

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №5 имени Якова Павловича Сторчака
станции Октябрьской муниципальной образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

МОБУ СОШ № 5 МО

От 30.08. 2021 года протокол № 1

Председатель Марченко И.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тип программы: социальное

«Юные инспекторы дорожного движения»

Класс 5 (основное общее образование)

Количество часов 34

Учитель: Шипилова Ирина Николаевна

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, «основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Юные инспекторы дорожного движения» разработана на основе:

Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г.№189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / В. А.Горский, А.А.Тимофеев –М. : Просвещение, 2014

Цель программы:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечь их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Общая характеристика занятий

«Юные инспекторы дорожного движения» входит во внеурочную деятельность по направлению военно-патриотическое воспитание личности.

Программа составлена по трём основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Место занятий в учебном плане.

Программа рассчитана на 34 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут. Содержание занятий отвечает требованию к организации внеурочной деятельности. Рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;

- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Содержание занятий и тематическое планирование курса «Юные инспекторы дорожного движения»

1. Понятие об участниках дорожного движения.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил.

Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста.

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

Практическая работа: сюжетно-ролевые игры по разбору наиболее часто возникающих ситуаций нарушения пешеходов ПДД

6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

Практическая работа: отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

7. Профилактика детского дорожного травматизма.

Разработка маршрутов по схеме безопасного движения по наиболее часто встречающимся маршрутам движения. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах Ленинского муниципального района и ЕАО.

Практическая работа: тренинг по безопасному вождению велосипеда «педального автомобиля», участие в сюжетно-ролевой игре на тему «Правила дорожного движения».

8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД.

Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.

Практическая работа: проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов

и т. п.

Тематическое планирование

| № п.п | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения |
|-------|--|--------------|-----------------|
| 1 | Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог. Теоретические занятия. | 1 | |
| 2 | Понятие об участниках дорожного движения. Дорожная разметка. Познавательная игра «Я – строитель дороги». Практические занятия. | 1 | |
| 3 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Дорожные знаки. Изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам. Сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. | 1 | |
| 4 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Практические занятия. Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях. | 1 | |
| 5 | Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов. Практические занятия. | 1 | |
| 6 | Освоение навыков безопасного движения пешехода. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Теоретические занятия. | 1 | |
| 7 | Освоение навыков безопасного движения пешехода. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Теоретические занятия. | 1 | |
| 8 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Изучение правил дорожного движения. Теоретические занятия. | 1 | |
| 9 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Урок-практикум | 1 | |
| 10 | Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. Урок-практикум | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 11 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД Игра – викторина “Дорожная азбука” | 1 | |
| 12 | Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Игра “История ПДД” | 1 | |
| 13 | Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Правила движения для велосипедистов. Теоретические занятия. | 1 | |
| 14 | Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Правила движения для велосипедистов. Теоретические занятия. | 1 | |
| 15 | Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Практические занятия. Урок-практикум по безопасному движению группы велосипедистов | 1 | |
| 16 | Освоение навыков безопасного движения велосипедиста. Урок-практикум по безопасному движению группы велосипедистов. | 1 | |
| 17 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Теоретические занятия. | 1 | |
| 18 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Урок-практикум. | 1 | |
| 19 | Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Урок-практикум. | 1 | |
| 20 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Организация утренников, смотров, викторин, КВН и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. | 1 | |
| 21 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД. | 1 | |
| 22 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Состав и назначение автоаптечки. Теоретические занятия. | 1 | |
| 23 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Классификация возможных травм. Теоретические занятия. | 1 | |
| 24 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Обработка ран и способы остановки кровотечения. Практические занятия. | 1 | |
| 25 | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Практические занятия. | 1 | |
| 26 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Викторина «красный, жёлтый, зелёный». | 1 | |
| 27 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Светофорик на «Поле чудес». | 1 | |
| . | Профилактика детского дорожного травматизма. Знакомство со статистическими данными дорожно-транспортных происшествий на дорогах. | 1 | |
| 29 | Профилактика детского дорожного травматизма. Презентация. | 1 | |
| 30 | Профилактика детского дорожного травматизма. Сюжетно-ролевые игры по ПДД. | 1 | |
| 31 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Сюжетно-ролевые игры по ПДД. | 1 | |
| 32 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Сюжетно-ролевые игры по ПДД. | 1 | |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 33 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Конкурс рисунков «Я с дорогой дружу». | 1 | |
| 34 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД. Соревнование «Ловкие, смелые, умелые». | 1 | |
| 35 | Проведение игр и конкурсов юных знатоков ПДД . Соревнование «Ловкие, смелые, умелые». | 1 | |

Планируемые результаты:

Ученик 5 класса научится:

- применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим товарищам при переходе улиц и дорог;

- выделять нужную информацию; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую неотложную доврачебную помощь пострадавшим в ДТП.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности;

- предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- определять безопасный путь из дома до школы;

- дорожные знаки; сигналы светофора;

- виды транспорта;

- причины ДТП;

- правила поведения в транспорте.

Формы контроля образовательных достижений учащихся

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;

-отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;

- тестирование;

Список литературы:

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
- 3.“Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.
7. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.
8. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
9. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
- 10.«Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.
- 11.Энциклопедия «Все обо всем».
12. Филенко М. Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .

Технические средства

Компьютер

Мультимедиапроектор

Цифровые электронныересурсы

<http://presentachi.com.ru>

<http://school-collection/edu.ru>