

Краснодарский край Крыловский район станица Октябрьская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5
имени Якова Павловича Сторчака

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 28.08.2023 протокол № 1
Директор МБОУ СОШ №5

И.В. Марченко



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
« ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА »**

Тип программы: образовательная по конкретным видам внеурочной деятельности

Направление: Общекультурное/социальное

Срок реализации программы – 4 года. Начальная школа

Форма и периодичность – регулярные 1 час в две недели

Количество часов – 68 ч

Возраст обучающихся : 7-11 лет,

Составитель программы: учитель начальных классов Ткаченко А. М.

Реализация

2023– 2024 учебный год _____ класс. Учитель _____

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

Ученик научится (базовый уровень) Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень)

- рассказывать об основных этапах и ключевых событиях истории Кубани;
- рассказывать о видах хозяйственной деятельности и занятия населения;
- использовать на практике знания о целостности процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир), религиозных представлениях и особенностях культурного развития первых жителей Кубани;
- показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;
- различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;
- работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;
- отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания по истории Кубанского казачества, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты); - занимаясь проектной деятельностью;
- описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;
- оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;
- осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д., дифференцировать факты и мнения;
- реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе;
- высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;
- понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

- осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;
- воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;
- выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов, воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.
- создавать научные проекты на краеведческую тему.

Программа «История Кубанского казачества» способствует формированию у школьников следующих **качеств личности**:

- патриотизм;
- терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку Кубанского казачества;
- ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение;
- трудолюбие;
- настойчивость;
- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- неравнодушное отношение к возрождению традиций Кубанского казачества;

Личностным результатом обучения истории Кубанского казачества является формирование:

- познавательного интереса к изучению истории Кубанского казачества;
- всесторонне образованной, развитой личности;
- понимания значения культуры Кубанского казачества;
- чувства гордости за свою малую родину;

- уважительного отношения к истории и культуре казаков и других народов;
- представления о Кубани как неотделимой части России;

Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на:

- умение формулировать своё отношение к традициям, военному быту, фольклору, историческим личностям Кубани;
- умение использовать исторические и краеведческие знания для созидательной деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса «История Кубанского казачества» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты: самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта. Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели. Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта). Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно. В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат: технология проблемного диалога при изучении нового материала и технология оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством исторического и краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления. Выявлять причины и следствия простых явлений. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающие установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков. Переводить информацию из одного вида в другой.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и задания учебника:

– осознание роли истории и кубановедения в познании общественных процессов, происходящих в мире;

– освоение системы краеведческих знаний о истории Кубани, на основе которых формируется историческое мышление учащихся;

– использование умений, полученных в ходе изучения исторического краеведения, для анализа, оценки, прогнозирования современных социальных проблем;

– использование карт для получения краеведческой информации.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметные результаты

Знать (понимать):

– основные этапы и главные события истории казачества с момента переселения до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе их жизни;

- изученные виды исторических источников.

Уметь:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на карте области границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывать собственные суждения об историческом наследии населения нашего края;

II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

На изучение курса «Традиции и история кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

1 год обучения

1. Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Куцевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

1 Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

3 год обучения

1 Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

1 Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

3 Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

4 Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

5 Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

6 Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год обучения – 17 часов

История и культура кубанского казачества

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	1			
1.	Введение. Наши предки - казаки		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества». Познакомиться с понятием «казак»
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	3			
2	Казачья станица. Уважение к старшим, старикам. Обычай взаимопомощи.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы . Разработать свод правил обращения со старшими людьми. Познакомиться с обычаями взаимопомощи
3	Казачья семья. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.		1		Выполнить проект на тему «Моя семья». Познакомиться с обычаями, связанными с рождение и детством казачат
4	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	3			
5.	Как жили казаки. Хата казака.		1		Получить представление о том, как жили казаки. Экскурсия в музей
6.	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.			1	Получить представление о быте казачьей семьи. Экскурсия в СКЦ (кабинет этнографии)
7.	Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари. Подготовить сообщение Получить представление о труде в казачьей семье Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	3			
8.	Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме			1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм
9.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
10.	Рождество Христово. Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и</i>	4			

	современность»				
11.	Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани.
12.	Атаман. Казачья служба			1	Встреча с казаками-наставниками. Развивать познавательные процессы
13.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
14.	Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущёвская атака			1	Подготовить сообщение. Встреча с сотрудником музея
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	3			
15.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы – казачата. Поведение и форма казачат		1		Познакомиться с обучением казачат Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире Разработать свод правил казачат
16.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение
17.	Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы			1	Познакомиться с казачьими играми. Изготовить книжку-малышку

2 год обучения – 17 часов

История и культура кубанского казачества

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			аудиторные	внеаудиторные	
	Раздел «Кубанские казаки».	2			
1.	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество		1		Формировать представления о труде, правде, чести, Отечестве
2.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»	2			
3.	Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
4.	Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
	Раздел «Труд и быт»	3			

