

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 посёлка Нижневеденеевского муниципального  
образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края**

Принято:  
Педагогическим советом МБДОУ Д/С 39  
Протокол № 1 от 30 августа 2025г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/С 39  
\_\_\_\_\_ / Шпак Н.Н. /  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2025г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
воспитательно – образовательной работы  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №39  
посёлка Нижневеденеевского муниципального  
образования Белореченский муниципальный район  
Краснодарского края  
на 2025 - 2026 учебный год**

пос. Нижневеденеевский  
2025г.

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
на 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

- 1.1. Анализ деятельности учреждения за 2024 - 2025 год
- 1.2. Условия осуществления образовательного процесса
- 1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 1.4. Анализ методической работы
- 1.5. Анализ заболеваемости детей
- 1.6. Анализ взаимодействия с семьей.
- 1.7. Анализ выполнения годового плана деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ Д/С 39 НА 2025 – 2026 ГОД**

**III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ**

- 3.1. Педсоветы
- 3.2. Семинары, практикумы для воспитателей
- 3.3. Открытые просмотры
- 3.4. Деятельность педагогов по самообразованию
- 3.5. Методическое сопровождение педагогов по самообразованию

**IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ И ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ ДОШКОЛЬНИКА**

- 4.1. Смотры - конкурсы, выставки
- 4.2. Основные государственные и народные праздники, памятные даты, акции
- 4.3. Активные методы обучения
- 4.4. План мероприятий по преемственности между МБДОУ Д/С 39 и МБОУ СОШ №21
- 4.5. Работа в методическом кабинете
- 4.6. Работа с родителями
- 4.7. Социальные партнеры

**V. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ**

**VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА**

**VII. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**VIII. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

## **I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Анализ деятельности учреждения за 2024 – 2025 учебный год**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №39 посёлка Нижневеденеевского муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

**Адрес:** 352612, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, посёлок Нижневеденеевский, улица Клубная,8

**Телефон: 8(86155) 61-5-26**

**Учредитель:** Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район.

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании Лицензии:

серия 23Л01 № 0003112 от 19 мая 2014 года номер 06230 - бессрочно.

**Режим работы:** 7ч.00 мин.– 17ч. 30мин.

**График работы:** 10,5 часов

**Адрес электронной почты:** [natali.shpak.68@mail.ru](mailto:natali.shpak.68@mail.ru)

**Руководитель:** Шпак Наталья Николаевна

**Контактный телефон:** 8(86155) 61-5-26

**Адрес электронной почты:** [natali.shpak.68@mail.ru](mailto:natali.shpak.68@mail.ru)

Здание ДОУ рассчитано на одну группу. Помещение оборудованное под групповую комнату, имеет туалетную комнату, умывальную комнату, кабинет заведующего, пищеблок, прачечную, складские помещения.

Участок детского сада составляет 2564 кв.м. На нем имеется прогулочная веранда, спортивная площадка и зеленая зона (клумбы, посадки, огород для труда и наблюдений с детьми).

В ДОУ сохранен принцип комплектования групп по разновозрастному принципу. Образовательная деятельность ведется на русском языке. В 2024 - 2025 учебном году функционировала одна разновозрастная группа, в которой воспитывались дети от 2 до 7 лет.

Списочный состав контингента детей в МБДОУ Д/С 39 составлял 25 человек.

#### **Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ:**

В своей деятельности МБДОУ Д/С 39 руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;

- Комментарии Минобрнауки России от 28.02.2014г №08-249 к ФГОС дошкольного образования;
- Санитарно-гигиенические требования, установленные в СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях.
- Нормативно-правовые акты Краснодарского края и органов местного самоуправления.
- Устав МБДОУ Д/С 39.

### **Программно-методическое обеспечение МБДОУ Д/С 39 работает по:**

- образовательной программе дошкольного образования МБДОУ Д/С 39, составленной на основе ФОП (далее ОП). Содержание ОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие

В 2024 -2025 году были проведены работы по материально – техническому оснащению ДОУ:

1. Ремонтные работы здания и благоустройство территории, косметический ремонт групповой ячейки.

2.Обогащение развивающей предметно – пространственной среды.

Таким образом, предметно – пространственная организация помещений МБДОУ Д/С 39 соответствует требованиям образовательной программы ДО:

- открытость и привлекательность для детей;
- гарантирует охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- комфортность по отношению к воспитанникам и педагогическим работникам;
- обеспечивает духовно-нравственное развитие и воспитание детей.

### **1.2. Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения.

1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

## 2. Безопасность воспитанников во время образовательного процесса.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- проводятся инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожаробезопасности и правилам поведения детей на дороге.

3. Психологическая безопасность воспитанников обеспечивается и гарантируется:

- нормативно-правовыми актами:
- Конвенция о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав ДОУ

### **1.3. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100%.

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:

Должность	Кол-во	Образование		Квалификация
		высшее	среднее специальное	
Заведующий	1	1 25%		1
Воспитатели	2		2 50%	2
Муз.руков.	1	1 25 %		1
Всего	4	2	2	4

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ.

Воспитатели и специалисты ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги обязаны пройти КПК каждые 3 года.

Дифференциация по стажу:

2024- 2025г.	до 5 лет	от 5 до	от 10 до 15	от 15-20	свыше 20
		10 лет	лет	лет	лет
	1 33%	0 0%	0 0%	0 0%	2 67%

#### 1.4. Анализ методической работы

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными задачами в текущем учебном году в МБДОУ Д/С 39 согласно годового плана работы являлись:

1. Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру профилактической оздоровительной и образовательной модели ДОУ.
2. Систематизация в ДОУ работы по патриотическому воспитанию посредством приобщения детей к системе культурных ценностей, семейной и гражданской принадлежности через использование регионального компонента - казачества.
3. Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП.

Для решения, поставленных задач было проведено 4 педагогических совета, семинары, где использовались разнообразные формы работы:

- изучение нормативно-правовых документов;
- ознакомление с современными программами, технологиями, методиками;
- консультирование;
- проектная деятельность в работе с родителями и детьми;
- самообразование;
- участие в городских методических объединениях;
- участие в конкурсах различного уровня;
- Смотры - конкурсы;
- Выставки

Для решения первой задачи провели:

## 1. Педагогический совет «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».

Повестка:

-Актуальность использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

-Эффективные формы и использование инновационных подходов и технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

-Гигиенические процедуры в ДОО как фактор здоровьесбережения детей.

-Гимнастика после сна и ее значение для физического развития детей.

-Деловая игра «Компоненты здоровья».

Как результат решения пед.совета педагоги активно внедряли в свою работу не использовавшиеся ранее здоровьесберегающие технологии, разработали картотеки по гимнастике пробуждения, дыхательной и зрительной гимнастике, упражнения на улучшение осанки и предупреждения плоскостопия.

## 2. Семинары:

- «Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ»

- «Здоровьесбережение – как залог успешности ребёнка в социуме»

- Анкетирование родителей, посвященная здоровому образу жизни

Цель: формирование потребности в сохранении и укреплении здоровья у всех участников образовательных отношений, повышение компетентности сотрудников детского сада в вопросах по здоровьесбережению ребенка.

Для решения второй задачи - по приобщению детей к культуре родного края «Край наш кубанский – родная земля» были проведены мероприятия:

1.Педагогический совет «Актуальность обучения и воспитания дошкольников как граждан Российской Федерации по ФОП ДО. Система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ».

2.Семинар «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»

3.Акции: «Семейная цветочная аллея», «Георгиевская лента», «Окна победы», «Сад Памяти», «Блокадный хлеб».

4.Конкурсы и праздники:

Смотр-конкурс «Мы вместе», посвященный Дню народного единства, фестиваль «Мы дети твои, Кубань!», праздник «Будущие защитники Отечества», «Великий День Победы».

