

Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5

паспорт проекта

«Тропинка здоровья»

Разработчик проекта:
Макаренко Валентина Николаевна

2018-2019 учебный год

Цель проекта: воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, общества, государства, основы эффективного получения достойного образования, залога комфортной, духовно наполненной жизни, продуктивной деятельности.

Задачи:

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирования у детей, родителей, педагогов ответственного отношения к собственному здоровью;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Сроки реализации проекта: 2018-2019 учебный год

Участники проекта: учащиеся 4 класса, родители, учитель физической культуры, школьная медсестра.

Описание проекта:

Работа проекта ведется по трем направлениям:

«Здоровый я – здоровая страна»

Цели:

Разработка и реализация комплекса мер по пропаганде здорового образа жизни и повышению уровня культуры здорового образа жизни среди обучающихся и родителей.

Вовлечение всех категорий участников образовательного процесса (педагогических и иных работников образовательных учреждений, обучающихся, родителей) в мероприятия по пропаганде основ здорового образа жизни.

Формы работы: классные часы, беседы, дебаты, викторины, конкурсы рисунков, смотр-конкурс утренней зарядки, тренинги, акции, разработка буклетов.

Мероприятия:

- классный час: «Режим дня школьника»,
- театрализованное представление: «Уроки Мойдодыра»,
- беседа: «Откуда берутся грязнули?»»,
- тренинг: «Мое здоровье - клад бесценный»,
- встреча со специалистами, викторина: «Я расту, я развиваюсь», дискуссия: «О правильном питании школьника»,
- конкурс: «На зарядку становись!»»,
- дебаты: «Береги здоровье смолоду».

«Я – Человек»

Цели:

Обучение навыкам самопознания, саморазвития и самосовершенствования;

Формирование у школьников знаний о себе, своих индивидуальных и личностных особенностях;

Развитие коммуникабельности учащихся.

Формы работы: игры, вечера, диспуты, тренинги, дискуссии.

Мероприятия:

- Вечер общения: «Я – Человек»,
- конкурс рисунков: «Здоровье и болезнь»,
- тренинг коммуникативных способностей: «Искусство общения»,
- диспут: «Вечный конфликт «хочу» и «надо»,
- дискуссии, КВН «Наше здоровье».

«Мое здоровье»

Цели:

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Формирование основных знаний о здоровом образе жизни и о вредных привычках, которые пагубно влияют на здоровье людей.

Формирование умений потребления медицинских услуг, навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.

Формирование умений потребления медицинских услуг, навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, знаний об основных гигиенических правилах поведения, питания, труда и отдыха, о механизмах защиты организма от различных болезней и правил употребления лекарственных препаратов.

Формы:

Беседы с детьми «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься!»; «Мое здоровье», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»; «Если хочешь быть здоров!»; «Зачем людям спорт»; «Как работает сердце человека»; «Беседа о здоровье, о чистоте»; «Микробы и вирусы. Здоровье и болезнь.»; «Как устроено тело человека»

Викторина «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»

Заучивание пословиц и поговорок про спорт и здоровый образ жизни;

Спортивное мероприятие « Веселые старты»

Результативность проекта:

Проект можно считать успешным, если будут решены следующие проблемы:

Снижение уровня заболеваемости обучающихся и учителей.

Повышение у участников образовательного процесса интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры.

Создание действующей системы работы с социумом и социальными партнерами по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками.

Организация массовых спортивных соревнований среди населения.

Формирование здорового образа жизни в семье.

Создание комнаты отдыха для релаксации учителей и обучающихся.

Методика оценки эффективности реализации проекта Основные результаты реализации проекта оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Инструментарий проведения контроля:

- мониторинг результативности выполнения проекта; - степень участия учащихся школы в акциях по пропаганде ЗОЖ; - анализ статистических показателей и мониторинговых исследований; - опросы учащихся, родителей, педагогов. - общественная оценка качества реализации проекта – анкетирование всех участников образовательного процесса.

Для реализации проекта определены следующие *направления* деятельности:

Вовлечение учащихся в общественную, спортивную, творческую жизнь. Проведение большого количества различных мероприятий, направленных на повышение интеллектуального потенциала и пропаганду здорового образа жизни в школе

Исследование факторов влияния на ценностные ориентации учащихся и формирование через изучение данных факторов ценностного отношения к своему здоровью.

Повышения информационной осведомленности учащихся о социально-значимых заболеваниях, таких как наркомания, табакокурение, игромания, ВИЧ-инфекции, алкоголизм, девиантное поведение.