

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 39 посёлка Нижневеденеевского  
муниципального образования Белореченский район**

## **Этический кодекс педагога**

# **Этический кодекс педагога.**

## **1. Общие положения**

Данный Этический кодекс распространяется на все профессиональные виды деятельности педагога системы образования России.

Главной целью Этического кодекса является установление основополагающих прав и обязанностей, вытекающих из особенностей профессиональной деятельности педагога. Кодекс должен служить педагогу ориентиром при планировании и построении работы с ребенком с ОВЗ, в том числе при разрешении проблемных и конфликтных ситуаций, возникающих в процессе профессиональной деятельности. Кодекс призван оградить детей и их родителей (законных представителей) в целом от нежелательных последствий бесконтрольного и неквалифицированного использования психологических знаний и в то же время защитить педагогов от дискредитации. Кодекс составлен в соответствии с Женевской конвенцией «О правах ребенка» и действующим Российским законодательством.

Изучение Этического кодекса входит в базовую профессиональную подготовку педагога дошкольного образования.

## **2. Основные этические принципы деятельности педагога.**

**Этические принципы призваны обеспечить:**

- решение профессиональных задач в соответствии с этическими нормами;
- защиту законных прав людей, с которыми педагог вступает в профессиональное взаимодействие: обучающихся, воспитанников, студентов, педагогов и др. лиц, с которыми работает педагог;
- сохранение доверия между педагогом и воспитанником, а также родителем (законным представителем) воспитанника;
- укрепление авторитета психологической и педагогической службы образования среди обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей) и педагогической общественности.

## **3. Основными этическими принципами являются:**

1. Принцип конфиденциальности.
2. Принцип компетентности.

3. Принцип ответственности.
4. Принцип этической и юридической правомочности.
5. Принцип квалификационной пропаганды педагогики.
6. Принцип благополучия воспитанника, родителя (законного представителя).
7. Принцип информирования родителя (законного представителя) о целях и результатах обследования (в случае необходимости обследования).

Данные принципы согласуются с ФГОС.

#### *1) Принцип конфиденциальности*

- Информация, полученная педагогом, психологом, учителем – логопедом в процессе проведения работы, не подлежит сознательному или случайному разглашению, а в ситуации необходимости передачи ее третьим лицам должна быть представлена в форме, исключающей ее использование против интересов ребенка.
- Лица, участвующие в психологических исследованиях, тренингах и других мероприятиях, должны быть осведомлены об объеме и характере информации, которая может быть сообщена другим заинтересованным лицам и (или) учреждениям.
- Участие обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов в коррекционных процедурах (диагностика, консультирование, коррекция и др.) должно быть сознательным и добровольным.
- Если информация, полученная от родителя (законного представителя), запрашивается экспертами (для решения вопроса о компетентности педагога во время его аттестации), она должна быть предоставлена в форме, исключающей идентификацию личности клиента экспертами. Для этого вся информация о ребенке регистрируется и хранится с учетом строгой конфиденциальности.
- Отчеты о профессиональной деятельности, результаты исследований и публикации должны быть составлены в форме, исключающей идентификацию личности ребенка окружающими людьми, не включенными в круг специалистов, работающих с данным ребенком.
- На присутствие третьих лиц во время диагностики или консультирования необходимо предварительное согласие родителя (законного представителя) и лиц, несущих за него ответственность (в случае, если клиент не достиг 16-летнего возраста).
- Администрация органа управления образованием или образовательного учреждения, по заданию которого проводится диагностическое обследование, должна быть предупреждена о том, что на нее распространяется обязательство сохранения профессиональной тайны. Сообщая администрации результаты обследования и своего заключения, педагог должен воздерживаться от сообщения сведений, наносящих вред ребенку и не имеющих отношения к

образовательной ситуации.

## *2) Принцип компетентности*

- Педагог четко определяет и учитывает границы собственной компетентности.
- Педагог несет ответственность за выбор процедуры и методов работы с ребенком.