5.Выставки: детских рисунков «Славим армию родную», «Земля наш общий дом», «Мы за мир», «Россия – родина моя».

6. Анкетирование педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Для решения третьей задачи - Совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФОП, проводились такие мероприятия как:

1. Педагогический совет: «Профессиональное становление педагогов как средство повышения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП».

2.Круглый стол «Занятия с дошкольниками в условиях реализации ФОП ДО».

3.Семинары: «Профессионализм воспитателей в условиях реализации ФОП ДО».

4. Анкетирование «Диагностика проблем педагога», анкета для родителей «ФОП ДО - хорошо это или плохо?», "Каким я вижу детский сад в условиях реализации ФОП".

Рекомендации:

1.Продолжать осуществлять и совершенствовать инновационную направленность в деятельности педагогического коллектива.

2.Развивать информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного проведения образовательной деятельности.

3. Педагогам продолжить повышать компетентность в данном направлении путем самообразования и через прохождение КПК. Больше внимания уделять мероприятиям совместно с родителями.

4. Продолжать приобретать методические, дидактические, игровые материалы для образовательной работы, обновить оргтехнику для использования ИКТ в образовательном процессе.

5. Обеспечить наполняемость РППС в соответствии с календарно – тематическим планированием.

Вывод:

По результатам анализа деятельности МБДОУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДОУ построена планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

## **1.5 Анализ заболеваемости детей**

Одним из главных направлений деятельности коллектива было физическое развитие воспитанников. С целью организации индивидуального подхода в оздоровительных мероприятиях была проведена диагностика здоровья и физического развития детей. На основе данных выявлены группы детей, имеющих хронические заболевания, что позволило составить индивидуальные режимы двигательной активности и закаливающих мероприятий. Анализ характера заболеваний показал, что в основном дети болеют простудными заболеваниями. Это объясняется эпидемией гриппа.

Для изучения эффективности образовательной работы ежегодно проводится целенаправленное изучение показателей здоровья воспитанников. Анализ детей по группам здоровья на 31 мая 2025г. показывает:

### **Группы здоровья детей**

IV кв. 2024г.				I кв. 2025г.				II кв. 2025г.			
I	II	III	V	I	II	III	V	I	II	III	V
18	5	2	0	18	5	2	0	18	5	2	0

68%	28%	4%	0%	68%	28%	3%	0%	68%	28%	3%	0%
-----	-----	----	----	-----	-----	----	----	-----	-----	----	----

Основной контингент детей в ДОУ с 1 группой здоровья.

### 1.6. Анализ взаимодействия с семьей.

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения обеспечивалось через включение родителей в образовательную работу с детьми. В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1. 1. Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы</li> <li>• Анкетирование</li> </ul>
1.2. Педагогическое просвещение родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации воспитателей</li> <li>• Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках</li> <li>• Родительские собрания</li> <li>• Сайт ДОУ</li> </ul>
1.3. Создание условий для совместной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общие и групповые родительские собрания, Заседания родительского комитета</li> <li>• Совместные досуги</li> <li>• Дни открытых дверей с показом открытых занятий</li> <li>• Разные формы благодарности: грамоты, благодарственные листы.</li> <li>• Фоторепортажи из жизни детей в ДОУ.</li> <li>• Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды.</li> <li>• Участие родителей в конкурсах, выставках.</li> </ul>
1. 4. Участие родителей в управлении ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе родительского комитета</li> <li>• Участие в работе педагогических советов ДОУ</li> </ul>
1. 5. Накопление методического материала	Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями в информационном банке МБДОУ

Анализ анкетирования семей показал, что 100% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. 90% родителей считают,

что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем ДОУ.

Задачи, которые ставил коллектив ДОУ в 2024-2025 году, выполнены. Недостаточно освоено в практике: использование современных форм и методов методической работы обучающего характера с использованием активных форм и новых педагогических технологий для повышения профессиональной компетентности педагогов.

Перспектива работы: пополнение методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФГОС к условиям реализации основной программы ДОУ. В 2025-2026 учебном году работа ДОУ будет направлена на:

- Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса - педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
- Обеспечение семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

## **1.7 Анализ выполнения Годового плана деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год**

Образовательная деятельность в МБДОУ Д/С 39 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4..3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования,

утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Д/С 39 (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оценка индивидуального развития детей проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Оценка индивидуального развития проводится воспитателями на основе результатов наблюдений в период сентябрь – май. Оценка индивидуального развития позволяет осуществлять оценку динамики достижений детей, помогает планировать образовательную работу с детьми и отслеживать динамику развития каждого ребенка и группы в целом. Педагоги осуществляют диагностику два раза в год (сентябрь, май), анализируют и обобщают ее данные. На основании полученных данных проводится коллективное обсуждение результатов педагогической диагностики группы с педагогами, осуществляется (при необходимости) корректировка образовательной работы с детьми.

Педагогическая диагностика в детском саду проводится с использованием различных методов: изучение продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Диагностировалось 5 образовательных областей:

### **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Задачи:

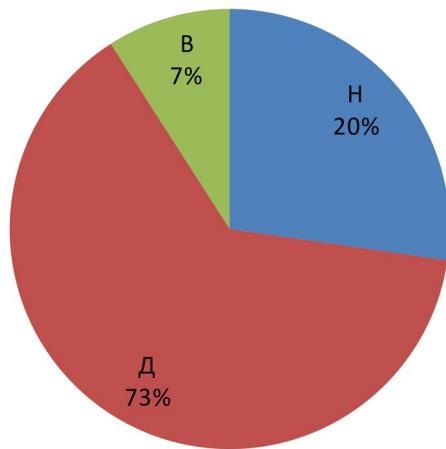
- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребенок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности.

Педагоги ДОУ уделяли развитию у детей умений управлять своими эмоциями, контролировать и оценивать свою деятельность и поведение,

воспитанию доброжелательности, внимательному отношению к другим детям и взрослым людям. Освоение образцов и норм поведения, поиск правильных жизненных установок происходил у дошкольников во взаимодействии со сверстниками, воспитателями, родителями. Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ОД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности. В ДОУ создана развивающая - предметно пространственная среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр. Данные диагностики показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства - речевые, мимические, образно-жестовые. Это обнаруживается при изучении взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в быту, партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения.

Вывод: Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

### Социально-коммуникативное развитие



Уровень освоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Н- составляет 20% от общего количества детей,

Д - составляет 73% от общего количества детей,

В- составляет 7 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 80% (Д и В). Уровень освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» находится на среднем уровне.

## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Задачи:

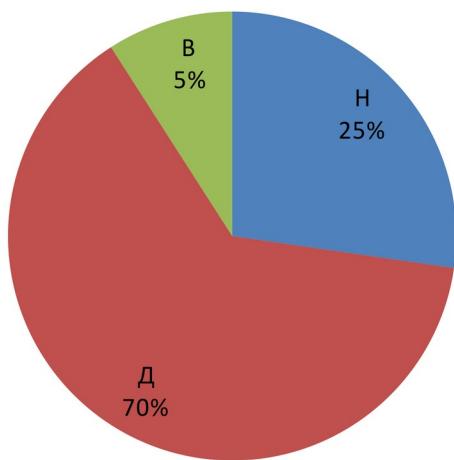
- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

