

Уважаемые коллеги!

Тема, которую мы сегодня поднимаем, не является отвлеченной, абстрактной или надуманной. 31 июля 2020г Президентом России Владимиром Путиным был подписан закон N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Закон вступил в силу **1 сентября 2020 года**. В течение 2020-2021 учебного года в школах была разработана программа воспитания, которая станет с 1 сентября 2021 года частью общеобразовательной программы школы. Главная мысль состоит в том, что не только семья, но и школа несет ответственность за воспитание детей. Разумеется, воспитанием мы и прежде занимались. Каждый из нас знает, что процесс обучения не возможен без воспитательного компонента. Ведь воспитание начинается с нашего личного примера, а продолжается в предметном цикле и во внеклассной работе.

Наша профессия творческая, и у каждого из нас свои подходы, взгляды, трудности, проблемы. Это обстоятельство обязывает нас, с одной стороны, решать задачи комплексно, с другой – сосредоточить усилия на выполнении ключевых проблем. Это требует смелых управленческих решений, твёрдой убеждённости, слаженных действий учителей, родителей, учеников. И как показали предыдущие годы, мы это умеем делать, и мы это делаем, не смотря на сложности и препятствия.

Ведущую роль в воспитательной деятельности нашей школы, имеющей статус «казачья образовательная организация», является патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовно – нравственной культуры обучающихся, готовности к служению Отечеству. Вопросы формирования патриотического сознания учащихся в современной школе заслуживают самого пристального внимания, так как, по сути, речь идет о завтрашнем дне России, ценностных ориентирах нашего общества, а по большому счету – о национальной безопасности страны, корни которой кроются в воспитании, гражданском становлении подрастающего поколения, формировании у него готовности к достойному служению Отечеству.

Патриотическое воспитание в нашей школе осуществляется через изучение и приобщение к историческим традициям, культуре кубанского казачества. Создавая казачьи классы в 2006 г., мы преследовали цель не только возродить духовные, исторические и военно-патриотические традиции казачества, но и воспитывать нравственные качества, культуру поведения, прививать интерес к учебе. Выпускник казачьего класса имеет прочные знания по предметам; владеет навыками военной подготовки; умеет постоять за себя и других; знает историю, культурные традиции Кубани и казаков; чтит обычаи своего народа.

В школе все классы казачьей направленности, у всех учащихся есть казачья форма.

Педагогические задачи работы в классе казачьей направленности.

Основными задачами казачьего класса являются:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. физическое и военно-патриотическое воспитание, подготовка учащихся к службе в вооружённых силах РФ;
3. воспитание гражданственности, любви к Родине на примерах истории развития Кубанского казачества, его традиций и культуры;
4. возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций Кубанского казачества;
5. приобщение детей к общечеловеческим ценностям, к православным традициям казачества.

Казачий класс в школе выступает как носитель Кубанской культуры и системы ценностей, основанных на казачьих и божьих заповедях.

В рамках реализации программы воспитания включены следующие направления: патриотическое, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное. Учащиеся казачьих классов принимают участие во всех спортивных, культурно-массовых и патриотических мероприятиях, проводимых не только системой образования, но и мероприятиях проводимых Кубанским казачьим войском.

Основные направления воспитательной работы в классе основаны на кубанской казачьей народной педагогике (образ ученика казачьего класса):

1. *Нравственное направление «Моё Отечество – моя Кубань»* – это воспитание казака гражданина и патриота через изучение истории Кубанского казачества, основ православной культуры.