## *3) Принцип ответственности*

- Педагог осознает свою профессиональную и личную ответственность перед ребенком и его родителем (законным представителем) за свою профессиональную деятельность.
- Педагог несет ответственность за соблюдение данного Этического кодекса независимо от того, проводит он работу с воспитанником сам или она идет под его руководством.
- Педагог несет профессиональную ответственность за собственные высказывания на педагогические темы, сделанные в средствах массовой информации и в публичных выступлениях.
- Педагог в публичных выступлениях не имеет права пользоваться непроверенной информацией, вводить людей в заблуждение относительно своего образования и компетентности.
- Педагог может не информировать ребенка, родителя (законного представителя) об истинных целях диагностических процедур только в тех случаях, когда альтернативные пути достижения этих целей невозможны.
- При принятии решения об оказании психологической и педагогической помощи недееспособным лицам (несовершеннолетним лицам, находящимся в остром стрессовом состоянии; больным, имеющим на момент обращения диагноз психического расстройства, который известен психологу, и т.п.) педагог несет ответственность за последствия выбранного и использованного им вмешательства.

## *4) Принцип этической и юридической правомочности*

- Педагог планирует и проводит исследования в соответствии с действующим законодательством и профессиональными требованиями к проведению психологической и педагогической деятельности.
- В случае расхождения между нормами данного Кодекса и обязанностями, вменяемыми ему администрацией образовательного учреждения, педагог руководствуется нормами данного Кодекса. Подобные случаи доводятся до сведения администрации учреждения, где работает педагог.
- Нормы данного Кодекса распространяются только на профессиональные отношения педагога с ребенком, его родителями (законными представителями)

и другими субъектами образовательного процесса.

- Педагог может выполнять свои обязанности официального эксперта в соответствии с законом. При этом на него полностью распространяются нормы данного Кодекса.

#### *5) Принцип квалифицированной пропаганды педагогики*

- В любых сообщениях, предназначенных для людей, не имеющих психологического и педагогического образования, следует избегать избыточной информации, раскрывающей суть профессиональных методов его работы. Подобная информация возможна только в сообщениях для специалистов.
- Во всех сообщениях педагог должен отражать возможности методов педагогики и практической психологии в соответствии с реальным положением дел. Следует воздерживаться от любых высказываний, которые могут повлечь за собой неоправданные ожидания от педагога.
- Педагог обязан пропагандировать достижения педагогики профессионально и точно в соответствии с действительным состоянием науки на данный момент.

#### *6) Принцип благополучия воспитанника, родителя (законного представителя).*

- В своих профессиональных действиях педагог ориентируется на благополучие и учитывает права всех субъектов образовательного процесса. В случаях, когда обязанности педагога вступают в противоречие с этическими нормами, педагог разрешает эти конфликты, руководствуясь принципом «не навреди».
- Педагог в ходе профессиональной деятельности не должен допускать дискриминации (ограничения конституционных прав и свобод личности) по социальному статусу, возрасту, полу, национальности, вероисповеданию, интеллекту и любым другим отличиям.
- В профессиональной деятельности педагога образования приоритетными объявляются права и интересы ребенка как основного субъекта образовательного процесса.
- Педагог придерживается доброжелательного и безоценочного отношения к ребенку, его родителям (законным представителям).

#### *7) Принцип информирования родителя (законного представителя) о целях и результатах обследования (в случае необходимости обследования).*

- Педагог информирует родителя (законного представителя) воспитанника о целях и содержании педагогической и психологической работы, проводимой с ним, применяемых методах и способах информации, чтобы родитель (законный представитель) мог принять решение об участии в этой работе. В случаях, когда диагностическая процедура осуществляется с детьми до 16 лет, согласие на участие в ней ребенка должны дать родители (законные представители) или лица, их заменяющие.

- В процессе профессиональной деятельности педагог высказывает собственные суждения и оценивает различные аспекты ситуации; в ходе работы по оказанию педагогической и психологической помощи должен строго соблюдаться принцип добровольности со стороны родителя (законного представителя).
- Педагог должен информировать участников педагогической и психологической работы о тех аспектах деятельности, которые могут повлиять на их решение участвовать (или не участвовать) в предстоящей работе: физический риск, дискомфорт, неприятный эмоциональный опыт и др..
- Для получения согласия родителя (законного представителя) на педагогическую и психологическую работу с ним педагог должен использовать понятную терминологию и доступный для понимания родителя (законного представителя) язык.
- Заключение по результатам обследования не должно носить категорический характер, оно может быть предложено родителю (законного представителя) только в виде рекомендаций. Рекомендации должны быть четкими и не содержать заведомо невыполнимых условий.