


Краснодарский край Крыловский район станица Октябрьская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5
имени Якова Павловича Сторчака
станции Октябрьской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 5 МО гуманитарного
цикла
от 28.08.23 года протокол № 1
Председатель И.В.Марченко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По праву

Уровень образования (класс) среднее общее 10- 11 класс

Количество часов 34

Составитель Бурденкова Марина Александровна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования
С учетом основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 5, утвержденной педагогическим советом (протокол № 1 от 28.08.2023 года), рабочей программы воспитания МБОУ СОШ № 5, утвержденной педагогическим советом (протокол №1 от 28.08.2023 года)

С учетом УМК: А.Ф.Никитин . Программа для 10-11 классов. М.,2015

Г.

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;

- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;

- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

выявлять особенности и специфику различных юридических профессий

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Освоение учебного предмета «Право» на базовом уровне направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам,

как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Примерная программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задает последовательности изучения материала, распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение учебного предмета.

Примерная программа учебного предмета «Право» определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

2.Содержание учебного предмета «Право»

Базовый уровень

Основы теории государства и права

Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. *Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.* Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. *Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.* Правонарушения и юридическая ответственность.

Конституционное право

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. *Референдум.* Система органов местного самоуправления.

Права человека

Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. *Основные принципы международного гуманитарного права.*

Основные отрасли российского права

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. *Обязательственное право. Понятие обязательства.* Сделки. Гражданско-правовой договор. *Порядок заключения договора: оферта и акцепт.* Защита прав потребителей. Наследование.

Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи. Ответственность родителей по воспитанию детей. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. Виды трудовых споров. Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. Источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. Состав преступления. Уголовная ответственность. Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Основы российского судопроизводства

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.

1. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности(34 часа)

Темы входящие в данный раздел	Раздел программы	Количество часов	к л а с с	Характеристика деятельности обучающихся
	Основы теории государства и права	8	11	
Признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Признаки права. Функции права. Система права. <i>Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.</i> Источники права. Нормативно-правовой акт. Социальные нормы. Понятие, структура и виды правовых норм. Система				Знать основные подходы к пониманию "права", знать, чем отличаются

<p>российского права. Субъекты и объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Законность и правопорядок. <i>Понятие правосознания. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне.</i> Правонарушения и юридическая ответственность.</p>			<p>подходы к определению права; общее в морали и праве; роль системы права в регулировании общественных отношений; социальные нормы и их видовое разнообразие. Характеризует понятия: право, элементы права, источник и права, правовая норма, система права. Уметь самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>
	<p>Конституционное право</p>	<p>9</p>	

<p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. <i>Референдум</i>. Система органов местного самоуправления.</p>			<p>Рассказывает о содержании преамбулы Конституции РФ. Характеризует основные положения Конституции РФ о ценностях, демократии, государственной власти и т.д. Объясняет понятие «прямое действие Конституции». Характеризует содержание понятий «гражданство», «гражданин», рассказывает об основаниях для приобретения гражданства (принцип крови, принцип почвы).</p>
--	--	--	---

			<p>Выполняет тестовые задания. Обсуждает проблему: двойное гражданство: выгоды и трудности.</p> <p>Характеризует статус Президента РФ согласно Конституции РФ, его полномочия, вступления в должность и отрешения от должности.</p> <p>Характеризует понятие «парламентаризм» и законодательный орган РФ – Федеральное собрание, его структуру, полномочия палат, процедур</p>
--	--	--	--

			<p>у комплект ования, полномоч ия.</p> <p>Рас сказывает о высших органах судебной власти в РФ, процедур е их формиров ания, полномоч иях и функциях .</p> <p>Выполня ют тестовые задания.</p> <p>Ха рактеризу ет роль местного самоупра вления в системе власти России. Объясняю т способы участия граждан в местном самоупра влении, называют круг вопросов, решаемых местным самоупра влением</p>
<p>Права человека: сущность, структура, история. Правовой статус человека и гражданина. Классификация прав человека: гражданские права, политические права,</p>	<p>Права человека</p>	<p>4</p>	<p>Ха рактеризу ет важнейш</p>

<p>экономические права, социальные права, культурные права. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i></p>			<p>ие норматив ные документ ы (междуна родные и российск ие), определя ющие права человека. Анализиру ет соотноше ние прав и обязаннос тей. Обсуждае т проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров? Ха рактеризу ет гражданс кие права политиче ские права, экономич еские права, социальн ые права, культурн ые права.гра жданина РФ, приводя конкретн ые примеры. Обсужда</p>
--	--	--	--

			<p>ют проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступлений?</p> <p>Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания.</p>
<p>Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская правоспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. <i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i></p>	<p>Основные отрасли российского права</p>	<p>10</p>	<p>Характеризует важнейшие нормативные документы (международные и</p>

<p>Защита прав потребителей. Наследование. <i>Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i> Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i> Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Зарботная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность. Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i></p>			<p>российские), определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров? Характеризует гражданские права политические права, экономические права, социальные права, культурные права. гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост</p>
--	--	--	---

