

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

ПРИКАЗ

17.09.2021

№ 93

Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 28.09.2021 г. № 587 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году», в целях реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках национального проекта «Образование», приказываю:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формировании и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год согласно приложению, к настоящему приказу.

2. Назначить ответственным по организации работы по оценке функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Ц.А.Атоян.

3. Заместителю директора по УВР Ц.А.Атоян:

Организовать работу по внедрению в образовательный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», для оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Организовать на постоянной основе информационно- просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам функциональной грамотности.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5



И.В.Марченко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 на 2021-2022
учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи

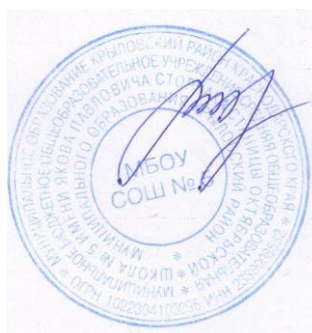
1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Принять участие в диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами РЦОИ и ОКО.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы в ОО.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1	2	3	4
Организационная деятельность			

1	Организация прохождения курсов повышения квалификации учителями по функциональной грамотности обучающихся	октябрь-декабрь 2021	Ц.А.Атоян
2	Участие в муниципальных семинарах учителей-предметников, совещаниях, мастер-классах по вопросу формирования функциональной грамотности	По отдельному графику ЦМиХО	Ц.А.Атоян
Методическая поддержка			
1	Практический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности - одна из основных задач современного школьного образования».	октябрь	Ц.А.Атоян
2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	октябрь	Ц.А.Атоян
3	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	октябрь	Ц.А.Атоян
4	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональной грамотности по предметам по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь-декабрь	Ц.А.Атоян
5	Тематическое совещание «Формирование функциональной грамотности обучающихся через использование ресурсов цифровой образовательной среды	декабрь	Ц.А.Атоян

6	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 8 классов 9 классов	апрель февраль	Ц.А.Атоян
7	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 10 классов 11 классов	апрель февраль	Учителя-предметники, обучающиеся
8	Участие обучающихся ОО в конкурсах, олимпиадах школьного и муниципального уровней по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	По мере поступления информации	Учителя-предметники, обучающиеся
Информационно-просветительская работа			
9	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием соцсетей	постоянно	Ц.А.Атоян

Директор МБОУ СОШ № 5



И.В.Марченко