При решении задач по познавательному развитию педагоги уделяли большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Проводилась работа по детскому экспериментированию. Воспитатели использовали в своей работе методы, позволяющие наиболее эффективно проводить работу по ознакомлению детей с природным миром, а также методы, повышающие познавательную активность: элементарный анализ, сравнение по контрасту и подобию, сходству, группировка и классификации. В детском саду создавали условия для ознакомления дошкольников с миром природы. В группе есть уголок природы, с различными видами растений, природными материалами и дидактическими играми по ознакомлению с природой и необходимое оборудование по уходу за комнатными растениями, календари природы и погоды. В младшей группе проводили организованную ОД, наблюдения, читали художественную литературу, проводили разнообразные игры, трудовую деятельность. В работе по ознакомлению с окружающим педагоги учитывали региональный компонент: природу родного края, народные традиции. Для более углубленного освоения программного материала, удовлетворения любознательности и интереса детей к окружающему миру проводились экологические недели с целью формирования у детей и родителей чувства сопричастности к живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Для повышения эффективности изучаемого материала в своей работе педагоги применяли современные технологии, создавали и использовали презентации по различным темам. Проведя анализ диагностики по формированию математических представлений можно отметить, что у детей имеются элементарные знания о числах, геометрических фигурах, пространственных и временных представлениях. Дети умеют классифицировать, используют обобщающие понятия, ориентируются в

пространстве и на плоскости. При ознакомлении детей с предметным и социальным миром, ознакомлении с миром природы, отмечается значительное накопление информационного багажа. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка, организовывали развивающую - предметно среду, использовали разнообразные приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы, загадки, викторины, экспериментирование. Для активизации детской поисковой деятельности воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей, предоставляли свободу выбора, работу по изучению окружающего мира педагоги строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий их существования, основных экологических факторов. Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением. У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный - дети любознательны, активны, умеют сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться наглядными моделями, схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире, выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Вывод: Необходимо уделять внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, проблемные задачи по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков. Шире использовать в работе с дошкольниками экспериментальную деятельность, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

## Познавательное развитие



Уровень освоения ОО «Познавательное развитие»: Н- составляет 25% от общего количества детей,

Д- составляет 70% от общего количества детей,

В- составляет 5 % от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 75% (Д и В).

Уровень освоения образовательной области «Познание» находится на среднем уровне. Не все дети добились хороших результатов.

## Образовательная область «Речевое развитие»

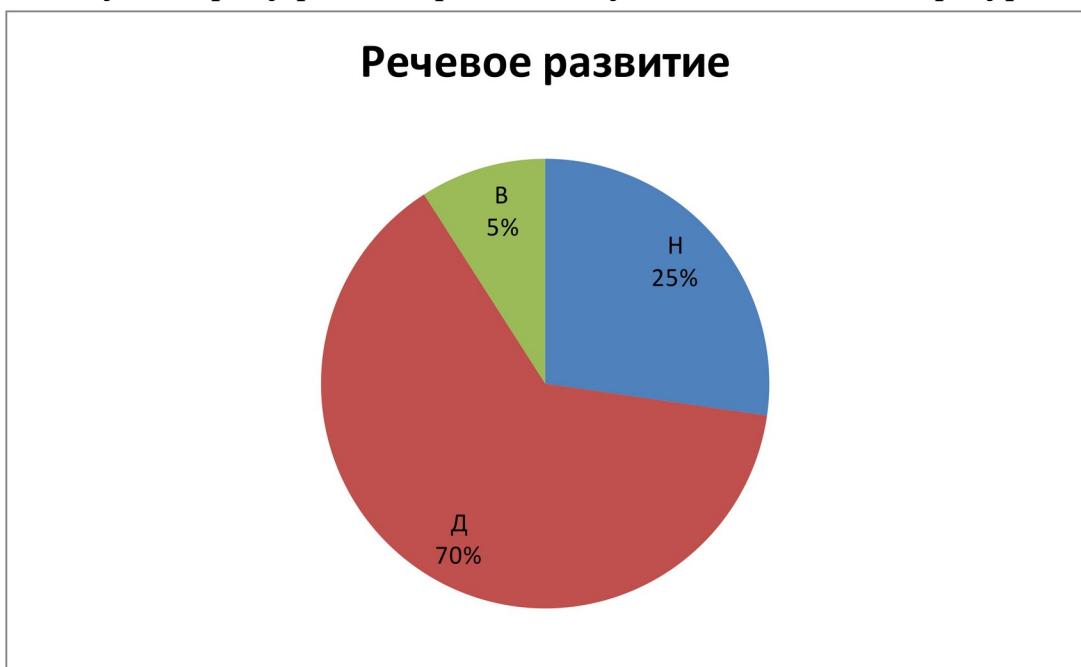
Задачи:

- Развитие речи.
- Приобщение к художественной литературе.

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок. Для развития связной речи (обучению детей составлению рассказов, пересказа знакомых произведений), заучивания стихотворений воспитатели используют мнемосхемы. В младшей группе проводили речевую работу, используя разнообразный речевой материал и приемы (песни, рифмовки, устный народный фольклор), помогающие в запоминании новых слов. В младшей и средней группе проводили работу по звукопроизношению, развивали речевой слух детей. В старшей группе особое внимание уделялось развитию связной, монологической речи, грамматического строя речи, выстраивали деятельность в занимательной форме с использованием речевых

игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. В группе созданы условия для речевого развития: наличие разнообразного дидактического материала, речевых игр, атрибутов и игрушек для режиссерских игр, игр - драматизаций. Решая задачи ознакомления с художественной литературой, воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

Перспективы в работе - совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.



Уровень освоения ОО «Речевое развитие»: Н- составляет 25 % от общего количества детей,

Д- составляет 70 % от общего количества детей,

В- составляет 5% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила - 75%(Д и В).

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие» находится на среднем уровне.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи:

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивно-модельная деятельность
- Музыкальная деятельность

В течение учебного года в детском саду создавали необходимые условия для осуществления работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников. Для приобщения детей к миру музыки, детский сад не располагает помещением для музыкального развития дошкольников. Музыкальные занятия, праздники, развлечения проводятся в игровой ячейке и на летней веранде в теплое время года. В групповой ячейке оборудован уголок для педагогического процесса (баян, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, ноутбук). В детском саду имеются уголки по изодеятельности. В них собран необходимый материал для обучения детей изобразительной деятельности: доступные дошкольникам изобразительные материалы (краски гуашь, акварель, пастель, восковые мелки, кисточки 3-х размеров, карандаши, пластилин, клей, бумага разных видов), а так же разнообразный материал для нетрадиционных форм рисования: трубочки, ручки, поролоновая губка, ватные палочки и т.д.). По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по изобразительной деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы по своим возрастным группам. В изобразительной деятельности - рисовании, аппликации; художественном конструировании - педагоги обучали детей экспериментировать с цветом, придумывать и создавать композиции, осваивать различные художественные техники, использовать разнообразные материалы и средства. К данной области дети проявляют большой интерес, знают особенности изобразительных материалов, используют различные приемы и способы лепки предметов, умеют создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания. В течение следующего учебного года необходимо продолжать работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Музыкальная деятельность в детском саду организована музыкальным руководителем, по результатам диагностики дошкольники показали хорошие результаты. Дети младшего дошкольного возраста узнают песни по мелодии. Дети среднего возраста различают звуки по высоте, стараются петь протяжно, правильно выполняют танцевальные движения, умеют играть простейшие мелодии на музыкальных инструментах. Дети старшего дошкольного возраста различают жанры музыкальных произведений, ритмично двигаются в соответствии с различным характером и динамикой музыки, уровень развития музыкальных умений и навыков можно считать достаточно высоким, что свидетельствует о творческой активности детей, ярко выраженной эмоциональности во всех видах музыкальной деятельности.

**Вывод:**

Необходимо продолжать индивидуальную работу с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности особенно в группах младшего дошкольного возраста, а также совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех

группах продолжать формировать интерес к музыке, желание выполнять танцевальные движения. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета.



Уровень освоения ОО Художественно-эстетическое развитие»: Н-составляет 25 % от общего количества детей,

Д- составляет 67% от общего количества детей,

В- составляет 8% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 75%(Д и В).

Уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» находится на среднем уровне.