2. *Трудовое направление «Во благо Кубани, во благо России»*– это воспитание казака ученика, помощника, труженика. Реализуется данное направление через:

- добросовестное отношение к учебе, как основной главной трудовой деятельности школьника,
- активное и качественное дежурство по классу и школе,
- работу на школьных субботниках по облагораживанию территории,
- участие в различных акциях «Парки Кубани», «Чистая станица», «Согреем сердца ветеранов», волонтерское движение, «Новые Тимуровцы»

3. Военно-патриотическое направление «Защитник Отечества» – это воспитание казака как доблестного защитника Отечества. Это направление реализуется через:

- занятия по военно-прикладной подготовке;
- занятия в станичном казачьем военно-патриотическом клубе «Возрождение»
- участие в смотрах-конкурсах классов казачьей направленности;
- участие в военно-спортивных соревнованиях молодых казаков и молодых казачек Ейского отдела ККВ;
- участие в торжественных парадах ККВ

Структура ученического самоуправления в классе казачьей направленности

Одним из главных аспектов работы классного руководителя является взаимодействие с семьёй ученика. Суть этого взаимодействия заключается в необходимости изучения ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Каждый класс является структурным подразделением школьного объединения классов казачьей направленности «Казачата».

Работа в классе ведется в соответствии с моделью ученического самоуправления, которая была разработана на основе структуры казачьего войска:

Высшим органом самоуправления в классе является малый казачий круг, т.е. сбор казачат, который проходит 4 раза в год, где подводятся итоги, разбираются текущие вопросы. На казачьем круге избирается актив класса: атаман, писарь, куренные атаманы.

Курень – это группа детей, работающих в одном направлении:

Куренные атаманы представляют атаманское правление, которое осуществляет контроль за успехами в учебе учащихся, дежурством куреней по классу и школе, разрабатывает, осуществляет и анализирует проведение коллективных творческих дел, подводит рейтинг между куренями, определяет лидеров.

Высшим органом самоуправления в казачьем объединении школы является казачий круг. Суд чести, в который входят атаманы классов совместно с наставниками, рассматривает спорные вопросы, вопросы, связанные с формами поощрения и наказания казачат.

Всею этой работой руководит совет наставников, в который входят: администрация школы, школьное МО классов казачьей направленности, казаки наставники и родительский комитет.

**Внеурочная воспитательная работа в классе казачьей направленности
(система взаимодействия)**

Успех работы зависит в первую очередь от тесного взаимодействия школы и класса с казаками станичного и районного казачьих обществ. Неоценима роль казаков-наставников, которые своим личным примером воодушевляют ребят.

Такая целенаправленная деятельность приносит свои плоды. Так в 2019 году команда учащихся нашей школы стала победителем в зональном фестивале казачьей культуры и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас», в 2020 году школа стала призером ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти Маршала Жукова Георгия Константиновича, в 2021 году школа приняла участие и стала лауреатом первого Всероссийского фестиваля-конкурса «Во славу Отечества», проводимым всероссийским казачьим обществом, а также лауреатом фестиваля казачьей культуры и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас».

Отрадно отметить, что в этом учебном году (2022 – 2023), по итогам ежегодного краевого конкурса оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Георгия Константиновича наша школа стала призёром и заняла 2 место.

Также в октябре месяце наша школа принимала участие в фестивале – конкурсе казачьей культуры и казачьих боевых искусств «Кубанский казачий спас» и стала победителем, награждена дипломом ЛАУРЕТА 1 степени.

Учащиеся нашей школы Кныш Ульяна, ученица 11 класса и Мартынов Алексей стали победителями муниципального этапа краевого конкурса «Жизнь во Славу Отечества», а по итогам регионального этапа Мартынов Алексей стал победителем. Кроме того Мартынов Алексей стал победителем Всероссийского конкурса обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ».

Таким образом, в школе формируется модель воспитательной системы, направленная на возрождение духовности и патриотизма учащихся, которая включает работу с родителями и общественными организациями с целью формирования социума школы, как воспитательной среды, пронизанной идеями и традициями казачества. Умелое сочетание казачьих традиций и инноваций в современной школе – залог успешного формирования личности учащихся.

Мы рады, что наш труд востребован молодым поколением. Вся наша работа оставляет в душах ребят неизгладимый след, что позволяет им быть неравнодушными к родному краю, кубанскому казачеству, быть добрее по отношению друг к другу. Можно с уверенностью сказать, что наши дети вырастут настоящими патриотами своей малой родины.

Желаю всем нам исполнения наших планов, творческих достижений и радости от полученных результатов, успехов в учебе и жизни, здоровья, счастья и благополучия всем.