Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Якова Павловича Сторчака станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район

ПРИКАЗ

24.01.2022 № 5

О Внесении изменений в приказ МБОУ СОШ № 5 от 17.09.2021 года № 91 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году»

В целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций **приказываю**: 1.Внести изменения в приложение к приказу управления образованияот 17.09.2021 г. № 91 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 в 2021-2022 учебном году», изложив его в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу.

- 2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.
- 3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор МБОУ СОШ № 5



И.В.Марченко

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 5 на 2021-2022 учебный год

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) среди обучающихся 6-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи

- 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер и управленческих решений по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
- 4. Повысить квалификацию педагогических кадров.
- 5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- 6. Принять участие в диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся, проводимой специалистами РЦОИ и ОКО.
- 7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в ОО
- 9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы в ОО.



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
		исполнения	
1	2	3	4
	Организационная деят		
1	Организация прохождения курсов повышенияквалификации учителями по функциональной грамотности обучающихся	октябрь- декабрь 2021	Ц.А.Атоян
2	Участие в краевых родительских собраниях по вопросам функциональной грамотности	По отдельному графику ЦМиХО	Ц.А.Атоян
3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 -2022 учебный год	октября 2021	Ц.А.Атоян
4	Организация и проведение информационно — просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Ц.А.Атоян, классные руководители
5	Участие в муниципальных семинарах учителей-предметников, совещаниях, мастер-классах по вопросу формирования функциональной грамотности	По отдельному графику ЦМиХО	Ц.А.Атоян
6	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МО Крыловский район на 2021- 2022 учебный год	Ежеквартально	Ц.А.Атоян
7	Участие в диагностике профессиональных компетенций учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности учеников	15 ноября- 10 декабря 2021 г.	Ц.А.Атоян, учителя начальных классов

8	Участие в краевых вебинарах, семинарах конференциях по вопросам формирования функциональной грамотности	_	
	Методическая подде	ержка	
1	Практический семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности - одна из основных задач современного школьногообразования».	октябрь	Ц.А.Атоян
2	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	октябрь	Ц.А.Атоян
3	Внесение мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся в планы работы МО учителей-предметников	октябрь	Ц.А.Атоян
4	Подготовка базы тестовых заданий для проверки сформированности функциональнойграмотности по предметам по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь- декабрь	Ц.А.Атоян
5	Тематическое совещание «Формирование функциональной грамотности обучающихсячерез использование ресурсов цифровой образовательной среды	декабрь	Ц.А.Атоян
6	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотностиобучающихся 8 классов 9 классов	апрель февраль	Ц.А.Атоян
7	Организация проведения мониторингового исследования функциональной грамотности обучающихся 10 классов 11 классов	апрель февраль	Учителя- предметники, обучающиеся

8	Участие обучающихся ОО в	По мере	Учителя-
	конкурсах, олимпиадах школьного и	поступления	предметники,
	муниципального	информации	обучающиеся
	уровней по развитию		
	функциональнойграмотности		
9	разных возрастных групп	2 #000 D FOR	II A Amagu
9	Участие в краевых совещаниях с ТМС по использованию Банка заданий, проверке	_	Ц.А.Атоян
	диагностических работ		
	Parameter Property		
10	Участие в региональном этапе онлайн-	Октябрь 2022	Ц.А.Атоян
	фестиваля «Урок функциональной	•	Z. I. II omi
	грамотности»		
11	Участие в краевых конкурсах: «Технология	Февраль- май 2022	Ц.А.Атоян
	формирования математической и	г.	
	естественнонаучной грамотности»;		
		Март- апрель 2022	
	естественнонаучной грамотности»	Γ.	
12	Участие обучающихся 2-9 классов в проекте		Ц.А.Атоян
	«Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	апрель 2022 г.	
12		П С 2021	TT A A
13	Организация участия в тематических неделях по функциональной грамотности	Декабрь 2021 г., март 2021 г.	Ц.А.Атоян
	по функциональной грамотности	март 2021 1.	
14	Участие в онлайн- викторине для	Апрель- май 2022 г.	Ц.А.Атоян
	обучающихся 5, 6 классов по финансовой		Д.7 1.7 110/111
	грамотности		
15	Участие в проекте Банка России «Онлайн-	январь- апрель,	Ц.А.Атоян
	уроки финансовой грамотности»	сентябрь- декабрь	
	Информационно-просветит	гельская работа	
1	Организация и проведение	ПОСТОЯЦИО	Ц.А.Атоян
1	информационно- просветительской	постоянно	нкота.к.р
	работы с родителями обучающихся и		
	общественностью по вопросам		
	функциональной грамотности		

	обучающихся, в том числе с использованием соцсетей		
2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах; мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год	год	Ц.А.Атоян

Директор МБОУ СОШ № 5



И.В.Марченко