### Образовательная область «Физическое развитие»

Задачи:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

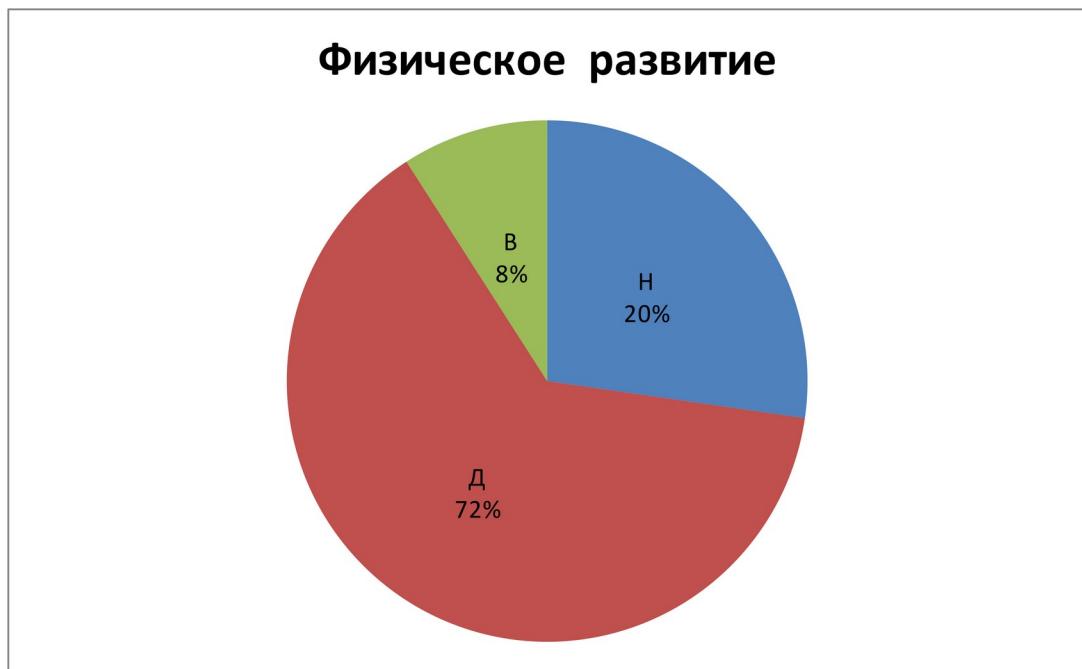
Образовательная область «Физическое развитие» направлена на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья, интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры. Работа по физическому воспитанию детей осуществлялась в организованной и самостоятельной деятельности детей. Коллектив ДОУ и воспитатели проводили целенаправленную работу по воспитанию здорового ребенка, используя разнообразные средства, методы, формы физического развития и оздоровления детского организма:

- проведение профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости;

- проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- осуществление санитарно-гигиенического образования, в том числе по формированию здорового образа жизни;
- гибкий режим;
- медико - педагогический контроль за организацией физического воспитания;
- закаливающие мероприятия (полоскание горла водой комнатной температуры, обширное умывание водой, босохождение);
- работа с детьми и родителями по воспитанию привычки к ЗОЖ;
- проведение ООД по физической культуре, спортивных праздников;
- использование физкультминуток, подвижных, спортивных игр.

Детский сад не имеет спортивного зала. Физкультурные занятия, праздники проводятся в групповой ячейке, игровом участке в теплое время года. Для развития физических качеств и навыков у дошкольников имеется спортивный инвентарь и атрибуты для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр, используется нетрадиционное оборудование для проведения упражнений с детьми. «Физкультурный уголок» наполнен физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, самостоятельно применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, имеют элементарные представления о здоровье, дети соблюдают элементарные правила здорового образа жизни, поведения на улице и в общественных местах.

Вывод: необходимо уделять внимание работе с родителями по привлечению к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей.



Уровень освоения ОО «Физическое развитие»: Н- составляет 20 % от общего количества детей,

Д- составляет 72% от общего количества детей,

В- составляет 8% от общего количества детей.

Результаты диагностирования: эффективность педагогических действий составила – 80%(Д и В).

Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие» находится на среднем уровне.

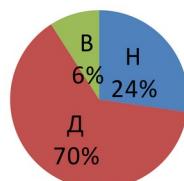
### **Показатели развития дошкольников на конец 2024-2025 уч.года**

Оценка индивидуального развития детей проводиться в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, изучения продуктов детской деятельности, игровые тестовые задания, наблюдения, беседы. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой детей.

Образовательные области	Критерии		
	Высокий уровень	Достаточный уровень	Недостаточный уровень
СКР	7%	73%	25%
ПР	5%	70%	25%
РР	5%	70%	25%
ХЭР	8%	67%	25%
ФР	8%	72%	20%
Итого:	6%	70%	24%

### **Общие показатели развития детей на конец 2025года (%)**



Подведены общие результаты диагностики по ДОУ в целом по каждой образовательной области. Анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности раскрывает проблемы по освоению образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность, проведенная с детьми в 2024 - 2025 учебном году была эффективна, но в новом учебном году 2025 – 2026 необходимо уделить особое внимание речевому и познавательному направлению.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МБДОУ Д/С 39 НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

На основании выводов и анализа деятельности ДОУ за прошедший год определены цели и задачи на 2025-2026 учебный год.

**Цель деятельности ДОУ:** построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Освоение новых форм цифровых технологий, в том числе дистанционных, с целью использования во всех образовательных областях и работе со всеми участниками образовательных отношений.

Оптимизация системы взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

Развитие познавательной мотивации и познавательных действий у детей через формирование экологических представлений в процессе исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.

4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### **Основные направления педагогической деятельности ДОУ:**

Обеспечение образовательного процесса с учетом образовательной программы ДО и ФОП ДО.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КАДРАМИ

#### 3.1. Педагогические советы

№	Мероприятия	сроки	ответственные
I.	<p><b>Педагогический совет № 1</b> Установочный.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 уч.год. Ознакомление и утверждение пед.коллективом годового плана ДОУ на 2025-2026 уч.год.</li> <li>Рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима занятий, режима дня, расписания занятий.</li> <li>Рассмотрение и утверждение графика работы педагогов.</li> <li>Рассмотрение и утверждение образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.</li> </ul>	август	Шпак Н.Н.
II.	<p><b>Педагогический совет № 2</b> «Использование педагогической технологии – мнемотехники в речевом развитии дошкольников»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сообщение педагогов «Деятельность педагогов по созданию условий для развития инновационных технологий в речевом развитии»</li> <li>Сообщение педагогов «Использование мнемотехники, мнемотаблицы в работе с детьми по развитию речи».</li> <li>Игра для педагогов «Речь педагога»</li> </ul>	октябрь	Данильченко М.В. Белая О.Н.
III.	<p><b>Педагогический совет № 3</b> «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Актуальность нравственно-патриотического воспитания.</li> <li>Сообщение «Формирование у воспитанников ДОУ социальных представлений о родном крае».</li> <li>Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</li> <li>Викторина для педагогов «Край, в котором я живу».</li> </ul>	январь	Белая О.Н Данильченко М.В.
IV.	<p><b>Педагогический совет № 4</b> Итоги учебно-воспитательной работы за 2025-2026 уч.год.</p>	май	Шпак Н.Н. Белая О.Н.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• О выполнении годовых задач 2025-2026 уч.года.</li> <li>• Мониторинг развития детей</li> <li>• Отчет педагогов о проделанной работе за 2025-2026 уч.год.</li> <li>• Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</li> </ul>		Данильченко М.В.
--	---	--	---------------------

