

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Краснодарский край, Крыловский район, станица Октябрьская муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 имени Якова Павловича Сторчака.



АДАптированная рабочая программа

(для детей с тяжёлыми нарушениями речи, вида 5.2)

(ID 2414884)

учебного предмета «Русский язык»

для ученика 6 класса

Составитель: Решетило И.Н.

учитель русского языка и литературы

станица Октябрьская 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа для Бауэр Марка, ученика 6 класса (ребенка с тяжёлыми нарушениями речи) по литературе составлена на основе основной общеобразовательной программы МБОУ СОШ № 5 по литературе 6 класс авторы В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин утвержденной решением педагогического совета от 28.08.2023 г. протокол № 1, с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений варианта 5.2 под редакцией В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, 2021 год.

Адаптированная основная образовательная программа для Бауэр М. (тяжёлое нарушение речи) содержит те же разделы, что и основная общеобразовательная программа для 6 класса.

На изучение учебного материала по предмету «Литература» в тематическом планировании отводится 34 часа (1ч в неделю). Согласно индивидуальному учебному плану в 2023-2024 учебном году количество часов по учебному предмету «Литература» 1 час в неделю. Обучение проводится в щадящем режиме, учитывая психическое и физическое состояние Марка на каждом уроке.

Учебный предмет «Литература» в современной школе имеет познавательно-практическую направленность, т.е. дает учащимся знания о родном языке и формирует у них языковые и речевые умения.

Специальными целями преподавания литературы в специальной коррекционной школе для учащихся варианта 5.2 являются формирование языковой и коммуникативной компетенции учащихся.

Рабочая программа по литературе в 6 классе составлена на основе Федерального государственного стандарта и программы основного общего образования по литературе под редакцией В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина, 2021 год

Данный вариант программы обеспечен учебником для общеобразовательных школ: «Литература - 6 класс». Москва: Просвещение, 2021 г. Авторы В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина и др.-М.: Просвещение, 2021г.

Рабочая программа в соответствии с программой основного общего образования по литературе рассчитана на 102 часа (из расчёта 3 ч/ неделю).

Содержание обучения литературе детей с тяжелыми нарушениями речи строится на новых принципах коммуникативного подхода, который направлен на развитие устной речи, самостоятельное связное высказывание в устной форме.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности учащихся, которым трудно освоить логику на основе анализа, запоминания и воспроизведения. Изучение предмета в контексте разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики на уроках литературы позволяет преодолеть характерный для учащихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить их к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Цель обучения: формирование и развитие навыков устной речи учащихся, анализу произведений, запоминанию стихотворений. **Большое внимание уделяется и коммуникативной направленности обучения, что делает более продуктивным решение коррекционно-развивающих задач:**

1. дать учащимся такие доступные им сведения по предмету, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
2. использовать процесс обучения литературы для повышения уровня общего развития учащихся варианта 5.2 и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
3. воспитывать целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения;
4. повысить уровень общего развития учащихся;
5. формировать нравственные качества школьников.

Календарно-тематическое планирование для 6 класса составлено на базе учебника Литература 6 класс: учебник общеобразовательных учреждений под редакцией: В.Я. Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина и др.-М.: Просвещение, 2021г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА»

Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе. Достижение указанных целей возможно при решении учебных задач, которые постепенно усложняются от 5 к 9 классу.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 6 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. За год 102 часа. На изучение учебного материала по предмету «Литература» для Бауэр Марка в тематическом планировании отводится 34 часа (1ч в неделю).

Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Античная литература					

1.1	Гомер. Поэмы «Илиада», «Одиссея» (фрагменты)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Фольклор					
2.1	Былины (не менее двух). Например, «Илья Муромец и Соловей-разбойник», «Садко»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
2.2	Народные песни и баллады народов России и мира. (не менее трёх песен и одной баллады), «Песнь о Роланде» (фрагменты), «Песнь о Нибелунгах» (фрагменты), баллада «Аника-воин» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Древнерусская литература					
3.1	«Повесть временных лет» (не менее одного фрагмента). Например, «Сказание о белгородском киселе», «Сказание о походе князя Олега на Царьград», «Предание о смерти князя Олега»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