5.	Двор. Дом			1	Получить представление о том, как жили казаки
6.	Уклад казачьей семьи. Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков
7.	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»	4			
8.	Казак без веры – не казак. Храмы родного города			1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной. Экскурсия в храм
9.	Казак в храме. Для чего приходят в православный храм		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
10.	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение
11.	Святые, почитаемые среди казаков. Икона		2		Подготовить сообщение. Изготовление макета элементов кубанской хаты
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»	3			
12.	Казаки на рубежах Отечества. Первые казачьи курени		1		Познакомиться защитниками Кубани. Развивать познавательные процессы
13.	Екатеринодар. Памятник казакам-переселенцам		1		Виртуальная экскурсия. Подготовить презентацию
14.	Поминование казаков-героев. Наше казачье общество			1	Встреча с сотрудником музея. Встреча с казаками-наставниками
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»	3			
15.	Народное творчество для казачат Песни, сказки в моей семье			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
16.	Поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка»			1	Изготовить книжку-малышку
17.	Песенная культура кубанских казаков. Бандура-казачий музыкальный инструмент		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен. Познакомиться с казачьими народными инструментами

3 год обучения - 17 часов

История и культура кубанского казачества

№	Наименование разделов, блоков, тем	Дата план	Дата факт	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
				аудиторные	внеаудиторные	
	Раздел «Кубанские казаки» - 2ч					
1.	Народы Кубани. Добрососедство.			1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край . Привести примеры

						мирного сосуществования народов на Кубани
2.	Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков			1		Познакомиться с казачьими заповедями, с военными подвигами казаков.
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»- 3 ч.					
3.	Уважение к женщине. День матери-казачки.			1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
4.	Казачий род. Моя родословная.			1		Подготовить сообщение, презентацию
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества			1		Составление и защита проекта
	Раздел «Труд и быт» -3 ч.					
6.	Казак-хозяин и труженик . Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков			1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи. Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
7.	Одежда казака и казачки.			1		Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию
8.	Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков				1	Организовать мастер-класс
	Раздел «Православие в жизни кубанского казака»- 3 ч.					
9.	Казак без веры – не казак. Молитва.			1		Расширить представления о вероисповедании казаков. Познакомиться с казачьей молитвой
10.	Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник			1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани. Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме. Познакомиться со службой войскового священника
11.	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы			1		Подготовить сообщение
	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность» - 4 ч.					
12.	Переселение казаков на Кубань. Лента времени			1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань. Составить ленту времени
13.	Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.			1		Подготовить презентацию
14.	Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман кубанского			1		Виртуальная экскурсия

	казацкого войска.					
15.	Несение службы современными казаками. Час Славы Кубани.			1		Встреча с казаками-наставниками. Составление проекта и защита его
	Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»- 2 ч.					
16.	Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков.			1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков. Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку. Собрать аудиоподборку кубанских сказаний.
17.	Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина				1	Подготовить презентацию. Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины

4 год обучения - 17 часов

История и культура кубанского казачества

№	Наименование разделов, блоков, тем	Дата план	Дата Факт.	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
				аудиторные	внеаудиторные	
	Раздел «Кубанские казаки». 2 часа					
1.	Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России			1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край. Познакомиться с казачьими войсками России
2	Казачьи заповеди			1		Познакомиться с казачьими заповедями
	Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков» 3 ч.					
3.	Родители и дети. Воспитание мальчиков и девочек. Подготовка к службе, взрослой жизни.			1		Подготовить сообщение
4.	Казачий курень. Казачий круг.				1	Познакомиться с казачьим куренём. Познакомиться с функциями казачьего круга
5.	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества			1		Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
	Раздел «Труд и быт» 2 ч.					
6.	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков			0,5	0,5	Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков. Организовать мастер-класс

7.	Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.			1		Выполнить иллюстрацию. Экскурсия в музей. Выполнить макет.
Раздел «Православие в жизни кубанского казака» 2ч.						
8.	Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи.			1		Расширить представления о вероисповедании казаков. Составление памятки
9.	Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.			1		Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России. Подготовить сообщение
Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность» 5 ч						
10.	Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков.			1		Составить ленту времени. Подготовить сообщение. Виртуальная экскурсия.
11.	Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском.				1	Встреча с казаками-наставниками
12.	Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях и охране природы.				1	Встреча с казаками-наставниками. Подготовить подборку газетных статей.
13.	Выдающиеся казаки Кубани			1		Подготовить презентацию
14.	Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1		Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям. Составление и защита проекта.
Раздел «Традиционная культура кубанского казачества» 3 ч.						
15.	Казачья семья в современной жизни.			1		Составление и защита проекта
16.	История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций			1		Подготовить сообщение. Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций.
17.	Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.			1		Подготовить презентацию. Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора.
Итого 17 часов						

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

от «___» _____ 2023 года .

руководитель ШМО _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

от «___» _____ 2023 года