### 3.2. Семинары, практикумы для воспитателей

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО</li> </ul>	ежемесячно	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение технологии проектирования в деятельность дошкольного учреждения с целью повышения качества образовательной работы в ДОУ.</li> </ul>	сентябрь	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО и ФГОС ДО.</li> </ul>		Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с родителями по формированию у детей здорового образа жизни с помощью подвижных игр.</li> </ul>	октябрь	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование логоритмических упражнений в режимных моментах</li> </ul>		Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение качества образовательного процесса в ДОУ на основе взаимодействия с семьями воспитанников.</li> </ul>	ноябрь	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Значение уголка уединения в ДОУ.</li> </ul>		Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Играя – развиваем речь ребенка.</li> </ul>	декабрь	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование у дошкольников представлений о родном крае.</li> </ul>		Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как определить готовность ребенка к школе.</li> </ul>	январь	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста</li> </ul>	февраль	Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников.</li> </ul>		Заведующий
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие творческих способностей старших дошкольников в процессе знакомства с народными промыслами.</li> </ul>	март	Заведующий

<ul style="list-style-type: none"> <li>Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста.</li> <li>Формирование элементарных математических представлений дошкольников с помощью топологического моделирования.</li> <li>Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми в летний оздоровительный период.</li> </ul>	апрель май	Заведующий Заведующий Заведующий
---	---------------	--

### 3.3. Открытые просмотры

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	срок
1	Лепка	Данильченко М.В.	октябрь
2	ФЭМП	Белая О.Н.	декабрь
3	Окружающий мир	Данильченко М.В.	февраль
4	Обучение грамоте	Белая О.Н.	апрель

### 3.4. Деятельность педагогов по самообразованию

№ п/п	Содержание	Ответственный	Форма отчета
1	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через различные виды деятельности	Данильченко М.В.	Консультирование родителей, отчет на итоговом педсовете
2	Использование игровых материалов в работе с детьми старшего возраста по формированию элементарных математических представлений	Белая О.Н.	Открытый показ занятия, отчет на итоговом педсовете
3	Роль музыки в воспитании нравственно-патриотических чувств дошкольников	Фишер Г.Н.	Накопление опыта, открытый показ занятия, отчет на итоговом педсовете

### 3.5.Методическое сопровождение педагогов по самообразованию

Содержание деятельности	Цель	Сроки	Ответственный	Предполагаемый результат
Обзорная презентация «Выбор темы и разработка программы по самообразованию»	Помощь в определении темы и разработке программы по самообразованию	Сентябрь 2025г.	Заведующий	Повышение компетентности педагогов в определении темы и разработке плана по самообразованию,
Обзорная презентация	Ознакомление педагогов с	Октябрь 2025г.	Заведующий	Обогащение знаний о разнообразии форм

«Разнообразные формы самообразования педагога».	многообразием форм самообразования, их активного применения в профессиональном развитии.			самообразования
Представление педагогами ДОУ результатов работы по индивидуальным методическим темам	Создание условий для обмена опытом между педагогами, внедрения результатов работы по самообразованию педагогов на системном уровне в образовательную деятельность	В течение года	Заведующий	Распространение эффективного педагогического опыта
Отчеты педагогов о работе по самообразованию	Обобщение опыта педагогов по актуальным вопросам дошкольного образования.	Январь, Апрель-май 2026г.	Заведующий, педагоги	Распространение эффективного педагогического опыта

#### **IV. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольника**

##### **4.1.Смотры - конкурсы, выставки**

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Смотр – конкурс готовности ДОУ к работе в новом учебном году «Сентябрь начинает учебный год». Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель»	сентябрь	Заведующий, воспитатели
2.	Смотр – конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» Фотовыставка «Мой папа»	октябрь	Заведующий, воспитатели
3.	Смотр – конкурс «Мини-музей Казачье подворье» Выставка поделки из природного материала «Что нам Осень принесет»	ноябрь	Заведующий, воспитатели
4.	Смотр – конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!» (оформление дошкольного учреждения к празднованию Нового года). Выставка поделок «Новогодняя фантазия»	декабрь	Заведующий, воспитатели
5.	Смотр – конкурс «Хорошо у нас в саду!» (видеоролик) Выставка детских рисунков «Зимние забавы»	январь	Заведующий, воспитатели
6.	Смотр-конкурс «Флешмоб Мой папа-герой» Фото-выставка: «Мой любимый папа»	февраль	Заведующий, воспитатели
7.	Смотр – конкурс «Флешмоб Мамочка любимая моя» Фото-выставка «Я и мама»	март	Заведующий, воспитатели
8.	Смотр-конкурс «Светлая Пасха»	апрель	Заведующий,

	Выставка детских работ: «Загадочный космос»		воспитатели
9	Смотр-конкурс «Наша площадка» Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню победы»	май	Заведующий, воспитатели
10	Участие в муниципальных, краевых конкурсах	В течение года	Заведующий, воспитатели

#### 4.2. Основные государственные и народные праздники, памятные даты, акции

№	Содержание	Срок проведения	Ответственные
1.	Развлечение «День знаний. Здравствуй, здравствуй детский сад!» Акция «Крышечки во благо»	Сентябрь	Воспитатели
2.	Развлечение «Покровская ярмарка» Акции ко Дню защиты животных	Октябрь	Воспитатели
3.	Калейдоскоп «Сказок народов России»»	Ноябрь	Воспитатели
4.	День Героев Отечества Праздник «Новый год»	Декабрь	Воспитатели
5.	Акция «Блокадный хлеб» «Зимняя Олимпиада»	Январь	Воспитатели
6.	Праздник «23 Февраля-День защитника Отечества» Развлечение «Широкая масленица»	Февраль	Воспитатели
7.	Праздник, посвященный Международному женскому дню «8 Марта»	март	Воспитатели
8.	Совместная работа с родителями «Светлая Пасха»	апрель	Воспитатели
9.	Праздник «Великий День Победы», Акция «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка» Праздник, посвященный выпуск детям в школу «До свиданья, детский сад!»	май	Воспитатели

#### 4.3. Активные методы обучения

№	мероприятия	сроки	ответственные
I.	<b>Физическое развитие</b> 1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. 2.Влияние подвижных игр на коррекцию осанки. 3.Спортивный праздник «Сильные, ловкие, смелые» 4.Народные – кубанские подвижные игры на прогулке.	3-21.11.25г.	Заведующий Воспитатели Воспитатели Воспитатели
II.	<b>Кубановедение</b> 1. Край наш кубанский – родная земля	12-30.01.26г.	Воспитатели

	2.У истоков прекрасного. 3.Хлебные поля – гордость Кубани! 4. Мой город самый красивый, мой город самый родной. 5. Музыка родного края.		Воспитатели Воспитатели Воспитатели  Музыкальный руководитель
III.	<b>Развитие речи детей.</b> 1. Устное народное творчество как средство развития связной речи детей. 2.Колыбельной песни добрый свет. 3. Владение речью как средством общения и культуры. 4. Драматизация сказки.	2-27.03.26г.	Воспитатели  Воспитатели Воспитатели  Музыкальный руководитель

#### 4.4. План мероприятий по преемственности между МБДОУ Д/С 39 и МБОУ СОШ №21

1.	Просветительская работа с родителями. Проведение родительских собраний с родителями будущих первоклассников: - «Будущий первоклассник – какой он?» - школьные учебные программы. Формы обучения учащихся.	Сентябрь	Заведующий
2.	Клуб молодых родителей (родителей первоклассников и родителей, будущих первоклассников, концерт детей для родителей).	Май	Учитель начальной школы
3.	Организация и проведение совместных мероприятий. Школьный праздник «День знаний» с проведением для детей – дошкольников экскурсии по школе. Проведение праздника Букваря. Совместное проведение экскурсии к памятнику погибшим воинам в ВОВ.	Сентябрь  Апрель  Май	Заведующий, воспитатели  воспитатели  Воспитатели

#### 4.5. Работа в методическом кабинете

№	мероприятия	сроки	ответственные
I.	Проведение пед.часов. 1.Обзор новинок методической литературы. 2.Знакомство с документами вышестоящих органов. ФОП в ДОУ. 3. Обзор журналов «Дошкольное воспитание»,	I-пон.месяца	Заведующий  Заведующая

