления школьниками ПАВ | в течение года | ЗДВР, специалисты ШВР |  |
| 8. | Участие в школьных, районных и краевых конкурсах творческих работ и рисунков по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ. | в течение года | кл. рук 1-11 кл., ШУС, ШВР |  |

**11.Пропаганда здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Организация спортивных секций. | сентябрь | Администрация |  |
| 2 | Социально-психологическое тестирование | сентябрь | ЗДВР, соцпедагог, педагог-психолог |  |
| 3 | Организационные родительские собрания: пропаганда горячего питания. | сентябрь | администрация школы,кл.руководители 1-11 классов |  |
| 4 | Анализ состояния здоровья учащихся. Ежегодный медосмотр. | По отдельному плану | медсестра |  |
| 5 | Проведение групповых занятий по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор» (ПФЖС) | 1 раз в месяц | социальный педагог |  |
| 6 | Беседа медицинского работника «Здоровым быть здорово!» | в течение года | медсестра,кл.руководители |  |
| 7 | Организация туристических походов, экскурсий | в течение года | кл.руководители,ШУС |  |
| 8 | Участие в районных спортивных соревнованиях. | в течение года | ЗДВР,актив ШСК |  |
| 9 | Проведение праздников, спортивных эстафет | в течение года | ЗДВР,актив ШСК |  |
| 10 | Психологический классный час«Здоровая семья- здоровый ребенок!»« Мир, в котором я расту!»«Правила безопасного поведения»«Когда накапливается усталость»«Стресс – как с ним совладать!» (ПФЖС) . |  1раз в месяц | педагог-психолог,кл.руководители |  |
| 11 | Всемирный день борьбы со СПИДом: цикл мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, пропаганде здорового образа жизни. | декабрь | социальный педагог,кл.руководители |  |
| 12 | Проведение тематических классных часов о здоровом образе жизни |  1 раз в месяц | кл.руководители |  |
| 13 | Показ фильмов и роликов «Спорт - альтернатива пагубнымпривычкам» | ежеквартально | кл.руководители |  |
| 14 | Спортивные мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | Январь-февраль | ЗДВР,кл.руководители |  |

**12.Эстетическое воспитание.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Организация и проведение творческих конкурсов | в течение года | заместительдиректора по ВР | по отдельному плану |
| 2 | Организация общешкольных мероприятий, концертов, фестивалей | в течение года | заместитель директора по ВР | по отдельному плану |
| 3 | Организация работы по освоению «Культурного норматива школьника» | в течение года | заместитель директора по ВР |  |
| 4 | Конкурс рисунков, стенгазет по теме энергосбережения Всероссийского фестиваля «ВместеЯрче» | сентябрь | кл.руководители |  |
| 5 | Организация и проведение праздника Осени:«В гостях у царицы Осени»«Золотая осень»«Осенний бал» | октябрь | кл.руководители2 кл.6 кл.9 кл. |  |
| 6 | Выставка рисунков «Моя мама - самая, самая!» | ноябрь | ШУСкл.руководители |  |
| 7 | Фотовыставка «Глаза моей мамы!» | ноябрь | ШУС,кл.руководители |  |
| 8 | Оформление классов, школы к Новому году | декабрь | ШУС,кл.руководители |  |
| 9 | Конкурс «Светлый праздник РождестваХристова» | январь | ШУС,кл.руководители |  |
| 10 | Конкурс и выставка рисунков ко Дню Победы  | апрель-май | ШУС,кл.руководители |  |

**13.Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности. | август | администрация школы |  |
| 2 | Ежемесячная сверка основного фонда библиотеки с Федеральным списком, размещенным на сайте Министерства юстиции Российской Федерации с целью выявления экстремистской литературы. | ежемесячно | библиотекарьшколы |  |
| 3 | Размещение обновленного Федерального списка экстремистских материалов на бумажном носителе в библиотеке, в учительской школы. | ежемесячно | библиотекарьшколы |  |
| 4 | Блокировка доступа с компьютеров, установленных в школьных кабинетах, к сайтам и электронным документам, включенным в Федеральный список экстремистских материалов | в течениевсего года | администратор компьютерной сети школы |  |
| 5 | Организация встреч со специалистами сопредельных ведомств по вопросу уголовной ответственности за разжигание экстремистской деятельности и межнациональных конфликтов, за правонарушения, предусмотренные ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение» | в течение года | администрация школы, классные руководители |  |
| 6 | «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 3 сентября 2022г. | администрация школы, классные руководители | 1-11 классы |
| 7 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 30 октября 2022г. | учительинформатики | 5-11 классы |
| 8 |  Месячник «Безопасная Кубань»:-мероприятия по профилактике экстремистской и террористической деятельности;-мероприятия по профилактике пожарной и электробезопасности; | 19.09-19.10.2022г | администрация школы, преподаватель ОБЖ | 1-11 классы |
| 9 | Международный день толерантности | 16.11.2022г | ЗДВР, классные руководители | 1-11 классы |
| 10 | Классные часы «Уроки Холокоста-путь к толерантности» | 27.01.2023г. | ЗДВР, классные руководители | 1-11 классы |
| 11 | Классные часы по технике безопасности в местах массового скопления людей, правила поведения в случае возникновения теракта. | в течение всего года | Классныеруководители. | 1-11 классы |
|  12  | Участие в районных и краевых межведомственных мероприятиях по профилактике проявления экстремизма и асоциального поведения учащихся «Безопасная Кубань», «Экстремизму – нет!», «Школа против террора» | в течение года | ЗДВР, школьный участковый, специалисты сопредельных ведомств, УМП |  |