Итого по разделу		2			
Раздел 4. Литература первой половины XIX века					
4.1	А. С. Пушкин. Стихотворения (не менее трёх). «Песнь о вещем Олеге», «Зимняя дорога», «Узник», «Туча» и др. Роман «Дубровский»	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.2	М. Ю. Лермонтов. Стихотворения (не менее трёх). «Три пальмы», «Листок», «Утёс» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
4.3	А. В. Кольцов. Стихотворения не менее двух). «Косарь», «Соловей и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		8			
Раздел 5. Литература второй половины XIX века					
5.1	Ф. И. Тютчев. Стихотворения (не менее двух). «Есть в осени первоначальной ...», «С поляны коршун поднялся...»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.2	А. А. Фет. Стихотворения (не менее двух). «Учись у них — у дуба, у берёзы...», «Я пришёл к тебе с приветом...»	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

5.3	И. С. Тургенев. Рассказ «Бежин луг»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.4	Н. С. Лесков. Сказ «Левша»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.5	Л. Н. Толстой. Повесть «Детство» (главы)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.6	А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). Например, «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Смерть чиновника» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
5.7	А. И. Куприн. Рассказ «Чудесный доктор»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		9			
Раздел 6. Литература XX века					
6.1	Стихотворения отечественных поэтов начала XX века. (не менее двух). Например, стихотворения С. А. Есенина, В. В. Маяковского, А. А. Блока и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.2	Стихотворения отечественных поэтов XX века. (не менее четырёх стихотворений двух поэтов), Например, стихотворения О.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

	Ф. Берггольц, В. С. Высоцкого, Е. А. Евтушенко, А. С. Кушнера, Ю. Д. Левитанского, Ю. П. Мориц, Б. Ш. Окуджавы, Д. С. Самойлова				
6.3	<p>Проза отечественных писателей конца XX — начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне. (два произведения по выбору), Например, Б. Л. Васильев. «Экспонат №»; Б. П. Екимов. «Ночь исцеления»; А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Правдивая история Деда Мороза» (глава «Очень страшный 1942 Новый год» и др.)</p>	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e</p>
6.4	В. Г. Распутин. Рассказ «Уроки французского»	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e</p>
6.5	Произведения отечественных писателей на тему взросления человека. (не менее двух), Например, Р. П. Погодин.	1			<p>Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e</p>

	«Кирпичные острова»; Р. И. Фраерман. «Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви»; Ю. И. Коваль. «Самая лёгкая лодка в мире» и др.				
6.6	Произведения современных отечественных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, А. В. Жвалевский и Е. Б. Пастернак. «Время всегда хорошее»; В. В. Ледерман. «Календарь ма(й)я» и др.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
6.7	Литература народов Российской Федерации. Стихотворения (два по выбору). Например, М. Карим. «Бессмертие» (фрагменты); Г. Тукай. «Родная деревня», «Книга»; К. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда...», «Каким бы малым ни был мой народ...», «Что б ни	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e

	делалось на свете...»				
Итого по разделу		8			
Раздел 7. Зарубежная литература					
7.1	Д. Дефо. «Робинзон Крузо» (главы по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.2	Дж. Свифт. «Путешествия Гулливера» (главы по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.3	Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека. (не менее двух). Например, Ж. Верн. «Дети капитана Гранта» (главы по выбору); Х. Ли. «Убить пересмешника» (главы по выбору) и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
7.4	Произведения современных зарубежных писателей-фантастов. (не менее двух). Например, Дж. К. Роулинг. «Гарри Поттер» (главы по выбору), Д. У. Джонс. «Дом с характером» и др.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Итого по разделу		4			

<i>Развитие речи</i>	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
<i>Внеклассное чтение</i>	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
<i>Итоговые контрольные работы</i>	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
Резервное время	0			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41542e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Античная литература.

Гомер.

Фольклор.

Древнерусская литература.

«Повесть временных лет»

Литература первой половины XIX века.

А. С. Пушкин.

М. Ю. Лермонтов.

А. В. Кольцов.

Литература второй половины XIX века.

Ф. И. Тютчев.

А. А. Фет.

И. С. Тургенев.

Н. С. Лесков.

Л. Н. Толстой.

А. П. Чехов.

А. И. Куприн.

Литература XX века.

Стихотворения отечественных поэтов начала XX века

Стихотворения отечественных поэтов XX века

Проза отечественных писателей конца XX – начала XXI века, в том числе о Великой Отечественной войне

В. Г. Распутин.

Произведения отечественных писателей на тему взросления человека

Произведения современных отечественных писателей-фантастов

Литература народов Российской Федерации. Стихотворения

Зарубежная литература Д. Дефо.

Дж. Свифт.

Произведения зарубежных писателей на тему взросления человека

Произведения современных зарубежных писателей-фантастов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литература: 6-й класс: учебник: в 2 частях / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

РЭШ