	«Обруч», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Здоровье дошкольника» и т.д. 4.Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду. 5. «Учим детей правилам безопасного поведения» 6.Речевые игры на развитие внимания. 7.Кубановедение как средство разностороннего развития ребенка.	сентябрь ноябрь январь март	Воспитатели Данильченко М.В. Белая О.Н. Белая О.Н. Данильченко М.В.
II.	Приобретение новинок методической литературы	В течение года	Заведующий
III.	Оформить и периодически менять наглядный материал для родителей в приемной.	В течение года	Воспитатели
IV.	Организовать и провести выставки и смотры: - «Что нам осень принесет» -Выставка подарков мамам (поделки из природного и бросового материала) -смотр физ. оборудования -смотр наглядного материала по Кубановедению. -смотр игр и наглядных материалов по развитию речи. -смотр игровой площадки и прогулочной веранды	сентябрь ноябрь январь март май	Белая О.Н. Данильченко М.В. Воспитатели Белая О.Н. Данильченко М.В. Воспитатели
V.	Праздники в детском саду: -«В гостях у Осени» - Для любимой мамочки»  -«Новогодние приключения» - «Наша Армия сильна!» -«Мамочка милая, мамам моя» -«Мы весну встречаем  -«Этот День Победы»  -«До свиданья, детский сад» -«В гостях у Лета красного «Веселые старты» «Яблочный Спас»  -«Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»	Октябрь Ноябрь  Декабрь Февраль Март Апрель  Май  Май Июнь Июль Август  Август	Фишер Г.Н. Данильченко М.В.. Белая О.Н. Белая О.Н. Белая О.Н Данильченко М.В. Данильченко М.В. Белая О.Н. Фишер Г.Н. Белая О.Н. Данильченко М.В. Белая О.Н.

#### 4.6. Работа с родителями

№	мероприятия	сроки	ответственные
I.	Общее родительское собрание: 1. «Первый раз в детский сад!» Адаптация ребенка в детском саду.	23.09.2025г.	Белая О.Н. Данильченко

	<p>2. Задачи воспитания и обучения детей старшего возраста на новый учебный год в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Отчет о работе родительского комитета и выборы нового.</p> <p>Общее родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».</li> <li>2. «Природа – бесконечный мир познания».</li> <li>3. Подготовка к Новогоднему утреннику.</li> </ol> <p>Общее родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Волшебный мир книги».</li> <li>2. Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей.</li> <li>3. Драматизация сказки с участием детей.</li> </ol> <p>Общее родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Семья на пороге школы».</li> <li>2. «Ваш ребенок – будущий школьник».</li> <li>3. Организация летнего отдыха детей.</li> </ol>	10.12.2025г.	М.В. Белая О.Н. Данильченко М.В.
	<p>Общее родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Волшебный мир книги».</li> <li>2. Пальчиковые игры: их роль и значение в развитии речи детей.</li> <li>3. Драматизация сказки с участием детей.</li> </ol> <p>Общее родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Семья на пороге школы».</li> <li>2. «Ваш ребенок – будущий школьник».</li> <li>3. Организация летнего отдыха детей.</li> </ol>	17.03.2026г.	Белая О.Н. Данильченко М.В.
	<p>Общее родительское собрание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Семья на пороге школы».</li> <li>2. «Ваш ребенок – будущий школьник».</li> <li>3. Организация летнего отдыха детей.</li> </ol>	19.05.2026г.	Белая О.Н. Данильченко М.В.
II.	<p>Консультации для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Взаимодействие семьи и ДОУ в условиях адаптации».</li> <li>2. «ФОП ДО: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования»</li> <li>3. «Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста».</li> <li>4. Как новая программа дошкольного образования (ФОП ДО) изменит детские сады»</li> <li>5. «Роль игры в воспитании ребенка».</li> <li>6. «Детский рисунок. Психологический взгляд».</li> <li>7. «Мама, папа, я – читающая семья!»</li> <li>8. «Формирование культуры трапезы».</li> <li>9. «Как закаливать детей».</li> <li>10. Организация летнего отдыха ребенка.</li> </ol>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	Воспитатели
III.	Оформление наглядной агитации для родителей.	В течение года	Воспитатели

#### 4.7. Социальные партнеры

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в ДОУ	По мере необходимости	Заведующий
2.	Заключение договоров с учреждениями,	По мере	Заведующий

	обеспечивающими жизнедеятельность ДОО: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	необходимости	
3.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ.	По мере необходимости	Заведующий
4.	Утверждение и согласование плана по преемственности МБДОУ Д/С 39 и МБОУ СОШ № 21	Сентябрь 2025г.	Заведующий директор МБОУ СОШ № 21
5.	Утверждение и согласование плана взаимодействия с сельской библиотекой посёлка Нижневеденеевского	В течение года	Заведующий Воспитатели Заведующий библиотекой

## V. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

<b>№</b>	<b>мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
I.	<p>Предупредительный контроль</p> <p>1.Подготовка педагогов к рабочему дню.</p> <p>2.Подготовка педагогов к педсоветам, МО, семинарам, консультациям, род. собраниям.</p> <p>3.Выполнение решений педсоветов.</p> <p>4.Проведение режимных моментов.</p> <p>5.Изучать и контролировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-санитарно-гигиенические нормы</li> <li>-взаимосвязь воспитателя и помощника воспитателя, распределение труда;</li> <li>-единство в работе педагогов;</li> <li>-эффективность рабочего времени;</li> <li>-эстетическое оформление группы;</li> </ul> <p>-оснащение и мобильность развивающей среды;</p> <p>-индивидуальная работа в развивающей среде;</p> <p>-уровень и проявление устойчивого интереса к познанию у детей;</p> <p>-создание психологического микро-климата в детском коллективе;</p> <p>-речь педагога и помощника воспитателя в общении с детьми и родителями;</p> <p>-двигательная активность детей в течение дня;</p> <p>-организация игровой деятельности на прогулке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-утренний прием детей;</li> <li>-утренняя гимнастика и закаливающие процедуры;</li> </ul> <p>-организация работы во второй половине дня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимоотношения детей в игре;</li> <li>-речевую активность детей в игровой</li> </ul>	постоянно	заведующий

	<p>деятельности;</p> <p>-работу по знакомству с худ. литературой заучиванию, обучению рассказыванию;</p> <p>-театрализованную деятельность;</p> <p>-оснащение игровой деятельности;</p> <p>-работу по формированию художественно-творческих способностей и организацию работы по правилам безопасного поведения;</p> <p>-организация наглядного материала по Кубановедению;</p> <p>-состояние уголков природы, цветочных клумб на участке;</p> <p>-организация дежурств, сервировка стола</p> <p>-работу по привитию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания;</p>		
II.	<p>Тематические проверки.</p> <p>1.Развитие индивидуальных способностей к речевой деятельности.</p> <p>2.Кубановедение как средство разностороннего развития ребенка. Формирование патриотической позиции в рамках Кубановедения.</p>	<p>Апрель</p> <p>Ноябрь</p>	заведующий

## VI. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	<p>Производственные собрания:</p> <p>1.О готовности детского сада к новому учебному году.</p> <p>2.Организация охраны труда в детском саду.</p> <p>3.О ходе выполнения Коллективного договора.</p> <p>4. Работа коллектива по формированию основ правового сознания дошкольников.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	заведующий
II.	<p>Проведение инструктажей:</p> <p>1.По охране жизни и здоровья детей.</p> <p>2. По охране труда.</p> <p>3.По ПБ.</p> <p>4.По предупреждению детского травматизма.</p> <p>5.По охране труда (для вновь поступивших)</p>	<p>Раз в кв.</p> <p>Раз в год</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>1раз в квартал</p>	заведующий
III.	Проведение 5-минуток с сотрудниками.	По мере необходимости	заведующий
IV.	Проведение “чистых пятниц”.	По пятницам	
V.	<p>Косметический ремонт группы, ремонт и покраска малых архитектурных форм.</p> <p>Побелка здания детского сада</p>	Май-июнь	заведующий
VI.	Подготовка отопительной системы к зиме.	Август	