			<p>тяжких преступлений? Характеризует содержание Конвенции о правах ребенка. Анализирует трудности, с которыми сталкивается общество в процессе реализации права детей на свободу ассоциаций и собраний. Выполняет тестовые задания. Характеризует понятия «гражданское право», «источники гражданского права», «субъекты гражданского права». Рассказывает об</p>
--	--	--	--

			<p>особеннос тях Гражданс кого кодекса РФ. Анализи рует причины и цели обновлен ия гражданс кого права в России. Об ьясняет содержан ие понятия «предпри ниматель ская деятельно сть», называет различны е организац ионно- правовые формы предприн имательск ой деятельно сти и характери зует каждую из них. Сравнива ет акционер ное и унитарно е предприя тие. Выполняе т</p>
--	--	--	---

			<p>тестовые задания.</p> <p>Объясняет социальное и экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность.</p> <p>Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источник и семейного права. Объясняет</p>
--	--	--	---

			<p>содержан ие семейных правоотн ошений. Выполняе т тестовые задания. Ха рактеризу ет понятие «трудовое право», источник и трудового права и содержан ие трудовых правоотн ошений. Выполняе т тестовые задания Ха рактеризу ет понятие и источник и админист ративного права. Называет и виды признаки админист ративных правонар ушений. Высказыв ает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушени я правил</p>
--	--	--	--

			<p>дорожног о движения . Выполняе т тестовые задания Ха рактеризу ет понятие и источник и уголовног о права. Объясняе т принципы российско го уголовног о законодат ельства. Осуществ ляет самостоят ельный поиск информац ии по проблеме: преступн ость в современ ной России.</p>
<p>Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i> Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Основные виды юридических профессий.</p>	<p>Основы российского судопроизводс тва</p>	<p>3</p>	<p>Ха рактеризу ет важнейш ие норматив ные документ ы (междуна родные и российск ие),</p>

			<p>определяющие права человека. Анализирует соотношение прав и обязанностей. Обсуждает проблему: должен ли народ отвечать за деяния своих лидеров? Характеризует гражданские права, политические права, экономические права, социальные права, культурные права. гражданина РФ, приводя конкретные примеры. Обсуждают проблему: может ли смертная казнь остановить рост тяжких преступле</p>
--	--	--	--

			<p>ний? Ха рактизу ет содержан ие Конвенци и о правах ребенка. Анализи рует трудности , с которыми сталкивае тся общество в процессе реализаци и права детей на свободу ассоциаци й и собраний. Выполняе т тестовые задания. Ха рактизу ет понятия «граждан ское право», «источни ки гражданс кого права», «субъект ы гражданс кого права». Рассказыв ает об особеннос тях</p>
--	--	--	--

			<p>Гражданского кодекса РФ. Анализирует причины и цели обновления гражданского права в России. Объясняет содержание понятия «предпринимательская деятельность», называет различные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и характеризует каждую из них. Сравнивает акционерное и унитарное предприятие. Выполняет тестовые задания.</p>
--	--	--	--

				<p>Объясняет социальное-экономическое и юридическое содержание понятия «собственность», называет формы собственности, закрепленные в Конституции РФ. Характеризует права и полномочия собственника и его возможности защитить свою собственность. Характеризует отношения, регулируемые семейным правом. Называет источник и семейного права. Объясняет содержание</p>
--	--	--	--	--

			<p>семейных правоотношений. Выполняет тестовые задания.</p> <p>Характеризует понятие «трудовое право», источник и трудового права и содержание трудовых правоотношений. Выполняет тестовые задания</p> <p>Характеризует понятие и источник и административного права. Называет и виды признаки административных правонарушений. Высказывает свое мнение по проблеме: чем опасны нарушения правил дорожного</p> <p>о</p>
--	--	--	---

			<p>движения . Выполняет тестовые задания Характеризует понятие и источник и уголовного права. Объясняет принципы российского уголовного законодательства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблеме: преступность в современной России. Характеризует содержание понятия «гражданское судопроизводство» , называет его стадии. Рассказывает как осуществ</p>
--	--	--	--

			<p>ляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск информации по проблемам</p> <p>Характеризует содержание понятия «уголовное судопроизводство» , называет его стадии. Рассказывает как осуществляется судебное судопроизводство. Объясняет принципы российского судопроизводства. Осуществляет самостоятельный поиск</p>
--	--	--	---

			<p>информации по проблемам: «новые» уголовные преступления; способности уголовное наказание исправить преступника. Характеризует особенности административной юрисдикции</p>
--	--	--	--

Согласовано:
 Протокол заседания методического
 объединения учителей МБОУ СОШ № 5
 от 28.08.2023 г. № 1
 _____ Н.А.Кононенко

Согласовано:
 заместитель директора по УВР
 _____ Ц.А. Атоян
 28 августа 2023 года