**14.Работа по организации ученического самоуправления**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Неделя ШУС (избирательная кампания по выборам в Совет школы) | октябрь | зам. директора по ВР |  |
| 2 |  Выборы лидера школьного ученического самоуправления | октябрь | зам. директора по ВР |  |
| 3 | Школьные мероприятия, проводимые ШУС | в течение года | зам. директора по ВР, лидер ШУС |  |
| 4 | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Нового года. | декабрь | зам. директора по ВР, лидер ШУС |  |
| 5 | Подготовка, проведение и участие в мероприятиях в период месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. | Январь-февраль | зам. директора по ВР, лидер ШУС |  |
| 6 | Организация мероприятий по направлениям РДШ | в течение года |  лидер ШУС,члены ученического совета |  |
| 7 | Участие в организации и проведении торжественной линейки, посвященной дню Победы. | апрель-май | зам. директора по ВР, лидер ШУС |  |
| 8 | Участие в организации и проведении торжественной линейки, посвященной окончанию учебного года. | май | зам. директора по ВР, лидер ШУС |  |
| 9 | Организация и участие во всех школьных делах (праздники, конкурсы) | в течение года | зам. директора по ВР, лидер ШУС |  |

**15.Мероприятия по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примечания** |
| 1 | Классные часы «Предупреждение и профилактика ДДТТ обучающихся в рамках реализации регионального проекта «Безопасные дороги Кубани». «Минутки безопасности». | ежемесячно | классные руководители1-11 классов |  |
| 2 | Обновление паспорта дорожной безопасности | август 2022 | администрация школы |  |
| 3 | Организация и проведение краевого Дня безопасности | сентябрь | классные руководители1-11 классов |  |
| 4 | Организация и проведение конкурсов рисунков, спортивных соревнований в рамках краевого месячника «Безопасная Кубань» | в течение всего года | классные руководители1-11 классов |  |
| 5 | Обсуждение безопасного маршрута «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ» | сентябрь 2022 | классные руководители | 1-4классы |
| 6 | Смотр – конкурс «Безопасное колесо» | апрель 2023 | преподаватель ОБЖ | 5 класс |
| 7 | Встречи обучающихся и родителей с инспектором ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения для пешеходов, велосипедистов в период каникул. | октябрь, декабрь, март, май | заместитель директора по ВР | Беседы, викторины |
| 8 | Психологический классный час Правила дорожного движения достойны уважения! (ПФЖС) | 1 разв четверть | кл.руководители, педагог-психолог |  |
| 9 | Инструктажи по соблюдению Правил дорожного движения в период осенних, зимних, весенних, летних каникулами | перед каникулами | классные руководители1-11 классов  |  |
| 10 | «Минутка безопасности» (напоминание детям о необходимости соблюдения ПДД) | ежедневно | классные руководители |  |

**16.Организация работы по профилактикебезнадзорности и правонарушений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Планируемое мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** | **Примеча-****ние** |
| 1 | Социальный паспорт класса. | сентябрь | соцпедагог, кл.руководители |  |
| 2 | Выявление и учет детей «группы риска», подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.  | сентябрь | соц.педагог,кл.руководители 1-11 классов, ЗДВР |  |
| 3 | Беседы о выполнении Закона № 1539 | сентябрь-май | кл.руководители 1-11 классов, ЗДВР |  |
| 4 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия», кризисных горячих линий Краснодарского края | в течении года | кл.руководители 1-11 классов, ЗДВР |  |
| 5 | Психологические классные часы (примерные темы): Если мне тревожно, то я …. ;Безопасный интернет – посторонним вход воспрещён! Свой среди чужих, чужой среди своих – о толерантности!Кто я? Вопросы самопознания;Скорая помощь подростку в трудных ситуациях ;Как распознать угрозу (вопросы интимной безопасности);Попал в сеть Интернет? Умение находить пользу!Правила дорожного движения достойны уважения!Юридическая грамотность – залог безопасности!Законы, которые меня защищают!Стань достойным примером! | 1 раз в месяцв течении учебного периода | соц.педагог,кл.руководители 1-11 классов, педагог-психолог |  |
| 6 | Организация реабилитационных мероприятий для несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, детей с суицидальными проявлениями (ПФЖС) | по отдельному плану | соц.педагог, педагог-психолог, кл.руководители 1-11 классов, ЗДВР |  |
| 7 | Организация работыгруппы для подростков «Круги сообщества» | 1 раз в месяц | кл.руководители 1-11 классов, педагог-психолог |  |
| 8 | Организация и проведения психологического опроса родителей и законных представителей по вопросам детско-родительских отношений с целью выявления актуальных проблемных вопросов воспитания и обучения( ПФЖС) | сентябрь-ноябрь | педагог-психолог |  |
| 9 | Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей». (ПФЖС) | в течение года | педагог-психолог |  |
| 10 | Тематические кл.часы «Об ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» | в течение года | соцпедагогкл.руководители |  |
| 11 | Психолого-педагогическое сопровождение семей с детьми с отклоняющимся поведением и детей с суицидальными проявлениями (ПФЖС) | 1 раз в месяц | педагог-психолог,кл.руководители |  |
| 12 | Мониторинг реализации Закона № 1539-КЗ от 21.08.08 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» | 1 раз в месяц | соцпедагогкл.руководители |  |
| 13 | Проведение школьного этапа спартакиады  | Сентябрь-декабрь | учитель физкультуры |  |
| 14 | Международный день борьбы с наркоманией. Цикл мероприятий по профилактике употребления ПАВ. Круглые столы, диспуты «Умей сказать – НЕТ!». | июнь | кл.руководители |  |