V.	<p>Ежедневный контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Санитарное состояние группы, коридора, пищеблока.</li> <li>2.Двигательная активность детей.</li> <li>3.Осуществлять контроль за закладкой продуктов. Режимом питания, нормами выдачи с пищеблока.</li> <li>4.Проводить бракераж сырой и готовой продукции.</li> <li>5.Организовать осмотр детей узкими специалистами.</li> <li>6.Вести строгий контроль за прохождением медосмотра.</li> <li>7.Проводить санитарно-просветительскую работу среди сотрудников и родителей.</li> <li>8.Проводить учебу с младшим обслуживающим персоналом по выполнению норм и правил.</li> </ol>	Ежедневно	заведующий
----	--	-----------	------------

## **VII. ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
1	Максимальное пребывание детей на воздухе (утренний прием, гимнастика, музыкальные, физкультурные занятия, прогулки, праздники и развлечения)	В течение года	Воспитатели
2	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, обливание ног, ходьба босиком и пр.)	В течение года	Воспитатели
3	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Усилить контроль над питьевым режимом в группе и на игровой площадке. Следить за культурно-гигиеническим воспитанием детей.	В течение года	Воспитатели
4	Проведение инструктажей с сотрудниками по: Организации охраны жизни и здоровья детей; Предупреждению детского травматизма, ДТП; Предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций	В течение года	Заведующий

Приложение № 1

**Перспективный план работы  
МБДОУ Д/С 39 по теме:  
«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.**

## **Воспитание навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»**

### **1. Организационная работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Оформление транспортной площадки на территории детского сада.	апрель-май	заведующий
2.	Консультация для воспитателей: «Профилактика ДДТТ и ПДД».	Ежегодно – сентябрь, май	заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Правила дорожного движения». Движение детей в колоннах.	Ежегодно – сентябрь, май	заведующий
4.	Инструктаж по теме: «Оказание первой медицинской помощи и действия воспитателя при травме ребенка»	Ежегодно – сентябрь, май	заведующий

### **2. Работа с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Консультация для родителей: «Правила поведения в транспорте и на улице».	Ежегодно – сентябрь	воспитатель
2.	Семинары – практикумы на транспортной площадке.	В течение лета	воспитатель
3.	Анкетирование родителей: «Грамотный пешеход»	Ежегодно с новыми родителями	воспитатель
4.	Совместно с родителями организация уголков безопасности в группах.	сентябрь, май	воспитатель
5.	Наглядная агитация в группе (памятки по обучению ПДД)	смена 1 раз в квартал	воспитатель

### **3. Воспитательно-образовательная работа с детьми**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>литература</b>	<b>Сроки проведени я</b>	<b>Ответствен ный</b>
1.	Соблюдение правил дорожного движения.	«Основы безопасного поведения дошкольника в» О.В.Чермашенцева стр. 15	сентябрь	воспитатель
2.	Правила движения транспорта.	«Основы безопасного	октябрь	воспитатель

		поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 24		
3.	Правила для пассажиров.	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 18	ноябрь	воспитатель
4.	Правила для пешеходов. Занятие: «Лучший пешеход»	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 33	декабрь - январь	воспитатель
5.	Игры по закреплению правил дорожного движения. Работа светофора.	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр.36	февраль-март	воспитатель
6.	Значение дорожных знаков	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр.27,42	апрель - май	воспитатель
7.	Игры на закрепление ПДД.	Дошкольное воспитание № 7 2007г. стр 117	июнь-август	воспитатель

Приложение № 2

**Перспективный план работы  
МБДОУ Д/С 39 по теме:  
«Правила пожарной безопасности в ДОУ»**

## 1. Организационная работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Проведение тренировок по эвакуации детей на случай возникновения пожара.	Февраль, июль	заведующий
2.	Консультация для воспитателей: «Ознакомление детей с ППБ».	октябрь	заведующий
3.	Инструктаж по теме: «Правила пожарной безопасности».	Ежегодно – сентябрь, май при приеме на работу	заведующий
4.	Инструктаж по теме: «План действий сотрудников на случай пожара »	Ежегодно – сентябрь, май	заведующий

## 2. Работа с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Общее родительское собрание на тему: «Профилактика пожарной безопасности».	Ежегодно – сентябрь	заведующий
2.	Консультация для родителей: «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста».	Ежегодно – октябрь	воспитатель
3.	Анкетирование родителей: «Знаете ли вы правила ПБ?»	Ежегодно с новыми родителями	воспитатель
4.	Совместно с родителями организация уголков безопасности.	сентябрь, май	воспитатель
5.	Наглядная агитация в группе (памятки по обучению ППБ)	смена 1 раз в квартал	воспитатель

## 3. Воспитательно-образовательная работа с детьми

Циклограмма годового планирования занятий с детьми по ППБ.

№ п/п	Наименование мероприятия	Литература	Сроки проведени я	Ответствен ный
1.	«Тили-бом, тили-бом, загорелся Кошкин дом!»	«Основы безопасного поведения дошкольника» О.В.Чермашенцева стр. 63	сентябрь	воспитатель
2.	О правилах важных – пожаробезопасных	«Основы безопасного	октябрь	воспитатель

		поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 56		
3.	Осторожно, огонь!	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 71	ноябрь	воспитатель
4.	Основные правила пожарной безопасности	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 66	декабрь	воспитатель
5.	Детские шалости с огнем и их последствия	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 68	январь	воспитатель
6.	Знает каждый гражданин этот номер – 01	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 60	февраль	воспитатель
7.	Спички – причина пожара	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше нцева стр. 76	март	воспитатель
8.	Школа пожарников	Социальный мир, комплексные занятия стр.135	апрель	воспитатель
9.	Огонь и «укротитель огня»	«Основы безопасного поведения дошкольнико в» О.В.Чермаше	май	воспитатель

Приложение № 3

**Режим дня в МБДОУ Д/С 39 на 2025-2026 год**

Режим дня в группе детей от 1,5-х до 3-х лет

С учетом выделенных климатических особенностей, реализация Программы осуществляется круглогодично с выделением трех периодов:

- *первый период*: с 01 сентября по 15 мая, для этого периода в режиме дня характерно наличие выделенной в утренний отрезок времени образовательной деятельности (занятия) в процессе организации педагогом различных видов детской деятельности.
- *второй период*: с 16 мая по 31 мая, в этот период педагогами групп проводится анализ работы за период с 01 сентября по 15 мая, в том числе педагогическая диагностика, внутренняя система оценки качества дошкольного образования детского сада.
- *третий период*: с 01 июня по 31 августа, для этого периода характерно преобладание совместной деятельности ребёнка с педагогом, организуемой педагогами на уличных участках, и самостоятельной деятельности детей по их интересам и инициативе.

Содержание	Время
<b>Первый/второй период реализации Программы</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.00-9.10 9.20-9.30
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.30
Второй завтрак <sup>15</sup>	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.10 16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Уход детей домой	до 17.30
<b>Третий период года реализации Программы</b>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.30
Второй завтрак <sup>15</sup>	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	16.30-17.30
Уход детей домой	до 17.30

### **Режим дня в дошкольных группах**

Содержание	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b><i>Первый/второй период реализации Программы</i></b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.45	9.00-9.50	9.00-10.00	9.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.45-12.00	9.50-12.00	10.00-12.00	10.10-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к занятиям	-	-	16.00-16.10	16.00-16.10
Занятия	-	-	16.10-16.35	16.10-16.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30	16.30-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30
<b><i>Третий период реализации Программы</i></b>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30	7.00-8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия -2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00	9.20-12.00
Второй завтрак <sup>17</sup>	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Обед	12.00-	12.00-	12.00-	12.00-13.00

<b>Содержание</b>	<b>3-4 года</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
	13.00	13.00	13.00	
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	до 17.30	до 17.30	до 17.30	до 17.30

Приложение№4

**План – график заседаний родительского комитета МБДОУ Д/С 39  
на 2025-2026 год учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	<b>Заседание Родительского комитета №1</b> Повестка: -Утверждение состава родительского комитета. -Выборы председателя родительского комитета. -Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. -Актуальные формы взаимодействия с родителями. - Отчет о проделанном косметическом ремонте и о готовности ДОУ к 2025 - 2026 учебному году. - Совместная работа ДОУ и семьи по созданию условий для укрепления и сохранения здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, Воспитатели, Представители родительского комитета
2.	<b>Заседание Родительского комитета №2</b> Повестка: - Обсуждение результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности - Организация родителей для оказания помощи при оформлении зимних участков в ДОУ. - О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников для воспитанников ДОУ. - Отчет о заболеваемости	декабрь	Заведующий, Воспитатели, Представители родительского комитета
3.	<b>Заседание Родительского комитета №3</b> Повестка: - Организация родителей для оказания помощи на субботнике по приведению в порядок игровых форм на участках. - Оказание помощи в организации и проведении летних оздоровительных мероприятий, укрепление материально – технической базы - Разное. (Об организации праздника «Великий день Победы», «До свидания, детский сад»).	Апрель	Заведующий, Воспитатели, Представители родительского комитета
4.	<b>Заседание Родительского комитета №4</b> Повестка: - Отчет родительского комитета о проделанной работе - Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2025-2026 учебном году».	Май	Заведующий, воспитатели, Представители родительского комитета

	- Обсуждение вопросов дальнейшего взаимодействия.		
5.	Организация совместных творческих выставок, конкурсов, акций, досугов.	в течении года, согласно годового плана работы	Заведующий, воспитатели
6.	Административный контроль детского питания с привлечением родительского комитета.	в течение года	Заведующий
7.	Участие родителей в утренниках ДОУ.	по годовому плану ДОУ	Заведующий, воспитатели
8.	Участие в родительских собраниях, в педагогических советах ДОУ	в течение года	Родительский комитет
9.	Отчет о поступлении и расходовании добровольных благотворительных пожертвований	ежеквартально	Родительский комитет
10.	Совместная работа с неблагополучными семьями	в течение года по необходимости	Заведующий, воспитатели
11.	Подготовка к групповым родительским собраниям	в течение года	Заведующий, воспитатели

**Формы профилактической работы с детьми  
по антитеррористической защищенности  
на 2025-2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок исполнения</b>
1	Обеспечить в темное время суток достаточное освещение всей территории ДОУ	Заведующий	Постоянно
2	Исключить доступ посторонних лиц (несвязанных с образовательным процессом) на территорию ДОУ	Заведующий	Постоянно
3	Не передавать детей незнакомым лицам и лицам, не достигшим совершеннолетия	Воспитатели	Постоянно
4	Осуществлять ежедневный осмотр состояния прилегающей территории	Заведующий	Постоянно
5	Следить за исправностью работы кнопки тревожной сигнализации	Заведующий	Постоянно
6	Обеспечить контролируемый въезд на территорию ДОУ	Заведующий	Постоянно
7	Следить за пропускным режимом на территории, держать калитки закрытыми на замок	Заведующий	Постоянно

Приложение № 6

Принято:  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30 августа 2025г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ Д/С 39  
\_\_\_\_\_/Шпак Н.Н./  
30 августа 2025г.

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы  
МБДОУ Д/С 39 на 2025-2026 учебный год**

Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса
1 сентября	День знаний	Беседа «Что такое школа»; Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»; Видео-поздравление выпускников детского сада «В добрый путь!»
3 сентября	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	Просмотр презентации «Нет войне!»
8 сентября	Международный день распространения грамотности.	Просмотр мультфильма «Как верблюжонок и ослик в школу ходили»; Беседа «День грамотности»
27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада; Виртуальный поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю»
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»; Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»
1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг «Споемте, друзья!» с презентацией песни любимой в семье
1 октября	Международный день пожилых людей.	Музыкальная открытка
4 октября	День защиты животных.	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесенных в Красную книгу; Виртуальные экскурсии: «В

		лес к Лесовику», «Африка»; Составление детьми рассказов из личного опыта «Что я видел в зоопарке?»
5 октября	День учителя	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
19 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «Открытка для папы»
4 ноября	День народного единства	Презентация «В единстве наша сила»; Чтение сказок народов России
10 ноября	День сотрудников внутренних дел	Чтение. С.Михалков «Дядя Степа»
26 ноября	День Матери	Фотовыставка «Наша мама»; Продуктивная деятельность «Подарок маме»; Концерт «Для мамы»
3 декабря	День неизвестного солдата	Возложение цветов к памятнику героев ВОВ
3 декабря	Международный день инвалидов	Презентация «Кто такие инвалиды»
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Рассказ-беседа «Кто такие волонтеры»; Акция «Поможем детям младшей группы»
8 декабря	Международный день художника	Беседа о профессии художника; Игра-экспериментирование «Смешиваем краски»; Выставка картин «Юный художник»
9 декабря	День Героев Отечества	Беседа-рассказ с элементами презентации
12 декабря	День Конституции РФ	Законотворческие практики. Устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений
31 декабря	Новый год	Праздник «Волшебный Новый год»
11 января	Международный день «Спасибо»	День вежливости. Изготовление открыток- сюрпризов «Спасибо тебе!»
27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Презентация «Блокадный Ленинград»; Акция «Блокадный хлеб Ленинграда»
8 февраля	День Российской науки	Викторина; Познавательный досуг

		«Экспериментируем»
21 февраля	Международный день родного языка	Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»
23 февраля	День защитника Отечества	Физкультурный досуг «Аты-баты, мы солдаты!»; Встречи с интересными людьми
8 Марта	Международный женский день	Праздник «Для любимой мамочки»
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Виртуальная экскурсия по Крыму; Выставка рисунков «Крымская весна»
27 марта	Всемирный день театра	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок; Показ кукольного спектакля для малышей
7 апреля	Всемирный день здоровья	Физкультурный досуг «Сильные, смелые, ловкие»
12 апреля	День космонавтики	Тематический проект «Космическое путешествие»
22 апреля	День Земли	Познавательный досуг
1 мая	День Весны и Труда	Музыкальный досуг «Песни весны»; Трудовой десант на участке детского сада с участием родителей
9 мая	День Победы	Праздник «Наследники Победы»; Парад дошкольят
19 мая	День рождения общественных организаций в России	Беседа-рассказ с элементами презентации
24 мая	День славянской письменности и культуры	Беседа-рассказ с элементами презентации «Волшебные буквы»; Досуг-викторина «Как пишут в разных странах»
1 июня	Международный день защиты детей	Конкурс рисунков на асфальте; Тематический образовательный проект «Я ребенок! И я имею право...»
3 июня	Всемирный день велосипеда	Велопробег
6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день в России	Тематический образовательный проект «Сказки Пушкина»
12 июня	День России	Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»; Игра-квест «Удивительные

		путешествия по большой стране»
22 июня	День памяти и скорби	Участие в акции «Свеча Памяти»
8 июля	День семьи, любви и верности	Тематический образовательный проект «Моя семья»
12 августа	День физкультурника	Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!»
22 августа	День государственного флага России	Беседа-рассказ с элементами презентации «Российский гордый триколор»; Продуктивная деятельность «Горит на солнышке флагок, как будто я огонь зажег»